



บทเรียนด้านร่างกาย

บทที่ 30

เรื่อง มลพิษเป็นอันตราย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง
อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร
และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน
ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน
การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย
3-5
พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระเจ้าทรงประทาน

มลพิษเป็นอันตราย

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายอันตรายของมลพิษในชุมชนของเขาได้อย่างน้อย 1 อย่าง
2. เด็กสามารถบอกวิธีการทำความสะอาดหรือการป้องกันมลพิษในชุมชนได้ 2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. สบู่ และน้ำ
2. กระดาษ
3. สีเทียน สีเมจิก หรือดินสอ
4. ถัง ถุง หรือภาชนะอื่นๆ สำหรับใส่ขยะ
5. อุปกรณ์สำหรับเด็กใส่ในการเก็บขยะ เช่น ถังมือหรือถุงเท้าเก่า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. ถัง, ถุง, กล่องหรือภาชนะอื่นๆ สำหรับใส่ขยะ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. คิดหาวิธีที่ดีที่สุดสำหรับเด็กๆ ในการเก็บขยะรอบโครงการ
4. หาที่ที่เหมาะสมสำหรับขยะที่เก็บได้
5. พับครึ่งกระดาษสำหรับเด็กแต่ละคนในการทำงานศิลปะ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาเล็งเห็นความปลอดภัยและความเข้มแข็งของชุมชน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลมข้างนอก
2. ครูพูดว่า “มลพิษคือสิ่งที่ทำลายสิ่งๆ ที่พระเจ้าทรงสร้าง สังคมของเราก็เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งๆ ที่พระเจ้าทรงสร้าง มันมีความสำคัญสำหรับพระเจ้า และเราก็ต้องให้ความสำคัญกับสังคมของเรา”
3. ให้เรามองดูรอบๆ และดูซิว่ามีอะไรบางอย่างที่เป็นอันตรายต่อสังคมของเรา บอกครูว่าเธอเห็นอะไรบางอย่าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ขยะ น้ำสกปรก หรือน้ำขัง หรือคำตอบอื่นๆ ที่เข้ากับวัฒนธรรมของคุณ)
4. ทำไมเธอจึงคิดว่าสิ่งเหล่านี้เป็นอันตรายต่อสังคมของเรา (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-มันทำให้สังคมของเราดูไม่ดี มันอาจทำให้เราป่วยได้)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เรามองดูรอบๆ อีกครั้ง
2. ตอนนี้เราสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อช่วยไม่ให้เกิดมลพิษขึ้นในชุมชนของเรา (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-เทน้ำที่ขังไว้ทิ้ง เก็บขยะ)
3. การเก็บขยะเป็นความคิดที่ดีสำหรับการดูแลชุมชนของเรา ขยะไม่เพียงแต่ทำให้ชุมชนของเราไม่สวยงามแล้วมันยังก่อให้เกิดเชื้อโรคและทำให้คนป่วยได้ด้วย
4. ให้เราเดินไปรอบๆ และช่วยกันเก็บขยะให้มากที่สุดเท่าที่เราทำได้กัน (คุณต้องมีภาชนะสำหรับให้เด็กๆ ใส่ขยะ คอยดูเด็กๆ อย่าให้เขาเก็บของที่เป็นอันตรายเช่น เข็ม หรือสิ่งๆ ที่อาจเปื้อนเลือด ฯลฯ ถ้าเป็นไปได้ให้เด็กๆ ใส่ถุงเท้าไว้ที่มือก่อนเก็บขยะด้วย และให้หาที่ทิ้งขยะที่คุณเก็บมาได้ด้วย)
5. มองดูรอบๆ อีกครั้งและดูซิว่าเราเห็นความแตกต่างที่เกิดขึ้นในชุมชนของเราไหม เราต้องล้างมือด้วยน้ำสะอาดกับสบู่ทันทีเพื่อล้างเอาเชื้อโรคที่ติดมือเราออกไปเพื่อที่เราจะได้ไม่ป่วย
6. พาเด็กๆ ไปล้างมือด้วยน้ำกับสบู่ แล้วเช็ดมือเด็กให้แห้งด้วยผ้าสะอาดที่ละคน
7. น้ำก็เป็นสิ่งหนึ่งที่พระเจ้าทรงสร้างและทุกสิ่งๆ ที่พระองค์ทรงสร้างก็ต้องการใช้น้ำ

เราเองก็ต้องดูแลแหล่งน้ำของเราเพื่อไม่ให้เกิดมลภาวะทางน้ำขึ้นเช่นกัน

8. เราต้องไม่ทิ้งอะไรที่อาจเป็นอันตรายลงไปในน้ำ ถ้าเธอทิ้งของที่เป็นอันตรายลงน้ำที่ใช้สำหรับอาบ ทำความสะอาด ต้ม ทะเลสาบ แม่น้ำ หรือมหาสมุทร เธอจะทำให้แหล่งน้ำเกิดมลพิษ
9. มีอะไรบ้างที่เป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- ขยะ สิ่งปฏิกูล ขยะมูลฝอย ยาฆ่าแมลง สารเคมี)

งานประดิษฐ์- ไม่มีมลพิษอีกต่อไป

1. แจกกระดาษที่พับไว้ให้เด็กๆ พูดว่า “ให้วาดรูปแม่น้ำที่เน่าเสียในความคิดของเธอลงไปบนกระดาษด้านหนึ่ง ส่วนอีกด้านให้วาดรูปแม่น้ำที่สวยงามลงไป”
2. ขณะที่เด็กๆ กำลังวาดรูประบายสีนั้นให้เดินไปรอบๆ และเขียนข้อความนี้ลงไป “พระเจ้าโปรด ช่วยหนู/ผมให้จำไว้ว่าแม่น้ำที่เน่าเสียนั้นสร้างความเสียหายให้ทุกๆ สิ่ง” อ่านข้อความนี้ให้เด็กๆ ฟังหลังจากที่ทุกคนทำเสร็จแล้ว

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มานั่งรวมกันเป็นวงกลม
2. เธอรู้สึกอย่างไรที่ได้ช่วยกันเก็บขยะในชุมชน เธอมีความสุขไหม มันทำให้เธอรู้สึกภูมิใจในตัวเองและชุมชนของเธอไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) ครูภูมิใจในตัวของเธอ
3. หลังจากที่เราได้กลับไปที่บ้านแล้วให้กลับไปเล่าเรื่องเกี่ยวกับมลพิษที่ได้เรียนในวันนี้ให้คนที่บ้านฟัง และคิดหาวิธีอื่นที่ครอบครัวของเธอสามารถช่วยเหลือชุมชนของเธอได้
4. จงภูมิใจในสิ่งที่เธออยู่ เพราะพระเจ้าทรงภูมิใจในตัวเธอและรักชุมชนของเธอ ดังนั้นให้เราช่วยกันดูแลมันและอย่าทำร้ายมัน
5. อธิษฐานปิด – พระเจ้าที่รัก ขอพระคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา ครอบครัวของเรา และชุมชนของเรา โปรดช่วยให้เราจดจำไว้ว่าเราจะช่วยกันดูแลมันและไม่ทำร้ายมัน อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. ถ้าเป็นไปได้ให้วางแผนให้เด็กๆ ได้ช่วยกันเก็บขยะในชุมชนบริเวณอื่นๆ และเชิญให้ผู้ปกครองได้มาร่วมกิจกรรมด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]