



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 34

เรื่อง การตระหนักถึงสิทธิส่วนบุคคลและสิทธิพิเศษภายในชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและตระหนักต่อสังคมในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่ โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปลอดภัย และความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การตระหนักต่อชุมชน

บทเรียน:

การตระหนักถึงสิทธิส่วนบุคคลและสิทธิพิเศษภายในชุมชน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกสิทธิพิเศษและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อในการอาศัยอยู่ในชุมชนอย่างน้อยหัวข้อละ 3 ประการได้
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพฤติกรรมของแต่ละคนในชุมชนส่งผลกระทบต่อชุมชนทั้งหมดได้
3. เด็กสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องระหว่างความรับผิดชอบต่อและสิทธิพิเศษได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. แผนที่ (หากหาได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจบทเรียนทั้งหมด
2. เชิญผู้นำชุมชนโดยที่แต่ละบุคคลมีหน้าที่รับผิดชอบต่อชุมชน ตัวอย่างเช่น ศิษยาภิบาล ผู้ประกอบการ นายกเทศมนตรีหัวหน้าหรือข้าราชการ ขอให้ทุกท่านพูดกับเด็กๆ ในชั้นเกี่ยวกับสิทธิและสิทธิพิเศษของสมาชิกในชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและตำแหน่งที่เขาทำภายในชุมชน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

(ชี้ให้เด็กๆ ดูเมืองหรือหมู่บ้านของเขาบนแผนที่ หากว่าหาแผนที่ได้) เขียนชื่อเมืองหรือหมู่บ้านบนกระดาน ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ คิดอย่างไรเมื่อเห็นชื่อของหมู่บ้าน? หมู่บ้านของเรามีความหมายมากกว่าการเป็นเพียงแค่สถานที่ในแผนที่ แต่ยังเป็นตัวแทนของทุกคนที่อยู่ที่นี่และคนที่เคย อาศัยอยู่ที่นี้ มันเป็นตัวแทนความหวังและความฝันของทุกคนเช่นเดียวกับการที่พวกเขาทำงานหนัก เพื่อให้ความหวัง และความฝันของพวกเขาเป็นจริง
2. มันเป็นตัวแทนของครูและของเด็ก ๆ เพราะว่าเราทุกคนเป็นสมาชิกของชุมชนของเรา สิ่งที่เราทำ ส่งผล กระทบต่อครูในทางเดียวกันสิ่งที่ครูทำก็ส่งผลกระทบต่อเด็ก ๆ ด้วย เด็ก ๆ คิดว่ามีสิ่งใดที่เด็ก ๆ ทำแล้วจะส่งผลกระทบต่อ ชุมชนโดยรวมบ้าง?

(คำตอบที่เป็นไปได้: การช่วยรักษาสิ่งต่างๆ ให้เรียบร้อย ความสะอาดสะอาดหรือการมีเมตตาต่อผู้อื่นและอาจจะรวมถึงพฤติกรรมในแง่ลบเช่น การขโมยของ หรือทิ้งขยะเรี่ยราดบนพื้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. เราต่างก็ได้รับผลกระทบจากสิ่งๆ ที่ทุกคนทำในชุมชนของเรา เพราะว่าเราอาศัย ทำงาน เล่น และเติบโตในที่นี่เดียวกัน นี่คือเหตุผลว่าทำไมเราถึงต้องรับผิดชอบต่อชุมชนและคนที่อยู่รอบข้างของเรา
2. อะไรคือสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ที่เด็ก ๆ ได้ในฐานะที่เป็นสมาชิก ของชุมชน? คำตอบอาจรวมถึงความปลอดภัย การอาศัยอยู่กับครอบครัว สามารถขอความช่วยเหลือเมื่อต้องการ การไปคริสตจักร เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน
3. หน้าที่ความรับผิดชอบของเด็ก ๆ มีอะไรบ้าง? คำตอบอาจรวมถึง เคารพกฎหมาย เคารพต่อผู้อื่น ขยันเรียนหนังสือ และอื่นๆ เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน
4. วันนี้เรามีแขกพิเศษที่จะมาแบ่งปันสิ่งที่สำคัญบางอย่างเกี่ยวกับชุมชนของเรา ขอให้เด็ก ๆ แสดงความเคารพต่อแขกแต่ละท่านด้วยการนั่งนิ่งๆ และตั้งใจฟังด้วยความเคารพ
5. แนะนำแขกทีละคน แขกทุกคนควรนำเสนอความหลากหลาย จากภูมิหลังของแต่ละท่าน ขอให้เขาพูดถึงหน้าที่รับผิดชอบของเขาในชุมชนและสิ่งที่ดีของชุมชน

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อะไรบ้างจากแขกพิเศษของเราในวันนี้? ใครอยากแบ่งปันในชั้นถึงสิ่งที่เราชอบกับการนำเสนอ

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.