



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 27

เรื่อง มีอากาศทุกที่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน

ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย

3-5 ปี

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระเจ้าทรงประทาน

มีอากาศทุกที่

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่ามีอากาศที่ไหนบ้างบนโลกนี้
2. เด็กสามารถอธิบายความสำคัญของอากาศบริสุทธิ์เพื่อให้อายุยืนและเพื่อมีสุขภาพที่ดี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน สีเมจิก และ/หรือดินสอ
3. ไม้ ชอล์ก หรืออุปกรณ์อื่นๆสำหรับวาดรูปวงกลมขนาดใหญ่บนพื้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. หัดพับกระดาษเป็นรูปพัด
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะช่วยสอนให้พวกเขาเข้าใจบทเรียนและรู้ว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขามากขนาดไหน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ออกๆ ไปรวมตัวกันข้างนอก
2. ครูพูดว่า
 - “ให้เรากางแขนออกและยืดแขนออกไปข้างๆ ให้เราวิ่งไปรอบๆ วงกลมและกางแขนขึ้นลง เธอรู้สึกถึงอะไรบ้างเวลาเธอกางแขนขึ้นลงและวิ่งไปรอบๆ วงกลม” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- สัมผัสลม อากาศ)
 - มีอากาศอยู่ทุกที่ให้เราลองดูโลกรอบตัวเรามันเป็นโลกที่พระเจ้าทรงสร้างให้เราได้ดูแลและชื่นชมมัน เราไม่สามารถมองเห็นลมได้แต่ว่ามีลมอยู่ทุกที่ เราสามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ เปลี่ยนแปลงเมื่อมีลม เช่น ใบไม้ปลิว และเราก็สามารถสัมผัสมันได้ผ่านทางสายลมที่พัดมาเบาๆ หรือลมพายุ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมส์-มีอากาศอยู่ทุกที่

1. ให้วาดรูปวงกลมให้มีขนาดใหญ่พอที่เด็กๆ ทุกคนสามารถยืนในนั้นได้จำนวน 5 วง โดยแต่ละวงห่างกัน 20 ก้าว ถ้ามีที่ไม่พอที่จะวาด 5 วง ก็ให้วาดอย่างน้อย 2 วง
2. ให้เด็กๆ เข้ามาอยู่ในวงกลมวงหนึ่ง “ให้เราวิ่งไปที่วงกลมอีกวงหนึ่งด้วยกัน ทุกคนยืนอยู่ในวงกลมนะ”
3. หายใจเข้าลึกๆ จากที่นี่เธอหายใจเอาอากาศเข้าไปได้ไหม
4. ให้วิ่งไปที่วงกลมแต่ละวงและถามต่อไปว่า จากที่นี่เธอหายใจเอาอากาศเข้าไปได้ไหม จนกระทั่งวิ่งกลับไปที่วงกลมวงแรก
5. มีวงกลมวงไหนบ้างที่ไม่มีอากาศให้เธอหายใจ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
6. มีอากาศอยู่ที่ไหนบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: ทุกที่)
7. ให้เด็กๆ เข้าไปอยู่ในวงกลมวงหนึ่ง
8. มีอากาศอยู่ทุกที่ เราต้องการอากาศในการหายใจ ดังนั้นการรักษาให้อากาศของเราสะอาดนั้นจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก
9. เวลาที่เราหายใจ อากาศที่อยู่รอบตัวเราก็จะเข้าไปในร่างกายของเรา เธอรู้สึกไหมว่าอากาศเข้าไปในร่างกายของเธอ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
10. ทำไมการหายใจเอาอากาศที่สะอาดเข้าไปในร่างกายจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) (คำตอบที่เป็นไปได้- อากาศสกปรกสามารถทำให้เราป่วยได้ มันทำให้เราหายใจไม่สะดวก)
11. เอมือของเธอปิดปากไว้ และพยายามหายใจเข้า เธอรู้สึกว่ามันทำให้หายใจยากขึ้นไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เธออาจจะรู้สึกแบบนี้ก็ได้เวลาที่เธอต้องหายใจในอากาศที่สกปรก

งานประดิษฐ์-พับ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณทำงานประดิษฐ์
2. แจกกระดาษให้เด็กๆ คนละ 1 แผ่น
3. ให้เรากดแต่งกระดาษในแบบที่เราชอบ หลังจากที่เธอทำเสร็จแล้วเราจะเปลี่ยนกระดาษของเราให้เป็นอุปกรณ์ที่ทำให้อากาศเคลื่อนที่ได้
4. ขณะที่เด็กๆ ทำเสร็จแล้วให้ช่วยเด็กๆ พับกระดาษไปมาเพื่อทำเป็นพัด (การพับพัด - ให้พับกระดาษจากด้านหนึ่งกลับไปมาจนกระทั่งสุดอีกด้านหนึ่ง)
5. จับพัดให้เด็กๆ ดู
6. หลังจากที่เด็กๆ จับพัดถูกต้องแล้วพูดว่า “เธอคิดว่ากระดาษแผ่นนี้ทำให้อากาศเคลื่อนที่ได้อย่างไร” พับกระดาษไปมาที่หน้าเพื่อที่เด็กๆ จะสามารถสัมผัสลมได้ที่หน้าของเขา
7. มีใครบ้างที่เราเรียกสิ่งทำให้เกิดลมนี้ว่าอะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: พัด)

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ เอาพัดมานั่งล้อมวง
2. ไหนลองพัดที่หน้าของพวกเราและสัมผัสอากาศดูซิ มีอากาศที่ไหนบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: ทุกที่)
3. อธิฐานปิด- ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับอากาศในทุกๆ ที่ทำให้เราสามารถหายใจได้ อามิน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]