



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 6

เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างทุกคนให้แตกต่างกัน พระองค์ทรงรักเราทุกคน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ความแตกต่างของแต่ละคน

บทเรียน:

พระเจ้าทรงสร้างทุกคนให้แตกต่างกัน พระองค์ทรงรักเราทุกคน (ยอห์น 3:16)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าตนเองแตกต่างจากผู้อื่นอย่างไร 2 อย่าง
2. เด็กสามารถท่องจำข้อพระคัมภีร์ง่ายๆ ได้ (ยอห์น 3:16)

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ลูกบอล
2. กระดาษ เขียนข้อความว่า “พระเจ้าทรงรักเราทุกคน”

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ยอห์น 3:16) “เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศ แต่มีชีวิตนิรันดร์”
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. เขียนว่า “พระเจ้าทรงรักเราทุกคน” บนหัวกระดาษแต่ละแผ่นที่จะแจก给孩子们 และวาดรูปวงกลมวงใหญ่ได้ข้อความ วงกลมควรมีขนาดใหญ่เต็มกระดาษ (วงกลมที่วาดแสดงถึงโลกของเรา)
4. อธิษฐานขอให้เด็กๆ เข้าใจความแตกต่างของแต่ละคนและรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเราทุกคน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กมารวมกันเป็นวงกลม
2. พระเจ้าทรงสร้างทุกคนให้แตกต่างกัน แต่ไม่ว่าเราจะต่างกันอย่างไร พระองค์ทรงรักเราเหมือนกัน พระองค์ทรงสร้างเราให้พิเศษในแบบของเราเอง
3. ให้มองดูคนอื่น ๆ สิ พระเจ้าทรงสร้างเธอให้ต่างจากเพื่อนๆ ในห้องอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) บอกครูสิว่าพระเจ้าทรงสร้างเราให้แตกต่างกันอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. พระเจ้าทรงสร้างเสียงของเราให้ต่างกันใช่ไหม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เดินไปรอบๆ วงกลม และให้เด็กแต่ละคนพูดว่า “พระเจ้ารักฉัน” เสียงของพวกเขาเหมือนกันหรือว่าต่างกันออกไป

ข้อพระคัมภีร์สำหรับท่องจำ

1. ให้เราใช้เสียงที่ต่างกันของเราในการเรียนรู้ข้อพระคัมภีร์ที่บอกว่าพระเจ้าทรงรักเราทุกคนบนโลกนี้กัน ให้พูดตามครู
 - ยอห์น 3:16 (ให้เด็กๆ พูดตาม)
 - เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก (ให้เด็กๆ พูดตาม)
 - จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ (ให้เด็กๆ พูดตาม)
 - เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้น (ให้เด็กๆ พูดตาม)
 - จะไม่พินาศ (ให้เด็กๆ พูดตาม)
 - แต่มีชีวิตนิรันดร์ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
2. พูดข้อพระคัมภีร์กับเด็กๆ ซ้ำอีก 2 ครั้ง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เกมส์- เหมือนและต่างกัน

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับเล่นเกม
2. แบ่งเด็กๆ เป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน
3. บอกให้เด็กๆ บอกสิ่งหนึ่งที่พวกเขาเหมือนกัน (เช่น เป็นเด็กทั้งหมด มีปากเหมือนกัน ชอบทานขนมเหมือนกัน)
4. บอกให้เด็กๆ บอกสิ่งหนึ่งที่พวกเขาต่างกัน (เช่น แอน มีผมสีน้ำตาลแต่คนอื่นๆ มีผมสีดำ มี 20 คนเป็นผู้หญิงอีก 12 คนเป็นผู้ชาย ใจเป็นคนเดียวที่มีพี่/น้องสาวส่วนคนอื่นๆ มีทั้งพี่/น้องสาวและพี่/น้องชาย)
5. ให้แต่ละกลุ่มแบ่งปันความเหมือนและความต่างที่พวกเขาพบให้เพื่อนคนอื่นๆ ฟัง
6. คุณสามารถเล่นเกมซ้ำได้อีกโดยบอกให้เด็กๆ หาความเหมือนและความต่าง พวกเขาควรจะตอบคำตอบใหม่อื่นๆ

เกมส์ – พระเจ้ารักเธอ

1. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม
2. วิธีเล่น – คนที่ถือลูกบอลพูดว่า “**พระเจ้าทรงรัก** (ชื่อเพื่อนในห้อง)” แล้วโยนลูกบอลไปหาเพื่อน และให้เด็กคนที่ถือบอลคนใหม่ทำเหมือนกัน “**พระเจ้าทรงรัก** (ชื่อเพื่อนในห้อง)” แล้วโยนลูกบอลไปหาเพื่อน
3. เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนทุกคนมีโอกาสได้เล่น
หมายเหตุ: คุณสามารถเล่นเกมนี้ด้วยท่าทางต่างๆ ที่หลากหลายได้ เช่น โยนลูกบอลให้กระทบพื้นไปหาคนอื่น กลิ้งลูกบอล เตะลูกบอล ฯลฯ

งานประดิษฐ์ - พระเจ้าทรงรักเราทุกคน

1. แจกกระดาษที่เตรียมไว้และสีไม้หรือสีเทียนให้เด็กๆ
2. อ่านหัวกระดาษให้เด็กๆ ฟัง “พระเจ้าทรงรักเราทุกคน...”
3. ให้เด็กๆ วาดรูปของตัวเองกับเพื่อนๆ ลงในโลก (วงกลม)
4. หนุนใจให้เด็กๆ วาดรูปคนอื่นๆ ลงในโลก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของแต่ละคน

สรุปทบทวน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. ให้เด็กๆ แบ่งรูปที่เขาวาดให้เพื่อนๆ ดู และแบ่งปันว่าคนแต่ละคนในรูปนั้นต่างกันอย่างไร
3. ทบทวนข้อพระคัมภีร์ ยอห์น 3:16
 - ยอห์น 3:16 (ให้เด็กๆ พูดยตาม)
 - เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก (ให้เด็กๆ พูดยตาม)
 - จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ (ให้เด็กๆ พูดยตาม)
 - เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้น (ให้เด็กๆ พูดยตาม)
 - จะไม่พินาศ (ให้เด็กๆ พูดยตาม)
 - แต่มีชีวิตนิรันดร์ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. ปิดการเรียนด้วยการอธิษฐาน บอกให้เด็กๆ ก้มหัวลงและพนมมือ –
“ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงสร้าง เราให้ต่างกัน และพระองค์ทรงรักเราเหมือนกัน อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]