



บทเรียนด้านร่างกาย

บทที่ 13

เรื่อง พี่น้องของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันสามารถช่วยเหลือครอบครัวฉันได้

บทเรียน:

พี่น้องของฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อพี่น้องของเขาได้
2. เด็กสามารถบอกลำดับการเกิดของพี่น้องของเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาน และปากกาไวท์บอร์ด
2. สีเมจิก สีไม้ สีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ยอห์น 4:21) “ให้คนที่รักพระเจ้านั้นรักพี่น้องของตนด้วย”
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. หาข้อมูลว่ามีเด็กกี่คนในแต่ละครอบครัวของเด็กในห้องเรียนของคุณ และวาดรูปเด็กอย่างง่ายเท่ากับจำนวนเด็ก ๆ ที่นับได้ คือวาดหัว ตัว แขน และขาของเด็ก รูปที่วาดควรมีขนาดใหญ่พอที่เด็กจะสามารถตกแต่งมันได้ เว้นที่ว่างไว้ที่ได้กระดานเพื่อเขียนชื่อและจำนวนเด็ก (คุณต้องวาดรูปเด็กทั้งหมดเท่ากับจำนวนเด็กที่นับได้รวมกับจำนวนเด็ก ๆ ในชั้นเรียน)
4. ขอพระเจ้าทรงประทานความรักแท้ให้เด็ก ๆ และให้พวกเขาห่วงใยพี่น้องของเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงหน้ากระดาน
2. ครูพูดว่า
 - “วันนี้เราจะมาเรียนเรื่องพี่น้องกัน ใครมีพี่น้องบ้างยกมือขึ้น”
 - ใครไม่มีพี่น้องบ้างยกมือขึ้น
 - แม้ว่าเราจะมีหรือไม่มีพี่น้องก็ตามเราก็ยังเป็นคนพิเศษสำหรับครอบครัวของเรา และสำหรับพระเจ้าเสมอ
3. ครูเขียนบนกระดานคำว่า –สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการมีพี่น้อง สิ่งที่ดีฉันชอบในการมีพี่น้อง และเขียนสิ่งต่างๆ ลงไปได้ประโยค 2 ประโยคนี้
4. ก่อนอื่นลองบอกครูซิว่าเธอไม่ชอบอะไรในการมีพี่น้อง (เรียกเด็กให้ตอบคำถามทีละคน และเขียนคำตอบลงได้ประโยคนั้น)
5. ลองบอกครูซิว่าเธอชอบอะไรในการมีพี่น้อง (เรียกเด็กให้ตอบคำถามทีละคนและเขียนคำตอบลงได้ประโยคนั้น)
6. มีเรื่องราวในพระคัมภีร์หลายเรื่องเกี่ยวกับการมีพี่น้อง สิ่งที่ทำให้พวกเขารักกัน และสิ่งที่ทำให้พวกเขาไม่ชอบกันและกัน แต่พระเจ้าทรงบัญญัติว่า “ให้คนที่รักพระเจ้านั้นรักพี่น้องของตนด้วย” เราจึงต้องรักพี่น้องในครอบครัวของเราเช่นเดียวกันเราเองก็ต้องรักพี่น้องคริสเตียนด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

กลอน-พี่น้อง

1. ให้เด็กๆ ยืนขึ้น
2. ทุกคนยกมือขึ้นให้ครูดูซิ
3. ให้พูดกลอนนี้ตามครูและใช้นิ้วมือของเธอทำตามครูด้วย
4. ขณะที่คุณพูดกลอนนี้ให้ยกมือขึ้นชูนิ้วมือทั้งสิบและกระดิกนิ้วทีละนิ้วโดยเริ่มจากนิ้วก้อยทางด้านขวา เรียงไปเรื่อยๆ จนถึงนิ้วก้อยด้านซ้าย ขณะที่คุณพูดถึงตัวเลขต่างๆ
 - น้องชายคนเล็กคนที่ 1 คนที่ 2 คนที่ 3
 - น้องสาวคนเล็กคนที่ 4 คนที่ 5 คนที่ 6
 - พี่ชายคนที่ 7 พี่ชายคนที่ 8 พี่ชายคนที่ 9 และพี่สาวคนโต
 - พี่น้อง ทั้ง 10 คนที่พระเจ้าทรงรัก
5. พูดซ้ำพร้อมกับเด็กๆ อีก 2 รอบ

เกมส์ - ลำเด็ก ๆ

1. ให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อพี่น้องของเขาและชื่อของเขาให้คุณฟัง
2. ขณะที่เขาบอกชื่ออยู่นั้นให้เขาชูนิ้วขึ้นเท่ากับจำนวนพี่น้องในครอบครัวของเขา ส่วนเด็กคนที่ไม่มีพี่น้องให้ชูนิ้ว 1 นิ้ว

3. เมื่อเด็กทุกคนชูนิ้วครบหมดแล้วให้เขานับนิ้วที่ชูทั้งหมดและจำตัวเลขนั้น
4. ให้เด็กคนที่ชูนิ้วเพียงนิ้วเดียวออกมายืนข้างๆ คุณและให้เด็กคนอื่นๆ หลับตาจนกระทั่งคุณบอกให้เขาลืมตาอีกครั้ง
5. ตอนนี้ให้คุณกับเด็กๆ ช่วยกันช้อนรูปเด็กรอบๆ ห้อง คุณควรจะช้อนรูปเด็กอย่างน้อยเท่ากับจำนวนของเด็กๆ ในทุกครอบครัวรวมกัน
6. อธิบายว่า – รอบๆ ห้องนี้เราได้ช้อนรูปของเด็กๆ ไว้ เมื่อครูพูดว่า “ไป” ให้ทุกคนออกไปหารูปเด็ก ๆ ให้เจอให้เท่ากับจำนวนพี่น้องในครอบครัวของเธอ ชูนิ้วขึ้นอีกทีชี้ให้เธอหารูปเด็กให้เจอเท่ากับจำนวนของเด็กในครอบครัวของเธอ
7. ดังนั้นถ้าเธอชูนิ้ว 2 นิ้ว เธอต้องหารูปเด็กให้ได้กี่รูป (สอง) ถ้าเธอชูนิ้ว 6 นิ้ว เธอต้องหารูปเด็กให้ได้กี่รูป (หก)
8. เมื่อเธอหารูปเด็กได้ครบแล้วให้กลับมานั่งลง (บอกให้เด็กๆ ระวังชนกับเพื่อนๆ ของเขาด้วยขณะที่เขาหารูปเด็กอยู่นั้น)
9. ระวัง เตรียมตัว ไป

งานประดิษฐ์-รูปของพี่น้อง

1. ให้เด็กๆ ตกแต่งรูปของเขาให้เหมือนพี่น้องของเขาและตัวเขาเอง โดยใช้สีไม้ สีเทียน หรือสีเมจิก
2. ขณะที่เด็กๆ ตกแต่งรูปอยู่นั้นให้เดินไปรอบๆ ห้องและถามว่ารูปเด็กแต่ละรูปนั้นคือใครและเขียนชื่อคนเหล่านั้นลงไป หากเด็กเขียนหนังสือไม่ได้ก็ให้ช่วยเด็กเขียน
3. จากนั้นถามเขาว่าใครเกิดก่อนในครอบครัวของเขา
(อธิบายให้พวกเขาฟังว่าคนที่เกิดก่อนคนอื่นในครอบครัวคือพี่คนโต)
4. ถามเด็กอีกว่าใครเกิดเป็นคนถัดไป (คนๆ นั้นคือพี่คนรองในครอบครัว)
5. ถามไปเรื่อยๆ จนถึงคนเล็กที่สุดของบ้าน
6. เรียงลำดับรูปตามลำดับการเกิด และเขียนตัวเลข 1 บนพี่คนโต ตัวเลข 2 บนพี่คนรอง ฯลฯ

สรุปทบทวน:

1. ให้เด็กๆ นำรูปของเขามานั่งรวมกันเป็นวงกลม
2. ให้เด็กๆ เรียงรูปเด็กไว้ข้างหน้าเขาตามลำดับ
3. เดินไปรอบๆ วงกลมและให้เด็กๆ บอกชื่อพี่น้องของเขาให้ถูกต้องตามลำดับการเกิดเรียงจากเกิดก่อนไปหลัง
4. อธิษฐานปิด – ขอพระคุณพระเจ้าสำหรับพี่น้องของเราและตัวเราเอง โปรดช่วยเราให้จำไว้ว่าเราควรจะรักพวกเขามากแค่ไหน อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]