



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 59

เรื่อง พระเจ้าประทานเท้าทั้งสองข้างให้ฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจร่างกายและพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก

บทเรียน: พระเจ้าประทานเท้าทั้งสองข้างให้ฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะสามารถระบุถึงนิ้วเท้าและสันเท้าบนเท้าของพวกเขาได้
2. เด็กจะแสดงออกให้เห็นความสามารถในการเตะลูกบอลหรือวัตถุอื่นๆ ด้วยเท้าของพวกเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ฟุตบอลหรือลูกบอลชนิดอื่นๆ (ใช้ผ้าม้วนหรือมัดกันเป็นเหมือนลูกบอล)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลในช่วงขั้นตอนการเรียนการสอน 2 รอบ
2. รวบรวมอุปกรณ์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ฉันจะบอกคำใบ้บางอย่างและฉันต้องการให้เธอเดาว่ามันคืออะไร พระเจ้าประทาน 2 สิ่งนี้ให้เรา พวกมันสามารถงอและกระดิกได้ พวกมันสามารถขยับไปในทิศทางต่างๆ ได้ พวกมันสามารถเคลื่อนย้ายร่างกายของเธอไปในที่ต่างๆ ได้ พวกมันอยู่ที่ปลายขาของเธอ พวกมันคืออะไร? ให้เด็กๆ กระโดดว่า “เท้า” ใช่แล้วเท้าของเราสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้มากมาย เท้าของเราทำอะไรได้บ้าง? หนูใจให้เด็กแต่ละคนมีส่วนร่วมในการอภิปราย วันนี้พวกเราจะเรียนเกี่ยวกับเท้าของเราและใช้พวกมันเตะลูกบอล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เราถอดรองเท้าและถุงเท้าของเราออกกันเถอะ เพื่อพวกเราจะสามารถมองเห็นเท้าทั้งสองของเราได้ ช่วยเด็กๆ ถอดรองเท้าและถุงเท้า
2. ถือเท้าข้างหนึ่งไว้ในมือของคุณ ชี้ไปที่นิ้วเท้า ให้เรานับนิ้วเท้าบนเท้าข้างนั้นกันเถละ นับ 1, 2, 3, 4, 5 กระดิกนิ้วเท้าทั้งห้า
3. ตอนนี้ให้เราถือเท้าอีกข้างหนึ่งและนับนิ้วเท้าเหล่านั้น นับ 1, 2, 3, 4, 5 กระดิกนิ้วเท้าทั้งห้า
4. ต่อไปเราจะนับนิ้วเท้าทั้งหมดบนเท้าทั้งสองข้างของเรา นับพร้อมกัน
5. ชี้ไปที่นิ้วเท้าที่ใหญ่ที่สุดบนเท้าแต่ละข้าง ต้องแน่ใจว่าเด็กๆ กำลังชี้ไปยังนิ้วที่ถูกต้อง ชี้ไปที่นิ้วเท้าที่เล็กที่สุดบนเท้าทั้งสองข้าง ตรวจสอบว่าเด็กๆ ทำตามคำสั่งของคุณได้ โอโฮ! พวกคุณทุกคนมีนิ้วเท้าทั้งสิบที่สวยงาม
6. ตอนนี้ให้เราเรียนเกี่ยวกับอีกส่วนหนึ่งของเท้าพวกเรากันเถละ นิ้วเท้าของพวกเราอยู่ในส่วนปลายของเท้าและอีกปลายข้างหนึ่งของเท้าที่เป็นลักษณะกลมๆ เราเรียกว่าสันเท้า ให้เด็กๆ หาสันเท้าบนเท้าแต่ละข้าง พระเจ้าใส่นิ้วเท้าและสันเท้าบนเท้าแต่ละข้างเพื่อเราจะสามารถทรงตัวและเคลื่อนที่ไปรอบๆ บนเท้าของเราได้ ให้เด็กๆ อภิปรายว่ามันจะเป็นเรื่องยากในการยืนและเดินอย่างไรถ้าไม่มีนิ้วเท้าและสันเท้าบนเท้าแต่ละข้าง
7. พวกเราจะใส่รองเท้าและถุงเท้าแล้วออกไปข้างนอกเพื่อใช้เท้าที่พิเศษของพวกเราทั้งสองข้างให้เวลาเด็กๆ ใส่รองเท้าและถุงเท้า ถือลูกบอลและนำเด็กๆ ออกไปข้างนอก
8. ให้เด็กๆ ยืนเป็นสองแถวหันหน้าเข้าหากัน โดยห่างกันประมาณ 4 เมตร พวกเรากำลังจะฝึกใช้เท้าในการเตะ ให้เด็กๆ เตะไปในอากาศด้วยเท้าข้างหนึ่งของพวกเขา หลังจากนั้นเตะด้วยขาอีกข้างที่เหลือ ชี้ไปยังเท้าที่เตะได้ดีกว่าหรือรู้สึกดีกว่าเมื่อคุณเตะ เท้าข้างนี้อาจจะแข็งแรงกว่าและคุณควรใช้เท้าข้างนั้นเมื่อคุณเตะบอลนี้
9. กิจกรรมที่ 1 : ยืนและเตะบอล วางบอลไว้ตรงหน้าเด็กคนหนึ่งที่ยืนปลายแถว ให้เด็กคนนี้เตะบอลไปข้างหน้าให้เด็กที่อยู่แถวตรงกันข้าม หลังจากนั้นวางบอลไว้หน้าเด็กคนแรกของอีกแถวหนึ่ง ให้เด็กๆ เปลี่ยนกันเตะบอลระหว่างแถวไปกลับ

10. **กิจกรรมที่ 2: วิ่งและเตะบอล** กิจกรรมนี้อาจจะยากสำหรับเด็กบางคน โดยเฉพาะเด็กที่อายุน้อยกว่า หนูหัวใจเด็กแต่ละคนให้พยายามสักครั้ง เรียกเด็กๆ จากแถวหนึ่งให้แยกออกและพวกเขาจะเก็บบอลที่ถูกเตะไป อีกแถวหนึ่งจะได้เตะก่อน
11. วางบอลไว้ตรงหน้าเด็กคนแรกห่าง 1 เมตร ให้เด็กคนนั้นวิ่งไปเตะบอล เมื่อบอลหยุดกลิ้งให้คนหนึ่งเ็นทีมรับบอล ให้นำบอลกลับมาวางห่าง 1 เมตรตรงหน้าคนที่เตะถัดไป ทำต่อไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กทุกคนในแถวได้เตะทุกคน แล้วให้เด็กเปลี่ยนตำแหน่ง – ตอนนี้ผู้เตะจะกลายเป็นผู้รับบอล และผู้รับบอลจะเป็นผู้เตะ

การสรุปทเรียน:

หาที่ร่วให้เด็กๆ ได้พักขณะที่คุณจบบทเรียน **มันรู้สึกอย่างไรที่ได้ใช้เท้าของเธอเตะบอล?** ให้เวลาเด็กแต่ละคนตอบ ให้เด็กๆ นั่งบนพื้นเป็นวงกลมโดยยึดขาตรงไปข้างหน้าพวกเขา **พวกเราทุกคนกำลังจะยึดตัวไปแต่เท้าของเราพร้อมกับคนที่อยู่ข้างๆ ตอนนี้ให้เราดูเท้าที่แสนอัศจรรย์ทั้งสองข้างที่เตะได้ดีและบอกขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างเท้าทั้งสองของเรา ให้เด็กๆ เดินไปรอบวงกลมพร้อมกับขอบคุณพระเจ้าสำหรับเท้าทั้งสองข้างของพวกเขา**

กิจกรรมเสริม:

สอนประโยคเหล่านี้ให้กับเด็กๆ พูดแต่ละประโยคและให้เด็กๆ พูดตามพร้อมทำท่าทางประกอบ หลังจากนั้นให้เด็กพูดประโยคนี้พร้อมกับคุณพร้อมกับทำท่าทาง

ฉันมีนิ้วเท้าสิบนิ้ว (ชี้ไปยังนิ้วเท้า)

ฉันมีสันเท้าสองข้าง (ชี้ไปยังสันเท้าทั้งสอง)

พระเจ้าสร้างเท้าทั้งสองของฉัน (ชี้ขึ้นข้างบนสำหรับคำว่า “พระเจ้า” แล้วชี้ไปที่เท้าทั้งสอง)

เท้าของฉันสามารถเตะได้ (เตะไปในอากาศ)

เท้าของฉันสามารถวิ่งได้ (วิ่งอยู่กับที่)

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับเท้าทั้งสองของฉัน (ชี้ขึ้นข้างบนสำหรับคำว่า “พระเจ้า” แล้วชี้ไปที่เท้าทั้งสอง)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]