



ทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรสากลสำหรับเยาวชน

อายุ 19 ปี ขึ้นไป



Compassion International, Inc.
12290 Voyager Parkway Colorado Springs, CO 80921
<http://www.compassion.com>

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	1 - 4
	การประเมินผลตนเอง	5
	การประเมินผลนักเรียน	6

หลักสูตรสากลสำหรับเยาวชน อายุ 19 ปี ขึ้นไป

บทที่ 1

เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายโดยคำพูดได้ว่าทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นทักษะที่สำคัญตลอดชีวิตได้
2. สามารถเขียนรายการทักษะหรือข้อมูลที่ได้เรียนรู้ตลอดชั้นเรียนได้

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. ความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่คนอื่นๆ (ข้อ 3)
2. ความห่วงใยจากโรงเรียน (ข้อ 5)
3. ชุมชนเห็นคุณค่าของวัยรุ่น (ข้อ 7)
4. วัยรุ่นเป็นทรัพยากรของสังคม (ข้อ 8)
5. การให้บริการผู้อื่น (ข้อ 9)
6. แบบอย่างหน้าที่ของผู้ใหญ่คนอื่นในครอบครัว (ข้อ 14)
7. ทักษะชีวิตที่เป็นบวกในความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน (ข้อ 15)
8. การคาดหวังที่สูง (ข้อ 16)
9. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ข้อ 17)
10. ศาสนาในชุมชน (ข้อ 19)
11. แรงจูงใจที่อยากประสบความสำเร็จ (ข้อ 21)
12. ขอบเขตของครอบครัว (ข้อ 11)
13. ขอบเขตของโรงเรียน (ข้อ 12)
14. การอ่านหนังสือนอกเวลา (ข้อ 25)
15. ความห่วงใย (ข้อ 26)
16. ความรับผิดชอบ (ข้อ 30)
17. การวางแผน และการตัดสินใจ (ข้อ 32)

18. ความสามารถในการเข้ากับผู้อื่น (ข้อ 33)
19. ความสามารถในการรู้จักวัฒนธรรมของตัวเอง (ข้อ 34)
20. การแก้ไขความขัดแย้งอย่างสันติ (ข้อ 36)
21. พลังในตัวเอง (ข้อ 37)
22. ความนับถือตนเอง (ข้อ 38)
23. ความรู้สึกถึงควมมีจุดหมาย (ข้อ 39)
24. การมองโลกในแง่ดีสำหรับอนาคตของตัวเอง (ข้อ 40)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **ขนาดกลุ่ม** : การตัดสินใจของผู้สอน ครูกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
2. **เวลาที่ใช้ในการสอน** : 45 นาที
3. **วัสดุ / อุปกรณ์** :
 - กระดาษดำ
 - ชอล์ค
 - วัสดุต่างๆ ที่นักเรียนสามารถอ่าน, สัมผัส, หรือสำรวจ
 - สมาชิกในชุมชนหรือนักเรียนที่มีพรสวรรค์หรือความสามารถพิเศษ หากเป็นไปได้
4. **สถานที่** : ชั้นเรียน, ห้องสมุดท้องถิ่น, หรือสถานที่อื่นๆ ที่เหมาะสม

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ขั้นตอนที่ 1. ก่อนที่จะเริ่มชั้นเรียน ให้จัดเตรียมสถานที่การเรียนรู้ต่างๆ ไว้รอบๆ ห้อง การรวบรวมรายการสิ่งเหล่านี้จะเป็นช่วงเวลาของการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในส่วนของผู้สอน ซึ่งผู้สอนอาจจะต้องการให้สมาชิกในชุมชนบางท่านเข้าร่วมในชั้นเรียนในวันนี้ เพื่อช่วยให้ความคิดเห็นนักเรียนบางคนอาจจะมีทักษะบางอย่างที่สามารถแบ่งปันกับชั้นเรียนได้ ขอให้แน่ใจว่ามีอุปกรณ์ที่ต้องการในแต่ละฐานให้ครบ สิ่งที่ต้องเตรียม:
- หนังสือหลากหลายหัวข้อ รวมถึงรูปภาพ เท่าที่จะสามารถหาได้
 - เกมสืใหม่พร้อมคำแนะนำวิธีเล่นที่สามารถอ่านได้ก่อนการเล่นเกมส์
 - กิจกรรมการแก้ปัญหาหรือปริศนาที่นักเรียนสามารถอ่านได้และทำให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง
 - แบบจำลองที่นักเรียนสามารถแยกส่วนและประกอบกลับได้อีกครั้ง
 - ผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นและมีความสำคัญต่อชุมชน
 - บทความที่จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนของพวกเขาหรือประวัติศาสตร์ของประเทศ

- สิ่งของจากธรรมชาติที่นักเรียนสามารถดู วาดภาพ และ/หรือเรียนรู้วิธีจำแนกได้
- ทักษะใหม่ๆ ทางกายภาพบางอย่าง
- หากว่าครูได้รับอนุญาต ครูอาจจะปลูกผักต้นเล็กๆไว้ในสวนด้านนอก หรือในภาชนะที่สามารถวางไว้ด้านนอกได้
- เครื่องมือที่นักเรียนสามารถเล่นได้

ขั้นตอนที่ 2. เมื่อนักเรียนเข้ามาในชั้นเรียน อนุญาตให้นักเรียนเดินไปรอบๆ และพิจารณาดูแต่ละฐานที่ครูได้จัดขึ้น อย่าเพิ่งให้นักเรียนจับต้องอะไรทั้งสิ้นในตอนนี

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 1. เมื่อถึงเวลาเริ่มชั้นเรียน ให้นักเรียนหาที่นั่งที่สามารถฟังคำอธิบายได้

ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “วันนี้จะเป็นรูปแบบชั้นเรียนที่แตกต่างไป ครูได้จัดวางวัสดุต่างๆไว้รอบๆ ห้องงานของนักเรียนในวันนี้ก็คือให้เลือกไปสักฐานหนึ่งและทำกิจกรรมของที่นั่นให้สำเร็จ เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมแรกสำเร็จแล้ว นักเรียนอาจจะเลือกทำกิจกรรมที่สองต่อไป เป้าหมายของพวกเราในวันนี้ก็คือการสนุกกับการเรียนรู้ทักษะ หรือข้อมูลใหม่ๆ นักเรียนสามารถเลือกสถานีใดก็ได้ตามต้องการ (หรือครูอาจจะแบ่งกลุ่มนักเรียนก็ได้ ขึ้นอยู่กับครู) ขอให้นักเรียนเริ่มได้”

ขั้นตอนที่ 3. ขณะที่นักเรียนกำลังเดินสำรวจฐานต่างๆ และทำกิจกรรม ให้ครูเดินไปรอบๆ ห้องและมีปฏิสัมพันธ์กับพวกเขา

กิจกรรมสรุปบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. ให้ทั้งชั้นกลับเข้ามารวมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ขั้นตอนที่ 2. **ครูถามว่า:** “มีข้อมูลหรือทักษะใหม่ๆ อะไรบ้างที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้” ให้นเวลาให้นักเรียนได้แบ่งปัน

ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “วิธีหนึ่งที่นักเรียนจะประสบความสำเร็จในชีวิตได้ตลอดไปก็คือการเรียนรู้เรื่องทักษะหรือข้อมูลใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง เพราะว่าการเรียนรู้จะ:

- ทำให้สมองของเราตื่นตัว
- ช่วยให้เซลล์สมองใหม่ๆเจริญเติบโตได้
- ทำให้มุมมองของเรากว้างขวางมากขึ้น
- เพิ่มศักยภาพในการหารายได้ของเรา
- ช่วยพัฒนาสุขภาพของพวกเราด้วย

ขั้นตอนที่ 4. **ครูพูดว่า:** “ขณะที่เราใช้สมองของเรานั้นสมองจะมีการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ซึ่งสามารถช่วยเราในการเชื่อมโยงให้เข้ากับสิ่งอื่นๆ ได้ดียิ่งขึ้น นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ช่วยในการพัฒนาความสัมพันธ์ได้อย่างไรบ้าง? (ให้นักเรียนตอบคำถาม และนำการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นโดยรวมถึง:

- หากว่านักเรียนได้เรียนรู้บางอย่างมากขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่คนอื่นรู้หรือว่าเก่งอยู่แล้ว เราก็จะเข้าใจได้มากขึ้นว่าพวกเขาพูดอะไร หรือมีประสบการณ์อะไรมาแล้วบ้าง
- การที่ได้รู้เกี่ยวกับชีวิตของคนสามารถช่วยนักเรียนให้หาวิธีที่จะช่วยเหลือ และสนับสนุนนักเรียนต่อไปได้
- การเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ อยู่เสมอนั้นเป็นสิ่งที่สนุก และเป็นการทำกิจกรรมที่พวกเราสามารถทำร่วมกันได้
- เมื่อพระเยซูทรงดำเนินไปบนโลกใบนี้ พระองค์ทรงรู้เรื่องมากมายเกี่ยวกับผู้คน ที่พระองค์ทรงตรัสและใช้เวลาด้วย เราไม่สามารถรู้ทุกสิ่งเกี่ยวกับผู้คนเช่นเดียวกับพระเยซู แต่พวกเราสามารถพยายามจะเรียนรู้เกี่ยวกับพวกเขาให้มากขึ้นได้ การทำสิ่งเหล่านี้จะช่วยเราพัฒนาความสัมพันธ์และสร้างโอกาสที่จะแสดงความรัก และความเห็นอกเห็นใจของพระเจ้าที่มีต่อคนอื่นได้

ขั้นตอนที่ 5. **ครูพูดว่า:** “นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลายวิธี มีวิธีไหนบ้างที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ข้อมูลหรือทักษะใหม่ๆ?” เขียนสิ่งที่นักเรียนตอบอย่างเหมาะสมไว้บนกระดานดำ คำตอบที่เป็นไปได้ :

- การอ่านหนังสือ/นิตยสาร/หนังสือพิมพ์
- การเดินทาง
- การพูดคุยกับบุคคลอื่น
- ขอเข้าเยี่ยมชมธุรกิจในท้องถิ่นหรืออาคารสาธารณะ
- สังเกตจากธรรมชาติ จดบันทึก และ/หรือวาดภาพ จากนั้นค้นหาการสังเกตการณ์ในหนังสือหรือที่ห้องสมุด
- หาโอกาสใช้เวลาอยู่กับคนที่ทำอาชีพที่นักเรียนสนใจ ให้ใช้เวลาอยู่กับเขาหรือเธอเป็นเวลาหนึ่งวัน หากเป็นไปได้

ขั้นตอนที่ 6. **ครูพูดว่า:** “หากว่ามีนักเรียนคนไหนต้องการเรียนรู้ทักษะหรือข้อมูลใหม่ๆ ต่อไป ขอให้บอกกับครูในชั้นเรียนนี้จะเป็นเรื่องที่ดีมากที่สุดที่นักเรียนจะแบ่งปันความรู้ใหม่ๆ ของนักเรียนกับพวกเราทั้งหมดด้วย”

ขั้นตอนที่ 7. **ครูพูดว่า:** “มาร่วมกันอธิษฐานสำหรับการเรียนในวันนี้” ให้ครูหนุนใจนักเรียนในการสลับกันอธิษฐาน ตามหัวข้อต่อไปนี้ :

- ก. ขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสในการเรียนรู้ และความสามารถ และพรสวรรค์ของนักเรียน
- ข. ขอให้พระเจ้าช่วยนักเรียน ให้สามารถใช้ความรู้ ความสามารถและพรสวรรค์ของนักเรียนในการรับใช้พระเจ้า และเห็นโอกาสในการที่จะเรียนรู้ทักษะหรือความรู้ใหม่ๆ

การประเมินผลครูผู้สอน

ทดสอบความรู้ของคุณโดยทำกิจกรรมต่อไปนี้

ตารางที่ 1 กิจกรรมการประเมินผลตนเอง

คำถาม	คำตอบ

การประเมินผลนักเรียน

ประเมินผลกระบวนการเรียนรู้/แผนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมต่อไปนี้

ตารางที่ 2 กิจกรรมการประเมินผล

คำถาม	คำตอบ