

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 เส้นบอกเวลาของชีวิต	1 - 4
บทที่ 2 เป้าหมาย	5 - 8
บทที่ 3 ฉันต้องการอะไร	9 - 10
บทที่ 4 อุปสรรค/วิธีการแก้ไข	11- 13
การประเมินผลตนเอง	13
การประเมินผลนักเรียน	14
บรรณานุกรม	15
ภาคผนวก 1 – ตารางการวางแผนเป้าหมาย	16
ภาคผนวก 2 – ตารางเป้าหมาย/อุปสรรค	17

หลักสูตรสากลสำหรับเยาวชน อายุ 19 ปี ขึ้นไป

บทที่ 1

เรื่อง เส้นบอกเวลาของชีวิต

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถใช้ทักษะการคิดที่ได้จากการเรียนรู้ผ่านทางการประเมินเป้าหมายส่วนตัวและจุดมุ่งหมายของตนเองได้

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความนับถือตนเอง (ข้อ 38)
2. ความรู้สึกถึงความมีจุดมุ่งหมาย (ข้อ 39)
3. การวางแผน และการตัดสินใจ (ข้อ 32)
4. ความสามารถในการเข้ากับผู้อื่น (ข้อ 33)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : นักเรียนทุกคนในห้อง, กลุ่มย่อย
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ / อุปกรณ์ :
 - กระดาษ
 - ดินสอหรือชอล์ก/กระดาน
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนที่ 2. ให้นักเรียน 2-3 คนหรือทั้งห้องได้แบ่งปันกับเพื่อนในห้อง ขึ้นอยู่กับเวลาที่เหลือ และขนาดของกลุ่ม



กิจกรรมสรุปทเรียน

- ขั้นตอนที่ 1. ให้นักเรียนใช้เวลา 1 นาทีคิดถึงเหตุการณ์เหล่านี้ที่ทำให้นักเรียนเป็นคนแบบที่เป็นอยู่ในวันนี้
- ขั้นตอนที่ 2. ให้นักเรียนคิดเกี่ยวกับเป้าหมายสำหรับอนาคตของตัวเอง
(ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่คิด หรืออาจจะให้คิดเฉยๆ โดยไม่ต้องเขียนก็ได้)

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.

