



บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 9

เรื่อง พระเยซูกับคนโรคเรื้อน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของร่างกาย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ความแตกต่างของแต่ละคน

บทเรียน:

พระเยซูกับคนโรคเรื้อน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าและบอกได้ว่าพระเจ้าทรงรักคนที่เป็นโรคเรื้อนและคนที่มีโรคอื่นๆ อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. แปรงลบกระดาน
4. ไม้ เทปขาว หรือวัสดุอื่นๆ สำหรับใช้ขีดเส้นบนพื้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์(ลูกา 11:11-19)
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาเติบโตขึ้นและเข้าใจความรักของพระเจ้าที่มีให้พวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. การที่เรารู้ว่าพระเจ้าทรงรักเรามากเพียงใดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพระเจ้า ในพระคัมภีร์ พระเจ้าทรงสำแดงความรักของพระองค์ที่มีต่อเราหลายทาง ทางหนึ่งที่พระองค์ทรงสำแดงความรักที่พระองค์ทรงมีต่อเราคือทรงรักษาผู้ป่วยและทรงนำเราขณะที่เราต้องผ่านช่วงเวลาที่ยากลำบาก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เรื่องราวในพระคัมภีร์เริ่มต้นจากการที่มีผู้ชาย 10 คนร้องเรียกพระเยซูว่า “พระเยซูโปรดช่วยเราด้วย พระเยซูโปรดช่วยเราด้วย พระเยซูโปรดเมตตาเราด้วย”
2. พระเยซูทรงทอดพระเนตรไปรอบๆ และทรงเห็นคนที่เรียกพระองค์ พระองค์ทรงเห็นผู้ชาย 10 คนที่กำลังป่วยด้วยโรคผิวหนังที่ร้ายแรง คือโรคเรื้อน
3. คนที่ป่วยเป็นโรคเรื้อนนั่นต้องอยู่ห่างจากคนที่ปกติ พวกเขาไม่สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวของพวกเขาได้ เขาเรียกคนที่ป่วยนั้นว่า “คนโรคเรื้อน” และพวกเขาต้องอาศัยอยู่ด้วยกันนอกเมือง มันเป็นสิ่งที่น่าเศร้าและชีวิตก็โดดเดี่ยว
4. พระเยซูจึงตรัสกับพวกเขาว่า “จงไปสำแดงตัวเองกับปุโรหิต”
5. พวกเขาจึงรีบวิ่งเข้าเมือง ขณะที่พวกเขาวิ่งอยู่นั้นก็มีสิ่งประหลาดเกิดขึ้น “โอ้ ฉันมีความรู้สึกที่นั่น ฉันแล้ว” คนหนึ่งร้องตะโกนขึ้นมา “เฮ้ จูดีสาวบนขาของฉันหายไปแล้ว” อีกคนพูดขึ้นมา “เราได้รับการรักษาแล้ว พระเยซูทรงรักษาเราแล้ว พระองค์ทรงทำให้เราหายดี” พวกเขาร้องด้วยความดีใจ
6. ผู้ชาย 9 คนวิ่งเข้าเมืองเพื่อไปหาครอบครัวของเขาแต่มีคนหนึ่งวิ่งกลับมาเพื่อขอบพระคุณพระเยซูที่ทรงรักษาเขา พระเยซูทรงภูมิใจในตัวเขา พระองค์ตรัสว่าความเชื่อของเจ้าทำให้เจ้าหายดีจงกลับไปหาครอบครัวของเจ้าเถิด

เกมส์-พระเยซูทรงรักษาคนโรคเรื้อน

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกมส์
2. พระเยซูทรงสำแดงความรักของพระองค์โดยการรักษาคนโรคเรื้อนทั้งสิบคน พระองค์ทรงทำให้เขามีความสุขมากโดยพระองค์ทรงทำให้พวกเขาสามารถกลับไปหาครอบครัวของพวกเขาที่บ้านได้
3. ทุกคนนั่งลงนิ่งๆ สมมุติว่าพวกเขาคือโรคเรื้อน ร้องเรียกหาพระเยซูว่า “พระเยซูโปรดเมตตาข้าพระองค์ด้วย” ให้เด็กๆ ลองร้องเรียกพระเยซู
4. ถ้าครูพูดว่าจงวิ่งไปแสดงตัวกับปุโรหิต ให้ทุกคนกระโดดขึ้นและวิ่ง หมุนรอบตัวเอง และแสดงว่ามีความสุขเพราะว่าเธอได้รับการรักษาแล้ว พระเยซูทรงสำแดงความรักกับเธอ
5. ทุกคนนั่งลงนิ่งๆ อีกครั้ง คราวนี้เราจะวิ่งแข่งกันเข้าเมืองเพื่อไปหาครอบครัวของเรา
6. เดินไป 15 ก้าวและขีดเส้นหรือวาดรูปสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่บนพื้น พูดว่า “นี่คือเมืองที่ครอบครัว

ของพวกเธออาศัยอยู่ ก่อนอื่นให้ตะโกนว่า “พระเยซูโปรดเมตตาข้าพระองค์ด้วย”
”ให้เด็กๆ ลองร้องเรียกพระเยซู

7. จากนั้นเมื่อครูพูดว่า จงวิ่งไปส่งแด่ตัวกับปุโรหิต เธอจะวิ่งไปในเมืองเพื่อพบกับครอบครัวของเธอ แสดงว่าเธอดีใจและตื่นเต้นมากเท่าที่ทำได้ พร้อมรียัง จงวิ่งไปส่งแด่ตัวกับปุโรหิต เล่นไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ

เกมส์ - คนโรคเรื้อนได้รับการรักษา

1. ให้เด็กๆ นั่งลง เพื่อที่พวกเขาจะมองเห็นกระดานให้วาดรูปผู้ชาย 10 คนบนกระดาน ให้วาดรูปใหญ่ๆ เพื่อที่เด็กๆ จะสามารถวาดจุดบนตัวของพวกเขาได้
2. ให้เด็กแต่ละคนออกมาวาดจุดบนตัวของรูปชายทั้ง 10 คน หลังจากที่ทุกคนได้ออกมาแล้วให้เด็กๆ พูดว่า “พระเยซูโปรดเมตตาข้าพระองค์ด้วย”
3. จากนั้นให้เด็กแต่ละคนออกมาลบจุดบนตัวของผู้ชายทั้งสิบจุด จนกระทั่งจุดทั้งหมดถูกลบ
4. พูดว่า “เธอคิดว่าหลังจากที่ผู้ชายพวกนี้ได้รับการรักษาพวกเขารู้สึกได้ถึงความรักของพระเยซูที่มีต่อเขาไหม”
5. ผู้ชายเหล่านี้มีความสุขมากที่ได้กลับไปหาครอบครัวและเพื่อนของพวกเขา
6. ให้เด็กๆ ยืนจับมือกันเป็นวงกลม
7. ให้พวกเขาพูดตามที่สะท้อน

พระเยซูทรงรักฉัน (เด็กๆ พูดตาม)

ฉันรู้ (เด็กๆ พูดตาม)

เพราะว่าพระคัมภีร์ (เด็กๆ พูดตาม)

บอกว่า (เด็กๆ พูดตาม)

เด็กเล็กๆ (เด็กๆ พูดตาม)

เป็นของพระองค์ (เด็กๆ พูดตาม)

พวกเขาอ่อนแอ (เด็กๆ พูดตาม)

แต่พระองค์เข้มแข็ง (เด็กๆ พูดตาม)

ใช่ พระเยซูทรงรักฉัน (เด็กๆ พูดตาม)

ใช่ พระเยซูทรงรักฉัน (เด็กๆ พูดตาม)

ใช่ พระเยซูทรงรักฉัน (เด็กๆ พูดตาม)

พระคัมภีร์บอกฉันอย่างนั้น (เด็กๆ พูดตาม)

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งล้อมกันเป็นวงกลม
2. ถามคำถามต่อไปนี้กับเด็กๆ และให้เด็กๆ ตอบคำถามแต่ละคำถาม
3. ผู้ชายที่ตะโกนร้องหาพระองค์นั้นผิดปกติดังไร (คำตอบที่เป็นไปได้ – พวกเขามีโรค พวกเขาเป็นโรคเรื้อน)

4. พวกเขาร้องตะโกนหาพระเยซูว่าอะไร (คำตอบที่เป็นไปได้-ช่วยข้าพระองค์ด้วย โปรดเมตตาข้าพระองค์ด้วย)
5. พระเยซูทรงทำอะไร (คำตอบที่เป็นไปได้-พระองค์ทรงรักษาพวกเขา)
6. คนเหล่านั้นรู้สึกอย่างไรหลังจากที่ได้รับการรักษา (คำตอบที่เป็นไปได้- พวกเขามีความสุข พวกเขามีความสุขมาก)
7. ผู้ชายทั้งหมดกลับมาหาพระเยซูหรือไม่ (คำตอบที่เป็นไปได้-ไม่ คนเดียว)
8. อธิษฐานปิด “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา แม้ขณะที่เราเจ็บป่วยหรือเป็นโรค ขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงช่วยเหลือเราขณะที่เราเจอกับช่วงเวลาที่ยากลำบาก อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
