



ความเข้าใจเกี่ยวกับ HIV & AIDS

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น

อายุ 15 -18 ปี



Compassion International, Inc.
12290 Voyager Parkway Colorado Springs, CO 80921
<http://www.compassion.com>

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ความเข้าใจเรื่องการการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ	1 - 4
บทที่ 2 ความเข้าใจเรื่องความบริสุทธิ์	5 - 10
บทที่ 3 ความเข้าใจเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	11 - 16
บทที่ 4 ความเข้าใจเรื่องเชื้อไวรัส HIV	17 - 20
บทที่ 5 ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ AIDS	21 - 24
บทที่ 6 การป้องกันการแพร่กระจายของ HIV/AIDS	25 - 30
บทที่ 7 การดูแลผู้อื่นที่เป็นโรคเอดส์	31 - 34
การวัดผล	35
การประเมินผล	36
บรรณานุกรม	37

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 1

เรื่อง ความเข้าใจเรื่องความบริสุทธิ์

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกถึงผลของการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ได้ 3 อย่าง

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความอดทนอดกลั้น (ข้อ 31)
2. ทักษะในการปฏิเสธ (ข้อ 35)

สิ่งที่ต้องการเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : ทุกคนในชั้นเรียน และแบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 2-3 คน
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ / อุปกรณ์ :
 - กระดาษสำหรับทำใบปลิว
 - สีหรือมาร์คเกอร์
 - การ์ดแสดงสัญลักษณ์หรืออาการของโรค
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ในบทเรียนนี้ เด็กๆ จะได้พูดคุยเกี่ยวกับสภาพร่างกายและอารมณ์ทางเพศก่อนการแต่งงาน พวกเขาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาวะการตั้งครรภ์ ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์

กิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

- ขั้นตอนที่ 1. ครูถามว่า: “เด็กๆ คิดว่าผลของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมีอะไรบ้าง? มันมีผลดีอะไรบ้าง?” (ให้เวลาเด็กๆ ตอบคำถาม)
- ขั้นตอนที่ 2. ครูพูดข้อความต่อไปนี้

กายภาพ	อารมณ์	จิตใจ	จิตวิญญาณ
การตั้งท้อง	เจ็บปวดทางอารมณ์	การเสียดแทงทางเพศ	ความรู้สึกผิด
การติดโรคจาก เพศสัมพันธ์	ความผิดหวัง	การทำร้ายร่างกาย	ขาดความใกล้ชิดกับพระเจ้า
การทำแท้ง	ความไม่พอใจ, ความหดหู่	มีความรู้ผิดๆ เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์	การไม่เชื่อฟัง

- ขั้นตอนที่ 3. ครูพูดว่า: “เมื่อเรามีเพศสัมพันธ์ในแบบที่พระเจ้าไม่ประสงค์ เรานำตัวเองไปสู่ความผิดหวังและทำลายชีวิตของเราในหลายๆ ด้านและชีวิตของผู้อื่นด้วย นักเรียนลองคิดถึงคนอื่นที่เราทำให้เขาเจ็บปวดเมื่อเรามีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้ไหม?” (ให้ตอบ คำตอบที่อาจเป็นไปได้ คู่สมรสในอนาคต ลูกๆ ในอนาคต เพื่อนชายหรือเพื่อนหญิงคนปัจจุบันหรือพ่อแม่ เป็นต้น)

ตัวอย่าง : เพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสวยงาม และพระเจ้ากำหนดไว้สำหรับการแต่งงาน ตัวอย่างของการใช้ในทางที่ผิด เช่น ช้อนกับพลั่ว หากเด็กๆ พยายามจะชุดบ่อน้ำด้วยช้อน และกินอาหารด้วยพลั่ว เด็กๆ จะต้องหงุดหงิด เด็กๆ อาจจะทำให้ช้อนหัก หรือทำให้ตัวเองบาดเจ็บจากพลั่ว แต่ถ้าเด็กๆ กินอาหารด้วยช้อน และชุดบ่อด้วยพลั่ว เด็กๆ ก็จะสามารถทำสิ่งที่ต้องการได้ตามความตั้งใจ

นี่คือเด็กทารก

- ขั้นตอนที่ 1. ครูพูดว่า: “การตั้งท้องเป็นผลจากการมีเพศสัมพันธ์ ทารกเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีค่า แผนการของพระเจ้าคือการมีเพศสัมพันธ์หลังการแต่งงาน รวมถึงการมีลูก ลูกๆ จะนำความสุขมาสู่ครอบครัว อะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเด็กเกิดขึ้นมาในขณะที่พ่อแม่ยังไม่ได้แต่งงานกัน?” (ให้เวลาสำหรับคำตอบคำถาม)
- เด็กผู้ชายอาจจะทิ้งเด็กผู้หญิงที่กำลังตั้งท้องกับตนเองไป

- ทั้งสองฝ่ายอาจจะคิดทำแท้ง เด็กผู้ชายอาจต้องการให้เด็กผู้หญิงทำแท้ง
- แม่อาจจะไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมก่อนการคลอด และทารกอาจจะต้องทุกข์ทรมาน
- ทารกเกิดขึ้นมาโดยไม่ได้รับการดูแลเท่าที่ควร ทั้งด้านกายภาพและอารมณ์
- ทั้งแม่และลูกที่คลอดออกมาจะมีความลำบากในการดำเนินชีวิตหรือแม่อาจเสียชีวิตระหว่างคลอดลูกได้

ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “การตั้งท้องที่เกิดจากความไม่ตั้งใจ ไม่ได้หมายความว่าพระเจ้าไม่ต้องการเด็กคนนั้น พระเจ้ามีแผนการสำหรับทุกชีวิตเสมอ ทารกตัวน้อยๆ เป็นสิ่งมีค่าสำหรับพระเจ้า! อ่านสดุดีบทที่ 139:13-16”

ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “ทารกถูกสร้างขึ้นได้อย่างไร? (หยุดครูเพื่อให้เด็กๆ ได้ตอบคำถาม) พวกเรารู้ว่ตัวอสุจิของผู้ชายเมื่อเจอกับไข่ของผู้หญิง ซึ่งเกิดขึ้นขณะมีเพศสัมพันธ์กัน”

- ไข่ที่สุกในรังไข่ของผู้หญิง จะถูกปล่อยออกมาตามท่อรังไข่
- อสุจิ จะถูกผลิตและเก็บไว้ในลูกอัณฑะของผู้ชาย อสุจิจะผสมด้วยน้ำอสุจิ น้ำอสุจิจะทำให้ตัวอสุจิสามารถว่ายน้ำเข้าไปได้
- เมื่อผู้ชายถูกกระตุ้นทางเพศ น้ำอสุจิจะเคลื่อนมาที่อวัยวะเพศ น้ำอสุจิบางส่วนอาจจะไหลออกมาแม้ว่าจะยังไม่มีกการหลั่ง
- การหลั่งคือเมื่อน้ำอสุจิถูกบังคับให้ออกมาจากอวัยวะเพศ เมื่อมันเกิดขึ้นในช่องคลอดของผู้หญิง เราเรียกว่าการมีเพศสัมพันธ์
- ตัวอสุจิจะว่ายน้ำเข้าไปหาไข่และตัวอสุจิสามารถอยู่ได้หลายชั่วโมง หรืออาจจะถึง 2 วัน
- จะมีตัวอสุจิเพียงตัวเดียวที่สามารถเข้าไปเจาะไข่ได้ และเมื่อมันเกิดขึ้นเปลือกไข่นั้นจะแข็งขึ้นและอสุจิตัวอื่นจะไม่สามารถผ่านเข้าไปได้อีก

หมายเหตุ : หากข้อมูลต่อไปนี้จะยากแก่การอธิบาย ครูอาจจะสรุปสั้นๆ ว่ามันเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะให้เด็กๆ ได้รู้ว่าการตั้งครรภ์เกิดขึ้นได้อย่างไร พวกเขาต้องรู้ว่ามันเกิดขึ้นได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์อย่างเต็มรูปแบบ และสามารถเกิดได้ทุกเวลาในช่วงรอบเดือนของผู้หญิง

ขั้นตอนที่ 4. **ครูพูดว่า:** “โดยปกติ ผู้หญิงสามารถตั้งครรภ์ได้ หากมีเพศสัมพันธ์ หลังจากการเริ่มมีประจำเดือน 2 สัปดาห์ แต่การตั้งครรภ์สามารถเกิดขึ้นได้แม้แต่

- ระหว่างมีประจำเดือน
 - แม้ว่าผู้ชายจะไม่ได้หลั่งในช่องคลอดของผู้หญิง
 - เมื่อช่องเหลวของผู้ชายสัมผัสกับช่องเหลวของผู้หญิง
 - เมื่อผู้ชายสวมถุงยางอนามัย
- (ถุงยางอาจจะขาด หรือขณะที่สวมหรือถอดอย่างไม่เหมาะสม)

หมายเหตุ : เจ้าหน้าที่ดูแลเด็กต้องตัดสินใจว่าควรจะสอนเด็กให้ใช้ถุงยางอนามัยหรือไม่

ขั้นตอนที่ 5. **ครูพูดว่า:** “มันไม่มีวิธีที่ปลอดภัยที่สมบูรณ์ในการป้องกันการตั้งครรภ์”



กิจกรรมสรุปบทเรียน

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “พวกเราได้เห็นผลของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานแล้ว พระเจ้าได้มีแผนการที่สมบูรณ์แบบสำหรับเพศสัมพันธ์หลังการแต่งงาน แผนการของพระองค์สำหรับพวกเรา เป็นสิ่งที่ดี สร้างความพึงพอใจ และมอบชีวิตแก่พวกเรา”
- ขั้นตอนที่ 2. แบ่งเด็กๆเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของห้อง แต่ละกลุ่มจะรับข้อพระคัมภีร์เหล่านี้เพื่อไปแต่งเพลงหรือเขียนบทความสั้น ๆ ตามที่นักเรียนถนัด
- อีสยาห์ 48:17-18
 - สดุดี 139:13-16
- หมายเหตุ :** หากมีเวลาพอ ให้โอกาสเด็กๆ แสดงเพลงที่พวกเขาแต่ง หรือบทความ ที่เขียน เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะจบการเรียนรู้การสอนด้วยความรู้สึกเชิงบวก
- ขั้นตอนที่ 3. ปิดด้วยการอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับแผนการที่พิเศษของพระองค์

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 2

ความเข้าใจเรื่องความบริสุทธิ์

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถทำรายการขั้นตอนการตัดสินใจได้

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความอดทนอดกลั้น (ข้อ 31)
2. การวางแผน และการตัดสินใจ (ข้อ 32)
3. ทักษะในการปฏิเสธ (ข้อ 35)
4. พลังในตัวเอง (ข้อ 37)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : นักเรียนทุกคนในชั้นเรียน
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ / อุปกรณ์ :
 - ผ้าห่ม
 - กระดาษดินสอสำหรับเด็กๆ แต่ละคน
 - พระคัมภีร์หรือข้อความจากพระคัมภีร์ที่เขียนไว้บนกระดาษหรือกระดานดำ
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

ในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจ และผลของการเลือกของพวกเขาว่าส่งผลต่อชีวิตในปัจจุบันและอนาคตของเขาอย่างไร

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. จัดพื้นที่หน้าชั้นเรียนและอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับกิจกรรมต่อไปนี้ ให้ครูสาธิตความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์กับคนหลายคน ให้มีอาสาสมัครสองคน เด็กผู้ชายหนึ่งคน เด็กผู้หญิงหนึ่งคน บอกกับกลุ่มว่าสมมุติพวกเขาชื่อ แซมกับแมรี่

คำแนะนำ : พยายามใช้ชื่อธรรมดา แต่อย่าใช้ชื่อของเด็กในชั้นเรียน ถ้าเป็นไปได้
อย่าเลือก เด็กที่ปกติถูกล้อเลียนอยู่ เพราะจะทำให้เด็กอาย

ขั้นตอนที่ 2. ครูเล่าเรื่องโดยใช้อาสาสมัครจากกลุ่ม

ครูพูดว่า ...	จากนั้นทำต่อไป ...
แซม กับแมรี่พบกันที่โรงเรียน และพวกเขาตกหลุมรักกัน พวกเขาคิดว่าพวกเขาพร้อมแล้วที่จะมีเพศสัมพันธ์	ให้แซม กับแมรี่ช่วยครู “จัดเตียง” โดยกางผ้าห่มลงบนพื้น จากนั้นให้ทั้งคู่นั่งที่ขอบของผ้าห่ม
แซม บอกกับแมรี่ว่าเขาเคยมีคู่นอนก่อนหน้านี้เพียงคนเดียว คือแฟนคนก่อนของเขา	ให้เด็กผู้หญิงคนหนึ่งนั่งข้างแซมที่ด้านหนึ่งของผ้าห่ม
แซม ไม่รู้ว่าแฟนเก่าของเขาเคยมีเพศสัมพันธ์กับเด็กผู้ชายข้างบ้าน	ให้เด็กผู้ชายคนหนึ่งนั่งข้างแซม บนผ้าห่ม
สิ่งที่แฟนเก่าของแซมไม่รู้คือ เด็กผู้ชายข้างบ้านเคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงมาก่อนเธอ 3 คน	ให้เด็กผู้หญิงอีก 3 คนนั่งข้างแซมบนผ้าห่ม
แมรี่ ให้แซมเชื่อว่าเธอไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศ เพราะว่าเธอไม่เคยมีแฟนมาก่อน แต่เธอเคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายอื่นมา 2 คน แม้ว่าเธอจะไม่ได้รักพวกเขา	ให้เด็กผู้ชาย 2 คนนั่งข้าง แมรี่บนผ้าห่ม
แมรี่ไม่รู้ว่ามีหนึ่งในผู้ชายที่เธอมีเพศสัมพันธ์ด้วยเคยมีเพศสัมพันธ์กับแฟนของเธอ และใช้ยาเสพติด เขาเคยใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ชายคนอื่นอีก 2 คน	ให้เด็กผู้หญิงคนหนึ่งกับเด็กผู้ชายอีก 2 คนนั่งข้างแมรี่บนผ้าห่ม
มีอีกหนึ่งอย่างขณะที่แซมได้ไปเยี่ยมลุงของเขา เขาค้มเหล้าเมาและมีเพศสัมพันธ์กับโสเภณี	ให้เด็กผู้หญิงคนหนึ่งนั่งข้างแซมบนผ้าห่ม
และโสเภณีก็มีเพศสัมพันธ์กับคนที่มาใช้บริการ	

- ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “พวกเราเห็นแล้วว่าบนเตียงนี้เต็มแล้ว เธอคิดอย่างไรกับสถานการณ์ของแซมกับแมรี? พวกเขาจะหลีกเลี่ยงความเสี่ยงของการมีคู่มากมายได้อย่างไร?” (ให้เวลาสำหรับคำตอบและความคิดเห็น)
- ขั้นตอนที่ 4. ให้เด็กๆ กลับไปนั่งที่ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ตัดสินใจเลือกให้ถูกต้อง

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “จากตัวอย่างที่เห็น ผู้คนมีทางเลือกมากมาย แล้วพวกเราจะเลือกที่จะทำอะไรได้บ้าง? มีอะไรที่ช่วยพวกเราในการตัดสินใจบ้าง?” (ให้เวลานักเรียนในการตอบคำถาม)
- ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “ขั้นแรกในการตัดสินใจ คือดูว่าใครเป็นผู้ควบคุมชีวิตของเรา เป็นตัวเราเองหรือพระเยซูคริสต์? เราต้องการดำเนินตามทางพระองค์ หรือทางของเราเอง? ถ้าเราเลือกให้พระเยซูเป็นใหญ่ในชีวิตของเรา คำสอนของพระองค์จะทำให้ทางเลือกของเราง่ายขึ้น”
- ขั้นตอนที่ 3. ตอนนี้เด็กๆ พร้อมแล้วสำหรับขั้นตอนในการตัดสินใจ
- บอกชื่อปัญหา
 - ดูว่ามีทางเลือกอะไรที่เป็นไปได้บ้าง
 - คิดถึงผลที่ตามมาของแต่ละตัวเลือก ดีหรือเลว
 - คุยกับคนที่เด็กๆ ไว้ใจ
 - อธิษฐานเกี่ยวกับปัญหานั้น
 - ลงมือปฏิบัติ
 - ยอมรับความรับผิดชอบ และตรวจดูว่าเด็กๆ จะเลือกทางอื่นในคราวต่อไปหรือไม่
- ให้เวลานักเรียนได้คิดและตัดสินใจ

การเลือกรักษาความบริสุทธิ์

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “เมื่อตัดสินใจรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ พวกเราอาจจะมีแนวทางในการเรียนรู้พระคัมภีร์ว่าพระคัมภีร์บอกให้พวกเราว่าพระเจ้ารู้สึกอย่างไรกับการแต่งงานและการมีเพศสัมพันธ์”
- ขั้นตอนที่ 2. ให้เด็กๆ อาสาในการอ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้
- ปฐมบท 2:23-25
- ²³ชายจึงว่า นี่แหละกระดูก จากกระดูกของเรา เนื้อจากเนื้อของเรา จะต้องเรียกว่าหญิง เพราะหญิงนี้ออกมาจากชาย ²⁴เพราะเหตุนี้ ผู้ชายจึงจากบิดามารดาของตน ไปผูกพันอยู่กับภรรยา และเขาทั้งสองจะเป็นเนื้อเดียวกัน ²⁵ทั้งผู้ชายและภรรยาของเขาเปลือยกายอยู่และไม่อายกัน

2 โครินธ์ 11:2

เพราะว่าข้าพเจ้าหวงแหนท่าน อย่างที่พระเจ้าทรงหวงแหน เพราะว่าข้าพเจ้าได้ห่มันพวกท่านไว้ สำหรับสามิผู้เดียว เพื่อถวายพวกท่านให้แก่พระคริสต์ เป็นพรหมจารีบริสุทธิ์ ยีบรู 13:4

จงให้การสมรสเป็นที่นับถือแก่คนทั้งปวง และให้เดียยสมรสปราศจากความชั่วช้า เพราะคนมีชู้ และคนที่ล่วงประเวณีนั้น พระเจ้าจะทรงพิพากษาโทษเขา

1 เรสะโลนิกา 4:3-7

³นี่แหละเป็นน้ำพระทัยของพระเจ้า ให้ท่านเป็นคนบริสุทธิ์ เว้นเสียจากการล่วงประเวณี

⁴ให้ท่านทุกคนรู้จักการควบคุมร่างกายของตนเองในทางบริสุทธิ์และมีเกียรติ ⁵มิใช่ด้วยราคะตัณหาเหมือนอย่างคนต่างศาสนาที่ไม่รู้จักพระเจ้า ⁶และอย่าให้ผู้ใดทำล่วงเกิน และทำผิดต่อพี่น้องในเรื่องนี้เลย เพราะว่าพระเจ้า เป็นผู้ลงโทษคนที่กระทำความผิดอย่างนั้น เหมือนอย่างที่เราได้บอกไว้ก่อนแล้ว ⁷ เพราะพระเจ้ามิได้เรียกเราให้เป็นคนมีมลทิน แต่ทรงเรียกเราให้เป็นคนบริสุทธิ์

หมายเหตุ : สำหรับการแต่งงาน ให้ดูหลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น ในเรื่องการแต่งงาน ประกอบ

ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “เพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้อยู่ในการแต่งงานมีผลลัพธ์ต่อไปนี้”

- ก. มีการติดเชื้อ เช่นการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ HIV / เอดส์
- ข. อาจเกิดการตั้งครรภ์
- ค. ทารกเกิดมาโดยไม่มีครอบครัวที่สมบูรณ์ หรือยากจน
- ง. มีความรู้สึกเจ็บปวด อิจฉา บาดเจ็บทางอารมณ์
- จ. การไม่เชื่อฟังพระเจ้าจะสร้างอุปสรรคในความสัมพันธ์กับพระองค์

ครูพูดว่า: “นักเรียนคิดถึงผลลัพธ์อื่นๆ นอกเหนือจากนี้มีอีกหรือไม่?” (ให้เวลาเด็กๆตอบ)

ขั้นตอนที่ 4. **ครูพูดว่า:** “เพศสัมพันธ์ที่อยู่ในการแต่งงานเป็นสิ่งสวยงาม และบริสุทธิ์ สิ่งนี้จะนำไปสู่มิตรภาพ ความรัก และครอบครัว นักเรียนๆ มีสามทางเลือกดังนี้”

- ก. พร้อมสำหรับเรื่องเพศ
- ข. รักษาพรหมจรรย์ จนกว่าจะแต่งงาน
- ค. รักษาความบริสุทธิ์ จนกว่าจะแต่งงาน ถึงแม้ว่าจะเคยพลาดในเรื่องเพศมาแล้วก็ตาม

คำแนะนำ : อาจจะเป็นไปได้ที่จะมีเด็กที่เสียความบริสุทธิ์ไปแล้วจากการตัดสินใจที่ผิดพลาด หรือจากการถูกข่มขืนจากญาติใกล้ชิด นี่เป็นหัวข้อที่ยากในการพูดและจำเป็นต้องระมัดระวังเป็นอย่างมาก หากว่าครูรู้ว่ามามีเด็กที่เป็นเหยื่อจากการถูกข่มขืนจากญาติใกล้ชิด ขอให้ช่วยให้คำปรึกษาพวกเขาต่อไป

ขั้นตอนที่ 5. หากเด็กเคยมีเพศสัมพันธ์ไปแล้ว เด็กๆ สามารถเลือกที่จะสารภาพบาป ทันหลังให้กับความบาปนั้น โดยไม่มีเพศสัมพันธ์อีก ประพฤติตัวให้บริสุทธิ์ พระคัมภีร์จะช่วยเหลือผู้ที่สำนึกผิดอย่างแท้จริง พระเจ้าจะมอบสิ่งที่เราสูญเสียไปจากความบาปที่เราได้ทำลงไป ให้กลับคืนมาใหม่

กิจกรรมสรุปบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “การเลือกรักษาความบริสุทธิ์ เป็นตัวเลือกสำหรับพวกเราทุกคนในวันนี้
พวกเราจะข้ามพ้นสิ่งที่ไม่บริสุทธิ์ไปได้ด้วยการ”

- ก. เลือกที่จะรักษาจิตใจใหม่ (โรม 12:2)
- ข. เลือกที่จะหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่หลอกล่อพวกเราให้หลงออกไปจากทางของพระเจ้า
- ค. เลือกที่จะสร้างนิสัยใหม่ มีมิตรภาพใหม่ และมีความคิดใหม่ๆ
- ง. เลือกที่จะเชื่อฟังพระเจ้าทุกวัน
- จ. เลือกที่จะสารภาพบาปของเราและยอมรับการให้อภัยหากว่าเราผิดพลาดอีกครั้ง

หมายเหตุ : เด็กๆ อาจจะต้องใช้เวลาเพิ่มเพื่อศึกษาการสร้างวินัยและวิธีที่จะดำเนินชีวิต
กับพระวิญญาณบริสุทธิ์

ขั้นตอนที่ 2. หากมีเวลาพอ ให้เด็กๆ เขียนจดหมายถึงคู่ครองในอนาคตว่าทำไมพวกเขาเลือกที่จะรักษา
ความบริสุทธิ์ของตัวเองไว้สำหรับการแต่งงาน อีกทางเลือก ให้เด็กๆ ห่อของขวัญเล็กๆ
เพื่อเป็นสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์สำหรับคู่ในอนาคตของพวกเขา

ขั้นตอนที่ 3. ปิดด้วยการอธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อให้พวกเขารักษาความบริสุทธิ์ไว้ในทางของพระเจ้า

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 3

เรื่อง ความเข้าใจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกถึงผลของการติดเชื้อโรคทางเพศสัมพันธ์ได้ 3 อย่าง

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความอดทนอดกลั้น (ข้อ 31)
2. ทักษะในการปฏิเสธ (ข้อ 35)

สิ่งที่ต้องการเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : ทุกคนในชั้นเรียน และแบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 2-3 คน
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ / อุปกรณ์ :
 - กระดาษสำหรับทำใบปลิว
 - สีหรือมาร์คเกอร์
 - การ์ดแสดงสัญลักษณ์หรืออาการของโรค
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

ในชั้นเรียนนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางทางเพศสัมพันธ์(STIs) พวกเขาจะเรียนรู้สัญลักษณ์และอาการของโรค การรักษาโรค ผลที่จะตามมา พวกเขาจะทำใบปลิวเล็กๆ ที่เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม

ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “วันนี้พวกเราจะเล่นเกมสื่ิที่เรียกว่า “คุณหมอมะคิดอย่างไร?” แต่ละทีมจะผลัดกันส่งตัวแทนนักเรียนแพทย์ มาที่หน้าชั้นเรียน เด็กๆ จะหยิบการ์ด ที่บอกอาการ และข้อความให้กับทีมของเขา สมาชิกในทีมจะพูดคุยกันและตัดสินใจว่าอาการของการติดเชื้อนี้มาจากเชื้อโรคอะไรและมาจากไหน หากว่าทายถูก ทีมก็จะได้คะแนน หากว่าทายผิดการ์ดก็จะกลับเข้าไปอยู่ในกอง และอีกทีมก็จะมีโอกาสหยิบการ์ดบ้าง”

การ์ดสำหรับเกมสื่ิ “คุณหมอมะคิดอย่างไร?”

1) ทอมมีน้ำหนองสีเขียวที่อวัยวะเพศของเขา มันปวดแสบเวลาที่เขาปัสสาวะ	4) เมื่อวานนี้ บ๊อบรู้สึกคันที่บริเวณถุงอัณฑะ ตอนนี้เป็นตุ่มพองและก็แตกออกและมีเลือดไหล มันเจ็บมาก	7) ราเซลไม่สามารถปัสสาวะโดยไม่รู้สื่ิแสบร้อน ตอนนีเธอสังเกตเห็นน้ำสีเหลืองอมเขียวและมีไข้
2) ซูซานน่า มีตุ่มเล็กๆขึ้นที่ต้นขาด้านใน มันเป็นสีขาว แต่ว่าไม่เจ็บ เธอเป็นมาประมาณหนึ่งอาทิตย์แล้ว	5) มาร์ควารู้สื่ิแสบที่อวัยวะเพศ มันแดงแต่ไม่ปวด ที่ขาหนีบของเขา มีปุ่มบวมทำให้เขารำคาญมากกว่าแสบ	8) จอห์นไม่ได้เจ็บป่วยหรือมีแผลอะไร แฟนของเขามีของเสียสีเขีียว จอห์นเป็นอะไรหรือเปล่า?
3) แนนารู้สื่ิเจ็บที่ท้องด้านล่างประจำเดือนเธอมาเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว แต่ตอนนี้เธอมีเลือดออกมาอีกแล้ว	6) มาเรียมีของเหลวสีเทาออกมาจากช่องคลอด มันมีกลิ่นเหม็นมาก และมันทำให้เธอรู้สื่ิคัน	9)แซมมั่วรู้สื่ิคันมากที่ขาหนีบตั้งแต่เมื่อวานนี้ตอนนีเขาสังเกตเห็นรอยสีเทาที่ต้นขาของเขาบางครั้งเขาก็รู้สื่ิเหมือนกับมีอะไรมาคลานอยู่บนเขา

คำแนะนำ : โรคติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ หลายๆโรคมีอาการคล้ายกัน ซึ่งทำให้ยากในการวินิจฉัย แต่หลายคำตอบอาจจะถูก ประเด็นของเกมสื่ินี้ไม่ใช่เพื่อให้รู้ทุกสิ่ง แต่ให้ตระหนักถึงความยากที่จะรู้ได้ว่าโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์โรคไหนที่ทำให้เจ็บป่วย เด็กๆ บางคนอาจจะรู้สึกไม่ยากอ่านการ์ด

ขั้นตอนที่ 3. รวบรวมคะแนน ให้แสดงความยินดีกับทีมที่ชนะในการเล่นเกม

กิจกรรมการเรียนรู้

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ขั้นตอนที่ 1. ครูพูดต่อไปนี่:

- ก. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หลายๆ โรคแสดงอาการเหมือนกัน หลายครั้งที่มันไม่แสดงอาการอะไรออกมาทันที จนผลลัพธ์ของมันชัดเจน นี่เป็นเรื่องสำคัญมากที่จะรู้ถึงอาการและรีบทำการรักษาทันที ยิ่งสำคัญกว่านั้นก็คือการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ข. ตารางต่อไปนี้แสดงให้เห็นภาพรวมย่อๆ ของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	สัญญาณ และอาการ	การรักษา	ผลที่ตามมา
หนองในเทียม	- มีขของเสีย - เจ็บปวด - มีเลือดไหลระหว่างช่วงประจำเดือน - ป่วยครั้งที่ไม่แสดงอาการ	- ยาปฏิชีวนะ	- เป็นหมัน - เจ็บปวดเรื้อรัง และติดเชื้อในอวัยวะสืบพันธุ์ของผู้หญิง - การตั้งครรภ์ผิดปกติ (การตั้งครรภ์ในท่อนำไข่ สามารถทำให้แม่เสียชีวิตได้)
ซิฟิลิส	ขั้นที่1-ไม่มีอาการเจ็บปวดและต่อมบวม ขั้นที่2 – เป็นผื่นคันที่ฝ่าเท้าหรืออุ้งมือ เหมือนเป็นไข้ระยะพักตัว – ไม่มีอาการ บางครั้งเป็นเวลาหลายปี ขั้นที่3 – ตาบอด มีปัญหาการเดิน ฯลฯ ไร้ความรู้สึกโรคหัวใจ สมองและกระดูกเสียชีวิต	- ยาปฏิชีวนะ	- กระจายไปทั่วตัว. - ทำลายสมอง - ทำให้กำเนิดทารกผิดปกติ - เพิ่มโอกาสการติด HIV - เพิ่มโอกาสการแพร่ HIV สู่อื่น

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	สัญญาณ และอาการ	การรักษา	ผลที่ตามมา
หูดที่อวัยวะสืบพันธุ์	- อาจไม่สังเกตเห็นอาการ - เป็นหูดในอวัยวะสืบพันธุ์ - หูดอาจจะแบน เป็นปุ่ม เล็กหรือใหญ่ สีขาว หรือสีเนื้อ	- ไม่มีทางรักษาขาด - ยาบางอย่าง อาจจะช่วยให้บ้าง	- มะเร็ง - สามารถเพิ่มจำนวนได้
โรคเริม	- อาจไม่สังเกตเห็นอาการ - เจ็บปวดจากแผลพุพอง ใช้เวลารักษา 2-4 สัปดาห์	- ไม่มีทางรักษาขาด - ยาบางอย่าง อาจจะช่วยให้บ้าง	- จะกลับมาเป็นอีก - เพิ่มโอกาสการติด HIV - เพิ่มโอกาสการแพร่ HIV สู่มุอื่น

ค. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อีก 2 โรคที่ไม่ได้อธิบายในนี้คือ HIV และโรคตับอักเสบบี เราจะพูดคุยเรื่อง HIV ในบทต่อไป โรคตับอักเสบบี สามารถติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เข็มฉีดยาที่สกปรก และจากแม่สู่ทารกในครรภ์ โรคนี้ยังไม่สามารถรักษาให้หายได้ และเป็นอันตรายต่อดังอย่างถาวร และทำให้เสียชีวิตได้

ขั้นตอนที่ 2. ให้นักเรียนสำหรับถามคำถาม

ผลที่ตามมาจากรโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ขั้นตอนที่ 1. ครูพูดว่า: “นักเรียนเห็นผลที่ตามมาของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือไม่? ว่า

- มันทำให้สามารถติดเชื้อไวรัส HIV ได้ง่ายขึ้น
- มันทำให้ไวรัส HIV สามารถผ่านไปสู่อื่นได้ง่ายด้วย
- มันทำลายโอกาสในอนาคตที่จะมีลูกๆ ที่แข็งแรง
- มันทำให้สามารถติดโรคเริมได้ง่าย
- มันอาจทำร้ายทารกที่ไร้เดียงสา ทำให้พวกเขาตาบอด
- มันทำให้เจ็บปวดเรื้อรังไปตลอดชีวิต

ขั้นตอนที่ 2. เมื่อนักเรียนเห็นผลที่ตามมาของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์แล้ว พวกเราได้เห็นถึงความสำคัญในการป้องกันตัวเอง พวกเรายังเห็นถึงความสำคัญในการช่วยผู้อื่นที่อาจติดเชื้อแล้ว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์บางโรคไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ แต่หลายโรคสามารถรักษาให้หายได้ เป็นเรื่องสำคัญมากที่จะไม่ให้ความอับอายมาทำให้พวกเราไม่ได้รับการรักษาด้วยยา เมื่อยามที่เราต้องการ

ตัวอย่างโรคหนองในเป็นโรคที่สามารถรักษาได้ แต่หากว่าไม่ได้รับการรักษา มันจะกลายเป็นอันตราย แม้ว่าจะดูเหมือนไม่รุนแรงหากว่าไม่ได้สังเกตเห็นอาการ มันสามารถทำลายอวัยวะอื่นๆ ของร่างกายได้

ขั้นตอนที่ 3. โรคหรือการติดเชื้ออื่นๆ ที่คนหนุ่มสาวสามารถติดและดูเหมือนโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เด็กผู้ชายอาจจะมีสิวที่อวัยวะเพศ หรือเด็กผู้หญิงอาจจะมีของเสียขับออกมาทางช่องคลอด ให้ไปหาหมอเพื่อรักษาจะดีกว่า หมอจะยืนยันได้ว่าเด็กๆ ไม่ได้เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และช่วยรักษาได้ สิ่งสำคัญที่จะต้องบอกความจริงกับหมอมว่าเด็กๆ เคยมีความสัมพันธ์ทางเพศมาหรือไม่

กิจกรรมสรุปบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันเองเป็นกลุ่มเล็กๆ 2-3 คน

ขั้นตอนที่ 2. ครูพูดว่า: “ให้ทำงานร่วมกันในการทำแผ่นพับเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคใดโรคหนึ่ง เด็กๆสามารถใช้ข้อมูลจากชั้นเรียน หรือข้อมูลอื่นๆ ที่หาได้จากเจ้าหน้าที่อนามัยในท้องถิ่น พยายามรวมข้อมูลให้ได้ดังนี้ :

- ก. ชื่อของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และชื่อสามัญที่รู้จักในกลุ่มคนหนุ่มสาว
- ข. อาการของโรค หรือการไม่สำแดงอาการของโรคในคนหนุ่มสาว
- ค. การรักษา
- ง. ผลที่ตามมา
- จ. วิธีป้องกัน

หมายเหตุ : เป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กๆที่จะทำข้อมูลให้เรียบง่ายและอ่านรู้เรื่อง

ขั้นตอนที่ 3. ครูพูดว่า: “คิดถึงวิธีการที่เธอสามารถใช้แผ่นพับเพื่อช่วยคนหนุ่มสาวอื่นๆ ที่พวกเขาไม่รู้จักร เพราะเธออาจจะได้ช่วยชีวิตของพวกเขา!”

A blank sheet of white paper with horizontal dashed lines for writing. The paper is centered on a purple background with a white polka-dot pattern. The paper has a slightly wavy top edge and a small semi-circular notch at the bottom center.

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 4

เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับ HIV

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเขียนวิธีต่อสู้กับโรค HIV ได้ 3 วิธี

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความห่วงใย (ข้อ 26)
2. ความเท่าเทียมกันและความยุติธรรมในสังคม (ข้อ 27)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : ทุกคนในชั้นเรียนแบ่งเป็นกลุ่มเล็กๆ 4-5 คน
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ / อุปกรณ์ : ไม่มี
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

ในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ HIV พวกเขาจะได้พูดคุยหาวิธีต่อสู้กับ HIV ด้วยตนเอง และในชุมชนของพวกเขา

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “มาเล่นเกมสันทนาการกัน ครูจะอ่านข้อความ และให้เด็กๆ บอกว่าถูกหรือผิด หากว่าถูกให้ยืนขึ้น หากว่าผิดให้นั่งอยู่กับที่ ในระหว่างแต่ละข้อความให้อยู่นิ่งๆ กับที่ จนกว่าข้อความต่อไปจะถูกอ่าน

หมายเหตุ: ให้แน่ใจว่าเด็กๆ ทุกคนเข้าใจเกมส์ก่อนที่จะเริ่มต้น ครูอาจจะลองฝึกสัก 2 ประโยคก่อนที่จะเริ่มต้น

ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “มาเริ่มเล่นกันเถอะ” ครูเริ่มอ่านข้อความ

- จากการมองเห็น เด็กบอกได้ว่าใครมีเชื้อ HIV (ผิด)
- ผลการตรวจร่างกายจะเป็นวิธีเดียวที่จะรู้ได้แน่นอนว่าคนคนนั้นมีเชื้อ HIV (ถูก)
- เด็กสามารถได้รับเชื้อ HIV โดยการมีมีดโกนร่วมกับคนอื่น มีดโกนบาดถูกเนื้อ (ถูก)
- เด็กสามารถได้รับเชื้อ HIV โดยการใช้น้ำร่วมกัน (ผิด)
- เด็กสามารถได้รับเชื้อ HIV โดยการมีเพศสัมพันธ์กับคนที่ติดเชื้อ (ถูก)
- เด็กสามารถได้รับเชื้อ HIV โดยการเช็ดน้ำตาของคนติดเชื้อ HIV (ผิด)
- มียาสำหรับรักษาให้หายจากเชื้อ HIV และโรคเอดส์ (ผิด)
- มียาที่เรียกว่า ARVs สามารถชะลอการเจริญเติบโตของเชื้อ HIV ได้ (ถูก)
- เลือดเป็นวิธีทั่วไปที่เชื้อ HIV กระจาย (ผิด)
- เพศสัมพันธ์เป็นวิธีทั่วไปที่เชื้อ HIV กระจาย (ถูก)

ขั้นตอนที่ 3. ให้นักเรียนทุกคนนั่งลง และชมเชยเด็กๆ ที่ตอบถูก

กิจกรรมการเรียนรู้

การช่วยเหลือผู้ติดเชื้อ HIV

ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “เด็กคิดว่าจะมีวิธีใดบ้างที่พวกเราสามารถช่วยเหลือผู้ติดเชื้อ HIV แม้ว่าพวกเราไม่สามารถบอกได้โดยการดูว่าใครเป็นผู้ติดเชื้อ ดังนั้น เมื่อเราไม่สามารถรู้ได้ด้วย การมองใครบางคน เราก็ควรช่วยทุกคน พวกเราสามารถช่วยพวกเขาด้วยการรู้จักกับ ความจริงเกี่ยวกับ HIV ในเกมส์ของพวกเราได้พูดถึงความจริงบางข้อว่า

- มีเพียงการทดสอบทำให้รู้ว่าใครติดเชื้อ HIV
- ไม่มีวิธีการรักษา HIV
- ยังไม่มีวัคซีนสำหรับ HIV (พวกเราไม่มีวัคซีนต่อสู้กับหลายโรค เช่น โรคหัด โปлио บาดทะยัก เป็นต้น)
- ใครก็ตามที่ติด HIV/เอดส์ต้องตาย
- เพศสัมพันธ์เป็นวิธีที่แพร่กระจาย HIV มากที่สุด

ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “เมื่อพวกเราได้รับความจริง พวกเราควรจะตัดสินใจได้ดีมากขึ้น เราจะไม่ถูกหลอกให้โกหกตัวเองซึ่งจะเป็นการทำร้ายตัวเราเอง”

ตัวอย่าง พวกเราเชื่อว่าการฉีดวิตามินจะป้องกันการติดเชื้อ HIV ได้ พวกเราอาจจะใช้มิดิโคนร่วมกันกับใครบางคนและไม่รู้ว่าจะกำลังเสี่ยงกับการติดเชื้อ HIV

ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “มีวิธีอื่นๆที่พวกเราสามารถช่วยได้คือ:

- บอกความจริงเกี่ยวกับ HIV ให้คนอื่นรู้
- กระตุ้นให้คนที่มีความเสี่ยงไปตรวจ รวมทั้ง
 - สมาชิกในครอบครัวที่มีคนติด HIV/AIDS
 - เพื่อนที่มีเพศสัมพันธ์กับคนหลายคน
 - เพื่อนที่ติดยาและใช้เข็มร่วมกับคนอื่น
- แบ่งปันวิธีป้องกัน HIV ให้ผู้อื่นรู้
- ช่วยบอกเพื่อนให้เข้าใจว่าพวกเขา กำลังมีความเสี่ยงเมื่อพวกเขา กำลังมีเพศสัมพันธ์
- ส่งเสริมความรัก และการยอมรับกับคนที่ติดเชื้อ HIV เพื่อให้พวกเขาสามารถได้รับความช่วยเหลือและไม่ต้องหลบซ่อน หากพวกเขาปกปิด พวกเขาก็อาจจะเสี่ยงที่จะแพร่เชื้อต่อให้คนอื่นอีก
- ส่งเสริมให้คนที่ติดเชื้อ HIV ดูแลตัวเองโดยการรับยา (ARVs), ทานอาหารที่ดี ป้องกันตัวเองจากการเจ็บป่วยอื่นๆ และพักผ่อนให้เพียงพอ

ขั้นตอนที่ 4. ในบางชุมชนมีการปฏิบัติหรือมีความเชื่อบางอย่างที่ทำให้สามารถติดเชื้อ HIV ได้ ยกตัวอย่างเช่น:

- พิธีการขลิบอวัยวะเพศ การสัก การเจาะ หรือทำให้มีรอยบากโดยเครื่องมือที่ไม่สะอาด
- การรับช่วงต่อภรรยาและพิธีกรรมทางเพศ
- ชายสูงวัยใช้เงินซื้อเด็กสาวเพื่อมีเพศสัมพันธ์
- ผู้หญิงกับผู้หญิงไม่มีการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์

คำแนะนำ : เป็นสิ่งสำคัญที่จะระบุถึงการปฏิบัติหรือการมีความเชื่อบางอย่างในชุมชนที่ทำให้ผู้คนมีความเสี่ยงต่อการติด HIV

กิจกรรมสรุปบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “พวกเราได้คุยกันคร่าวๆเกี่ยวกับวิธีที่จะช่วยผู้ติดเชื้อ HIV และพวกที่ยังไม่ได้ติดเชื้อ HIV” แล้ว

ขั้นตอนที่ 2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แจกกระดาษและดินสอ

ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “ให้แต่ละกลุ่มคิดถึงครอบครัวของตัวเอง เพื่อนบ้าน โบสถ์ และชุมชนเพื่อหาวิธีช่วยหยุดการแพร่กระจายของ HIV/AIDS โดยถามคำถามเหล่านี้กับตัวเอง

- ก. พวกเราจะช่วยให้คนอื่นรู้เกี่ยวกับ HIV ได้อย่างไร?
- ข. พวกเราจะช่วยคนอื่นในการให้อภัยคนที่ติดเชื้อ HIV เหมือนที่พระเจ้าทรงให้อภัยในบาปนั้นได้อย่างไร?

- ค. พวกเราจะช่วยกระตุ้นให้คนอื่นแสดงความรักกับคนที่ติดเชื้อ HIV ได้อย่างไร?
- ง. พวกเราจะช่วยให้คนอื่นหยุดการกระทำที่ทำให้เชื้อ HIV แพร่กระจายได้อย่างไร?
- จ. การปฏิบัติในชุมชนของพวกเราเพื่อช่วยผู้ติดเชื้อ HIV?
(ให้อาหาร ป้องกันการเจ็บป่วย เป็นต้น)

หมายเหตุ คนหนุ่มสาวสามารถร่วมกันนำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนของพวกเขาที่ละเล็กที่ละน้อย

- ขั้นตอนที่ 4. หลังจากที่ได้ทุกๆ แต่ละกลุ่มมีโอกาสคิดร่วมกัน ให้ทั้งชั้นตั้งเป้าหมาย 1-2 อย่างที่จะทำงานร่วมกัน ให้พวกเขาทำรายการที่จะต้องทำเป็นขั้นตอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- ขั้นตอนที่ 5. ปิดด้วยการอธิษฐานขอปัญญาและความเข้มแข็งของพระเจ้าสำหรับนักเรียนทุกคน

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 5

เรื่อง ความเข้าเกี่ยวกับโรคเอดส์ (AIDS)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆ จะสามารถจะบอกชื่อกลุ่มคนที่มีความเสี่ยงต่อโรคเอดส์

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความห่วงใย (ข้อ 26)
2. ความอดทนอดกลั้น (ข้อ 31)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : ทุกคนในชั้นเรียน แบ่งเป็นกลุ่มละห้าหรือหกคน
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ / อุปกรณ์ :
 - กระดาษและดินสอ
 - กระดาษโปสเตอร์
 - สีหรือมาร์เกอร์
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

บทเรียนนี้จะช่วยให้เด็กๆ ได้ทบทวนความหมายและผลกระทบจากโรคเอดส์ พวกเขาจะดูว่ากลุ่มคนกลุ่มไหนที่มีความเสี่ยงสูงในการติดเอดส์ และทางต่อสู้กับโรคเอดส์ในแนวทางที่เป็นไปได้ในชุมชนของพวกเขา

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ขั้นตอนที่ 1. แบ่งเด็กๆ เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ขึ้นกับขนาดของชั้นเรียน แต่ละกลุ่มจะนำเสนอการแสดงให้เห็นว่าพวกเขามีความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์ และผลกระทบของมัน
- คำแนะนำ :** เด็กบางคนอาจจะสนุกกับการแสดงมากกว่าคนอื่น กระตุ้นให้ทุกกลุ่มนำเสนอการมีทัศนคติต่อโรคเอดส์อย่างเหมาะสม และ ถูกทำนองคลองธรรม
- ขั้นตอนที่ 2. ให้เวลาเด็กๆ ในการเตรียมตัว และให้พวกเขาแสดงให้เพื่อนทั้งห้องเรียนดู
- ขั้นตอนที่ 3. ทบทวนว่าโรคเอดส์ย่อมาจากอะไร AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) เป็นกลุ่มอาการป่วยของผู้ติดเชื้อไวรัส HIV ซึ่งภูมิคุ้มกันของพวกเขากำลังถูกทำลาย อ่อนแอลง

กิจกรรมการเรียนรู้

เอดส์และการใช้ยา

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:**
- ก. วิธีที่หนึ่งที่คนจะติดเอดส์ได้คืออะไร? (จากการมีเพศสัมพันธ์) คนบนโลกนี้ติดเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์มากที่สุด และมีวิธีอื่นๆ ที่จะติดโรคเอดส์อีกไหม? (ติดต่อทางเลือด ทางเข็มที่สกปรก หรือเครื่องมือที่ใช้ตัด และแม่สู่ลูก)
- ข. สำหรับคนที่ใช้ยาเสพติดและดื่มแอลกอฮอล์มีโอกาสที่จะแพร่กระจายเชื้อไวรัส HIV/โรคเอดส์ได้มากกว่าคนทั่วไป นี่ก็เพราะว่าพวกเขาไม่ได้ระมัดระวังความคิด และ ทำในสิ่งที่เสี่ยงต่อตัวเองได้มากกว่า
- ตัวอย่าง :** ผู้ชายคนหนึ่งไปเที่ยวบาร์ และดื่มเข้าไปหลายแก้ว และจบด้วยการใช้เงินซื้อคู่นอน แม้ว่าเขาอาจจะรู้ว่าคู่อนั้นมีเชื้อ HIV และเป็นโรคเอดส์
- ค. ในทางเดียวกัน คนที่ติดยา ก็อาจจะขายบริการทางเพศเพื่อซื้อยาเสพติด หรือ ต้องการเงิน แม้ว่าพวกเขาอาจจะรู้ว่ามันเป็นความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV/AIDS พวกเขาตัดสินใจผิดพลาด เมื่อพวกเขาอยู่ใต้อิทธิพลของยาเสพติด
- ง. ผู้ใช้ยา มีความเสี่ยงเป็น 2 เท่า เมื่อพวกเขาใช้เข็มร่วมกันกับผู้อื่น พวกเขาได้เอาเลือดของคนอื่นเข้าไปในตัวเอง หากว่าเชื้อ HIV อยู่ในเลือด พวกเขาก็จะติดเชื้อไปด้วย
- จ. แม้แต่ผู้ที่ใช้เข็มด้วยเหตุผลอื่นๆ ก็อาจจะมีความเสี่ยงหากว่าเข็มนั้นถูกใช้ไปแล้ว
- ตัวอย่าง :** แม่คนหนึ่งรู้สึกเหนื่อยอาจจะไปร้านขายยา หรือไปอนามัยเพื่อขอฉีดยาวิตามิน หากเธอใช้เข็มฉีดยาที่ถูกใช้มาก่อน เธอก็อาจจะมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อ HIV/AIDS เจ้าหน้าที่อนามัยจะต้องรู้วิธีที่จะทำความสะอาดเข็มอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ให้เป็นการแพร่กระจายเชื้อ HIV/AIDS วิธี

เดียวที่จะทำความสะอาดเข็มก็คือการต้มในน้ำเดือด 30 นาที มีดโกน เครื่องเจาะสัก และเครื่องมือขลิบจะต้องได้รับการทำความสะอาดด้วยวิธีเดียวกันนี้

- จ. การขลิบควรจะทำกับเด็กผู้ชาย ไม่ใช่เด็กผู้หญิง การขลิบในเด็กผู้หญิงเป็นสิ่งที่อันตรายและผิดมาก เพราะเป็นเรื่องผิดกฎหมายและควรจะหยุดทำสิ่งนี้

จากแม่สู่ลูก

ขั้นตอนที่ 1. ครูพูดว่า:

- ก. เมื่อผู้หญิงติดเชื้อ HIV และตั้งครรภ์ ลูกของเธอก็จะมีความเสี่ยงในการติดเชื้อ HIV/AIDS ไปด้วย วิธีที่ดีที่สุดที่จะรักษาเด็กไว้จากการติดเชื้อจากแม่ ก็คือการป้องกันแม่ไม่ให้ติดเชื้อ HIV/AIDS
- ข. เชื้อ HIV สามารถถ่ายทอดในระหว่างตั้งครรภ์ การคลอด และการให้นม วิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันทารกคือให้แม่รับยา ARVs ระหว่างช่วงสุดท้ายของการตั้งครรภ์ ทารกก็อาจจะรับยา ARVs ได้ด้วยเช่นกัน ทำให้เป็นไปได้ว่าทารกจะไม่ติดเชื้อ อย่างไรก็ตาม การตรวจเลือดอาจจะไม่แม่นยำ จนกว่าทารกจะมีอายุมากกว่าหนึ่งปี
- ค. นมแม่เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับทารก แต่หากว่าแม่มีเชื้อ HIV/AIDS ไวรัสสามารถผ่านทางนมแม่สู่ทารกได้ สิ่งนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเสมอไป แต่มันดูเหมือนจะเกิดบ่อยขึ้นเมื่อ:
- แม่เป็นผู้ป่วยโรคเอดส์
 - แม่ให้ทารกดื่มนมอย่างอื่นนอกจากนมแม่ด้วย
 - แม่มีการติดเชื้อที่หน้าอก หรือทารกอาจจะติดเชื้อที่ปาก
- ง. เมื่อแม่ได้รับยา ARVs เธอจะมีโอกาสในการถ่ายทอดไวรัสให้ลูกน้อยลงลง มันมีหลายวิธีที่เธอสามารถจะเลี้ยงลูกได้อย่างปลอดภัย

คำแนะนำ : มันจะเป็นการช่วยได้หากว่าได้หมอหรือเจ้าหน้าที่อนามัยที่มีประสบการณ์ดูแลโรคเอดส์ มาช่วยอธิบายให้แม่ได้เข้าใจ และตัดสินใจหาวิธีที่ดีที่สุดในการเลี้ยงดูทารก

กิจกรรมสรุปบทเรียน

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูถามว่า:** “วิธีปฏิบัติแบบไหนที่ชุมชนของเธอทำกันมากที่สุด? ใช้ยา สัก เจาะ ฉีด?”
- ขั้นตอนที่ 2. แบ่งกลุ่มเด็กๆเป็นกลุ่มเล็กๆ ให้แต่ละกลุ่ม เลือกวิธีปฏิบัติที่ไม่ปลอดภัย เพื่อเขียนลงในโปสเตอร์เพื่อท้าทายเตือนให้ความรู้ คนหนุ่มสาวมีความรู้เกี่ยวกับโรคเหล่านี้ ให้คิดถึงสถานที่ที่จะติดโปสเตอร์ เพื่อให้ผู้อื่นได้อ่าน
- ขั้นตอนที่ 3. ให้กำลังใจและชมเชยในความพยายามของเด็กๆ ปิดกิจกรรมด้วยการอธิษฐานให้เด็กๆสามารถนำเสนอความจริงเกี่ยวกับ HIV /เอดส์ให้คนอื่นได้รับรู้

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 6

เรื่อง การป้องกันการแพร่กระจายของ HIV/AIDS

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกขั้นตอนการใช้ถุงยางอนามัยได้อย่างปลอดภัย

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความห่วงใย (ข้อ 26)
2. ทักษะในการปฏิเสธ (ข้อ 35)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : ทุกคนในชั้นเรียน แบ่งเป็นกลุ่มเล็กๆ
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ / อุปกรณ์ :
 - กระดาษและดินสอ หรือปากกาสำหรับเด็กๆ
 - ที่จับเวลาถ้ามี
 - ข้อความหรือคำที่ใช้ในการแสดงที่เขียนไว้บนแผ่นกระดาษพับขนาดเล็ก (ดูในขั้นตอนที่ 2 ในกิจกรรมการเรียนรู้)
 - ภาชนะสำหรับใส่ข้อความ
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

บทเรียนนี้นักเรียนจะได้ทบทวน เกี่ยวกับ “ABCs” และ ความปลอดภัย “SAVE” พวกเขาจะได้เรียนรู้ ขั้นตอนที่เหมาะสมและปลอดภัยในการใช้ถุงยางอนามัย โดยการเน้นการควบคุมจิตใจตนเอง และความสัติยข้อ

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ขั้นตอนที่ 1. แบ่งเด็กๆ เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของห้อง
- ขั้นตอนที่ 2. ใช้คำและวลีต่อไปนี้ ให้แต่ละกลุ่มได้เล่นทายคำใบ้กัน ดูว่ากลุ่มไหนสามารถทายได้มากกว่ากัน

- โยนหัว และปลาใหญ่
- โมเสสข้ามทะเลแดง
- ยาที่มีอยู่
- อาสาสมัครให้คำปรึกษาและการทดสอบ
- มีความสัติยข้อ
- การศึกษาและการสร้างอิทธิพลในทางบวก
- โยชูวาเดินรอบเมืองเยรีโค
- การควบคุมตนเอง
- ใช้มีดโกนของตนเอง
- อย่าใช้เข็มร่วมกับคนอื่น
- พระเยซูทรงห้ามพายุ
- พระเยซูรักษาคนตาบอด

คำแนะนำ : เด็กๆ อาจจะขอให้ครูบอกใบ้ หรือให้ช่วยพวกเขา ถ้าพวกเขาไม่เข้าใจคำ หรือวลีนั้น ให้ใช้คำหรือวลีที่ยอมรับได้ในทางวัฒนธรรมของคุณ

- ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “แต่ละกลุ่มมีเวลา 1 นาทีสำหรับคิดว่าเพื่อนร่วมทีมกำลังพยายามทายว่า คำนั้นคืออะไร เพื่อนร่วมทีมจะไม่ใช้คำพูด หรือเพลง แต่ให้แสดงท่าทางออกมา ทีมที่ทายได้มากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ”

กิจกรรมการเรียนรู้

ความปลอดภัย

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “หลายคนที่คาดเดาวิธีที่จะป้องกันตัวเองจาก HIV/AIDS และอาจจะใช้อะไรบางอย่างที่แตกต่างและแย้งกับข้อมูลจากเพื่อน ครอบครัว โบสถ์ และอินเทอร์เน็ต พวกเราจะรู้ว่าอะไรคือความจริงและอะไรคือความถูกต้อง? (ให้เวลาเด็กๆ ตอบและพูดคุยกัน) คำตอบที่เป็นไปได้คือ:
- ก. พวกเราจะต้องตรวจสอบว่าใครเป็นคนบอกพวกเรา และเลือกที่จะฟังจากคนที่เชื่อถือได้เท่านั้น

- ข. พวกเราสามารถอธิษฐานและขอให้พระเจ้าช่วยพวกเราให้รู้ว่าเราควรจะทำอะไร
- ค. พวกเรายังสามารถตรวจสอบว่าสิ่งที่เราได้ยินกับคนที่เราเชื่อถือว่าพวกเขาเห็นด้วยหรือไม่กับสิ่งที่เราได้ยิน
- ง. พวกเราสามารถเปรียบเทียบได้กับพระวจนะ และดูว่าขัดแย้งกันหรือไม่

- ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “บางครั้งมันอาจจะยาก โดยเฉพาะหากว่าความจริงที่พวกเราได้ยินและสิ่งที่พวกเราได้เรียนรู้แตกต่างกัน จากวัฒนธรรมและประเพณีที่สั่งสอนพวกเราการป้องกันที่พวกเราได้เรียนรู้จากอักษร “SAVE” ความปลอดภัย “ABC” และได้ พิสูจน์แล้วว่าใช้ได้กับหลายประเทศ และสมาชิกในคริสตจักร (หากจำเป็น ทบทวนความหมายของแต่ละอักษร SAVE = Safer practice (การปฏิบัติอย่างปลอดภัย), Available medicines (ยาที่มีอยู่), Voluntary counseling and testing (อาสาสมัครให้คำปรึกษาและทดสอบ), Empowerment and education (การให้พลังและการศึกษา); ABC = Abstain (การละเว้น), Be faithful (มีศรัทธา), Condoms or care for (protect) each other (ถุงยางอนามัยหรือความห่วงใย สำหรับ (ป้องกัน) ผู้อื่น)
- ขั้นตอนที่ 3. เด็กๆ มีคำถามอะไรเกี่ยวกับวิธีป้องกัน HIV และโรค AIDS หรือไม่? มันเป็นเรื่องที่ที่ถามคำถามเพื่อจะได้รับคำตอบที่แท้จริง (ให้เวลาเด็กๆ ในการโต้ตอบ)

ถุงยางอนามัย ความห่วงใย ในผู้อื่น

ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดต่อไปนี้:**

- ก. พวกเราได้คุยกันไปแล้วหลายครั้งเกี่ยวกับ การควบคุมตัวเอง และความสัตย์ซื่อ การควบคุมตัวเองและการสัตย์ซื่อเป็นทางเดียวที่จะมั่นใจได้ว่า HIV จะไม่สามารถผ่านเข้ามาสู่พวกเราโดยการมีเพศสัมพันธ์ พวกเรารู้ว่าการยับยั้งชั่งใจ และการสัตย์ซื่อต่อกันเป็นแผนการที่ดีที่สุดที่พระเจ้าประทานให้กับพวกเราก่อนและหลังการแต่งงาน.
- ข. แต่โชคร้าย ที่หลายคนไม่ดำเนินตามแผนของพระเจ้า หลายคนต้องติดเชื้อ HIV/AIDS ด้วยความไม่รู้ในแผนของพระองค์ พระเจ้าทรงให้อภัยแก่คนเหล่านี้ และบาปทั้งหลายของเรา
- ค. พวกเราอยู่ในโลก ที่บาปสามารถทำร้ายได้แม้แต่คนที่ดำเนินตามแผนของพระเจ้า ในสถานการณ์อย่างนั้น พวกเราจะต้องให้อภัยผู้อื่น และไว้วางใจในพระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้า ที่จะช่วยให้พวกเราผ่านช่วงเวลาที่ยากลำบาก พวกเราแต่ละคนอาจจะรู้จักใครบางคนที่อยู่ในสถานการณ์อย่างนี้

ตัวอย่าง : ทารกผู้ไร้เดียงสาที่เกิดมาพร้อมกับ HIV

ชายผู้บาดเจ็บและได้รับ HIV จากการให้เลือด

เด็กผู้ชายที่ไปสักด้วยเข็มที่สกปรก และติดเชื้อ HIV

เด็กผู้หญิงที่ไปถอนฟันโดยทันตแพทย์ที่ไม่ได้ทำความสะอาดเครื่องมืออย่างถูกต้อง ตอนนี้ต้องติดเชื้อ HIV

- ง. เพราะว่าเหตุการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นได้ พวกเราจะต้องคุยกันเกี่ยวกับวิธีที่จะดูแลและป้องกันซึ่งกันและกัน ถุงยางอนามัยเป็นวิธีหนึ่งที่จะป้องกันผู้อื่น มันเป็นหลอดบาง ยืดหยุ่น ปลายด้านหนึ่งปิด ปกติจะใช้กับผู้ชายเวลาอวัยวะเพศแข็งตัว ในบางที่จะมีถุงยางอนามัยสำหรับช่องคลอดของผู้หญิงด้วยเช่นกัน
- จ. เมื่อเด็กๆ แต่งงาน คู่ของเธอมักจะมีเชื้อ HIV positive เพื่อป้องกันตัวเอง เธอจะต้องใช้ถุงยางระหว่างการมีเพศสัมพันธ์ แม้ว่าทั้งคู่อาจจะมีเชื้อ HIV positive พวกเขาควรจะใช้ถุงยางด้วย เพราะว่า พวกเขาอาจจะไม่มีไวรัสคนละประเภท ซึ่งอาจจะทำให้เชื้อโรคเจริญเติบโตได้เร็วยิ่งขึ้น
- ฉ. ในบางวัฒนธรรม ไม่ใช่ทุกคนสามารถที่จะเลือกที่จะมีเพศสัมพันธ์หรือไม่แน่ใจว่าคู่ของเขามีเชื้อ HIV positive หรือไม่ การใช้ถุงยางอนามัยสามารถรักษาชีวิตพวกเขาไว้ได้
- ช. เด็กๆ อาจจะมีเพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัว ซึ่งไม่ได้รู้จักคุณค่าอย่างเดียวกับเด็กๆ พวกเขาควรจะใช้ถุงยางอนามัย หากว่าพวกเขาเลือกที่จะมีเพศสัมพันธ์
- ซ. ถุงยางอนามัยสามารถช่วยได้ หากว่ามันใช้อย่างถูกต้อง แต่ถึงอย่างนั้น มันก็ไม่สามารถวางใจได้ทั้งหมด เพราะถุงยางที่ผลิตอาจจะมีตำหนิได้ แต่เมื่อใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม มันค่อนข้างจะมีประสิทธิภาพในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ HIV และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ
- ณ. เพื่อความมั่นใจในการใช้อย่างเหมาะสม:
 - ตรวจดูวันหมดอายุ (ความร้อนและแสงแดดทำให้ถุงยางขาดได้ง่าย)
 - เปิดซองอย่างระมัดระวัง เพื่อไม่ให้ถุงยางฉีกขาด.
 - เตรียมถุงยางพร้อมใช้เสมอ
 - ยึดส่วนปลายเพื่อไล่อากาศออก
 - สวมมันบนอวัยวะเพศที่กำลังแข็งตัว รูดออกไปตามทาง
 - สวมถุงยางอนามัยก่อนที่อวัยวะเพศจะสัมผัสกับร่างกายของคู่นอน
 - ถอดออกจากอวัยวะเพศอย่างระมัดระวังจากช่องคลอด
 - รูดออกมาอย่างระมัดระวังเพื่อไม่ให้ของเหลวกระเด็นไปโดนคู่
 - มัดปมถุงยางเพื่อทิ้งในหิ้งน้ำ เมา หรือฝักมัน เป็นต้น

หมายเหตุ : หากว่าครูไม่สะดวกใจในการพูดเรื่องถุงยางอนามัย ขอให้เจ้าหน้าที่อนามัยมาช่วยสอนเด็กๆ แทน ทั้งเด็กหญิงและเด็กชาย จะต้องได้รับฟังวิธีที่ถูกต้องในการใช้ถุงยาง ถ้าจะให้ดีควรแยกชั้นเรียนสอนอาจเป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุด

กิจกรรมสรุปบทเรียน

- ขั้นตอนที่ 1. ครูพูดว่า: “เราจะจบบทเรียนด้วยการอธิษฐาน เด็กๆ แต่ละคนสามารถเขียนคำอธิษฐานถึงพระเจ้า นี่อาจจะเป็นครั้งแรกที่เธอได้อธิษฐาน หรือเธออาจจะอธิษฐานทุกวันอยู่แล้ว เธออาจจะอธิษฐานตามหัวข้อดังนี้:

- การขอบคุณพระเจ้า สำหรับการไถ่บาปของพระเจ้า สำหรับวิถีทางที่พระองค์มอบให้พวกเราเพื่อป้องกัน HIV/AIDS
- การขอความเข้มแข็งจากพระเจ้าในการเลือกทางที่ดี การให้อภัยสำหรับการเลือกที่ผิดพลาด ปัญหาที่จะรับรู้แผนการของพระองค์
- การอุทิศ การถวายตัวแด่พระเจ้าสำหรับแผนการของพระองค์ที่มีให้กับชีวิตของเด็กๆ ถวายตัวต่อพระองค์เพื่อจะมีชีวิตที่บริสุทธิ์

หมายเหตุ : การเขียนคำอธิษฐานสำหรับเด็กๆ แต่ละคน ไม่ควรจะให้แบ่งปันคำอธิษฐานของเขา หากว่าพวกเขาไม่ต้องการที่จะเปิด เพียงให้พวกเขามั่นใจว่าครูอยู่ร่วมอธิษฐานกับพวกเขา ช่วยตอบคำถาม หรือหาทางช่วยเหลือเด็กๆ หรือเพียงแค่รับฟังปัญหา

ขั้นตอนที่ 2. สรุปด้วยการอธิษฐานสั้นๆ ที่เหมาะสม



A blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, resembling a notebook page. The paper is centered on a purple background with a white polka-dot pattern. The paper has a slightly wavy, torn-edge appearance on the left and right sides. There are 20 horizontal dashed lines across the page.

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 7

เรื่อง การดูแลผู้ที่เป็นโรคเอดส์

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอก 3 วิธีที่จะใช้ดูแลผู้ที่เป็นโรคเอดส์ได้
2. สามารถบอกชื่อวิธีการที่สำคัญในการป้องกันพวกเขาจากสารคัดหลั่งของร่างกายได้

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความห่วงใย (ข้อ 26)
2. ความเท่าเทียมกันและความยุติธรรมในสังคม (ข้อ 27)
3. การวางแผน และการตัดสินใจ (ข้อ 32)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **ขนาดกลุ่ม** : ทุกคนในชั้นเรียน จัดเป็นกลุ่มขนาดเล็ก 5-6 คน
2. **เวลาที่ใช้ในการสอน** : 45 นาที
3. **วัสดุ / อุปกรณ์** :
 - จี๊ปคำสำหรับกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
 - ภาพสำหรับใส่กระดาษเขียนคำ
 - กระดาษและดินสอสำหรับแต่ละกลุ่ม หรือชอล์คและกระดานดำ
4. **สถานที่** : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

ในบทเรียนนี้จะช่วยให้ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นกับบุคคลที่ป่วยด้วยโรคเอดส์ พวกเขาจะได้เรียนรู้วิธีการรับมือกับปัญหาเหล่านี้ในทางปฏิบัติ

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. ก่อนเริ่มกิจกรรม ให้ครูเขียนคำตามด้านล่างนี้ลงบนกระดาษที่เตรียมไว้

คนขับรถแท็กซี่	คนต้องการเดินทางโดยรถยนต์
หมอ	คนป่วย
สัตวแพทย์	เจ้าของแพะป่วย
คนอบขนม	คนหิว
เจ้าของที่	ผู้เช่า
ช่างซ่อมท่อปะปา	คนที่มีก๊อกน้ำรั่ว
นักบิน	ผู้โดยสาร
ช่างทาสี	เจ้าของบ้าน
คุณครู	นักเรียน
ช่างเย็บผ้าผู้หญิง	คนที่ต้องการเสื้อผ้าใหม่
คนรับมิด	พ่อครัวกับมิดที่อ
ช่างตัดผม	คนมีผมยาว
คนตัดไม้	คนต้องการฟืน
เจ้าของแพะ	ทารกต้องการนม

คำแนะนำ : ให้มีข้อความหนึ่งข้อความสำหรับเด็กๆ หนึ่งคน หากว่าจำนวนเด็กๆ เป็นเลขคี่ ครูอาจจะเข้าร่วมด้วยก็ได้ หากว่ามีเด็กมากกว่าข้อความที่เตรียมไว้ ครูอาจจะต้องเขียนคำคู่เพิ่มที่พบได้ทั่วไปในพื้นที่ สาระของเกมส์นี้คือเรามีสิ่งที่เราต้องการและเรามีบางสิ่งที่สามารถให้ได้ พวกเราจะต้องหาทางช่วยกันเอง

ขั้นตอนที่ 2. พอเขียนเสร็จ ก็ให้ตัดกระดาษออกเป็นคำๆ และพับกระดาษใส่ในภาชนะที่เตรียมไว้

ขั้นตอนที่ 3. ให้เด็กแต่ละคนหยิบกระดาษจากภาชนะ เมื่อหยิบครบแล้ว ให้เด็กๆ หาคู่ของตนเองโดยดูจากคำที่มีความหมายเหมาะสมกัน

ตัวอย่าง : คุณครูคู่กับเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้

การดูแลผู้ป่วย

ครูพูดว่า:

1. เมื่อมีคนคนหนึ่งต้องอาศัยอยู่ร่วมกับโรคเอดส์ พวกเขาต้องประสบกับความป่วยไข้ต่างๆ นานา อาการป่วยบางอย่างสามารถรักษาได้ด้วยยา อาการป่วยไข้พวกนี้นำปัญหามาสู่พวกเขา เช่นการไอ หรือ นอนเหงื่อออกตอนกลางคืน พวกเราอาจจะไม่ใช่หมอ หรือพยาบาล แต่พวกเราสามารถช่วย คนป่วยที่มีปัญหาบางอย่างเหล่านี้
2. ปัญหาทั่วไปที่คนป่วยโรคเอดส์ต้องทนทุกข์คือ
 - น้ำหนักลด และขาดสารอาหาร จากการสูญเสียความอยากอาหาร ท้องเสียเรื้อรัง และการติดเชื้อ ที่ปากทำให้กินอาหารด้วยความเจ็บปวด
 - หายใจลำบาก
 - แสบผิวน้ำ
 - มีไข้สูง
3. พวกเราสามารถช่วยเกี่ยวกับน้ำหนักลดและการสูญเสียความอยากอาหารได้ด้วยการเตรียมอาหาร ที่คนป่วยชอบให้กับคนป่วยค่อยๆทานทีละน้อยแต่ทานบ่อยๆ ตลอดวัน
4. เราสามารถช่วยเรื่องท้องเสียได้ด้วยการให้น้ำทางปาก เพื่อให้พวกเขาไม่ขาดน้ำ การให้น้ำทางปาก เป็นน้ำดื่มที่ผสมเกลือและน้ำตาลเล็กน้อย บางครั้งเกลือและน้ำตาลอาจจะผสมสำเร็จเป็นห่อ ที่ใช้ผสม กับน้ำดื่มหนึ่งลิตร เป็นสิ่งที่สำคัญเช่นกันที่ต้องทำให้สะอาดหากว่าพวกเขาท้องเสีย
5. พวกเราสามารถช่วยในเรื่องการแสบปากได้ด้วยการให้พวกเขา ทานอาหารอ่อนๆ เย็นๆ และไม่เผ็ด ทีละน้อย ดื่มน้ำผ่านหลอด หรือประคองศีรษะของเขา เพื่อช่วยพวกเขาจากการสำลัก
6. เราสามารถช่วยในเรื่องแสบผิวน้ำได้โดยการทาครีมให้ชุ่ม และช่วยพวกเขาย้ายตัวทุกๆ สองสาม ชั่วโมงจากด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่ง และกลับมาอีกครั้ง
7. เราสามารถช่วยในเรื่องไข้ได้โดยการอาบน้ำให้พวกเขาด้วยน้ำเย็นและให้เขาดื่มน้ำทีละน้อยๆ บ่อยๆ

การป้องกันตัวเอง

ครูพูดว่า:

1. มันสำคัญเสมอสำหรับคนป่วยที่จะได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ที่โรงพยาบาล โรงพยาบาลจะ ให้ยา ARV อย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยคนป่วยจากปัญหาต่างๆ ไปเหล่านี้ ยา ARVs จะช่วยอาการป่วยด้วย เช่นกันเพราะว่ามันช่วยให้อาการดีขึ้นต่อสู้กับ HIV
2. มันสำคัญเช่นเดียวกันที่จะป้องกันตัวเองเมื่อพวกเราไปช่วยดูแลผู้ป่วยด้วยโรคเอดส์
 - คนที่ไปดูแล จะต้องพักผ่อนและทานอาหารที่ดีด้วย มันเป็นงานหนักที่ต้องดูแลคนป่วย
 - จำไว้ว่า HIV อาศัยอยู่ในเลือด ซึ่งอาจจะมาในรูปท้องเสีย อาเจียน การไอ การตัด หรือแผลเปิด สารคัดหลั่งจากร่างกายเหล่านี้สามารถเป็นพาหะของเชื้อ HIV จากคนป่วยไปสู่ผู้ที่มาดูแลได้ หากว่าพวกเขาไม่ได้ระมัดระวัง

- หากเป็นไปได้ ใส่ถุงมือพลาสติก หรือถุงไว้ที่มีเวลาที่ได้ๆทำความสะอาดเลือดสด
- หากเป็นไปได้ ใช้น้ำร้อนและสบู่เวลาซักเสื้อผ้าและผ้าปูที่นอน แสงแดดจะช่วยฆ่าเชื้อไวรัส
- สารฟอกขาว (หนึ่งส่วนต่อน้ำสิบส่วน) เป็นตัวทำความสะอาดที่ดีที่สุดที่ใช้กับเลือดหรือน้ำคัดหลังจากร่างกายที่เลอะอยู่บนผ้าปูโต๊ะ เติง หรือพื้น แต่ห้ามใช้สารฟอกขาวกับผิวหนังของคน

คำแนะนำ : จากรายการเหล่านี้ ครูอาจจะต้องการหยิบเอาบางประเด็นที่เป็นประโยชน์สูงสุดสำหรับเด็กๆ ข้อมูลที่เหลืออาจจะใช้ในการเรียนในอนาคต

กิจกรรมสรุปบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** “ในบทเรียนที่แล้ว พวกเราได้คุยกันเกี่ยวกับข้อมูลมากมาย เกี่ยวกับวิกฤตการณ์ HIV/AIDS ที่อาจจะเป็นไปได้ มันอาจจะเหมือนกับภูเขาสูงที่เกินกว่าจะปีนป่าย แต่ไม่มีภูเขาสูงไหนที่ยากเกินไป หากพวกเรามีการวางแผน เตรียมตัว และก้าวไปที่ละก้าว ดูว่าหากว่าพวกเราจะสร้างความแตกต่างให้กับชุมชนของเราโดยการทำสิ่งเดียวกันนี้”

ขั้นตอนที่ 2. แบ่งเด็กๆเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ให้แต่ละกลุ่มคิดถึงทรัพยากรในระแวกบ้านของพวกเขา หรือแม้แต่ในชั้นเรียนที่อาจจะใช้ช่วยผู้คนที่ทุกข์ทรมานจากเอดส์ ตัวอย่างเช่น:

- ก. งานทางกายภาพที่พวกเขาสามารถทำได้ เช่น ทำความสะอาดสนามหญ้า ให้พาส์ตัวไปกินหญ้า เป็นต้น
- ข. งานทางจิตวิญญาณที่พวกเขาทำได้ เช่น การอธิษฐานเผื่อหรืออธิษฐานร่วมกันหรืออ่านพระคัมภีร์
- ค. งานทางการศึกษาที่พวกเขาทำได้ เช่น นำเพื่อนๆ พูดกับกลุ่มเยาวชน หรือ ทำให้ผู้นำตระหนักถึงความทุกข์ของครอบครัว หรือความต้องการของเยาวชน

หมายเหตุ : เป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กๆ ที่จะระบุถึงความต้องการรอบๆ พวกเขา และจากนั้นดูว่า พวกเขาสามารถทำอะไรได้บ้าง พวกเขาสามารถทำอะไรแตกต่าง แม้ว่ามันจะเป็นเพียงแค่ก้าวเล็กๆ กระตุ้นให้เด็กๆ ไปให้ถึงเป้าหมายที่ยิ่งใหญ่ โดยการวางขั้นตอนเล็กๆ ทีละขั้นเพื่อไปให้ถึงที่นั่น

ขั้นตอนที่ 3. ครูหรือขออาสาสมัครให้อ่าน 1 ทิโมธี 4:12

“อย่าให้ผู้ใดหมิ่นประมาทความหนุ่มแน่นของท่าน แต่จงเป็นแบบอย่างแก่คนที่เชื่อทั้งปวงทั้งในทางวาจาและความประพฤติ ในความรัก ในความเชื่อ และในความบริสุทธิ์ ”

ขั้นตอนที่ 4. ทำทนายให้เด็กๆหาหนทางว่า พระเจ้าสามารถใช้พวกเขาได้อย่างไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องนี้

ขั้นตอนที่ 5. ปิดด้วยการอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน

คำแนะนำเพื่อความสำเร็จในการสอน

1. อ่านบทเรียนทั้งหมดก่อนเริ่มชั้นเรียน
2. ลองดูบทเรียนอื่นๆเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติม
3. ครูอาจจะต้องการครูผู้ช่วยสำหรับการทำงานกลุ่ม และสำหรับเรื่องที่ยาก
4. หากครูรู้สึกไม่สบายใจกับหัวข้อให้ติดต่อเจ้าหน้าที่อนามัย หรือสมาชิกในชุมชนเพื่อช่วยในการสอนได้

การประเมิน

ประเมินความรู้ของครูโดยการทำกิจกรรมต่อไปนี้

ตาราง 1. กิจกรรมการประเมิน

1	อะไรคือผลที่จะตามมาของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน?	คำตอบได้หลากหลาย (การตั้งครรภ์ บาดเจ็บ ความไม่ไว้วางใจ ติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ เป็นต้น)
	เด็กผู้หญิงสามารถตั้งครรภ์ได้ตลอดเวลา ระหว่างรอบประจำเดือนของเธอใช่หรือไม่?	ใช่
2	พระเจ้าได้วางแผนอะไรสำหรับเรื่องเพศ?	คำตอบได้หลากหลาย (เพศจะมีเพียงระหว่างสามีและภรรยา สร้างครอบครัว เป็นต้น)
	พวกเราจะสามารถข้ามผ่านการมีมลทินได้อย่างไร?	คำตอบได้หลากหลาย (ทำจิตใจใหม่ อยู่ห่างจากสถานการณ์ชั่วร้าย เป็นต้น)
3	อะไรเป็นตัวอย่างของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์?	คำตอบได้หลากหลาย (หนองใน, หูดที่อวัยวะสืบพันธุ์, หนองในเทียม, HIV, เป็นต้น.)
	ผลของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์คืออะไร?	คำตอบได้หลากหลาย (มีของเสียขับออกมา มีการเจ็บปวด เป็นหมัน เป็นแผลพุพอง เป็นต้น)
4	พวกเราจะช่วยหยุดยั้งการแพร่ระบาดของ HIV ได้อย่างไร?	คำตอบได้หลากหลาย. (บอกความจริงเกี่ยวกับ HIV พยายามให้ตรวจหาเชื้อที่โรงพยาบาล แสดงความรัก และให้การยอมรับ เป็นต้น)
	อะไรอาจจะเป็นความเสี่ยงสำหรับ HIV?	คำตอบได้หลากหลาย (พิธีกรรมการขลิบอวัยวะ การสักด้วยเครื่องมือที่สกปรก ผู้หญิงไม่มีปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น)
5	คนกลุ่มไหนที่มีความเสี่ยงกับ AIDS?	คำตอบได้หลากหลาย (การใช้ยา ทารกเกิดมาพร้อมกับ การติดเชื้อ HIV จากมารดา เป็นต้น)
	วิธีแรกๆที่สามารถติดเอดส์คืออะไร?	การมีเพศสัมพันธ์
6	อักษร SAVE ย่อมาจากอะไร?	ปฏิบัติอย่างปลอดภัย, ใช้ยาที่มีอยู่, อาสาสมัครให้คำปรึกษา และทดสอบ, ให้พลังและการศึกษา
	ถุงยางอนามัยมีประสิทธิภาพในการป้องกัน HIV/AIDS ได้อย่างไร?	ป้องกันได้หากว่าใช้อย่างถูกต้องทุกครั้ง
7	อะไรคืออาการทั่วไปของคนติดเชื้อเอดส์?	คำตอบได้หลากหลาย (เป็นไข้ แผลในปาก น้ำหนักลด)
8	วิธีที่ดีที่จะป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ HIV/AIDS เมื่อไปช่วยดูแลผู้ป่วยคืออะไร?	คำตอบได้หลากหลาย (อย่าสัมผัสกับเลือด สวมถุงมือหรือถุงพลาสติกเมื่อต้องทำความสะอาดน้ำคัสดหลังจาก ร่างกาย เป็นต้น)

การประเมินผล

ประเมินผลผู้เรียนผ่านทางกิจกรรมต่อไปนี้

ตารางที่ 2. กิจกรรมการประเมินผล

คำถาม	คำตอบ
เด็กวัยรุ่นรู้ถึงผลที่จะตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานหรือไม่?	
เด็กวัยรุ่นสามารถจะเข้าใจขั้นตอนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเลือกได้อย่างฉลาด?	
เด็กวัยรุ่นสามารถอธิบายอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้หรือไม่?	
เด็กวัยรุ่นคุ้นเคยกับข้อเท็จจริงและเรื่องโกหกเกี่ยวกับ HIV/AIDS หรือไม่?	
เด็กวัยรุ่นได้รับการสนใจในการที่จะรักษาความบริสุทธิ์จากเรื่องเพศหรือไม่? พวกเขาสามารถอธิบายเรื่องความบริสุทธิ์ในเรื่องเพศแก่เพื่อนของเขาได้หรือไม่?	

ความเห็นเพิ่มเติม:

ឧបសគ្គ

- Boe, Susan. *Total Health, Choices for a Winning Lifestyle*. West Linn, Oregon: RiversEdge Publishing Company. 1995.
- Brown, PhD, Judith E. and Richard C. Brown, MD, MPH, FACP. *NANASI Newsletter*. Karuri, Kenya: Christians Concerned about AIDS in Kenya. 2005.
- Christ's Hope International. *Choose to Wait*. Christ's Hope International. 2003.
- Dowshen, MD, Steven. *HIV and AIDS*. April 2007. http://kidshealth.org/teen/sexual_health/stds/std_hiv.html (Accessed November 21, 2008).
- ETR Associates Resource Center for Adolescent Pregnancy Prevention. *"Not Doing It" is Not Enough: Defining Abstinence with Teens*. <http://www.etr.org/recapp/freebies/freebie200003.htm> (Accessed November 15, 2008).
- Granich, MD, MPH, Reuben and Jonathan Mermin, MD, MPH. *HIV, Health, and Your Community A Guide for Action*. Berkley, California: The Hesperian Foundation. 2001.
- Hanson Burke, Dale. *The Skeptic's Guide to the Global AIDS Crisis*. Waynesboro, Georgia: Authentic Media. 2004.
- Hill, Margaret, Harriet Hill, Richard Bagge, and Pat Miersma. *Healing the Wounds of Trauma: How the Church Can Help*. Nairobi, Kenya: Paulines Publications Africa. 2007.
- Laughlin, Megan, Wendy Bovard, and Debbie Dortzbach. *Let Your Light Shine: Caring for Children Affected by HIV*. Facilitator's Book. 2008.
- LifeWind International. *HIV Vision Seminar Community Health Evangelism*. Modesto, California: LifeWind International. 2006.
- Mann, MD, MPH, Jonathan. *AIDS in the World*. Cambridge, Massachusetts, and London, England: Harvard University Press. 1992.
- Ponton, MD, Lyn E. "Adolescent Risk-Taking: Healthy vs. Unhealthy," Adapted from *The Romance of Risk: Why Teenagers Do the Things They Do*. 1997. <http://www.middleweb.com/adolesrisk.html> (accessed November 15, 2008).
- Summer Institute of Linguistics. *Kande's Story. Facilitator's Manual*. SIL Africa Area. 2007
- Tillman, Kenneth G. *How To Survive Teaching Health*. West Nyack, New York: Parker Publishing Company. 1990.
- Turner, Anna and David Rhodes. *Health for Christian Schools*. Greenville, South Carolina: Bob Jones University Press. 1995.