



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 66

เรื่อง ฉันสามารถล้างภาชนะใส่อาหารได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้เกิดสุขภาพที่ดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของเขาหรือเธออย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้: เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

บทเรียน: ฉันสามารถล้างภาชนะใส่อาหารได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กๆ จะสามารถอธิบายความสำคัญของการล้างภาชนะใส่อาหาร
2. เด็กๆ จะสามารถแสดงวิธีการล้างภาชนะใส่อาหาร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ถ้วยใส่น้ำ 2 ใบ (ถ้วยหนึ่งเย็น ถ้วยหนึ่งอุ่น)
2. ผ้าสะอาด
3. สบู่ ผ้ามื้นเล็ก หรือ วัสดุบางอย่างที่ใช้ขัด
4. จานใส่อาหาร, ถ้วย และช้อน (ภาชนะใส่อาหารที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านข้อมูลทั้งหมดที่จะต้องสอนในชั้นเรียน 2 ครั้ง
2. รวบรวมวัสดุและนำออกมา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ครูอยากรู้เกี่ยวกับงานใส่อาหารที่เด็กๆ ใช้ที่บ้าน ให้เด็กอธิบายขนาด สี หรือ บางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับถ้วย จาน ชาม และภาชนะอื่นๆ ที่ใช้ใส่อาหาร เราใช้ถ้วย จาน ชาม และภาชนะใส่อาหารเหล่านี้ทำอะไรได้บ้าง? เด็กๆ จะตอบว่าเราใช้ใส่อาหาร วันนี้เราจะเรียนรู้ถึงวิธีที่จะรักษาภาชนะใส่อาหารเหล่านี้ให้อยู่ในสภาพที่ดีและสะอาด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

1. เมื่อเรารับประทานอาหาร จะมีเศษอาหารหลงเหลืออยู่ในจาน เศษอาหารเหล่านี้อาจแห้งและแข็งติดจาน ให้เด็กๆ พูดเกี่ยวกับภาชนะใส่อาหารที่พวกเขาเห็นว่ามีเศษอาหารแห้งติดอยู่ เราต้องการให้ร่างกายของเรามีสุขภาพที่ดี และการรับประทานอาหารในภาชนะที่ไม่สะอาดจะทำให้สุขภาพของเราไม่แข็งแรง
2. บางครั้งคนในครอบครัวของเราอาจจะป่วย ถ้าคนนั้นรับประทานอาหารหมดจาน เชื้อโรคของคนนั้นก็อยู่บนจานด้วย จงจำไว้ว่าเชื้อโรคทำให้ร่างกายของเราป่วย เราอยากป่วยไหม ? ให้เด็กๆ ตอบว่า “ไม่” ถ้าเราล้างภาชนะใส่อาหารเราก็สามารถชำระเชื้อโรคออกไปด้วย เรามาเรียนเรื่องวิธีการล้างจานกันเถอะ
3. จัดอ่างน้ำ 2 ใบ เราใช้น้ำอุ่นล้างภาชนะที่ใส่อาหาร ใส่น้ำยาล้างจานพอประมาณลงในน้ำอุ่น น้ำยาล้างจานจะช่วยขจัดเชื้อโรคหรือสิ่งที่จะทำให้ร่างกายของเราเจ็บป่วย เราต้องการให้ภาชนะสะอาด ดังนั้นเราจึงต้องใช้น้ำยาล้างจาน ซักที่อ่างใส่น้ำเย็น หลังจากเราล้างภาชนะใส่อาหารแล้วเราจะใช้น้ำนี้ล้างน้ำยาล้างจานออก
4. เราใส่ภาชนะใส่อาหารลงในน้ำอุ่น ให้น้ำและน้ำยาล้างจานชะล้างอาหารที่ติดค้างอยู่บนภาชนะ เราจะใช้ผ้าผืนเล็กๆ ขัดเศษอาหารออกจากจาน ให้เด็กดูเศษอาหารที่ติดค้างอยู่ที่จาน แสดงวิธีการขจัดเศษอาหารออกจากจาน ฉันอยากให้พวกคุณผลัดกันขัดจานนี้ทีละคน เดินไปรอบๆ และให้เด็กแต่ละคนล้างภาชนะให้สะอาด หลังจากขัดภาชนะจนสะอาดแล้ว เราล้างน้ำยาออกด้วยน้ำและเช็ดด้วยผ้าสะอาด ให้เด็กแต่ละคนจุ่มภาชนะลงในน้ำสะอาดและใช้ผ้าเช็ดจานให้สะอาด ถึงตรงนี้ ถ้าภาชนะถูกปล่อยทิ้งไว้จนแห้ง คุณอาจข้ามขั้นตอนการเช็ดด้วยผ้า
5. ทำอย่างเดียวกันนี้กับถ้วยและช้อน (หรือภาชนะที่เหมาะสมของท้องถิ่นนั้นๆ) ให้เด็กแต่ละคนผลัดกันล้างและเช็ดด้วยถ้วยและช้อน (หรือภาชนะที่เหมาะสมของวัฒนธรรมนั้นๆ) ให้เด็กแต่ละคนผลัดกันล้างและเช็ดถ้วยและช้อน
6. เด็กๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นภาชนะใส่อาหารสกปรก? เด็กๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นภาชนะใส่อาหารสะอาด? ให้เด็กๆ ตอบคำถาม คงรู้สึกดีเมื่อเด็กๆ เห็นภาชนะใส่อาหารสะอาด คงรู้สึกดีที่ได้รับประทานอาหารจากภาชนะที่สะอาด ทำไมเราจึงต้องล้างภาชนะของเราให้สะอาด? เด็กๆ ควรตอบว่าเพื่อขจัดเชื้อโรคให้หมดไป

สรุปทบทวน:

ปิดบทเรียนด้วยการสอนคำคล้องจองนี้ให้กับเด็กๆ ให้พูดคำคล้องจองบรรทัดหนึ่งและให้เด็กๆ พูดตามพร้อมกับทำท่าไปด้วย หลังจากพูดหลายครั้งแล้ว ก็ให้เด็กๆ พูดไปพร้อมๆ กับคุณ

ฉันชอบล้างถ้วยของฉัน (ทำท่าล้างถ้วย)

ฉันชอบล้างชามของฉัน (ทำท่าล้างชาม)

ฉันชอบล้างช้อนของฉัน (ทำท่าล้างช้อน) ใช้ภาชนะที่เหมาะสมของวัฒนธรรมนั้นๆ

ฉันชอบล้างช้อนของฉัน (ทำท่าล้างช้อน) ใช้ภาชนะที่เหมาะสมของวัฒนธรรมนั้นๆ

ฉันมีภาชนะที่สะอาด (ปรบมือ และกระโดดขึ้นลง)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.