



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 31

เรื่อง น้ำนี้ปลอดภัยสำหรับการดื่มได้อย่างไร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง
อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร
และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน
การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระเจ้าทรงประทาน

บทเรียน:

น้ำนี้ปลอดภัยสำหรับการดื่มได้อย่างไร

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถยกตัวอย่างวิธีทำให้น้ำสะอาดและปลอดภัยสำหรับการดื่มได้อย่างน้อย 2 วิธี
2. เด็กสามารถบอกอันตรายของน้ำที่ไม่สะอาดและวิธีการป้องกันได้อย่างน้อย 2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาน และปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. คิดหาสถานที่พาเด็กๆ ไปเดินเพื่อดูแหล่งน้ำในที่ต่างๆ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาต้มน้ำที่สะอาดอยู่เสมอเพื่อที่เขาจะไม่ป่วย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. พวกเขาเคยเห็นน้ำเสียบ้างไหม
2. เธอเติมน้ำจากที่ไหน (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. เธอรู้ได้อย่างไรว่าน้ำนั้นสะอาดปลอดภัย (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. การทำให้น้ำนั้นปลอดภัยสำหรับดื่มสามารถทำได้โดย การต้ม การกรอง และ/หรือการฆ่าเชื้อโรค ก่อนเติมน้ำพวกเขาต้องมั่นใจว่าน้ำที่เติมนั้นสะอาดและปลอดภัย
5. จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเธอเติมน้ำที่ไม่สะอาด (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ป่วย)
เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. วิธีการทำให้น้ำสะอาดปลอดภัยสำหรับดื่มนั้นมี 3 วิธี วิธีแรกคือ การต้ม พวกเขาคิดว่าเราต้มน้ำกันอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
 - ถูกต้อง ให้ทุกคนทำตามครูเป็นขั้นตอนดังนี้
 - เราใส่น้ำลงในหม้อ
 - ส่งหม้อให้กับผู้ใหญ่เพื่อวางลงบนเตาหรือวางไว้เหนือไฟ
 - ให้ความร้อนมันเรื่อยๆ จนกว่าจะมีฟองอากาศเกิดขึ้นมากมาย
 - อย่ายืนใกล้เกินไป - เดี่ยวโดนไฟลวก
 - ทิ้งให้น้ำเดือด 10 นาที
 - จากนั้นให้ผู้ใหญ่ยกน้ำลงจากเตา/ไฟ/ความร้อน และทิ้งไว้ให้เย็น
 - ให้เราปิดหม้อไว้เพื่อกันไม่ให้มีอะไรตกลงไปและทำให้น้ำไม่สะอาดอีก
 - วิธีการทำน้ำสะอาดอีกวิธีหนึ่งคือการกรอง หลังจากที่เราเทน้ำลงที่กรองแล้ว ตัวกรองจะกรองเอาสิ่งที่เป็นอันตรายออกไปซึ่งจะทำให้เราป่วย สมมุติว่าเรากำลังกรองน้ำลงในที่กรองน้ำ (ทำท่าเทน้ำลงเครื่องกรอง)
 - วิธีที่สามที่ทำให้น้ำสะอาดคือการแกว่งด้วยสารส้มในน้ำเพื่อทำให้สารที่เจือปนตกตะกอน แล้วหยดสารฆ่าเชื้อโรคลงไปวิธีนี้เรียกว่าการฆ่าเชื้อ เธอสามารถใช้สารฟอกหรือเมล็ดไอโอดีนก็ได้ วิธีนี้จะสามารถฆ่าเชื้อโรคที่อยู่ในน้ำได้ สมมุติว่าเรากำลังเติมสารฟอกลงในน้ำเพื่อทำให้น้ำสะอาด เติมน้ำลงไป 4 หยดต่อน้ำ 1 ลิตร (ทำท่าเติมสารลงน้ำ 4 หยดลงในน้ำ) คนที่ทำการจะเป็นผู้ใหญ่เท่านั้นส่วนเด็กๆ เป็นคนดู
2. การที่เธอทำความสะอาดน้ำนั้นเธอต้องอดทนเพื่อรอเติมน้ำ เธอต้องปล่อยน้ำทิ้งไว้ก่อนดื่มให้เรานั่งรอให้น้ำสะอาดกัน (ทำท่านั่งรออย่างอดทน)
3. และแล้วมันก็เป็นเวลาที่เราสามารถเติมน้ำสะอาดได้แล้ว น้ำสะอาดแล้ว ดื่มน้ำกันเถอะ (ทำท่าเติมน้ำจากแก้ว)

เกมส์-หาน้ำ

1. ให้ออกไปหาแหล่งน้ำในพื้นที่ของคุณร่วมกันเป็นกลุ่ม หาแหล่งน้ำทั้งหมดในพื้นที่ของคุณ
2. ให้ช่วยกันคิดว่าแหล่งน้ำที่พบแต่ละที่นั้นเป็นแหล่งน้ำที่ปลอดภัยหรือไม่ หรือว่าไม่แน่ใจ บอกเด็กๆ ว่าถ้าพวกเขาไม่แน่ใจห้ามดื่มน้ำนั้นเด็ดขาด

3. หลังจากที่เราเสร็จแล้วให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม และพูดคุยเกี่ยวกับแหล่งน้ำต่างๆ ที่คุณพบ
4. ครูพูดว่า
 - “แหล่งน้ำส่วนใหญ่ที่เราพบนั้นเป็นแหล่งน้ำที่ปลอดภัยหรือไม่หรือไม่แน่ใจ” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
 - เธอควรจะตักน้ำจากแหล่งน้ำที่เธอไม่แน่ใจหรือไม่ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: ไม่)
 - ห้ามตักน้ำจากแหล่งน้ำที่เธอไม่แน่ใจเด็ดขาดไม่ว่ามันจะดูสะอาดหรือไม่ก็ตาม

เกมส์-ทำให้น้ำสะอาด

1. สามารถเล่นเกมนี้ได้โดยให้อยู่เป็นวงกลมเหมือนเดิม
2. ก่อนที่เธอจะตักน้ำเธอควรจะถามผู้ใหญ่ก่อนว่าน้ำนั้นเป็นน้ำที่ต้มแล้ว กรองแล้ว หรือว่าผ่านวิธีฆ่าเชื้อแล้วหรือยัง
3. สมมติว่าเราจะมาทำให้น้ำสะอาดกัน เพื่อที่เราจะได้ไม่ป่วย
4. ครูจะเป็นคนบอกว่า ต้ม กรอง หรือฆ่าเชื้อ
5. เราจะใช้มือของเราทำการทำให้น้ำสะอาดโดยวิธีที่ครูบอก
 - ถ้าครูพูดว่า “ต้ม” เราจะกระดิกนิ้วของเราทำเหมือนน้ำเดือด
 - ถ้าครูพูดว่า “กรอง” เราจะเอานิ้วของเราใส่ลงไปใต้นิ้วมืออีกข้างเหมือนน้ำที่ต้องใส่ลงไปเครื่องกรอง
 - ถ้าครูพูดว่า “ฆ่าเชื้อ” เราจะทำท่าบีบนิ้วมือเหมือนเรากำลังหยดสารลงไปใต้น้ำ
6. ให้เรามาลองทำกัน (ทบทวนเกมส์พร้อมๆกับเด็กๆ จนกว่าเด็กจะเข้าใจแนวคิด) หลังจากที่ได้เด็กๆ เข้าใจแล้วให้เล่นเกม และเล่นต่อไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ

สรุปการเรียนรู้:

1. ให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลม
2. ครูยืนอยู่ตรงกลางวงกลม
3. ให้เด็กยืนขึ้นทีละคนและทำท่าถือแก้วน้ำไว้ให้เด็กๆ ถามครูว่า “น้ำนี้ปลอดภัยสำหรับการดื่มไหม มันถูกต้ม กรอง หรือฆ่าเชื้อแล้วหรือยัง”
4. ครูตอบว่า “ใช่” หรือ “ยัง”
5. ถ้าครูตอบว่าใช่ให้เด็กทำท่าตักน้ำจากแก้ว
6. ถ้าครูตอบว่ายังไม่ให้เด็กทำท่าเทน้ำจากแก้วลงพื้น
7. ตอนท้ายของเกมส์ให้เด็กๆ ทบทวนวิธีการทำให้น้ำสะอาด
8. อธิษฐานปิด- พระเจ้าที่รัก โปรดช่วยเราให้ไม่ลืมที่จะถามผู้ใหญ่ก่อนตักน้ำว่าน้ำนั้นสะอาด ปลอดภัยหรือไม่เพื่อที่เราจะได้ไม่ป่วย อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.