



บทเรียนด้านร่างกาย

บทที่ 69

เรื่อง ฉันทเล่นอย่างปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เลือกทำสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและมีสุขภาพดี

ตัวชี้วัด:

เกิดโรค ขาดสารอาหาร และเจ็บป่วยทางด้านร่างกายจากความยากจนน้อยลง

สาระการเรียนรู้:

ให้ความรู้เพื่อการป้องกันและการรักษาโรค ขาดสารอาหาร และ
ความเจ็บป่วยด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ:

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าประสงค์ให้ฉันดูแลรักษาตัวของฉัน

บทเรียน:

ฉันทเล่นอย่างปลอดภัย

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถกล่าวถึงสถานที่เล่นที่ปลอดภัย และไม่ปลอดภัยได้อย่างละสองที่ในชุมชนของเขา/เธอ
2. เด็กสามารถกล่าวถึงกิจกรรมที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัยได้สองอย่างในชุมชนของเขา/เธอ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานดำและชอล์ค

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เราชอบเล่นอะไรบ้าง? ให้เด็กๆ พูดตัวอย่างบางอย่าง เราชอบไปเล่นที่ไหนบ้างข้างนอกบ้าน? ให้เด็กหลายๆ คนมีโอกาสดตอบ
2. ที่เราพูดไปเป็นสิ่งที่สนุกและเป็นสถานที่ที่สนุก ในบางครั้ง ที่ๆ เราไปเล่น หรือสิ่งที่เราเล่นนั้นไม่ปลอดภัยและอาจทำให้มีคนบาดเจ็บได้ เราอยากที่จะปลอดภัย ดังนั้นวันนี้เราจะพูดถึงสิ่งที่ปลอดภัยและเกมที่ปลอดภัยที่เราเล่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พระเจ้าทรงสร้างสมองอันมหัศจรรย์ที่สามารถใช้คิดได้ เวลาเราคิดถึงสิ่งต่างๆ เราตัดสินใจได้ว่ามันปลอดภัยหรือไม่ปลอดภัย
2. สิ่งที่เราเล่นได้โดยไม่เจ็บตัวคงเป็นสิ่งที่ปลอดภัย ถ้าเราเคยเห็นคนที่เจ็บตัวเวลาทำอะไรบางอย่าง เราก็ไม่ควรจะทำสิ่งนั้น ให้คิดเสมอว่าสิ่งต่างๆ ปลอดภัยหรือไม่
3. เคยเห็นใครทำอะไรไม่ปลอดภัยแล้วต้องเจ็บตัวไหม? ให้เด็กๆ แบ่งปันคำตอบกันและเตือนเด็กๆ ไม่ให้ทำสิ่งที่ไม่ปลอดภัย
4. ให้เรานึกถึงสิ่งที่เราเล่นได้อย่างปลอดภัยกัน เลือกเด็กให้นึกถึงสิ่งที่เขาเล่นได้อย่างปลอดภัย และให้เด็กคนอื่นๆ กระโดดขึ้นลงถ้าเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งที่ปลอดภัย ถ้าไม่ใช่ของที่ปลอดภัย ให้ครูอธิบายสาเหตุที่ทำให้มันไม่ปลอดภัย
5. ตอนนี้ให้นึกถึงสิ่งที่ไม่ปลอดภัยและเราไม่ควรเล่น ให้เด็กๆ พูดสิ่งที่ไม่ปลอดภัย เช่น ไฟ ไม้ขีดไฟ แก๊ส สารเคมี ดอกไม้ไฟ ของร้อน (เตารีด น้ำร้อน กาน้ำ) การแอบในตู้หรือช่องแคบๆ ที่ถูกปิดตายได้ และการเล่นกับอาวุธ ให้พูดถึงสิ่งอันตรายในห้องที่เด็กๆ อาจไปเล่นด้วย
6. เราใช้ปัญญาเลือกสิ่งที่ปลอดภัยที่เราเล่นได้ และเลือกสถานที่ที่ปลอดภัยที่เราเล่นได้ มีที่ไหนบ้างที่ปลอดภัยที่เราไปเล่นได้? ให้เด็กๆ พูดถึงสถานที่ที่ปลอดภัย เวลากล่าวถึงของแต่ละอย่าง ให้เด็กๆ กระโดดขึ้นและตบมือถ้าเคยเล่นในสถานที่นั้น ถ้าเด็กๆ พูดถึงสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย ให้ครูอธิบายว่ามีสาเหตุอะไรที่ทำให้ไม่ปลอดภัย
7. สถานที่ที่ไม่ปลอดภัยมีที่ไหนบ้าง? ให้โอกาสเด็กแต่ละคนออกความเห็น หลังจากพูดถึงแต่ละที่ ให้ครูอธิบายว่ามีสาเหตุอะไรที่ทำให้สถานที่นั้นไม่ปลอดภัย
8. เด็กๆ จำเป็นต้องเข้าใจเหตุผลที่ทำให้บางสถานที่ไม่ปลอดภัย อย่าลืมกล่าวถึงสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย เช่น รางรถไฟ ถนน ตึกร้าง สถานที่ก่อสร้าง หรือสถานที่อันตรายอื่นๆ ในชุมชน

9. ตอนนี้ให้เราเล่นเกม เพื่อทบทวนว่าที่ไหนปลอดภัยและมีอะไรที่เราเล่นได้อย่างปลอดภัยบ้าง
10. เล่นเกม “รีรี ข้าวสาร” แต่เปลี่ยนใช้คำว่า “ปลอดภัย ปลอดภัย ไม่ปลอดภัย” แทน ให้เด็กหนึ่งคน ยืนขณะที่เด็กคนอื่นนั่งลงเป็นวงกลม เด็กคนที่ยืนจะเดินแตะไหล่เพื่อนในวงแล้วพูดว่า “ปลอดภัย”
11. เด็กที่ถูกแตะไหล่จะต้องพูดชื่อสถานที่ที่ปลอดภัย หรือสิ่งที่เล่นได้อย่างปลอดภัย เมื่อเด็กตอบได้แล้ว ให้เด็กคนที่ยืนเดินวนรอบวงไปเลือกคนต่อไป
12. หลังจากเดินพูดว่า “ปลอดภัย” หลายรอบแล้ว ให้เปลี่ยนมาพูดว่า “ไม่ปลอดภัย” เด็กที่ถูกแตะไหล่ จะต้องนึกถึงสถานที่และสิ่งที่ไม่ปลอดภัยมาตอบ เมื่อเด็กตอบได้แล้วเด็กคนนั้นต้องลุกขึ้นมาไล่เพื่อน คนที่ยืนให้ทันก่อนรอบวง
13. หลังจากเดินพูดว่า “ปลอดภัย” หลายรอบแล้ว ให้เปลี่ยนมาพูดว่า “ไม่ปลอดภัย” เด็กที่ถูกแตะไหล่ จะต้องนึกถึงสถานที่และสิ่งที่ไม่ปลอดภัยมาตอบ เมื่อเด็กตอบได้แล้วเด็กคนนั้นต้องลุกขึ้นมาไล่เพื่อน คนที่ยืนให้ทันก่อนรอบวง
14. ถ้าคนที่เดินแตะเพื่อนวิ่งมานั่งแทนที่คนที่ลุกขึ้นมาได้ก่อน คนที่วิ่งไล่อยู่จะกลายเป็นคนที่เดินแตะไหล่เพื่อนแทน ถ้าคนที่แตะวิ่งไม่ทันเพื่อนที่ลุกขึ้นมา ก็จะต้องเดินแตะไหล่เพื่อนต่อไป

สรุปบทเรียน:

1. เราต้องการที่จะปลอดภัยตลอดเวลาและให้ครอบครัวของเราปลอดภัยด้วย การเล่นควรเป็นสิ่งที่สนุกสนาน ดังนั้นเราต้องเลือกเล่นสิ่งที่ปลอดภัยและเล่นในที่ๆ ปลอดภัย และเราขอให้พระเจ้าช่วยเราให้เล่นอย่างปลอดภัยได้ด้วย
2. เราจะปิดท้ายด้วยการขอให้พระเจ้าช่วยให้เราเลือกสิ่งที่เราจะเล่นได้อย่างปลอดภัย และรักษาเราให้ปลอดภัยระหว่างที่เราเล่น นำเด็กๆ อธิษฐานเพื่อความปลอดภัยของเด็กๆ หนึ่งที่เด็กๆ เล่น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]