



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 36

เรื่อง ฉันทสามารถดูแลห้องน้ำได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: สามารถบอกความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายได้

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันดูแลตัวเอง

บทเรียน: ฉันทสามารถดูแลห้องน้ำได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกความสำคัญของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ/โถส้วม, ชักโครกได้ 1 อย่าง
2. เด็กสามารถสาธิตวิธีทำความสะอาดที่เหมาะสมได้
3. เด็กจะสามารถอธิบายว่าเพราะเหตุใดการล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำจึงมีความสำคัญ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้

1. สารเคมีและอุปกรณ์ทำความสะอาดเพื่อใช้สาธิตวิธีทำความสะอาดโถส้วม/ชักโครก
2. กระดาษพับแบ่ง 4 ส่วน
3. ดินสอ สีเทียน หรือสีเมจิก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด

3. คิดหาวิธีทำความสะอาดโถส้วม/ชักโครกของโครงการที่เหมาะสม อาจคิดวิธีการสาธิตการทำ
ความสะอาดโถส้วม/ชักโครกโดยไม่ต้องเข้าไปในห้องน้ำ คิดว่าสารเคมีใดและอุปกรณ์ใดที่คุณสามารถ
ยืมมาทำการสาธิตได้
4. ช่างทำงานประดิษฐ์ ให้พับกระดาษแบ่งเป็นส่วนโดยพับครึ่งกระดาษและพับครึ่งอีกครั้ง
ที่สี่เหลี่ยมด้านบนซ้ายเขียนว่า – 1. ไปถ่ายที่ชักโครก/โถส้วมในห้องน้ำ
ที่สี่เหลี่ยมด้านบนขวาเขียนว่า – 2. เช็ดก้นให้สะอาดด้วยกระดาษชำระและทิ้ง
กระดาษในถังขยะแล้วรดน้ำที่ตัวชักโครก
(ถ้าเป็นส้วมแบบมีโถส้วม ก็ให้ล้างก้นด้วยน้ำ
ให้สะอาดและรดน้ำที่โถส้วมด้วยน้ำให้สะอาด)
ที่สี่เหลี่ยมด้านล่างซ้ายเขียนว่า – 3. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
ที่สี่เหลี่ยมด้านล่างขวาเขียนว่า – 4. ถ้าเกิดเหตุการณ์ไม่คาดฝันขึ้นให้บอกผู้ใหญ่
ให้เว้นที่ว่างในสี่เหลี่ยมสำหรับให้เด็กๆวาดรูป
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาเข้าใจความสำคัญของบทเรียนนี้ต่อสุขภาพของเขา อธิษฐานเผื่อ
การสอนของคุณเพราะว่า บทเรียนนี้เป็นบทเรียนที่สอนยาก (แต่ไม่ยากเกินไปใช่ไหมคะ/ครับ...)

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม
2. ครูพูดว่า : “มีที่ที่หนึ่งที่เราต้องไปหลาย ๆ ครั้งทุกวัน มันคือห้องน้ำ”
 - ในห้องน้ำมีเชื้อโรคเยอะมาก เชื้อโรคสามารถทำให้เราป่วย ดังนั้นการรักษาความสะอาด
ของห้องน้ำจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก
 - วิธีการรักษาความสะอาดห้องน้ำคือให้เราถ่ายที่โถ/ชักโครก และถ้าเราถ่ายไม่ลงให้เรา
บอกผู้ใหญ่ทันทีเพื่อที่พวกเขาจะได้ช่วยทำความสะอาด ถ้ายังคงเหลืออุจจาระของเรา
ไว้เชื้อโรคก็อาจแพร่กระจายและทำให้เราป่วยได้
 - และเราต้องไม่ลืมรดน้ำหรือกดชักโครกเพื่อทำความสะอาดโถ/ชักโครกเพื่อที่มันจะ
สะอาดสำหรับคนที่เข้ามาใช้ห้องน้ำนี้ต่อ
 - ก่อนที่เราจะออกจากห้องน้ำเราต้องไม่ลืมล้างมือด้วยน้ำกับสบู่ การล้างมือด้วยสบู่
สามารถกำจัดเชื้อโรคที่ทำให้เราป่วยออกไปจากมือเราได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครู- สาธิตหรืออธิบายวิธีการทำความสะอาดชักโครก/โถโดยไม่ต้องไปที่ห้องน้ำ เช่น
 - เอาอุปกรณ์ทำความสะอาดและสารเคมีที่ใช้ทำความสะอาดให้เด็กๆ ดู
 - เดือนไม่ให้เด็กๆ เข้าใกล้สารเคมี

- บอกเด็กๆ ว่าพวกเขาต้องบอกผู้ใหญ่เสมอหากว่าเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันขึ้นที่โถ/ชักโครก เพื่อให้ผู้ใหญ่จะได้ทำความสะอาดสิ่งสกปรกทันที **เราต้องทำความสะอาดทันทีเพื่อที่เชื้อโรคจะได้ไม่กระจาย**

งานประดิษฐ์- โปสเตอร์การทำความสะอาด

1. เราจะมาทำโปสเตอร์เตือนความจำเพื่อช่วยให้เราจำวิธีการใช้โถ/ชักโครกที่ถูกต้อง
2. หลังจากที่เธอทำเสร็จแล้ว ให้เธอเอามันกลับบ้านและติดไว้ในห้องน้ำเพื่อให้ครอบครัวของเธอเห็น
3. ที่สี่เหลี่ยมด้านบนซ้ายเขียนว่า – 1. ไปถ่ายที่ชักโครก/โถในห้องน้ำ
4. ที่สี่เหลี่ยมด้านบนขวาเขียนว่า – 2. เช็ดก้นให้สะอาดและกดน้ำ หรือล้างก้นให้สะอาดและราดน้ำ
5. ที่สี่เหลี่ยมด้านล่างซ้ายเขียนว่า – 3. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
6. ที่สี่เหลี่ยมด้านล่างขวาเขียนว่า – 4. ถ้าเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันขึ้นให้บอกผู้ใหญ่
7. ให้วาดรูปตามกฎแต่ละข้อเพื่อช่วยให้เราจำได้ว่ามันเขียนไว้ว่าอะไร ถ้าเราจำได้ว่ากฎเหล่านี้คืออะไร มันก็สามารถช่วยให้โถ/ชักโครกของเราสะอาด และถ้าโถ/ชักโครกของเราสะอาดมันก็จะไม่มีเชื้อโรคมากจนทำให้เราป่วย

เกมส์-เชื้อโรคไล่จับ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. เลือกเด็กมาเป็นเชื้อโรค 1 คน
3. ให้เด็กที่เป็นเชื้อโรค (ผู้ไล่) วิ่งไล่จับเด็กคนอื่นๆ
4. ถ้าเด็กคนไหนถูกเชื้อโรคจับ เขาจะต้องหยุดและทำท่าล้างมือด้วยสบู่และน้ำเพื่อกำจัดเชื้อโรคออกไป
5. เล่นเกมส์ไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนมีโอกาสได้แสดงเป็นเชื้อโรค

สรุปบทเรียน:

1. ทำไมการรักษาความสะอาดโถ/ชักโครกจึงเป็นสิ่งสำคัญ (ให้เด็กตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- เพื่อสุขภาพที่แข็งแรงของเรา เพื่อโถ/ชักโครกจะไม่กระจายเชื้อโรคออกไป)
2. เราต้องทำอะไรหลังจากที่เราใช้โถ/ชักโครกแล้ว (ให้เด็กตอบคำถาม: คำตอบ- ล้างมือด้วยสบู่)
3. ให้เด็กๆ แบ่งปันรูปของพวกเขาและอ่านคำเตือนบนกระดานอีกครั้ง
4. อธิฐานปิด- พระเจ้าที่รัก โปรดช่วยข้าพระองค์ให้จดจำความสำคัญของการรักษาความสะอาดของโถ/ชักโครกและการรักษาความสะอาดตัวเองขณะที่ข้าพระองค์ใช้ห้องน้ำ เพื่อที่ข้าพระองค์และเพื่อนๆ จะมีสุขภาพแข็งแรง อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]