



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 44

เรื่อง ฉันสามารถปกป้องโลกของพระเจ้าและสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกายลดลงได้อย่างชัดเจน

สาระการเรียนรู้:

ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระเจ้าทรงประทาน

บทเรียน:

ฉันสามารถปกป้องโลกของพระเจ้าและสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างได้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีการปกป้องสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างต่างๆจากอันตรายได้อย่างน้อย 2 วิธี
2. เด็กสามารถบอกวิธีที่สามารถปลอดภัยจากสัตว์หรือสิ่งที่พระเจ้าสร้างได้อย่างน้อย 2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน สีเมจิก และ/หรือดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. คิดชื่อสัตว์ทั้งหมดในท้องถิ่นของคุณ เพราะคุณต้องสอนวิธีการดูแลสัตว์ให้เด็กๆ และต้องสอนว่าสัตว์ชนิดไหนที่เป็นอันตรายและสัตว์ชนิดไหนที่ไม่เป็นอันตราย

4. เตรียมกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น พับแบ่งครึ่งกระดาษ
 - ที่หัวกระดาษด้านซ้ายให้เขียนว่า - **ฉันจะ** _____
 - ที่หัวกระดาษด้านขวาให้เขียนว่า - **ฉันจะไม่** _____
 - เขียนข้อความนี้ลงบนกระดาษทุกแผ่น หัดร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์ เพื่อที่จะใช้สอนเด็กๆ
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนให้พวกเขาเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งทั้งหมดและเราต้องดูแลมัน และอธิษฐานให้พวกเขาเข้าใจว่าเขาควรจะระวังเวลาอยู่กับสัตว์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ไปรวมกันหน้ากระดาน
2. พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งทั้งหมดและพระองค์ทรงรักมัน เธอรู้จักสัตว์อะไรบ้างที่พระเจ้าทรงสร้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
3. เธอเห็นสัตว์อะไรบ้างในชุมชนของเธอ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เขียนชื่อสัตว์ที่เด็กๆ บอกบนกระดาน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมส์- 2 ต่อ 2

1. เราจะมาเล่นเกมสนุกๆ เกี่ยวกับสัตว์ที่พระเจ้าทรงสร้างในชุมชนของเธอ
2. กระดาษชื่อสัตว์จากที่เขียนไว้ให้เด็กแต่ละคนโดยให้เด็ก 2 คนมีชื่อสัตว์เดียวกัน ให้จำชื่อสัตว์ที่ครูกระซิบข้างๆ หูของเธอ
3. ถ้าครูถามเธอให้เธอทำเสียงและท่าทางเหมือนสัตว์ชนิดนั้น
4. ฟังและมองดูรอบๆ ให้หาเพื่อนที่ทำเสียงเหมือนกับเธอและท่าทางเหมือนเธอ
5. หลังจากที่เธอเจอเพื่อนแล้วให้เกี่ยวแขนกันไว้และนั่งลง เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนเจอคู่
6. ใครเป็นคนสร้างสัตว์ที่เธอทำท่าเลียนแบบ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: พระเจ้า)
7. เธอคิดว่าพระเจ้าทรงรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับสัตว์ที่พระองค์ทรงสร้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: พระองค์ทรงรักมัน) เธอรักสัตว์ไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
8. พระเจ้าทรงขอให้เรารักและดูแลสัตว์ที่พระองค์ทรงประทานให้เรา เราสามารถดูแลสัตว์รอบๆ ตัวเราในชุมชนได้อย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- รักษาความสะอาดรอบๆ บริเวณบ้านของเรา ให้อาหารมัน อย่าทำร้ายมัน)
9. วิธีหนึ่งที่พระเจ้าทรงปรารถนาให้เราดูแลสัตว์ก็คือปกป้องพวกมันจากอันตราย ให้เราบอก ชื่อสัตว์และวิธีที่เราสามารถปกป้องมันกัน
10. เราสามารถปกป้องนกได้อย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- อยู่ห่างๆ จากรังของมัน อย่าขว้างปาของใส่มัน เก็บขยะ)
11. ให้บอกชื่อสัตว์และถามเด็กๆ ว่าเราจะป้องกันสัตว์เหล่านั้นได้อย่างไรไปเรื่อยๆ

เกมส์-ฉันคือใคร

1. ครู ทำท่าเลียนแบบสัตว์ในท้องถิ่นของคุณ
2. เธอคิดว่าเธอควรจะเข้าใกล้ เดินหนี หรือวิ่งหนีจากสัตว์ที่ครูทำท่าเลียนแบบมัน (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) ให้เด็กๆ ทำท่าสิ่งที่เขาควรจะทำ
3. บอกให้เด็กๆ เลือกปฏิบัติตัวให้ถูกต้องต่อสัตว์แต่ละชนิดที่คุณเลียนแบบ หลังจากทำท่าเลียนแบบสัตว์ 5-6 ชนิดแล้วให้ถามเด็กๆ ว่า เธอคิดว่าสัตว์ชนิดใดที่ปลอดภัยเมื่อเราเข้าใกล้ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. เราไม่ควรเข้าใกล้สัตว์ส่วนใหญ่ถ้าไม่มีผู้ใหญ่อยู่ด้วย แม้ว่ามันจะเป็นเพียงสัตว์เลี้ยงของคนอื่น
5. สัตว์ชนิดใดบ้างที่เราควรจะอยู่ห่างจากมันเพราะมันเป็นสัตว์ที่ดุร้าย (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: บอกชื่อสัตว์อื่นๆ ในท้องถิ่นที่เด็กๆ ไม่ได้บอกชื่อ)
6. เราต้องอยู่ห่างจากสัตว์ทุกชนิดถ้าไม่มีผู้ใหญ่อยู่ด้วย
7. สมมุติว่าเธอเป็นสัตว์ ทำท่าให้ครูดูชี้ว่าเธอเป็นสัตว์ชนิดไหน
8. ให้เด็กทำท่าเลียนแบบสัตว์ทีละตัว การกระทำอะไรบ้างที่ทำร้ายความรู้สึกของสัตว์ที่เธอเลียนแบบ ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้- ขว้างก้อนหินใส่มัน ทำให้นมันกลัว แกล้งมัน เอาอาหารของมันไป ทำร้ายมัน)

งานประดิษฐ์-การดูแลสัตว์

1. อ่านสิ่งที่เขียนไว้บนกระดาษที่พับเตรียมไว้สำหรับเด็กแต่ละคน
2. อ่านประโยคต่อไปนี้อย่างตั้งใจฟัง (หรือหากเด็กยังเขียนหนังสือไม่ได้ ก็ให้ใช้เพียงวิธีวาดรูปเท่านั้น)
ประโยคแรกบนกระดาษของเธอให้เขียนว่า -ฉันจะ _____
ให้เธอวาดรูปวิธีการปกป้องสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างลงไป
ประโยคต่อมาเขียนว่า -ฉันจะไม่ _____
ให้เธอวาดรูปสิ่งที่เธอจะไม่ทำซึ่งเป็นการทำร้ายสัตว์ลงไปที่นี่
3. ขณะที่เด็กๆ ระบายสีรูปของเขา ให้เดินไปรอบๆ และถามแต่ละคนว่าเขาจะเขียนอะไรลงไปในช่วงว่าง และเขียนคำตอบของเขาไปในช่องว่างเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์

สรุปบทเรียน:

1. เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ทั้งหมดและพระองค์ขอให้มนุษย์ห่วงใยและรักพวกมัน
3. สอนประโยคด้านล่างให้เด็กๆ พูดย้ำตาม (อาจใส่จังหวะเป็นเพลงเข้าไปด้วยก็ได้ เพื่อความสนุกสนาน)
พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ทั้งหมด
เราควรจะรักพวกมัน
พระเจ้าทรงรักเรากับมัน
เสียงร้อง _____ อยู่ที่นี่
(เติมเสียงร้องของสัตว์ลงไปในช่วงว่าง เช่น มอมมอ โอ้งโอ้ง ก๊ากก๊าก และอู๊ดอู๊ด)

และเสียงร้อง _____ อยู่ทีนั้น

_____ ตรงนี้

_____ ตรงนั้น

มีเสียง _____ อยู่ทุกที่

พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ทั้งหมด

เราควรจะรักพวกมัน

4. อธิษฐานปิด- พระเจ้าที่รักขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสร้างสัตว์สวยงามทั้งหมด โปรดช่วยข้าพระองค์ให้จดจำวิธีการอยู่ร่วมกับสัตว์อย่างปลอดภัยและวิธีการดูแลพวกมัน อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
