



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 50

เรื่อง พระเจ้าทรงประทานขาให้ฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจสุขอนามัยระดับพื้นฐาน

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

บทเรียน: พระเจ้าทรงประทานขาให้ฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะบอกชื่อกิจกรรม 2 ประการที่เกี่ยวข้องกับขาของพวกเขา
2. เด็กๆ สามารถจะสาธิตถึงกิจกรรม 2 ประการที่เกี่ยวข้องกับขาของพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ก้อนหินหรือกรวด (ขนาดใหญ่พอที่ทั้งชั้นเรียนสามารถมองเห็นได้)
2. ท่อนไม้หรือกิ่งไม้ที่ตรง (ที่คุณสามารถหักได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทั้งบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อธิฐานเผื่อเด็กที่เขาจะรู้สึกขอบคุณสำหรับขาทั้งสองที่สมบูรณ์และใช้มันสำหรับช่วยคนอื่น ๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. นำก้อนหินหรือกรวด (ขนาดใหญ่พอที่ทั้งชั้นเรียนจะมองเห็นได้) วางลงบนโต๊ะหรือตรงกลางกลุ่ม ให้เราทุกคนดูที่หินก้อนนี้ มองดูใกล้ๆ และดูซิว่ามันขยับหรือไม่ หลังผ่านไป 2-3 นาที ทำท่าทางคืบข้องใจที่หินนั้นไม่ขยับ
2. มาลองเรียกหินนั้นกันเถอะและดูว่ามันจะขยับหรือไม่ หนุ่ใจเด็กๆ ให้เรียกหินเพื่อให้หินนั้นเคลื่อนเข้าหาพวกเราประมาณ 1-2 นาที
3. หินนี้ไม่ขยับเลย ทำไมมันไม่ยอมขยับ? (คำตอบที่เป็นไปได้: หินไม่สามารถขยับได้ มันไม่มีขา มันไม่มีชีวิต และอื่นๆ) หินจำเป็นต้องมีอวัยวะส่วนใดเพื่อที่มันจะสามารถเคลื่อนที่ได้? (ขา)
4. อะไรคือวิธีเดียวที่จะให้หินนี้เคลื่อนไปยังที่ที่ฉันต้องการให้มันไป? (หยิบขึ้นมาและถือมันไป) มาดูบางคนย้ายหินก้อนนี้กันเถอะ ให้เด็กคนหนึ่งหยิบก้อนหินนั้นและถือมันไปในที่ที่คุณบอกให้เด็กเอาหินไปวาง ขอบคุนเด็กคนนั้นที่ใช้ขาของเขา/เธอเพื่อย้ายหิน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. พระเจ้าทรงสร้างร่างกายของเราและซึ่งก็รวมถึงขาทั้งสองของเราด้วย พวกเราสามารถทำหลายสิ่งได้ด้วยขาทั้งสองข้างของเรา พระเจ้าออกแบบขาของเราให้มีการเคลื่อนไหวได้มากมาย ถือท่อนไม้หรือกิ่งไม้ขึ้นมา ท่อนไม้นี้ไม่สามารถงอได้ ถ้าฉันพยายามจะงอมัน มันจะหัก แสดงการหักไม้
2. ยืนขึ้นและขยับขาของพวกเรากันเถอะ ให้เด็กๆ ยืนขึ้น อันดับแรก ทำตัวและขาให้ตรง และแก้งให้เป็นเหมือนกับท่อนไม้ ต้องแน่ใจว่าเด็กแต่ละคนกำลังยืนตัวตรง
3. ต่อไปเกร็งขาทั้งสองข้างให้แข็งตรงและพยายามเดินไปรอบๆ แสดงวิธีการเดินด้วยขาที่ตรง โดยไม่งอเข่าของคุณเลย มันง่ายหรือยากที่ต้องเดินด้วยขาที่งอไม่ได้? ให้เด็กแต่ละคนตอบฉันจิตใจที่พระเจ้าออกแบบให้ขาของเรางอได้ มาดูกันเถอะว่าขาของเรางอได้อย่างไร
4. ชี้ไปยังเข่าของคุณ นี่เป็นเข่าของฉัน พวกมันช่วยให้ขาของฉันงอได้ วางมือของคุณที่เข่าคุณนั่งงอขาของฉันและนั่งงอขา แสดงวิธีการนั่งงอขา
5. ดูซิ เข่าของฉันช่วยให้ขาของฉันงอได้ ฉันจึงสามารถนั่งยองๆ ได้ ฉันจิตใจที่พระเจ้าใส่เข่าไว้ที่ขาของฉันเพื่อพวกมันสามารถงอและเคลื่อนไหวได้ ตอนนี้ให้พวกเธอลองทำ ให้เด็กนั่งยองๆ และให้ลุกขึ้นยืนตรง ทำแบบนี้ซ้ำสองสามครั้ง
6. ต่อไปจับที่ขาของเราบริเวณเหนือหัวเข่า ส่วนนี้ของขาจนถึงสะโพกของเรา พวกเราเรียกส่วนนี้ว่า ขาส่วบน ลองจิกจี๋ขาส่วบนของพวกเรากันเถอะ ให้เด็กๆ จิกจี๋รอบๆ ขาส่วบนของพวกเรา
7. วางมือของคุณไว้ด้านข้างขาส่วบนของคุณ ขณะที่คุณนั่งยองๆ และยืนขึ้นอีกครั้ง แสดงให้ดูและหลังจากนั้นให้เด็กๆ ทำเช่นเดียวกันสองครั้ง ขาของคุณทำงานได้อย่างดี!

8. ขาของคุณมีบางอย่างยึดติดไว้เพื่อช่วยให้คุณเคลื่อนไหวที่ไปรอบๆ ซึ่ไปที่เท้าของคุณ ให้เด็กๆ ซึ่ไปที่เท้าของพวกเขา ต่อไปให้ใช้นิ้วของพวกเขาไปรอบๆ เท้าทั้งสองข้างของพวกเขา แสดงให้เด็กดูและให้พวกเขาทำเลียนแบบ
9. เข้าของคุณช่วยขาของคุณให้เคลื่อนไหวกันร่างกายของคุณมีบางอย่างที่ช่วยให้เท้าของคุณขยับได้ คุณรู้หรือเปล่าพวกมันเรียกว่าอะไร? (ข้อเท้า) ซึ่ไปที่ข้อเท้าทั้งสองของคุณ ขยับเท้าของคุณไปรอบๆ ในมุมและตำแหน่งต่างๆ ซึ่ไปที่ข้อเท้าข้างหนึ่งขณะที่คุณขยับเท้าไปรอบๆ ให้เด็กๆ ทำกิจกรรมนี้และหลังจากนั้นเปลี่ยนเป็นเท้าอีกข้าง
10. มาเล่นเกมสั้ด้วยกันเถอะ ฟังและทำตามสิ่งที่ครูบอก
 - จับขาส่วนบนทั้งสองข้างของคุณ (ระหว่างเข่าและสะโพก)
 - จับเท้าทั้งสองของคุณ
 - จับเข่าทั้งสองของคุณ
 - จับข้อเท้าทั้งสองของคุณ
 - ลูบเข่าทั้งสองของคุณ
 - ลูบเท้าทั้งสองของคุณ ลูบข้อเท้าทั้งสองของคุณ
 - ลูบขาส่วนบนทั้งสองของคุณ
 - นวดเท้าทั้งสองข้างของคุณ
 - นวดขาส่วนบนทั้งสองของคุณ
 - นวดเข่าทั้งสองของคุณ
 - นวดข้อเท้าทั้งสองของคุณ
11. ต่อไปฉันจะบอกให้ทำเพิ่มเติมขอให้ฟังอย่างตั้งใจ
 - จับเข่าทั้งสองของคุณ
 - ลูบเท้าทั้งสองของคุณ
 - นวดเข่าทั้งสองของคุณ
 - จับขาส่วนบนทั้งสองของคุณ
 - นวดเท้าทั้งสองของคุณ
 - ลูบขาส่วนบนทั้งสองของคุณ
 - นวดเข่าทั้งสองของคุณ
 - จับข้อเท้าทั้งสองของคุณ
12. กิจกรรมอะไรที่คุณชอบทำด้วยขาของคุณ? ให้เด็กๆ ตอบคำถาม ถ้าเป็นไปได้พาเด็กออกไปข้างนอกในพื้นที่โล่งกว้าง ถ้าคุณอยู่ในห้องเรียน พยายามทำให้มีพื้นที่โล่งมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ (ย้ายโต๊ะเรียนหรือเก้าอี้ไว้ด้านข้างของห้องเรียน)

13. ให้เราช่วยกันบอกสิ่งที่พวกเราสามารถทำได้ด้วยขาของเรา และทุกคนจะทำสิ่งนั้น เลือเด็ก
หนึ่งคนให้บอกกิจกรรมที่ต้องใช้ขา และให้ทุกคนในชั้นเรียนทำตาม เช่น วิ่ง กระโดด ย่ำเท้าแรงๆ
กระดิก ข้าม กระโดดขาเดียวและอื่นๆ
14. หลังจากนั้นเลือกเด็กอีกคนหนึ่ง ทำต่อไปจนกว่าเด็กทุกคนได้บอกกิจกรรมของตน สามารถบอก
กิจกรรมซ้ำกันได้
15. หลังจากทำกิจกรรมเกี่ยวกับร่างกายของเขาแล้ว ให้พาเด็กๆ ไปดื่มน้ำเย็น

การสรุปบทเรียน:

1. มีบางคนไม่ได้มีสองขาที่จะช่วยพวกเขาทำงานและพาไปในที่ต่างๆ ได้ คุณรู้จักใครไหมที่
ไม่สามารถเดินได้? ให้เด็กๆ บอกคุณเกี่ยวกับคนที่เดินไม่ได้ที่พวกเขารู้จัก บางคนเกิดมามีขา
ที่ไม่สามารถทำงานได้เหมือนของคุณ และมีอีกหลายคนที่มีประสบอุบัติเหตุทำให้ขาของเขา
ไม่สามารถทำงานได้เหมือนของคุณ
2. เราสามารถขอบคุณพระเจ้าที่เรามีขาที่แข็งแรงสมบูรณ์ ให้เราขอบคุณพระเจ้าในเวลานี้
ให้เด็กๆ พูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับขาของฉัน”
3. คุณทำอะไรได้บ้างด้วยขาที่แข็งแรงนี้เพื่อจะช่วยเหลือคนอื่น ๆ ให้เด็ก ๆ ตอบ พยายาม
ใช้ขาของคุณเพื่อช่วยคนอื่นวันนี้และทุก ๆ วัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
