



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 20

เรื่อง เพื่อนบ้านที่ดี (ชาวสะมาเรียใจดี)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันช่วยเหลือชุมชนของฉัน

บทเรียน:

เพื่อนบ้านที่ดี (ชาวสะมาเรียใจดี) ลูกา 10:30-37

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องชาวสะมาเรียใจดีได้
2. เด็กสามารถบอกได้ 2 วิธีที่เขาสามารถเป็นเหมือนชาวสะมาเรียใจดี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. ชอล์ก
3. กระดาน และปากกาไวท์บอร์ด
4. กรรไกรสำหรับครูใช้ในการเตรียม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ ลูกา 10:30-37
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ตัดกระดาษเป็นวงกลมขนาดใหญ่สำหรับเด็กแต่ละคน และระบายสีกระดาษ 2 แผ่นให้เป็นสีเงินเหมือนเหรียญเงิน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาเข้าใจเรื่องราวของชาวสะมาเรียใจดีและเป็นเหมือนเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า

- “พระเยซูสอนเราในพระคัมภีร์ว่าเราควรจะรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”
- เธอคิดว่าเพื่อนบ้านของเธอคือใคร (ให้เด็ก ๆ ตอบคำถาม)
- พระเยซูทรงสอนเราเกี่ยวกับวิธีเราปฏิบัติตัวต่อเพื่อนบ้านของเราผ่านทางเรื่องชาวสะมาเรียใจดี ในพระคัมภีร์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:

- มีครั้งหนึ่งชาวบาเรียนคนหนึ่งถามพระเยซูว่า “ใครคือเพื่อนบ้านของข้าพระองค์” พระเยซูจึงเล่าเรื่องของชาวสะมาเรียใจดีให้เขาฟัง
- มีชายคนหนึ่งเดินทางจากเยรูซาเล็มเพื่อไปเมืองเยรีโค ขณะที่เขาเดินทางนั้นเขาถูกโจรปล้น และพวกมันก็เอาเสื้อผ้า ของเขาและทุบตีเขาจนเขาเกือบจะตาย
- บุโรหิตคนหนึ่งเดินมาทางถนนนั้น เมื่อเขาเห็นชายคนนี้นอนอยู่บนพื้นเขาจึงเดินเลยไปอีกฟากหนึ่ง
- คนหนึ่งในพวกเลวีผ่านมาเห็นชายที่บาดเจ็บนั้นเช่นกันแต่เขาก็ทิ้งชายนั้นไว้เพียงผู้เดียว
- จากนั้นมีชาวสะมาเรียคนหนึ่งเดินผ่านมา เมื่อเขาเห็นชายคนที่บาดเจ็บนั้นและเขาจึงหยุดช่วยเหลือชายนั้นทันที ชาวสะมาเรียได้ทำความสะอาดแผลและพันแผลให้เขา และให้เขาขี่ลาของตนเอง พาไปที่โรงแรมที่ใกล้ๆ เพื่อที่จะดูแลเขา
- วันต่อมาชาวสะมาเรียนั้นเอาเหรียญเงินออกมาให้คนที่ดูแลโรงแรมพร้อมทั้งบอกว่า “จงดูแลชายนี้จนกระทั่งเขามีอาการดีขึ้น แล้วเราจะให้เงินท่านอีกเมื่อเราเดินทางกลับมาจากทางนี้”
- ชาวสะมาเรียทำเช่นนั้นแม้ว่าชายที่เขาช่วยนั้นเป็นชาวยิว ซึ่งชาวยิวเองก็ไม่ชอบชาวสะมาเรีย
- พระเยซูทรงทอดพระเนตรดูบาเรียนคนนั้นและตรัสถามว่า “ท่านคิดว่าคนไหนที่ปรากฏว่าเป็นเพื่อนบ้านของคนที่ถูกปล้นนั้น”
- เขาทูลตอบว่า “คือชาวสะมาเรียที่ได้ดูแลช่วยเหลือเขา” พระเยซูจึงบอกให้เขากลับไป และเป็นเหมือนชาวสะมาเรียใจดีนั้น

2. ถามคำถามต่อไปนี้และให้เด็ก ๆ ตอบคำถามแต่ละข้อ

- พระเยซูทรงปรารถนาให้เราเป็นเหมือนใคร (ชาวสะมาเรียใจดี)
- เกิดอะไรขึ้นกับชายคนที่ได้รับบาดเจ็บ (เขาถูกโจรปล้น)
- ใครที่ไม่ได้หยุดและช่วยเหลือชายที่เจ็บนั้น (บุโรหิตและคนเลวี)
- ใครที่หยุดและให้ความช่วยเหลือเขา (ชาวสะมาเรียใจดี)

- ชาวสะมาเรียใจดีได้ทำอะไรให้ชายที่ได้รับบาดเจ็บบ้าง (ทำความสะอาดแผลและพันแผลให้เขา พาเขาไปหาที่พักและ จ่ายเงิน 2 เหรียญเพื่อให้เขาได้รับการดูแล)
- เราสามารถเป็นเหมือนชาวสะมาเรียใจดีกับครอบครัว เพื่อน เพื่อนบ้านของเราและ คนที่เราไม่รู้จัก ได้อย่างไร (เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน)

แสดงบทบาทสมมติ-ชาวสะมาเรียใจดี

1. จับคู่ให้เด็กๆ และแจกกระดาษให้เด็กแต่ละคู่
2. ให้เราฉีกกระดาษของเราให้เป็นเส้นยาว ๆ เพื่อใช้เป็นผ้าพันแผล (เอากระดาษให้เด็กๆ ดูเพื่อเขาจะรู้ว่าต้องฉีกอย่างไร) เราจะเปลี่ยนกันเป็นชาวสะมาเรียใจดีในการช่วยเหลือชายที่บาดเจ็บ
3. เด็กคนหนึ่งจะนอนอยู่บนพื้น ส่วนเด็กอีกคนหนึ่งจะพันแผลที่แขนและขาของเด็กที่นอนอยู่ด้วยกระดาษที่เป็นเส้นๆ (ผ้าพันแผล) เหมือนที่ชาวสะมาเรียใจดีทำ
4. เปลี่ยนให้เด็กอีกคนหนึ่งเป็นชาวสะมาเรียใจดี ให้เด็กๆ แสดงบทบาทสมมติเรื่องชาวสะมาเรียใจดี

เกมส์-เพื่อนแท้

1. ให้เรายืนจับมือกันเป็นวงกลม เดินถอยหลังออกไปเพื่อให้วงกลมมีขนาดใหญ่ที่สุดขณะที่เรายังจับมือกันไว้ ดีมาก ให้เราปล่อยมือและยืนอยู่นิ่งๆ
2. วางกระดาษรูปวงกลมที่ตัดเตรียมไว้ที่ด้านหลังของเด็กแต่ละคน
3. ขณะที่ครูพูดกลอนนั้นให้เด็กๆ เดินจากวงกลมวงหนึ่งไปยังอีกวงหนึ่ง เมื่อครูพูดจบให้เด็ก 2 คนที่ยืนอยู่บนวงกลมสีเงินตอบคำถามเมื่อครูพูดจบ
4. เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนมีโอกาสเล่น
5. ชาวสะมาเรียใจดีคือคนที่ช่วยชายที่ต้องการความช่วยเหลือ แล้วเธอสามารถช่วยเหลือเพื่อนแท้ของเธอได้อย่างไรบ้าง?

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. ให้เรามาช่วยกันเล่าเรื่องของชาวสะมาเรียด้วยกันอีกครั้ง ครูจะเริ่มต้นเล่าประโยคแรกจากนั้น (บอกชื่อเด็ก) จะเป็นคนเล่าประโยคต่อไป และเราก็จะเล่าต่อกันไปเรื่อยๆ ตามวงกลมจนจบเรื่อง (ช่วยเหลือเด็กๆ ที่อาจจะจำลำดับเรื่องราวได้ไม่ถูกต้อง)
3. อธิษฐานปิด – พระเจ้าที่รักโปรดช่วยเราให้เป็นเหมือนชาวสะมาเรียใจดีในการช่วยเหลือคนที่ต้องการความช่วยเหลือด้วยเถิด อาเมน

แหล่งที่มา:

1. Little Boys Activity Bible for Toddlers

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]