



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 21

เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างโลกที่เต็มไปด้วยสีสัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง
อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร
และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน
ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจาก
ความยากจน การขาดสารอาหารและความผิดปกติทางร่างกาย
3-5 ปี
พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระองค์ทรงประทานให้ฉัน
โลกของพระเจ้าเป็นของขวัญที่มีค่า
พระเจ้าทรงสร้างโลกที่เต็มไปด้วยสีสัน
60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกความพิเศษของโลกของพระเจ้าได้อย่างน้อย 1 อย่าง
2. เด็กสามารถบอกหน้าที่การดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง ซึ่งแสดงถึงความรักของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีน้ำ

วิธีทำสไลด์บาย (ต้องทำให้สุก)

สิ่งที่ต้องใช้: 1. แป้ง 2 ถ้วยตวง (500 ม.ล.) 2. น้ำเย็น 4 ถ้วย (1 ลิตร) 3. สีผสมอาหาร

วิธีทำ: 1. ผสมแป้งกับน้ำเข้าด้วยกันแล้วนำขึ้นตั้งไฟจนกระทั่งเป็นเนื้อข้น

2. ยกลงรอให้เย็น

3. เติมน้ำสีผสมอาหาร

4. เติมน้ำสีผสมอาหารลงไป อาจเป็นสีแบบผง แบบน้ำหรือแบบอื่นๆ

5. แล้วเก็บไว้ในขวดโหลในตู้เย็นหรือที่ที่เย็นๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. คิดถึงสถานที่ที่สามารถพาเด็กๆออกไปเดินเก็บสิ่งที่เป็ธรรมชาติมาเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์สำหรับระบายสีได้ เช่น ก้อนหิน กิ่งไม้ ไม้ หญ้า ดอกไม้ป่า ฯลฯ ซึ่งเป็นของดั้งเดิมในวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของคุณ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาเข้าใจว่าเราจำเป็นต้องดูแลโลกที่สวยงามของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า

- คนที่ใส่เสื้อที่เป็นสีของท้องฟ้าขึ้นขึ้น ท้องฟ้าเป็นสีอะไร (ให้เด็กๆตอบคำถาม: สีฟ้า)
- ใครที่ใส่เสื้อผ้าสีของหญ้าและต้นไม้ขึ้นขึ้น หญ้าและต้นไม้เป็นสีอะไร (ให้เด็กๆตอบคำถาม: สีเขียว)
- ใครที่ใส่เสื้อผ้าสีของก้อนเมฆให้ขึ้นขึ้น ก้อนเมฆมีสีอะไร (ให้เด็กๆตอบคำถาม: สีขาว)
- ใครที่ใส่เสื้อผ้าสีของท้องฟ้าตอนกลางคืนให้ขึ้นขึ้น ท้องฟ้าตอนกลางคืนมีสีอะไร (ให้เด็กๆตอบคำถาม: สีดำ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เธอคิดว่าทำไมพระเจ้าทรงสร้างโลกนี้ให้เต็มไปด้วยสีสัน (ให้เด็กๆตอบคำถาม) พระเจ้าทรงเติมโลกนี้ให้เต็มไปด้วยสีสันเพื่อทำให้โลกนี้สวยงามเพื่อที่เราจะได้มีความสุขกับมัน พระองค์ทรงทำเช่นนี้เพราะว่าพระองค์ทรงรักเรา พระองค์ไม่ได้เพียงแค่เติมสีสันลงบนโลกนี้ แต่พระองค์ยังทรงสร้างภูเขา ทะเล ดอกไม้และต้นไม้ด้วย พระองค์ทรงสร้างพระอาทิตย์และพระจันทร์ พระองค์ทรงสร้างสิ่งที่พิเศษทุกอย่างเหมือนกับที่เราเห็นได้ในธรรมชาติ

งานประดิษฐ์- ระบายสีธรรมชาติ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
2. เมื่อพระเจ้าสร้างโลก พระองค์ทรงสร้างมันราวกับว่าพระองค์ทรงเป็นนักศิลปะ นักศิลปะจะใช้สีส้นเพื่อทำให้งานของเขาสว่าง สวยงาม และพิเศษเพื่อที่ผู้คนจะได้ชอบงานของเขา
3. วันนี้เราจะมาเป็นนักศิลปะกัน เราจะมาสร้างผลงานที่สวยงามและพิเศษของเราเพื่อให้คนอื่นได้ชื่นชมกับมัน
4. ออกไปเดินด้านนอกด้วยกันเพื่อเก็บวัสดุจากธรรมชาติเช่น ก้อนหิน ใบไม้ กิ่งไม้ ไม้ หญ้า ดอกไม้ป่า หรืออะไรก็ได้เพื่อนำมาใช้เป็นอุปกรณ์ในการระบายสี

5. เราจะใช้สิ่งเหล่านี้ที่พระเจ้าทรงสร้างเป็นพู่กันสำหรับระบายสี ให้เด็กๆ ใช้วัสดุที่เก็บมาระบายสีลงในกระดาษ บอกเด็กๆ ขณะที่เขาทำงานอยู่ว่าพระเจ้าทรงสร้างสีสันที่สวยงามในโลกเพราะว่าพระองค์ทรงรักเรา

เกมส์-จันมองหา

1. ให้เด็กๆ ออกไปนั่งเป็นวงกลมข้างนอก (ถ้าเป็นไปได้)
2. ให้เราสมมุติว่ามีมือของเราเป็นกลิ้งส่องทางไกล ให้ทำมือเป็นวงกลมและใช้ตาส่องดูที่กลิ้งให้เรามองไปรอบๆ โลกที่พระเจ้าทรงสร้างสำหรับเธอ และมองดูสีสันในธรรมชาติผ่านทางกลิ้งส่องทางไกลของเธอ
3. จันมองหาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง มันเป็นสี (บอกสีที่เธอเห็นจากสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง) ให้มองผ่านกลิ้งส่องทางไกลเพื่อมองดูสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างที่มีสีนั้น
4. เลือกเด็กทีละคนเพื่อตอบคำถาม
5. ให้เล่นเกมจันมองหาสีต่างๆ จากสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างไปเรื่อยๆ ถ้าเด็กยังอยากเล่นอยู่

สรุปบทเรียน:

1. วันนี้เราเห็นอะไรบ้างที่ทำให้โลกของพระเจ้าพิเศษ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
2. ทำไมพระเจ้าจึงทรงสร้างโลกของพระองค์ที่เต็มไปด้วยสีสัน (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. อภิปรายคำตอบต่างๆ ที่เด็กๆ ตอบ
4. อธิษฐานปิด – “พระเจ้าที่รักขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสร้างโลกที่สวยงามให้เราได้ชื่นชมขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสำแดงความรักของพระองค์ที่มีต่อเราด้วยสีสันที่สวยงามโปรดช่วยเราให้เราไม่ลืมที่จะดูแลโลกของเราด้วย อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.