บทเรียนด้านร่างกาย

บทที่ 73

เรื่อง ฉันรู้ว่าจะป้องกันตัวเองอย่างไร - การปฏิเสธว่า “ไม่”

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เลือกทำสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและมีสุขภาพดี

ตัวชี้วัด: รับผิดชอบในการเลือกสิ่งที่ดีต่อสุขภาพและเพศในชีวิต

สาระการเรียนรู้: มีความเข้าใจเกี่ยวกับการล่วงละเมิดร่างกายและเพศอย่างเหมาะสมกับวัย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าประสงค์ให้ฉันดูแลรักษาตัวของฉัน

บทเรียน: ฉันรู้ว่าจะป้องกันตัวเองอย่างไร – การปฏิเสธว่า “ไม่”

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กรู้จักสถานการณ์และบุคคลที่อันตราย
2. เด็กสามารถบอกวิธีปฏิเสธว่า “ไม่” ได้อย่างน้อย 3 วิธี สำหรับการถูกสัมผัสอย่างไม่เหมาะสมหรือสำหรับการถูกก้าวก่ายเรื่องส่วนตัว
3. เด็กสามารถระบุผู้ใหญ่ที่ปลอดภัยได้สำหรับสถานการณ์อันตราย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ดินสอหรือไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้

   หมายเหตุ: พูดคุยกับผู้อำนวยการโครงการว่าจะจัดการอย่างไรเมื่อเด็กบอกว่ามีผู้ที่สัมผัสเขาอย่างไม่เหมาะสม แจ้งให้ผู้อำนวยการทราบเกี่ยวกับแผนการสอนบทเรียนและโอกาสที่เด็กจะพูดคุยเรื่องนี้กับครูหรือกับเจ้าหน้าที่คนอื่นๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ก่อนที่จะเริ่มบทเรียน แอบขอให้เด็ก 3 คนมาช่วยคุณ เมื่อคุณเริ่มบทเรียน ให้เด็กคนหนึ่งฮัมเพลง เด็กอีกคนเคาะเท้า และอีกคนเคาะไม้หรือดินสอที่พื้นหรือที่โต๊ะ บอกให้เด็กๆ รู้ล่วงหน้าว่าเขาต้องหยุดตอนคุณพูดว่า "ไม่"
2. เริ่มบทเรียนโดยการต้อนรับเด็กๆ และพยายามไม่สนใจเสียงรบกวนที่ได้ยิน ทำท่าทางเหมือนรำคาญ แต่พูดคุยกับชั้นเรียนต่อไป ทำท่าทางหงุดหงิดและปิดหูตัวเอง เสียงจะดังต่อไป จนคุณทำท่าทางโมโห และพูดว่า "ไม่"
3. **ครูรอให้เสียงรบกวนหยุดตั้งนานแล้ว เสียงนี้ทำให้ครูรำคาญจริง ๆ แต่เสียงคงไม่หยุดเพราะครูหงุดหงิด แม้ว่าครูจะคิดในใจมากแค่ไหนว่าอยากให้มันหยุด แต่มันก็คงไม่หยุด อะไรทำให้เสียงหยุด? (การพูดว่า "ไม่") ในบางครั้งจะมีสิ่งที่เราไม่ชอบเกิดขึ้น และเราต้องพูดว่า "ไม่" ในวันนี้เราจะเรียนวิธีที่เราจะปฏิเสธว่า "ไม่" ได้**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **เมื่อนานมาแล้ว ความบาปเข้ามาในโลกนี้เพราะอาดัมกับเอวากินผลไม้ที่พระเจ้าสั่งห้ามไว้ ความบาปยังอยู่ในโลกของเราอยู่ เพราะว่ามีความบาปอยู่ คนเลยทำสิ่งที่ไม่ดีต่อกันและกัน บางคนอยากที่จะทำร้ายเด็กและทำให้เด็กรู้สึกว่าไม่ได้เป็นที่รักหรือทำสิ่งที่ใจร้าย**
2. **อาจมีบางครั้งที่นักเรียนจะได้เห็นคนที่ดูใจร้ายหรือทำให้รู้สึกกลัว เราจะมาเรียนวิธีป้องกันตัวเองจากสถานการณ์อันตรายหรือคนอันตรายกัน**
3. **วิธีสำคัญวิธีหนึ่งในการป้องกันตัวเอง คือการไม่ไปใกล้สถานที่ที่อาจมีอันตรายหรือน่ากลัว ครูจะพูดถึงสถานที่บางแห่ง ถ้าฟังดูแล้วน่าอันตราย ให้ทุกคนตะโกนว่า "อยู่ห่าง ๆ!" ถ้าฟังแล้วปลอดภัย ให้ตะโกนพร้อมกันว่า "ไปที่นั่น กันเถอะ!"**
    - **ตึกร้างมืด ๆ** (อยู่ห่างๆ!)
    - **สนามเด็กเล่นกับครอบครัว** (ไปที่นั่น กันเถอะ!)
    - **บ้านคนแปลกหน้าที่ดูมืด ๆ** (อยู่ห่างๆ!)
    - **บ้านของเพื่อนสนิทเพื่อกินข้าวด้วยกัน** (ไปที่นั่น กันเถอะ!)
    - **ข้างหลังตึกเวลาที่ไม่มีใครเห็นหรือได้ยิน** (อยู่ห่างๆ!)
    - **โบสถ์** ไปที่นั่น กันเถอะ!)
    - เพิ่มตัวอย่างอื่นๆ ตามที่มีอยู่ในพื้นที่

1. **ผู้ใหญ่ไม่ได้รักและเมตตาทุกคน เด็ก ๆ คงรู้จักผู้ใหญ่ที่ช่วยเหลือเราและเต็มไปด้วยความรักหลาย ๆ คน มาพูดชื่อผู้ใหญ่ที่ช่วยเหลือเราได้และปลอดภัยกันเถอะ** ให้เด็กๆ พูดชื่อผู้ใหญ่ ย้ำชื่อผู้ใหญ่ที่คริสตจักรหรือโครงการที่เด็กๆ ขอความช่วยเหลือได้ด้วย

1. **ในบางครั้ง ผู้ใหญ่บางคนจะทำสิ่งที่ใจร้ายกับเด็ก ๆ และอาจทำให้เด็ก ๆ เจ็บตัว ในบางครั้งการบอกให้คนอื่นหยุดหรือไม่ทำอะไรเราก็เป็นสิ่งที่ยาก ครั้งสุดท้ายที่เราเจอกัน เราได้พูดถึงการแตะตัวกันแบบที่ดี และแบบที่ไม่ดีที่ทำให้เรารู้สึกอึดอัด** ทบทวนโดยการให้เด็กๆ

พูดตัวอย่างการสัมผัสกันแบบดี แล้วขอให้เด็กๆ พูดตัวอย่างของการสัมผัสที่ทำให้พวกเขาอึดอัด

2. **ถ้าคนที่ทำอะไรกับเราเป็นผู้ใหญ่ ก็จะยิ่งพูดให้เขา/เธอหยุดได้ยาก เราต้องกล้าหาญมากเลย** พูดตัวอย่างของการใช้ความกล้า หรือการพูดว่า "ไม่" กับคนอื่นเพื่อให้เขาหยุด
3. **ให้เรามาเรียนรู้วิธีการบอกให้คนอื่นรู้ว่าเราไม่ชอบสิ่งที่เขาหรือเธอทำกับเรากันซัก 3 วิธี**
    - **ถอยห่างและพูดว่า "ไม่!" พูดเกี่ยวกับ บางครั้งคนอาจจะหยุดหลังจากได้ยินเราพูดว่า "ไม่!" การพูดว่า "ไม่!" อาจไม่ทำให้เขาหยุด แต่ก็ควรเป็นอย่างแรกที่จะทำ** ให้เด็กๆ กระซิบว่า "ไม่" จะมีใครหยุดไหมถ้าครูกระซิบว่า "ไม่" (ไม่) ให้เด็กๆ ซ้อมพูดว่า "ไม่" ด้วยเสียงดังเต็มเสียง **มีใครเคยบอกให้คนอื่นหยุดหรือพูดว่าไม่แล้วเขา/เธอหยุดไหม?** ให้เด็กๆ แบ่งปันประสบการณ์กัน
    - **ถ้าขอให้คนนั้นหยุดไม่สำเร็จ ให้หนีจากพวกเขา ในบางครั้งถ้าเราหนีออกมา พวกเขาอาจไม่ตามมา ถ้าพวกเขาตามมา ก็ขอให้คนอื่นช่วย เวลาที่เราหนีจากคนอื่น เรากำลังบอกคนนั้นว่า "ไม่!"** ตั้งเก้าอี้ 2 ตัวใกล้ๆ กัน ขอให้เด็กสองคนมานั่งบนเก้าอี้ ให้เด็กคนหนึ่งขยับหนีโดยการเลื่อนเก้าอี้ไปไม่กี่เซ็นติเมตร **การเลื่อนหนีแค่ไม่กี่เซ็นติเมตรช่วยปฏิเสธว่า "ไม่" หรือเปล่า? (ไม่) ถ้าอยากจะปฏิเสธคนอื่นว่า "ไม่!" หนูจะต้องหนีไปให้ไกลที่สุดเท่าที่ทำได้** ให้เด็กคนนั้นลุกขึ้นและขยับหนีไปอีกฟากหนึ่งของห้อง
    - **บอกให้ผู้ใหญ่ที่เชื่อถือได้รู้ว่า คนนั้นขอให้ทำอะไรบ้าง หรือเล่าว่าหนูรู้สึกอย่างไร และสิ่งที่หนูอยากจะทำ ในบางครั้งผู้ใหญ่สามารถที่จะช่วยเหลือเราได้ หนูสามารถเล่าให้ครู หรือ** (ชื่อคนอื่นๆ ที่คุณรู้ว่าเชื่อถือได้) ขอให้เด็กๆ บอกชื่อคนที่พวกเขารู้ว่าเชื่อถือได้

1. **ให้เรามาซ้อมกันว่าจะบอกให้คนอื่นรู้ได้อย่างไรว่า เราไม่ชอบวิธีที่เขามาสัมผัสโดนเรา** ให้เด็กทุกคนจับคู่และยืนด้วยกัน ให้บอก 3 วิธีที่จะหยุดคนอื่นและให้เด็กๆ แสดงให้ดู
2. หลังจากทำท่าทางทั้ง 3 วิธีแล้ว ให้เด็กๆ จับคู่กับเพื่อนอีกคน และซ้อมทั้ง 3 วิธีอีกครั้ง สุ่มเรียกเด็กเพื่อให้ตอบวิธีหยุดคนอื่นวิธีใดก็ได้ใน 3 วิธี และให้ทั้งชั้นเรียนแสดงให้ดู
3. สลับกันจับคู่ไปเรื่อยๆ และให้เด็กๆ ซ้อมจนหมดชั่วโมงเรียน
    - **ตะโกนว่า "ไม่!"** (เด็กหันไปมองเพื่อนอีกคนและตะโกนว่า "ไม่!")
    - **ขยับหนี** (แต่ละคนขยับหนีกัน)
    - **เล่าให้ผู้ใหญ่ที่เชื่อถือได้ฟัง** (เด็กๆ จะเปลี่ยนคู่และวิ่งไปบอกคู่คนใหม่)

สรุปบทเรียน:

1. **เรารู้ว่าพระเจ้ารักเราและอยากให้เราไม่กลัวผู้คน พระเจ้าช่วยให้เรารู้ได้ว่าสถานที่ใดดูอันตรายบ้าง พระองค์ช่วยให้เราจดจำและใช้วิธีการปฏิเสธคนอื่นว่า "ไม่!" ได้** ให้เด็กๆ ทุกคนแสดงทั้ง 3 วิธีอีกครั้ง
2. **ให้เราอธิษฐานและขอพระเจ้าช่วยให้เรากล้าหาญและบอกคนอื่นว่า "ไม่!" ได้ เวลาที่อยากให้คนนั้นหยุดทำสิ่งที่เจ็บปวดสำหรับเรา** นำเด็กๆ อธิษฐานขอพระเจ้าให้ปกป้องเด็กๆ และมอบความกล้าหาญให้เด็กๆ ปฏิเสธว่า "ไม่!" ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: