



บทเรียนด้านร่างกาย

บทที่ 19

เรื่อง ฉันสามารถเป็นเพื่อนที่ดีได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันช่วยเหลือชุมชนของฉัน

บทเรียน:

ฉันสามารถเป็นเพื่อนที่ดีได้ (มาระโก 2:1-13 และ สุภาพิธา 17:17)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายลักษณะเพื่อนที่ดีได้ 3 อย่าง
2. เด็กสามารถแสดงบทบาทเรื่องความเป็นเพื่อนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ผ้าห่ม
2. ตุ๊กตา ของเล่น (หรือเสื้อผ้าที่มัดเป็นรูปตุ๊กตาก็ได้)
3. กระดาษ สีเทียน ดินสอ และสีเมจิก

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

ผ้าสำหรับปิดตา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (มาระโก 2:1-13)
2. อ่าน สุภาพิธา 17:17 – “มิตรสหายก็มีความรักอยู่ทุกเวลา”
3. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. ทบทวนประโยคพูดเกี่ยวกับเรื่องเพื่อน (ดูในช่วงกิจกรรม)
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนในวันนี้ให้พวกเขาเป็นเพื่อนที่ดีต่อผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เราคิดถึงเพื่อนของเรา เธอปฏิบัติตัวกับเพื่อนของเธออย่างไรบ้าง
(ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- แบ่งของให้เพื่อน ใจดีกับเขา แบ่งขนมให้)
2. เธอทำดีกับเขาไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ใช่ /บางครั้ง /ไม่)
3. เธอคิดว่าเพื่อนที่ดีควรเป็นอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- รักพวกเขา ช่วยเพื่อนให้ระวังตัว)
4. เพื่อนที่ดีมักจะแสดงความรัก เพื่อนที่ดีจะห่วงใย แบ่งปันซึ่งกันและกัน และช่วยเพื่อนของเขาเวลาที่เขาต้องการ
5. ในพระคัมภีร์บอกว่า “มิตรสหายก็มีความรักอยู่ทุกเวลา” สุภาษิต 17:17
6. วันนี้ให้เราคิดว่าเราสามารถเป็นเพื่อนที่ดีได้อย่างไรและแสดงความรักต่อพวกเขาได้อย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ในพระคัมภีร์มีเรื่องของเพื่อนที่ดี 4 คนที่ดูแลเพื่อนของเขาที่เป็นอัมพาต
2. มีใครรู้บ้างว่าอัมพาตแปลว่าอะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-เคลื่อนไหวไม่ได้, เดินไม่ได้) การเป็นอัมพาตหมายถึงอวัยวะในร่างกายของเธอไม่ทำงานและเธอก็ไม่สามารถใช้อวัยวะส่วนนั้นได้ คนที่เป็นอัมพาตจึงกลายเป็นคนที่โดดเดี่ยวแต่เพื่อนที่ดีของเขาทั้ง 4 คนก็มาเยี่ยมเขาบ่อยๆ เพื่อนทั้ง 4 คนนั้นต่างก็หวังว่าเขาจะสามารถช่วยเหลือเพื่อนของเขาที่เดินไม่ได้เพราะเขาเป็นอัมพาตได้
3. เพื่อนคนหนึ่งพูดขึ้นว่า “ฉันรู้แล้ว เราน่าจะพาเขาไปหาพระเยซูนะ พระองค์รักษาคคนป่วย บางทีพระองค์อาจจะช่วยเพื่อนเราก็คได้” เพื่อนทั้ง 4 คนก็ช่วยกันทำแคร่ที่พิเศษอันหนึ่งขึ้นเพื่อให้เพื่อนคนที่เป็นอัมพาตนั้นนอน แล้วพวกเขาก็ช่วยกันหามเพื่อนเขาไปที่บ้านที่พระเยซูกำลังสอนอยู่นั้น
4. เมื่อพวกเขาไปถึงนั้น มีผู้คนเต็มไปหมดและพวกเขาก็ไม่สามารถเข้าไปหาพระองค์ได้ เขาพูดว่า “ได้โปรดขอทางให้เราพาเพื่อนของเราเข้าไปหาพระเยซูด้วยเถอะ” แต่ว่าไม่มีใครหลีกทางให้พวกเขาเลย
5. พวกเขาจึงคิดว่าจะหามเพื่อนของเขาขึ้นไปข้างบน แล้วพวกเขาก็หามเพื่อนของเขาขึ้นไป ที่หลังคาบ้าน พวกเขาทำช่องที่หลังคาและค่อยๆ หย่อนเพื่อนของเขาที่อยู่บนแคร่ลงไปที่ด้านหน้าของพระเยซู
6. พระเยซูทรงคิดว่า “เพื่อนๆ ทั้ง 4 คนนี้ช่างทำอะไรเพื่อแสดงถึงความห่วงใยที่พวกเขามีต่อเพื่อนของเขาจริง ๆ ” พระองค์เห็นถึงความเชื่อที่พวกเขามีและพระองค์ก็รักษาคคนที่ เป็นอัมพาตนั้น เขาจึงเดินได้ และเพื่อนๆ ทั้ง 5 คนก็มีความสุขมาก

7. **เพื่อนที่ดีทั้ง 4 คนนั้นช่วยเหลือเพื่อนที่เป็นอัมพาตอย่างไร** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-พาเขาไปหาพระเยซู ห้ามเขาไปที่ที่พระเยซูอยู่) **เพื่อนทั้งสี่คนนั้นได้สำแดงความรักของเขาต่อเพื่อนที่เป็นอัมพาตหรือไม่** (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-สำแดง)

เกมส์-ไปหาพระเยซู

1. วางผ้าห่มไว้บนพื้น เดินไปข้างหน้า 20 ก้าวแล้วขีดเส้นบนพื้น
2. ให้เรามาสวมมุขที่เรา กำลังจะพาเพื่อนของเราไปหาพระเยซูกัน ให้เด็กคนหนึ่งวางตุ๊กตาสัตว์ของเล่นไว้ที่กลางผ้าห่ม
3. **นี่คือเพื่อนที่เป็นอัมพาตของเรา** ให้เพื่อน 4 คนจับที่มุมทั้ง 4 ของผ้าห่มไว้ ให้ทุกๆ คนค่อยๆ ถือแต่ให้รีบพาเพื่อนของเราไปหาครูที่ยืนอยู่ที่เส้นที่ขีดไว้
4. ขณะที่เด็กๆ ไปถึงเส้นชัยนั้นให้ครูพูดว่า **“พวกเรอนี้ช่างทำสิ่งที่แสดงถึงความห่วงใยที่มีต่อเพื่อนของเธอจริงๆ”**
5. เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเด็กๆ ทุกคนมีโอกาสได้เล่น

งานประดิษฐ์-รูปการเป็นเพื่อน

1. จับคู่ให้เด็กๆ และแจกกระดาษให้เด็กแต่ละคู่ๆ ละ 1 แผ่น
2. ให้เด็กแต่ละคู่ช่วยกันวาดรูปที่แสดงถึงการเป็นเพื่อนที่ดี
3. หลังจากที่ได้เด็กๆ เสร็จแล้ว ให้เด็กแต่ละคู่ออกมาแสดงให้เพื่อนๆ ดูว่าพวกเขา กำลังทำอะไรในรูปที่วาด

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม
2. **ให้เราจับมือกันและพูดตามครูทีละประโยค** ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับเพื่อน
หาเพื่อนใหม่ (หาเพื่อนใหม่)
แต่ก็รักษาเพื่อนเก่าไว้ (แต่ก็รักษาเพื่อนเก่าไว้)
เพื่อนคนหนึ่งเป็นเหมือนเงิน (เพื่อนคนหนึ่งเป็นเหมือนเงิน)
และอีกคนหนึ่งก็เป็นทองคำ (และอีกคนหนึ่งก็เป็นทองคำ)
วงกลมนี้กลม (วงกลมนี้กลม)
ไม่มีจุดสิ้นสุด (ไม่มีจุดสิ้นสุด)
ซึ่งนั่นก็คือระยะเวลา (ซึ่งนั่นก็คือระยะเวลา)
ที่ฉันอยากจะเป็นเพื่อนกับเธอ (ที่ฉันอยากจะเป็นเพื่อนกับเธอ)
3. ให้บีบมือที่คำว่า **หาเพื่อนใหม่** ครูจะเป็นคนเริ่มบีบมือของเด็กคนที่นั่งถัดไปเบาๆ และเด็กคนนั้นก็บีบเบาๆ ที่มีของเพื่อนคนต่อไปเรื่อยๆ เพื่อเป็นการส่งต่อความเป็นเพื่อนไปจนรอบวงกลม
4. อธิษฐานปิด- ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับเพื่อนของฉัน โปรดช่วยฉันให้เป็นเพื่อนที่ดีด้วยเถิด อาเมน

กิจกรรมเสริม: เกมส์ - สวัสดิ์เพื่อน

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. ให้เด็กคนหนึ่งนั่งตรงกลางวงกลม ให้เด็กคนอื่นปิดตาไว้
3. เลือกเด็กอีกคนหนึ่งให้เดินไปหาเด็กคนนั้นแล้วพูดว่า “สวัสดิ์เพื่อน ทายซิว่าฉันคือใคร”
4. ให้เด็กคนที่ปิดตานั้นทายได้ 3 ครั้ง
5. จากนั้นให้เด็กคนที่ถูกไปทักเพื่อนนั้นนั่งอยู่ตรงกลางแทนและเริ่มเลือกเด็กคนใหม่เพื่อไปพูดกับคนที่นั่งตรงกลาง เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนมีโอกาสได้เล่น

แหล่งที่มา:

1. www.theteachersroom.com
2. Little Boys Activity Bible for Toddlers,
3. www.123child.com

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
