



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 40

เรื่อง ฉันทสามารถป้องกันโรคอื่นๆ ได้ (ที่เกิดในพื้นที่)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: สามารถบอกความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายได้

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันดูแลตัวเอง

บทเรียน: ฉันทสามารถป้องกันโรคอื่นๆ ได้ (ที่เกิดในพื้นที่)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายวิธีการแพร่ของเชื้อโรคอื่นๆ ได้ 2 วิธี
2. เด็กสามารถอธิบายวิธีการป้องกันโรคติดต่อได้ 2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาน และปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. มຸ່ງ
2. กระดาษแผ่นเล็กที่ขยำแล้ว - สำหรับเด็กคนละแผ่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. หัดวาดรูปบ้านและคน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน และครอบครัวของเขาที่ความรู้ที่เขาได้เรียนในบทเรียนจะช่วยให้เขาป้องกันโรคที่อาจทำให้เขาป่วยหนักได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เชื้อโรคสามารถแพร่กระจายได้หลายทาง คือ มือที่ไม่สะอาด สุขลักษณะของห้องน้ำที่ไม่ดี การไอ การจาม แหล่งปฏิภูลที่ไม่ได้ปิดไว้ น้ำสกปรก ขยะ แมลงและการกัดของแมลง สิ่งที่ไม่ผ่านการปรุงให้สุก อาหารที่ไม่สะอาดหรือบูด สัตว์ที่ป่วย (เดิมสิ่งที่เกิดขึ้นในชุมชนของคุณที่คุณเห็นลงไปอีก)
2. ดูเหมือนว่านี่จะเป็นสิ่งที่ทำให้เธอป่วย แต่ก็มีกำรป้องกันกำรเกิดโรคได้หลายวิธี เราต้องดูแลตัวเอง บ้านของเรา และชุมชนของเราโดยรักษาความสะอาดมันอยู่เสมอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันที่หน้ากระดาน วาดรูปบ้านและคนลงไป 2 รูปข้างๆ กัน วาดตามแบบของวัฒนธรรมของคุณ
2. ลองคิดดูซิว่าบ้านที่สกปรกสามารถส่งผลกระทบต่อสิ่งต่างๆ และคนในแง่ลบอย่างไรบ้าง เขียนว่า บ้านที่สกปรก ที่บนบ้านหลังแรก ในบ้านให้เขียนว่า ขยะ และ อาหารที่บูด จากนั้นเขียนว่าเชื้อโรคและแมลง จากนั้นเขียนว่า โรคต่างๆ และ ป่วย และอธิบายว่าบ้านที่สกปรกสามารถทำให้เกิดโรคได้อย่างไร
3. มาดูกันว่าร่างกายที่สกปรกสามารถทำให้เราป่วยได้อย่างไร ที่ด้านบนของคนแรกให้เขียนว่า ร่างกายที่สกปรก บนตัวให้เขียนว่า เชื้อโรค เขียนว่า เอมือใส่ปาก จากนั้นเขียนว่า ป่วย และอธิบายว่าร่างกายที่สกปรกสามารถทำให้ป่วยได้อย่างไร
4. ที่ด้านบนของบ้านหลังต่อไปเขียนว่า บ้านสะอาด ทีนี้เรามาดูกันว่าสิ่งที่สะอาดนั้นสามารถส่งผลกระทบต่อสิ่งต่างๆ และคนในแง่บวกอย่างไรบ้าง บ้านที่สะอาดจะไม่มีขยะบนพื้น (เขียนว่า ไม่มีขยะในบ้าน) หรืออาหารที่บูดเสีย (เขียนว่า ไม่มีอาหารบูดเสีย) ถ้าไม่มีอาหารบูดเสียก็จะมีแมลงเพราะว่าไม่มีอาหารสำหรับแมลง (เขียนว่า ไม่มีแมลง) และเมื่อไม่มีขยะเชื้อโรคก็ไม่มีที่สำหรับเจริญเติบโต (เขียนว่า ไม่มีขยะ) ดังนั้นเธอและครอบครัวก็มีสุขภาพที่แข็งแรง (เขียนว่า บ้านที่มีสุขภาพดี) อ่านสิ่งเหล่านี้ให้เด็กๆ ฟังเพราะว่าเด็กยังไม่สามารถอ่านหนังสือได้ ครูอาจจะเขียนสัญลักษณ์ในแต่ละที่ เช่น วาดรูปแมลงที่ใส่ขยะ ขึ้นผลไม้ที่มีราขึ้น ฯลฯ
5. ที่ด้านบนของคนอีกคนหนึ่ง เขียนว่า ร่างกายที่สะอาด ในร่างกาย เขียนว่า ไม่มีสิ่งสกปรก ไม่มีเชื้อโรค การวาดรูปตลกๆ แทนคำพูดที่เข้าใจได้ยาก เช่น คำว่า“เชื้อโรค”สามารถช่วยให้เด็กเข้าใจความคิดรวบยอดได้ อธิบายว่าการรักษาร่างกายของเราให้สะอาดนั้นทำให้เราแข็งแรงได้อย่างไร การรักษาความสะอาดของร่างกาย บ้านและชุมชนนั้นสามารถป้องกันโรคที่ทำให้เราป่วยได้

เกมส์-ไล่จับ

1. ให้เด็กๆ ไปรวมกันด้านนอก

2. เลือกเด็ก 1 คน มาเป็นคนที่ป่วยและสกปรก เขาจะเป็นคนไล่ ให้เด็กๆ คนอื่นๆ วิ่งหนีจากผู้ไล่
3. เด็กคนแรกที่ถูกคนไล่จับได้จะกลายเป็นคนป่วยและสกปรก และกลายเป็นคนไล่เช่นกัน
4. ให้เด็กๆ เริ่มเล่นเกมสวิ่งไล่จับและกลายเป็นคนป่วยและสกปรกหลังจากที่ถูกจับได้ เล่นไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนกลายเป็นคนป่วยและสกปรก อธิบายเกมสว่าโรคสามารถแพร่กระจายไปได้อย่างรวดเร็วขนาดไหน
5. เล่นเกมสด้านบนซ้ำอีกครั้งแต่ทำให้คนไล่คนแรกเป็นคนที่สะอาดและมีสุขภาพที่แข็งแรง เล่นเกมสไล่จับไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนกลายเป็นคนที่มีสุขภาพดี
6. ครูพูดว่า “การดูแลร่างกายของเราให้สะอาดอยู่เสมอจะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง” เล่นไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. ครูพูดว่า “ให้บอกชื่อคนหนึ่งคนที่สามารถช่วยรักษาความสะอาดของตัวเอง บ้าน และชุมชนให้สะอาดได้เพื่อป้องกันโรค”
3. ให้เธอมองดูรอบๆ บ้านของเธอและดูว่ามีอะไรที่ต้องทำความสะอาดบ้าง ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวให้วางแผนทำความสะอาดบ้านของเธอ
4. อธิษฐานปิด-พระเจ้าที่รักโปรดทอดพระเนตรดูข้าพระองค์ ครอบครัวของข้าพระองค์และบ้านของข้าพระองค์ และชุมชนของข้าพระองค์ โปรดช่วยข้าพระองค์ให้จำได้ว่าการรักษาความสะอาดสิ่งต่างๆ อยู่เสมอนั้นสามารถช่วยป้องกันโรคต่างๆ ได้ อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. ในชุมชนที่มีการแพร่ระบาดของโรคที่มีผู้เป็นพาหะนั้น ให้เตือนเด็กๆ ให้เห็นความสำคัญของการล้างมือในบ้านเพื่อป้องกันเขาและครอบครัวไม่ให้ถูกยุงกัดและติดเชื้อจากยุง
2. ถ้าเป็นไปได้ให้เอามุ้งกันยุงมาให้เด็กๆ ในห้องดูว่ามันใช้อย่างไรและบอกวิธีการป้องกันอื่นๆ เพื่อป้องกันไม่ให้พวกเขาและครอบครัวโดนยุงกัด
3. เล่นเกมสกับเด็กๆ เพื่อแสดงให้เด็กๆ ดูว่ามุ้งทำงานอย่างไร แบ่งเด็กเป็นสองแถวให้หันหน้าเข้าหากันและยืนห่างกันประมาณ 5 ก้าว แจกกระดาษที่ขยำแล้วให้เด็กแถวที่ 1 และให้เด็กแถวที่ 2 ยกมุ้งขึ้นบังด้านหน้า และให้เด็กๆ คนที่ถือกระดาษนั้นโยนกระดาษใส่มุ้ง
4. ครูพูดว่า “กระดาษไม่สามารถผ่านมุ้งไปโดนเราได้ และนี่ก็คือวิธีที่มุ้งปกป้องเราจากยุง ยุงไม่สามารถบินผ่านมุ้งมากัดเราได้”
5. ให้เด็กๆ เปลี่ยนกันถือมุ้งและกระดาษสำหรับเด็กแต่ละแถวและให้เด็กๆ เล่นต่อไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]