



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 17

เรื่อง : คริสตจักรในยุคแรกๆ และผู้นำของคริสตจักร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันช่วยเหลือคริสตจักรของฉัน

บทเรียน:

คริสตจักรในยุคแรกๆ และผู้นำของคริสตจักร (กิจการ 2:1-13 และ กิจการ 9:1-31)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวของผู้ก่อตั้งคริสตจักรจากพระธรรมกิจการของอัครทูตได้อย่างน้อย 2 เรื่อง รวมถึงเรื่องของเปาโลสาวกของพระเยซูด้วย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ สีไม้ สีเทียน และสีเมจิก
3. ไม้ไม้เล็กๆ 2 ไม้ สำหรับเกมส์เป่า (อาจใช้ขนนก/ขนไก่ หรือยางรัดของวงเล็กๆ แทนก็ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (กิจการ 2:1-13 และ กิจการ 9:1-31)
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. พับครึ่งกระดาษเพื่อทำเป็นหนังสือ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
4. ที่ปักด้านหน้าเขียนว่า -เขาไล่ล้อเลียนผู้นำคริสตจักร
5. หน้าที่สองเขียนว่า -พระเยซูทรงมาหาเขาโดยใช้แสงที่ทำให้ตาบอด

6. หนังสือสามเขียนว่า – พระเยซูทรงรักษาตาของซาโลทางอานาเนีย
7. หนังสือสี่เขียนว่า – ซาโลเปลี่ยนชื่อเป็นเปาโลและรักพระเยซู
8. เขียนสิ่งต่อไปนี้เป็นหนังสือทุกเล่ม และเว้นที่ว่างไว้สำหรับเด็กใช้วาดรูปในแต่ละหน้า
9. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาได้รับการหนุนใจว่าพระเจ้าสามารถใช้พวกเขาได้เมื่อพวกเขาได้ฟังเรื่องราวที่พระเจ้าทรงทำงานและใช้คนต่างๆ ในพระคัมภีร์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า “เราจะไปที่ไหนเพื่อพูดเรื่องพระเยซูและอธิษฐานเผื่อกันและกัน” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-โบสถ์ ช้างนอก ในบ้าน ที่ชั้นเรียนรวี ที่ชั้นเรียนพระคัมภีร์)
2. เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน (แม้ว่าเด็กส่วนใหญ่ในวัยนี้ยังไม่สามารถอ่านหนังสือได้แต่การที่พวกเขาได้เห็นตัวหนังสือก็สามารถช่วยพวกเขาได้บ้าง)
3. สวาทของพระเยซูทรงเป็นผู้ก่อตั้งคริสตจักรในสมัยแรกๆ ในกรุงเยรูซาเล็ม สวาทของพระเยซูก็คือคนที่พระเยซูทรงเลือกเพื่อแบ่งปันความรักของพระเจ้าให้โลกได้รับรู้ พวกเขา มาเจอกันที่บ้าน แบ่งปันอาหารกัน และอธิษฐานร่วมกันตลอดเวลา และคนอื่นๆ ก็มาร่วมกับสวาทของพระเยซูเพื่อเรียนรู้เรื่องพระเยซูคริสต์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า
 - “นี่เป็นเรื่องจากพระคัมภีร์เกี่ยวกับผู้ก่อตั้งคริสตจักรในตอนเริ่มต้นซึ่งรวมถึงสวาทของพระเยซูด้วย”
 - สวาทของพระเยซูยังคงอยู่ในเมืองเยรูซาเล็มขณะที่พระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จลงมาที่คริสตจักร ในวันหนึ่งขณะที่เหล่าสวาทอยู่ร่วมกันมีเสียงหนึ่งเหมือนกับลมพัดมาอย่างแรงและเข้ามาที่บ้านที่พวกเขาอยู่ พวกเขาเห็นสิ่งหนึ่งเหมือนกับเปลวไฟลงมาสถิตอยู่ที่บนหัวของเหล่าสวาท คนที่อยู่ในบ้านก็ถูกเติมเต็มด้วยไฟแห่งพระวิญญาณและเริ่มพูดภาษาแปลกๆ แล้วพวกเขาก็สามารถเล่าเรื่องราวของพระเยซูให้ทุกคนฟังได้
 - ในเวลานั้นเองมีผู้คนจากทั่วโลกอาศัยอยู่ในเมืองเยรูซาเล็มหลังจากที่พวกเขาได้ยินเหล่าสวาทเล่าเรื่องราวของพระเยซูในภาษาของตนเองพวกเขาจึงรู้สึกประหลาดใจ
 - มีคนสามพันคนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด และติดตามพระเยซูคริสต์เพราะพวกเขาได้ยินเรื่องราวของพระองค์ในภาษาของเขา
 - ใครคือผู้ก่อตั้งคริสตจักรในสมัยเริ่มต้น (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: สวาทของพระเยซูคริสต์)
 - ใครที่มาหาเหล่าสวาทและทำให้พวกเขาพูดภาษาต่างๆ ทำให้คนอื่นๆ สามารถได้ยินเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ได้ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: พระวิญญาณบริสุทธิ์)
 - เกิดอะไรขึ้นเมื่อคนได้ยินเหล่าสวาทพูดเรื่องพระเยซูคริสต์ในภาษาของเขา (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: พวกเขาต้อนรับพระเยซูคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเขาและเป็นพระเจ้าของเขา)

เกมส์-แข่งเป่าใบไม้

1. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นสองแถว และวางใบไม้เล็กๆ 1 ใบไว้ที่หัวแถวของแต่ละแถว
2. ครู-ก้าวไปข้างหน้าประมาณ 5 ก้าวใหญ่ๆ และขีดเส้นชัยไว้ที่นั่น เด็กสองคนแรกจะต้องคลานและเป่าใบไม้เสมือนว่าเป็นลมแรงของพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อไปถึงเส้นชัย และพวกเขาก็ต้องหยิบใบไม้วิ่งกลับไปให้เพื่อนคนต่อไป และเด็กๆ เหล่านั้นก็ต้องเป่าใบไม้กลับไปให้เส้นชัย
3. กลุ่มแรกที่เป่าเสร็จก่อนกลุ่มนั้นจะชนะ

เรื่อง-การเปลี่ยนแปลงของเปาโล

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลมเพื่อฟังเรื่องในพระคัมภีร์อีกเรื่องหนึ่ง
2. มีหนุ่มชาวยิวคนหนึ่งชื่อเซาโล เขาไม่ชอบคริสเตียนและผู้นำคริสตจักรในสมัยแรก เซาโลจึงแกล้งพวกเขา ใจร้ายกับเขาและทำร้ายพวกเขาด้วย
3. วันหนึ่งขณะที่เซาโลอยู่บนถนนเพื่อเดินทางไปเมืองดามัสกัส พระเยซูทรงเสด็จมาหาเขา ในแสงสว่าง เซาโลจึงล้มลงและเขาก็มองไม่เห็น เขาถามว่า “พระองค์เจ้าข้า พระองค์เป็นใคร”
4. พระเยซูตรัสว่า “เราคือเยซูซึ่งเจ้าไม่ชอบนั้น จงลุกขึ้นและเข้าไปในเมืองดามัสกัสและจะมีคนบอกเจ้าว่าต้องทำอะไร”
5. หลังจากที่เซาโลไปถึงเมืองดามัสกัสเขาได้เข้าไปในบ้านของชายชื่ออานาเนีย พระเยซูทรงบอกให้อานาเนีย ทราบถึงสิ่งที่เขาต้องพูดกับเซาโล อานาเนียพูดว่า “เซาโล พระเยซูทรงส่งฉันมาหาท่านเพื่อที่ท่านจะได้มองเห็นอีกครั้งและเต็มไปด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์”
6. อานาเนียวางมือลงบนหัวของเซาโล และเซาโลก็มองเห็นได้อีกครั้ง เซาโลประหลาดใจมาก เขาก็เชื่อและยอมรับพระเยซูเข้ามาในหัวใจของเขาและรับบัพติศมา หลังจากที่เซาโลได้รับบัพติศมาเขาก็เปลี่ยนไป เขาเปลี่ยนชื่อเป็นเปาโลและเขาก็เป็นสาวกของพระเยซู และเขาก็กลายเป็นผู้ก่อตั้งคริสตจักรในยุคเริ่มต้นอีกคนหนึ่ง

งานประดิษฐ์-เรื่องของเปาโล

1. แจกหนังสือเกี่ยวกับเปาโลที่เตรียมไว้ให้เด็กๆ
2. อ่านคำที่เขียนไว้บนแต่ละหน้าให้เด็กๆ ฟัง
3. ให้เรามาวาดรูปลงบนแต่ละหน้าเพื่อเล่าเรื่องราวของเปาโลและการที่เขาเปลี่ยนมาเป็นคนที่รักพระเยซูและเป็นผู้ก่อตั้งคริสตจักรในยุคเริ่มต้นกัน

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งล้อมกันเป็นวงกลม
2. ให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันหนังสือที่ทำให้เพื่อนๆ
3. ครูพูดว่า “ให้เรามาทบทวนเรื่องของเปาโลด้วยกัน” ให้เด็กๆ ช่วยกันเล่าเรื่องการเปลี่ยนแปลงของเปาโล
4. อธิษฐานปิด – “ขอพระคุณพระเจ้าสำหรับเรื่องราวที่ดีจากพระคัมภีร์ โปรดช่วยเราให้จดจำเรื่องเหล่านี้เพื่อที่เราจะสามารถแบ่งปันมันให้คนอื่น ๆ ฟังได้ อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.