



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 28

เรื่อง ฉันสามารถรักษาอากาศให้บริสุทธิ์ได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน

สาระการเรียนรู้:

ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระเจ้าทรงประทาน

บทเรียน:

ฉันสามารถรักษาอากาศให้บริสุทธิ์ได้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายอันตรายของมลพิษในชุมชนของเขาได้อย่างน้อย 2 อย่าง
2. เด็กสามารถอธิบายวิธีที่ช่วยป้องกันมลพิษทางอากาศได้ 1-2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน สีเมจิก และ/หรือดินสอ
3. ไม้
4. เทปขาว หรืออุปกรณ์สำหรับขีดเส้น 2 เส้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. พับกระดาษเป็นสามส่วนสำหรับเด็กแต่ละคน โดยพับจากด้านล่างขึ้นมา 1/3 ส่วน จากนั้นให้พับด้านบนลงมา 1/3 ของกระดาษ แล้วแจกกระดาษให้เด็กๆ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาเข้าใจเนื้อหาทั้งหมดในบทเรียนเพื่อที่เขาจะสามารถดูแลตัวเองและชุมชนให้ดีขึ้นได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. พระเจ้าทรงสร้างโลกและอากาศ พระองค์ทรงปรารถนาให้เราเป็นผู้ดูแลรักษาที่ดีสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง
2. พระองค์ทรงปรารถนาให้เราดูแลอากาศรอบ ๆ ตัวเราให้ดีที่สุด เราต้องใช้อากาศในการหายใจ หายใจเข้าลึก ๆ ซิ
3. เธอคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราต้องหายใจเอาอากาศที่สกปรกเข้าไป (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- โอ ทำให้เราป่วย ลำบาก คลื่นไส้) เธอคิดว่าอะไรบางอย่างที่ทำให้อากาศสกปรก (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) (คำตอบที่เป็นไปได้-การเผา ควันรถ โรงงาน) **เมื่อมีสิ่งสกปรกในอากาศ เราเรียกว่า มลพิษทางอากาศ**

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมส์-สร้างมลพิษทางอากาศ

1. ให้เด็กๆ ออกไปข้างนอก
2. ให้วาดเส้นลงบนพื้นดิน(ไม่เอาพื้นหญ้าหรือ คอนกรีต ฯลฯ)(ถ้ากิจกรรมนี้เหมาะสมกับวัฒนธรรม)
3. เดินออกไปอีก 10 ก้าวและขีดเส้นอีกเส้นหนึ่งให้ขนานกัน
4. ครูพูดว่า “ถ้ายืนหลังเส้นนี้ให้สมมติว่าเธอจะมีอากาศที่บริสุทธิ์ และระหว่างเส้นสองเส้นนี้จะเป็นบริเวณที่มีมลพิษทางอากาศ”
5. เมื่อครูพูดว่า “ไป” ให้ทุกคนจูงมือกันและดินลากขาเร็ว ๆ และเมื่อพวกเขามาถึงเส้นที่ครูยืนอยู่ ให้ทุกคนปล่อยมือและหันหลังกลับไปมองดูในอากาศ
6. พร้อม -ไป
7. อากาศมีลักษณะอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) (คำตอบที่เป็นไปได้-สกปรก เต็มไปด้วยฝุ่น) คุณสามารถบอกให้เด็กๆ ปิดปากของเข้าได้หากว่าอากาศมีฝุ่นเยอะมาก
8. มลพิษทางอากาศก็ทำให้อากาศของเรามีลักษณะเช่นนี้หากว่าเราไม่ดูแลอากาศของเรา เราอยากหายใจในอากาศแบบนี้ไหม

เกมส์-พระเจ้าทรงประทานต้นไม้ให้เรา

1. ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆ ไปอยู่บริเวณที่มีหญ้าด้านนอก หรือบริเวณที่คุณสามารถมองดูต้นไม้ หญ้าหรือ/และพุ่มไม้ได้
2. พระเจ้าทรงเติมสิ่งต่างๆ ลงบนโลกนี้เพื่อทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้มองไปรอบๆ และมองดูสิ่งต่างๆ ที่มีสีเขียวที่พระเจ้าทรงสร้าง เธอเห็นอะไรบางอย่างที่มีสีเขียว (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) (คำตอบที่เป็นไปได้- ต้นไม้ พืช หญ้า พุ่มไม้)
3. ต้นไม้ พืช และหญ้าเป็นสิ่งที่พระเจ้าสร้างขึ้นเพื่อทำความสะอาดอากาศ พวกมันช่วยแก้ไขมลพิษทางอากาศ พวกมันทำให้อากาศบริสุทธิ์ทำให้เราหายใจได้

4. อากาศที่ออกมาจากต้นไม้เป็นอากาศที่เราต้องการใช้ในการหายใจ และอากาศที่เราหายใจออกมานั้นเป็นอากาศที่ต้นไม้ต้องใช้ในการเจริญเติบโต
5. พระเจ้าทรงสร้างสมดุลหรือความสัมพันธ์ระหว่างคนและพืชเพื่อให้เราต่างสามารถมีชีวิตอยู่ได้
6. ให้เรามาลองเป็นพืชกับคนดู จับคู่กับเพื่อน นั่งขัดสมาธิหันหน้าเข้าหากัน เอามือไขว่กันไว้ แล้วจับมือกับเพื่อน จากนั้นก็ตกลงกันว่าใครจะเป็นพืชใครจะเป็นคน เมื่อเธอโน้มตัวไปด้านหน้าให้หายใจออกและเมื่อโยกตัวไปด้านหลังให้หายใจเข้า
7. คราวนี้ให้สลับกันเป็นพืชและคน

เกมส์-ปลูกพืช

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม
2. ครูพูดว่า “วิธีหนึ่งที่เราสามารถป้องกันมลพิษทางอากาศได้คือ เราต้องดูแลต้นไม้ พืช ต้นหญ้าและพุ่มไม้ของเรา และเราก็สามารถปลูกเพิ่มได้อีกด้วย” พูดประโยคด้านล่างให้เด็กๆ ฟังและช่วยเด็กๆ ในการตอบคำถาม
พระเจ้าทรงสร้างทุกอย่างที่เป็นสีเขียว
พระเจ้าทรงสร้างพืชและต้นไม้ทำให้ฉันสามารถหายใจได้
ฉันสามารถดูแลอากาศและปลูกต้นไม้ได้
สิ่งแรกที่ต้องทำคือ (เด็กๆ พูดว่า ปลูกเมล็ดพืช)
ต่อมาฉันต้อง (เด็กๆ พูดว่า รดน้ำ)
จากนั้นฉันต้องให้ (แสงแดด) ฉันรอตุ่มัน (เติบโต) เป็น (ต้นไม้)
และ (รดน้ำ) มันอย่างสม่ำเสมอ

บทเรียน- ปลอดภัยเมื่อใช้ไฟ

1. ครูพูดว่า “อีกวิธีหนึ่งที่เราสามารถทำให้อากาศบริสุทธิ์คือเราต้องระมัดระวังในการก่อไฟ ควันไฟและไฟสามารถทำให้อากาศของเราสกปรกได้”
2. ประโยชน์ของการก่อไฟมีอะไรบ้าง(ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) (คำตอบที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม)
3. เราจำเป็นต้องใช้ไฟ แต่มันก็อันตรายมาก เราจึงต้องระมัดระวัง เธอต้องอยู่ห่างจากไฟ เพราะว่ามันอาจจะลวกเธอได้และมันก็ยังก่อให้เกิดควันไฟซึ่งมันจะเป็นอันตรายกับเธอหากเธอหายใจเอามันเข้าไปมากเกินไป
4. เด็ก ๆ ควรจะอยู่นอกกองไฟก็ต่อเมื่อมีผู้ใหญ่อยู่ด้วยเท่านั้น ทุกคนไม่ควรหายใจเอาควันเข้าไป และเด็ก ๆ ก็ไม่ควรเล่นไฟ



สรุปบทเรียน:

งานประดิษฐ์-ต้นไม้

1. แจกกระดาษที่พับเตรียมไว้ให้เด็ก ๆ
2. พูดว่า ที่ด้านล่างกระดาษให้เราวาดรูปเมล็ดพืชและดิน

3. ตรงกลางให้เราวาดลำต้นของต้นไม้
4. ช่วยเด็กๆ วาดรูปมือของพวกเขาบนกระดาษส่วนบนสุด
5. ขณะที่เด็กๆ กำลังวาดรูปอยู่นั้นให้เดินไปรอบๆ และถามเด็กๆ ว่าพวกเขาสามารถป้องกันมลพิษทางอากาศได้อย่างไร และสาธิตการใช้กระดาษในการตอบคำถาม ขณะที่กระดาษพับไว้นั้นเราจะเห็นเพียงเมล็ดเท่านั้น แต่เมื่อคลี่กระดาษออกเราจะเห็นต้นไม้ที่เจริญเติบโตและมันสามารถช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ได้
6. อธิษฐานปิด – ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับอากาศ โปรดช่วยเราให้สามารถจดจำวิธีการรักษาให้อากาศบริสุทธิ์ เพื่อที่เราและคนในชุมชนจะมีสุขภาพที่แข็งแรง อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
