



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 71

เรื่อง ฉันทรู้เรื่องเกี่ยวกับไฟ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เลือกทำสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและมีสุขภาพดี

ตัวชี้วัด:

เกิดโรค ขาดสารอาหาร และเจ็บป่วยทางด้านร่างกายจากความยากจนน้อยลง

สาระการเรียนรู้:

ให้ความรู้เพื่อการป้องกันและการรักษาโรค ขาดสารอาหาร

และความเจ็บป่วยด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ:

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าประสงค์ให้ฉันดูแลรักษาตัวของฉัน

บทเรียน:

ฉันรู้เรื่องเกี่ยวกับไฟ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะรู้และสามารถพูดถึงอันตรายเกี่ยวกับไฟได้อย่างน้อย 2 อย่าง
2. เด็กๆ สามารถอธิบายวิธีที่จะอยู่ใกล้ๆ ไฟอย่างปลอดภัยได้อย่างน้อย 2 วิธี
3. เด็กๆ สามารถที่จะแสดงการทำ “หยุด ทิ้งตัว และกลิ้ง” เพื่อใช้ดับไฟที่ติดบนเสื้อผ้าหรือร่างกายได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. เทียน
2. ไม้ขีด (เก็บไว้ให้ห่างจากเด็ก)
3. โถแก้ว (ใหญ่พอที่จะครอบเทียนและดับไฟได้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. นิตินะเพื่อการเดินทางเยี่ยมเยียนสถานีดับเพลิง (ถ้ามีความเหมาะสม)
หรือจัดให้มีอาสาสมัครที่ช่วยเหลือในสถานการณ์ฉุกเฉินมาเยี่ยมในชั้นเรียนของคุณ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้
3. ถ้ามีสถานี่ดับเพลิงหรือหน่วยอาสาสมัครในชุมชน ให้นำคำแนะนำการเดินทางไปเยี่ยมหรือจัดให้อาสาสมัครที่ช่วยเหลือในการดับเพลิงมาเยี่ยมชั้นเรียนของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. มีอะไรบ้างที่ให้แสงสว่างแก่เรา? ให้เด็กๆ ตอบสนอง มีอะไรบ้างที่ช่วยให้เราอบอุ่น? ให้เด็กๆ 2-3 คนตอบสนอง เราใช้อะไรทำอาหารได้บ้าง? ให้เด็กๆ 2-3 คนตอบสนอง
2. ในวันนี้เราจะพูดถึงสิ่งที่ทำได้หมดเลย มันให้แสงสว่างได้ มันช่วยให้เราอบอุ่นได้ และใช้ทำอาหารได้ด้วย ทายซิมันคืออะไร? (ไฟ) เรามาฟังเรื่องของไฟและวิธีอยู่ใกล้ๆ ไฟอย่างปลอดภัยกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ไฟมีประโยชน์เพราะมันให้แสงสว่าง ความอบอุ่น และใช้ทำอาหารได้ เราจะต้องระมัดระวังเวลาอยู่ใกล้ไฟ เพราะมันลุกขึ้นได้รวดเร็วและอยู่นอกเหนือการควบคุมของเราได้ ไฟนั้นร้อนมากและอาจทำให้ผิวของเราไหม้ได้ เรามาเรียนกฎความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟกัน:
2. ขณะที่กล่าวถึงแต่ละข้อ ให้พูดถึงตัวอย่างในชุมชนของคุณด้วย อย่าไม่ให้เด็กๆ จุดไฟหรือเล่นใกล้ๆ ไฟ
3. ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟ
 - อย่าเล่นกับไม้ขีด ไฟแช็ก หรือสิ่งต่างๆ ที่ใช้จุดไฟได้
 - อย่าให้สิ่งที่ไหม้ไฟได้อยู่ใกล้ๆ ไฟ อะไรไหม้ไฟได้ง่ายบ้าง? เด็กๆ อาจตอบสนองว่า กระดาษ เสื้อผ้า ไม้ ใบไม้แห้ง หรืออะไรที่แห้งๆ
 - จุดไฟเฉพาะในเตาไฟหรือที่ๆ ออกแบบให้จุดไฟเท่านั้น
4. เรามาพูดถึงสิ่งที่เราทำหรือพูดให้คนอื่นรู้วิธีที่จะปลอดภัยจากไฟได้กัน ถามคำถามเด็กแต่ละคนในชั้นเรียน (ถามคำถามซ้ำหรือคิดคำถามใหม่ๆ) อย่าให้เด็กรู้ว่า ถ้าเขาไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร ให้ไปตามผู้ใหญ่และถามผู้ใหญ่
 - หนูจะทำอะไรถ้าเห็นเด็กเล่นไม้ขีด?
 - หนูจะพูดอะไรถ้าเห็นน้องเล่นใกล้ไฟทำกับข้าว?
 - หนูจะทำอะไรถ้าเห็นกระดาษอยู่ใกล้ๆ ไฟ?
 - หนูจะทำอะไรถ้าเห็นไฟติดในที่ๆ ไม่ควรมีไฟ?
 - หนูจะพูดอะไรถ้าเพื่อนยืนอยู่ใกล้ไฟมากเกินไป?

5. ในบางครั้ง แม้ว่าเราจะทำตามกฎความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟแล้วแต่จะมีบางอย่างเกิดขึ้นและมีไฟติด ไฟจะติดอยู่ตลอดถ้ามีออกซิเจนอยู่ ให้เด็กๆ หายใจเข้าลึกๆ และอธิบายว่าที่พวกเขาหายใจเข้าไปคือออกซิเจน วิธีที่ดีที่สุดที่จะดับไฟคือการปิดไม่ให้ไฟมีออกซิเจน
6. แสดง给孩子们 ดูว่าไฟต้องมีออกซิเจนถึงจะไหม้ไฟได้ จุดเทียน และปล่อยให้มันติดอยู่ 1 นาทีแล้วค่อยครอบด้วยโถแก้ว เมื่อออกซิเจนในโถหมด ไฟก็จะดับ
7. ถ้ามีคนใกล้ตัวมีไฟติดผมหรือเสื้อผ้า มีสิ่งสำคัญอยู่ 3 อย่างที่ต้องทำ เมื่อจะดับไฟที่ติดตัวคน:
 - หยุดขยับเขยื้อน!
 - ทิ้งตัวลงพื้น
 - กลิ้งไปมาเพื่อจะดับไฟ
8. ให้เด็กๆ ซ้อมเทคนิค “หยุด ทิ้งตัว กลิ้ง” เดินไปรอบๆ ห้องและพอได้ยินครูพูดว่าติดไฟแล้ว ให้แสดงให้ดูว่าจะ “หยุด ทิ้งตัว กลิ้ง” ได้อย่างไร ขณะที่เด็กเดิน ให้ตะโกนว่า เสื้อติดไฟ ร้องเท้าติดไฟ ผมติดไฟ หรือ กางเกงติดไฟ ให้ทำหลายๆ รอบและสมมติต่างกันว่า มีบางอย่างติดไฟ

สรุปบทเรียน:

1. เราได้เรียนรู้หลายวิธีที่จะช่วยให้เราปลอดภัยจากไฟแล้ว ให้เราโน้มน้าวความยินดีกับตัวเราเองเถอะ ให้เด็กๆ ให้ร้องยินดี *ครูรู้ว่าหนูทุกคนจะสอนสิ่งที่ได้เรียนรู้กับเพื่อน ๆ กับครอบครัว เพราะทุกคนก็อยากจะปลอดภัยด้วยเหมือนกัน*
2. จะสอนวิธีดับไฟให้คนอื่นรู้ได้อย่างไร? ให้เด็ก 2-3 คนออกมาแสดงให้ดู

กิจกรรมเสริม:

1. ถ้ามีความเป็นไปได้ ให้จัดการเยี่ยมชมสถานที่ที่มีอุปกรณ์ดับเพลิงอยู่ ขอให้อาสาสมัครแสดงให้ชั้นเรียนดูอุปกรณ์ดับเพลิงที่พวกเขาใช้ ให้นักดับเพลิง/อาสาสมัครถามชั้นเรียนเพื่อที่เด็กๆ จะแสดงความรู้เกี่ยวกับไฟที่เรียนรู้มาได้
2. ถ้าไม่สามารถเดินทางเยี่ยมชมได้ ให้ขอให้อาสาสมัครเดินทางมาเยี่ยมชั้นเรียนของคุณ ขอให้เขา/เธอพูดคุยเกี่ยวกับความปลอดภัยจากไฟ และแสดงวิธีดับไฟอย่างปลอดภัย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.