



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 54

เรื่อง ฉันสามารถทำสิ่งมหัศจรรย์ด้วยมือของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง
สาระการเรียนรู้:	เข้าใจร่างกายและพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
บทเรียน:	ฉันสามารถทำสิ่งอัศจรรย์ด้วยมือของฉัน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถจะระบุถึง 3 สิ่งที่พวกเขาสามารถทำได้ด้วยมือของพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสำหรับวาดรูปมือ
3. สีที่ล้างออกได้หรือสีจากพืช (ที่จะล้างออกจากมือได้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กรรไกร
2. ดินสอหรือชอล์ก
3. กระดาษ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลในช่วงขั้นตอนการเรียนการสอน 2 รอบ
2. รวบรวมอุปกรณ์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ฉันมีของขวัญที่พิเศษมากในตอนนี้ คุณรู้มั้ยว่ามันคืออะไร? ให้เด็กๆ ลองเดาว่ามันคืออะไร ฉันจะบอกใบ้ให้คุณลองเดา ดูของขวัญนี้มาจากพระเจ้า พระองค์ประทานสิ่งอัศจรรย์สองสิ่งให้กับฉัน ทั้งสองสิ่งนี้สามารถใช้เพื่อช่วยเหลือคนอื่นได้ ถึงสิ่งของต่างๆ และทำงานหลายๆ อย่าง ฉันมีของขวัญนี้และพวกเธอก็เช่นเดียวกัน ของขวัญที่พิเศษที่ฉันได้รับจากพระเจ้าคืออะไร? กลุ่มควรตอบว่า “มือ” แสดงของขวัญพิเศษจากพระเจ้าให้ฉันดูหน่อยซิ เดินไปรอบๆ และสัมผัสมือของเด็กแต่ละคนและบอกพวกเขาว่าคุณมีของขวัญที่พิเศษจากพระเจ้า วันนี้เราจะมาค้นหาว่าอะไรคือสิ่งอัศจรรย์ที่มือของเราทำได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กๆ จับมือของตนเองและบอกคุณว่าอะไรที่เขาสังเกตได้จากมือของพวกเขา เด็กๆ อาจจะตอบว่า: มีห้านิ้วบนมือแต่ละข้าง ที่ส่วนปลายของเล็บมือเป็นสีขาว ฉันสามารถงอนิ้วและกำมือได้ มือทั้งสองข้างของฉันมีขนาดเท่ากัน และอื่นๆ
2. คุณได้ใช้มือของคุณทำอะไรบ้างในวันนี้? ให้โอกาสเด็กแต่ละคนบอกกับกลุ่มอย่างน้อยสองอย่าง
3. มืออันอัศจรรย์ของพวกเรานั้นทำได้หลายสิ่งหลายอย่าง ให้เรามาเล่นเกมส์ด้วยกัน ฉันจะบอกถึงสิ่งที่ทำบางอย่าง ให้คุณตบมือถ้าสิ่งที่ฉันพูดนั้นใช้มือของเธอทำ และกระตืบเท้าถ้าฉันพูดถึงสิ่งที่ไม่ได้ใช้มือของเธอ
 - วาดรูป (ใช้มือ)
 - ร้อง (ไม่ใช้มือ)
 - ทานอาหาร (ใช้มือหยิบอาหารหรือถือภาชนะ)
 - ล้างหน้าของฉัน (มือ)
 - นั่งบนเก้าอี้ (ไม่ใช้มือ)
 - วาดรูปทรง (มือ)
 - เช็ดผ้า (มือ)
 - เตะบอล (ไม่ใช้มือ)
 - โอบกอด (มือ)
 - สร้างบางสิ่งบางอย่าง (มือ)
4. ยกมือของคุณขึ้นและมองดูมัน ฉันจะวาดรูปมือของฉันเพื่อที่ฉันจะเห็นอะไรบางสิ่งที่คุณเห็นว่ามือของฉันนั้นมีความอัศจรรย์เพียงใด แจกกระดาษและช่วยเด็กๆ วาดรูปมือของพวกเขา หมายเหตุ: ถ้าคุณไม่มีกระดาษสำหรับกิจกรรมนี้ ใช้สีที่ล้างออกได้หรือสีจากพืช แล้วหาเศษไม้เก่า, พลาสติกหรืออะไรก็ตามที่เด็กๆ สามารถพิมพ์มือบนสิ่งนั้นได้ แล้วค่อยล้างออก ขณะที่เด็กแต่ละคนกำลังพิมพ์มือ ให้พูดชมว่ามือของเด็กแต่ละคนนั้นแสนวิเศษอย่างไร

การสรุปทเรียน:

ให้เราขึ้นเป็นวงกลมวงใหญ่ และแตะมือของพวกเราด้วยกัน แทนที่จะจับมือ ให้เด็กๆ แตะมือของพวกเรา (ให้นิ้วแตะนิ้ว ฝ่ามือแตะฝ่ามือ) อยู่รอบๆ กลุ่ม พวกเราทุกคนมีมือที่อัศจรรย์ที่สามารถทำหลายสิ่งได้ ให้เราพูดขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานมือเป็นของขวัญที่แสนอัศจรรย์ให้กับเรา ให้สัญญาและให้เด็กๆ ทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับมือของพวกเรา”

กิจกรรมเสริม:

เตรียมกรรไกร ดินสอหรือชอล์กและกระดาษ ให้เด็กๆ ฝึกฝนกล้ามเนื้อเล็กโดยการตัดและการวาด ให้เด็กวาดเส้นรูปแบบต่างๆ ลงบนกระดาษของพวกเรา : เส้นตรงและเส้นโค้งแล้วบอกให้เด็กๆ ตัดตามเส้นของพวกเรา ถ้าคุณมีกรรไกรเพียงอันเดียวให้เด็กๆ เปลี่ยนกันตัดเส้นของพวกเราที่ละเส้น ขณะที่รอตัดกระดาษ ให้คุณบอกท่าทางการเคลื่อนไหวของแขนเพื่อให้กลุ่มทำตาม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.