



## บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 14

### เรื่อง ญาติๆ ของฉัน (ครอบครัวใหญ่)

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

**ตัวชี้วัด:**

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

**สาระการเรียนรู้:**

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

**กลุ่มอายุ**

3-5 ปี

**หัวข้อหลัก:**

ฉันสามารถช่วยเหลือครอบครัวฉันได้

**บทเรียน:**

ญาติๆ ของฉัน (ครอบครัวใหญ่)

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

60 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อญาติในครอบครัวของเขาได้
2. เด็กสามารถบอกความสัมพันธ์ของแต่ละคนในสิ่งแวดล้อมของเขาได้

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน สีเมจิก สีไม้
3. กรรไกร สำหรับครูใช้ในการเตรียม

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหลายๆรูป เด็กแต่ละคนต้องใช้สี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 รูปแทนญาติที่เขามี 1 คน สี่เหลี่ยมผืนผ้าแต่ละอันต้องมีขนาดเท่ากัน การตัดกระดาษให้ง่ายขึ้นสามารถทำได้โดยพับครึ่งกระดาษแล้วก็พับครึ่งอีกครั้งและพับครึ่งไปเรื่อยๆ จากนั้นให้คลี่กระดาษออกและตัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าออกมา

4. จากนั้นให้พับปลายด้านหนึ่งขึ้นมา 1 นิ้วและเมื่อพับกลับมาอีกครั้งมันก็จะทำให้สี่เหลี่ยมตั้งได้
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ และครอบครัวให้พวกเขารู้จักความรักของพระเจ้าที่บ้านของเขา อธิษฐานขอให้พระเจ้าจัดเตรียมใจของคุณและขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของคุณ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม
2. ใครบอกครูได้บ้างว่าญาติแปลว่าอะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) (ขยายคำตอบของเด็ก)
3. ถูกต้องญาติก็คือคนที่มีความเกี่ยวข้องกับเราเช่น แม่ พ่อ ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ น้อง ป้า ลุง และลูกพี่ลูกน้อง
4. เธอมีญาติคนไหนที่อาศัยอยู่กับเธอบ้าง (ให้เด็กๆ แต่ละคนตอบคำถาม)
5. แล้วญาติที่เธอรู้จักคนไหนบ้างที่ไม่ได้อาศัยอยู่ร่วมกับเธอ (ให้เด็กๆ แต่ละคนตอบคำถาม)
6. เราเรียก ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ว่า เป็นครอบครัวขยาย บางครั้งครอบครัวขยายก็อาศัยอยู่กับเราแต่บางครั้งพวกเขาก็อาศัยอยู่บ้านของเขาเอง แต่ไม่ว่าครอบครัวของเราจะอยู่ที่ไหนพระเจื่อก็บอกให้เรารักกันและกันเหมือนที่พระองค์รักเรา พระเจ้ารักเรามาก ดังนั้นเราจึงต้องรักครอบครัวของเรามากๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

#### เกมส์-ครอบครัวยุ่งเหยิง

1. เราจะมาเล่นเกมสืครอบครัวและครอบครัวขยายกัน
2. ให้เด็กๆ นั่งล้อมวง และให้เด็กคนหนึ่งนั่งตรงกลางวงกลม
3. เด็กที่นั่งกลางวงจะพูดว่า “ฉันอาศัยอยู่กับ ...(แม่)” (เช่น แม่ พ่อ ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ น้อง ลุง ป้า น้า อา หรือลูกพี่ลูกน้อง ให้ใช้คำนามเหล่านี้ ไม่ให้เรียกชื่อของญาติของตัวเอง)
4. ให้เด็กทุกคนรวมถึงเด็กคนที่นั่งอยู่ตรงกลางซึ่งอาศัยอยู่กับแม่กระโดดขึ้นและหาที่ว่างที่ใหม่เพื่อเข้าไปนั่งแทนที่เพื่อนและนั่งลง
5. เด็กคนที่ยืนขึ้นและไม่มีที่นั่งจะมานั่งตรงกลางและพูดว่า “ฉันอาศัยอยู่กับ...” (ให้เขาพูดชื่อใครสักคนที่เขาอยู่ด้วย) และเด็กคนอื่นๆ ที่อาศัยอยู่กับญาติที่ถูกเอ่ยชื่อก็จะกระโดดขึ้นและหาที่นั่งใหม่ในวงกลมเช่นกันและคนที่ยืนอยู่และไม่มีที่นั่งก็จะไปอยู่ตรงกลางวงกลม
6. ให้เล่นต่อไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ

#### งานประดิษฐ์-ญาติของฉัน

1. แจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น ให้เด็กๆ วาดรูปบ้านหลังใหญ่ๆ ของพวกเขาลงบนกระดาษและให้พวกเขาตกแต่งบ้านให้สวยงาม

2. ขณะที่เด็กๆ วาดรูปและระบายสีอยู่นั้นให้เดินไปรอบๆ และให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อญาติทุกคนที่เขาอาศัยอยู่ด้วย จากนั้นก็ถามชื่อญาติที่เขารู้จักที่เขาไม่ได้อาศัยอยู่ด้วยกัน ขณะที่เด็กๆ บอกชื่อนั้นให้เขียนชื่อญาติของเด็กลงบนหัวกระดาษรูปสี่เหลี่ยมที่ตัดไว้
3. เอาสี่เหลี่ยมที่เขียนชื่อแล้วให้เด็กๆ บอกให้พวกเขาวาดรูปญาติของเขาที่ได้ชื่อ สาธิตให้เด็กดูว่าต้องพับกระดาษอย่างไรจึงทำให้กระดาษตั้งขึ้นได้ โดยพับกระดาษด้านล่างขึ้นมาประมาณ 1 นิ้ว (ถ้ามีครูคนอื่นๆ อยู่ด้วยให้เขาเป็นคนช่วยคุณทำ) อย่าลืมให้เด็กๆ วาดรูปตัวเองด้วยเพราะเขาก็เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวเช่นกัน
4. หลังจากที่ทุกคนทำเสร็จ พูดว่า “ให้วางญาติทุกคนที่อยู่กับเธอไว้บนบ้านที่เธอวาด และวางญาติทุกคนที่ไม่ได้อยู่กับเธอไว้นอกบ้าน”
5. สมมุติว่าถ้าเธอกำลังจะไปเยี่ยมญาติที่ไม่ได้อยู่กับเธอ เธอกำลังจะไปหาใครบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
6. เธอจะทำอะไรบ้าง บางทีเธออาจไปช่วยเขาทำงานบ้าน หรือว่าถ้าญาติของเธอป่วยเธออาจจะเอาอาหารไปให้เขาก็ได้ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
7. สมมุติว่าตอนนี้เธออยู่บ้านและญาติเธอจะมาเยี่ยม เธอจะทำอะไรบ้างขณะที่เขาอยู่บ้านของเธอ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) ให้คิดถึงสิ่งที่เธอทำกับครอบครัวของเธอที่บ้าน
8. ให้เด็กๆ เล่นบ้านและตุ๊กตาญาติที่เขาทำขึ้น

## สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม
2. ให้เด็กๆ พูดและทำท่าทางตามคุณ  
บางครอบครัวเป็นครอบครัวใหญ่ (กางแขนออกกว้างๆ)  
บางครอบครัวเป็นครอบครัวเล็ก (หุบแขนเข้ามาหาตัว)  
แต่ฉันรักครอบครัวของฉันกว่าใคร (เอามือไขว่กันไว้ที่หน้าอก)
3. อธิษฐานปิด- ให้ครูนั่งลงในวงกลมกับเด็ก
4. ครูพูดว่า “ให้เราพนมมือและอธิษฐานเพื่อขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงประทานครอบครัวให้กับเรา เราจะสลับกันอธิษฐานตามวงกลมเพื่อที่เธอแต่ละคนจะพูดว่าขอบคุณพระเจ้าสำหรับญาติคนหนึ่งของเธอ ครูจะเริ่มก่อนนะ”
5. ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา ขอบคุณพระเจ้าสำหรับ (ชื่อญาติคนหนึ่ง) และให้เด็กๆ แต่ละคนที่ยอยากจะอธิษฐานอธิษฐานต่อไป
6. เมื่อกลับมาถึงคุณให้พูดว่า ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราแต่ละคน อาเมน

## แหล่งที่มา:

1. [www.childfun.com](http://www.childfun.com)

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

## การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]