



การบริหารเวลา

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น

อายุ 15 -18 ปี



Compassion International, Inc.
12290 Voyager Parkway Colorado Springs, CO 80921
<http://www.compassion.com>

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	การสร้างปฏิทินปฏิบัติงานรายสัปดาห์ พร้อมตัวอย่างกิจกรรมทำ	1 -4
บทที่ 2	การสร้างปฏิทินปฏิบัติงานรายสัปดาห์ พร้อมกิจกรรมส่วนตัว	5 - 7
บทที่ 3	การพิจารณาถึงการจัดลำดับความสำคัญของงาน	8 - 10
การวัดผล		11
การประเมินผล		12
ภาคผนวก 1 ปฏิทินรายสัปดาห์		13

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 1

เรื่อง การสร้างปฏิทินปฏิบัติงานรายสัปดาห์ พร้อมตัวอย่างกิจกรรมทำ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถแสดงให้เห็นการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ วัน เพื่อการนัดหมาย การไปโรงเรียน การไปที่โครงการของมูลนิธิจิตวิญญาณ และกิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ ที่ต้องทำให้เสร็จตรงเวลา

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ข้อ 17)
2. แรงจูงใจที่อยากจะประสบความสำเร็จ (ข้อ 21)
3. การวางแผน และการตัดสินใจ (ข้อ 32)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : นักเรียนทั้งหมดในห้อง
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ/อุปกรณ์ :
 - กระดาษ A4
 - กระดาษแข็ง
 - ดินสอ
 - ชอล์คและกระดานดำ หรือ ไวท์บอร์ด
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

ครูเตรียมแผนการสอนดังต่อไปนี้

- พระคัมภีร์ปัญญาจารย์ 3:1-13
- พระคัมภีร์เยเรมีย์ 29:11
- พระคัมภีร์ยากอบ 4:14
- สร้างปฏิทินปฏิบัติงานรายสัปดาห์

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ขั้นตอนที่ 1. ครูหรือขออาสาสมัครในห้องเรียนอ่านพระธรรมปัญญาจารย์ 3:1-13

วาระสำหรับทุกสิ่ง

¹มีวาระสำหรับทุกสิ่ง และมีฤดูกาลสำหรับเรื่องราวภายใต้ฟ้าสวรรค์ ²มีวาระเกิด และวาระตาย มีวาระปลูกและถอนสิ่งที่ปลูกทิ้ง ³มีวาระฆ่า และวาระรักษาให้หาย มีวาระรื้อทะเลายลง และวาระก่อสร้างขึ้น ⁴มีวาระร้องไห้และวาระหัวเราะ มีวาระไวทุกข์และวาระเต้นรำ ⁵มีวาระโยนหินทิ้งและวาระเก็บรวบรวมนหิน มีวาระสวมกอดและวาระเว้นการสวมกอด ⁶มีวาระแสวงหา และวาระทำลาย วาระเก็บรักษาและวาระโยนทิ้งไป ⁷มีวาระฉีกขาดและวาระเย็บ วาระนั่งเฝ้าและวาระพูด ⁸มีวาระเกลียดและวาระรัก วาระสงครามและวาระสันติ ⁹คนงานได้กำไรอะไรจากการงานของเขา ¹⁰ข้าพเจ้าเห็นธุรกิจซึ่งพระเจ้าประทานให้มนุษย์ทำ ¹¹พระองค์ทรงกระทำให้สรรพสิ่งดงามตามฤดูกาลของมัน พระองค์ทรงบรรจุนิรันดร์กาลไว้ในจิตใจของมนุษย์ แต่มนุษย์ยังมองไม่เห็นวาระพระเจ้าทรงทำอะไรไว้ตั้งแต่ปฐมกาลจนกาลสุดปลาย ¹²ข้าพเจ้าทราบแล้วว่า สำหรับเขาไม่มีอะไรดีไปกว่าเปรมปรีดิ์และรำเริงตลอดชีวิต ¹³และว่าเป็นของประทานจากพระเจ้าสำหรับมนุษย์ที่จะให้มนุษย์ได้กินดื่มและเพลิดเพลินในบรรดาการงานของเขา

ขั้นตอนที่ 2. ให้อภิปรายกันว่า มีวาระสำหรับสิ่งต่าง ๆ อย่างไรให้คุยกันปรึกษากันว่า พระเจ้ามีแผนการสำหรับพวกเราอย่างไร ดังที่พระเจ้าตรัสไว้ใน เยเรมีย์ 29:11

“เพราะพระเจ้าตรัสดังนี้ว่า เพราะเรารู้แผนงานที่เรามีไว้สำหรับเจ้า เป็นแผนเพื่อสวัสดิภาพ ไม่ใช่เพื่อทุกข์ภาพ เพื่อจะให้อนาคตและความหวังใจแก่เจ้า”

ขั้นตอนที่ 3. **ครูพูดว่า:** “พระเจ้ามีแผนสำหรับพวกเราทุกคน แต่พระองค์ตรัสว่า มีวาระต่าง ๆ สำหรับสิ่งต่าง ๆ” ให้นักเรียนรู้ว่า พระเจ้าคาดหวังว่า พวกเราจะใช้เวลาอย่างฉลาดเพื่อที่เราจะทำได้สำเร็จ ในขณะที่เดียวกันเราก็มีความสุขในการดำเนินชีวิต

ขั้นตอนที่ 4. ครูหรือขออาสาสมัครในห้องเรียนอ่านพระธรรมยากอบ 4:14

“แต่ท่านไม่รู้เรื่องของท่านพรุ่งนี้ ชีวิตของท่านเป็นเช่นใดเล่า ท่านก็เป็นเช่นหมอกที่ปรากฏอยู่เพียงชั่วครู่แล้วก็หายไป”

ขั้นตอนที่ 5. ให้เตือนนักเรียนว่า พระเจ้าต้องการให้พวกเรามีชีวิตอยู่ตามแผนที่พระเจ้าทรงวางไว้ให้เรา และถ้าเราไม่มีแผนระเบียบใด ๆ ไม่มีเป้าหมายชีวิตใด ๆ สำหรับอนาคต เราอาจไม่ได้สิ่งที่พระเจ้าต้องการสำหรับเรา

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 1. แจกปฏิทินรายสัปดาห์ให้นักเรียน หรือให้เขียนขึ้นด้วยตนเอง ตามตัวอย่างข้างล่างนี้
สัปดาห์ที่ _____

เวลา	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
07.00-8.00 น.							
08.00-9.00 น.							
09.00-10.00 น.							
10.00-11.00 น.							
11.00-12.00 น.							
12.00-13.00 น.							
13.00-14.00 น.							
14.00-15.00 น.							
15.00-16.00 น.							
16.00-17.00 น.							
17.00-18.00 น.							
18.00-19.00 น.							
19.00-20.00 น.							
21.00-22.00 น.							
สิ่งที่ต้องจดจำ							

ขั้นตอนที่ 2. แจกแผ่นกระดาษแข็งที่มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่เขียนไว้ให้นักเรียน

- แจกรายการกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนแต่ละคน
- นักเรียนจะใช้รายการกิจกรรมที่มีอยู่กำหนดกิจกรรมรายสัปดาห์ขึ้นมา แม้ว่าอาจจะทำไม่ได้หมดก็ตาม

- ให้นักเรียนทำปฏิทินกิจกรรมส่วนตัวในภายหลัง
- ขั้นตอนที่ 3. ให้ใช้รายการต่อไปนี้ ทำเพียงรายการเดียว
- คัดลอกรายการต่างๆ ตัด และเขียนลงบนแผ่นกระดาษ และแจกชุดกิจกรรมให้นักเรียนแต่ละคน
 - ส่วนรายการต่างๆ ให้นักเรียนคัดลอกกิจกรรมแต่ละอย่างไว้
- รายการกิจกรรมต่าง ๆ

ทุกวัน - 7.00-8.00 น. ตื่นนอน และเตรียมพร้อมสำหรับวันนี้
ทุกวัน - ทำอาหาร, ให้อาหารสัตว์เลี้ยง
ทุกวัน - อ่านพระคัมภีร์
ทุกวัน - อ่านหนังสือก่อนไปโรงเรียน
วันจันทร์ - วันศุกร์ 08:30 น. - 15:30 น. อยู่ที่โรงเรียน
วันจันทร์- วันพุธ - ต้องเดินไปโรงเรียน ดังนั้นต้องออกจากบ้านเวลา 07.30 น. (วันพฤหัสบดี-วันศุกร์ -ปั่นจักรยานไปโรงเรียน, ออกจากบ้าน 07:45 น.)
วันอังคารและวันพฤหัสบดี - 15.30-17.00 น. ไปโครงการคอมพิวเตอร์ขั้นสูงหลังจากเข้าชุมนุมกิจกรรมที่โรงเรียน
สัปดาห์ละครั้ง - ต้องคายหญ้าในสวน
สัปดาห์ละครั้ง - ต้องผ่าฟืน
สัปดาห์ละครั้ง - ซักผ้า
สัปดาห์ละครั้ง - ทำความสะอาดบ้าน
สัปดาห์ละครั้ง - ไปซื้อข้าวและของใช้จำเป็น

- ขั้นตอนที่ 4. ถ้ามีเวลา ให้นักเรียนแบ่งปันแลกเปลี่ยนปฏิทินรายสัปดาห์กับเพื่อน ๆ
- (มีวิธีต่าง ๆ มากมายที่จะทำปฏิทิน ตัวอย่างเช่น ทุกคนควรจะกำหนดเวลา 8.30-15.30 น. ให้เป็นเวลาที่ต้องไปโรงเรียน แต่บางคนอาจกำหนดเวลาทำความสะอาดบ้าน หรือ เวลาอ่านหนังสือ แตกต่างออกไป)

กิจกรรมสรุปทเรียน

ให้ถามนักเรียนว่า: “พวกเราคิดว่า การกำหนดเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ นั้นช่วยเราอย่างไร” ให้เวลานักเรียนได้คิดและได้แบ่งปันในชั้นเรียน

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 2

เรื่อง การทำปฏิทินกิจกรรมส่วนตัวรายสัปดาห์

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถแสดงให้เห็นว่าการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพทุก ๆ วัน เพื่อการนัดหมาย การไปโรงเรียน การไปที่โครงการของมูลนิธิคุณนงฯ และกิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ ที่ต้องทำให้เสร็จได้

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ข้อ 17)
2. แรงจูงใจที่อยากจะประสบความสำเร็จ (ข้อ 21)
3. การวางแผน และการตัดสินใจ (ข้อ 32)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : นักเรียนทั้งหมดในห้อง
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ/อุปกรณ์ :
 - กระดาษ, ดินสอ
 - หรือกระดานไวท์บอร์ด
 - ถ้าสามารถหาได้ ให้เตรียมปฏิทินที่ว่างไว้หลาย ๆ แผ่น (ดูภาคผนวก 1)

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

ครูเตรียมอธิบายแผนการสอน

- คุยเรื่องแผนงานรายสัปดาห์
- ให้พูดกับนักเรียนเรื่อง “แผนการในอนาคตของฉัน”
- ให้แต่ละคนเขียนแผนงานส่วนตัวที่ต้องทำเป็นรายสัปดาห์
- อ่านพระธรรมฟิลิปปี 1:6 และเยเรมีย์ 29:11

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้นักเรียนเขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่วางแผนว่าจะทำล่วงหน้าเป็นรายสัปดาห์ (ตัวอย่างเช่น วิธีการไปโรงเรียน การออกข้างนอกกับเพื่อน การทำกิจกรรมส่วนตัว กับครอบครัว หรือกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียน เวล่านมัสการพระเจ้า การทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ หรือ เป้าหมายส่วนตัวอื่น ๆ)

ขั้นตอนที่ 1. **ครูถามว่า:** “นักเรียนวางแผนอนาคตไว้อย่างไร” อย่าลืมบอกนักเรียน เกี่ยวกับเรื่อง “แผนการในอนาคตของฉัน” หมายถึงแผนการในอนาคตของนักเรียนเอง

ขั้นตอนที่ 2. **ครูพูดว่า:** “สิ่งต่าง ๆ ที่เราวางแผนไว้ล่วงหน้ามีความสำคัญมาก”

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 1. บอกนักเรียนว่า พวกเขาต้องใช้แผนงานรายสัปดาห์เหมือนกับที่ใช้ในบทที่แล้ว แต่ตอนนี้ พวกเขาต้องสร้างแผนงานรายสัปดาห์ของตนเอง

ขั้นตอนที่ 2. ครูอาจแจกปฏิทินรายสัปดาห์ที่ทำเป็นตัวอย่าง หรือ อาจให้นักเรียนทำขึ้นก็ได้ ดังตัวอย่างต่อไป (ดูที่ภาคผนวก 1- ปฏิทินงานรายสัปดาห์)

สัปดาห์ที่ _____

เวลา	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
07.00-8.00 น.							
08.00-9.00 น.							
09.00-10.00 น.							
10.00-11.00 น.							
11.00-12.00 น.							
12.00-13.00 น.							
13.00-14.00 น.							
14.00-15.00 น.							
15.00-16.00 น.							
16.00-17.00 น.							

เวลา	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
17.00-18.00 น.							
18.00-19.00 น.							
19.00-20.00 น.							
21.00-22.00 น.							
สิ่งที่ต้องจดจำ							

ขั้นตอนที่ 3. ให้เวลานักเรียนที่จะลงรายการต่าง ๆ ที่ต้องทำในสัปดาห์ที่จะถึง (ตัวอย่างเช่น การไปโรงเรียน การทำงาน เวลาที่ต้องทำกิจกรรมในโครงการคอมแพสชั่น การทำงานบ้าน การออกไปกับเพื่อน การประชุม และการนัดหมายต่าง ๆ)

คำแนะนำ : ให้เก็บแผนงานนี้ไว้สำหรับบทเรียนต่อไปด้วย

กิจกรรมสรุปบทเรียน

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูถามว่า:** “การทำปฏิทินรายสัปดาห์ช่วยนักเรียนอย่างไร?” ให้เวลานักเรียนได้แบ่งปันความคิดของตนเอง
- ขั้นตอนที่ 2. **ครูบอกว่า:** พวกเขามีแผนงานสำหรับตนเอง และพระเจ้าก็มีแผนการสำหรับพวกเขาด้วยเช่นกัน
- ขั้นตอนที่ 3. ครูหรือจะขออาสาสมัครในห้องเรียนก็ได้ อ่านพระธรรมฟิลิปปี 1:6 “ข้าพเจ้าแน่ใจว่าพระองค์ผู้ทรงตั้งต้นการดีไว้ในพวกท่านแล้ว จะทรงกระทำให้สำเร็จจนถึงวันแห่งพระเยซูคริสต์”
- ขั้นตอนที่ 4. ครูหรือจะขออาสาสมัครในห้องเรียนก็ได้ อ่านพระธรรมเยเรมีย์ 29:11 “พระเจ้าตรัสว่า เพราะเราารู้แผนงานที่เรามีไว้สำหรับเจ้า เป็นแผนงานเพื่อสวัสดิภาพ ไม่ใช่เพื่อทุกข์ทรมาน เพื่อจะให้อนาคตและความหวังใจแก่เจ้า”

หลักสูตรสากลสำหรับวัยรุ่น อายุ 15 -18 ปี

บทที่ 3

เรื่อง การพิจารณาความสำคัญลำดับก่อนหลัง ของสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องทำ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถแสดงให้เห็นว่าการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพทุก ๆ วัน เพื่อการนัดหมาย การไปโรงเรียน การไปที่โครงการของมูลนิธิรณรงค์ และกิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ ที่ต้องทำให้เสร็จได้

คุณสมบัติ

คุณสมบัติที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามรายการประเมิน 40 คุณสมบัติสำหรับวัยรุ่นประกอบไปด้วย

1. กิจกรรมสร้างสรรค์ (ข้อ 17)
2. แรงจูงใจที่อยากจะประสบความสำเร็จ (ข้อ 21)
3. การวางแผน และการตัดสินใจ (ข้อ 32)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ขนาดกลุ่ม : นักเรียนทั้งหมดในห้อง
2. เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที
3. วัสดุ/อุปกรณ์ :
 - กระดาษ, ดินสอ
 - หรือ ไวท์บอร์ดกับกระดานไวท์บอร์ด
 - ปฏิทินงานส่วนตัวรายสัปดาห์ที่ทำไว้ในบทที่ 2 ถ้าเป็นไปได้
4. สถานที่ : ห้องเรียน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

ครูเตรียมอธิบายแผนการสอน

- อ่านยากอบ 4:14
- ทำรายการสิ่งที่ต้องทำตามความสำคัญเรียงลำดับก่อนหลัง
- เรียงลำดับสิ่งที่ต้องทำตามความสำคัญมากไปหาน้อย
- ให้เปรียบเทียบการเรียงลำดับความสำคัญกับปฏิทินรายสัปดาห์

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ขั้นตอนที่ 1. **ครูพูดว่า:** พวกเราได้คุยเกี่ยวกับเป้าหมายและแผนการในอนาคตและแผนงานรายสัปดาห์แล้ว
- ขั้นตอนที่ 2. ให้อ่านพระธรรมเยเรมีย์ 4:14
- ทำไม ? เจ้าไม่รู้หรือว่าอะไรจะเกิดขึ้นในวันพรุ่งนี้ ชีวิตของเจ้าคืออะไร ? เจ้าก็เหมือนเมฆหมอกที่ปรากฏให้เห็นเพียงชั่วครู่หนึ่งแล้วก็หายไป
- ขั้นตอนที่ 3. **ครูถามว่า:** “พระเจ้าได้วางสิ่งสำคัญลำดับก่อนหลังสำหรับพวกเราไว้อย่างไร ?” (นักเรียนอาจไม่รู้คำตอบนี้ แต่ให้พวกเขาคิดสักครู่หนึ่ง และให้เวลาที่จะแบ่งปัน)
- ขั้นตอนที่ 4. **ครูถามว่า:** “มีอะไรบ้างที่พระเจ้าต้องการให้พวกเราทำเป็นกิจวัตรประจำวัน ประจำสัปดาห์ ?” (ตัวอย่างเช่น ศึกษาพระคำของพระเจ้า นมัสการพระองค์ การทำตัวอย่างที่ดีแก่คนอื่น การประกาศข่าวประเสริฐเรื่องของพระเยซูคริสต์ ขยันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ทำ เช่น การเรียนหนังสือ การดูแลช่วยงานครอบครัว การรับใช้ผู้อื่น)

กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นตอนที่ 1. ครูบอกนักเรียนให้เขียนสิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญต่อพวกเขา เช่น เพื่อน การบ้าน ครอบครัว เวลาเรียนหนังสือ การนมัสการ การเล่นฟุตบอล การอ่านหนังสือ การทำสวน และสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสำคัญสำหรับพระเจ้า
- ขั้นตอนที่ 2. ต่อไปให้นักเรียนเรียงลำดับอันไหนสำคัญมาก อันไหนสำคัญน้อย (การเรียงลำดับอาจทำได้ยาก เพราะบางอย่างก็มีความสำคัญในระดับเดียวกัน) ให้เด็ก ๆ ดูปฏิทินกิจกรรมรายสัปดาห์ของบทที่ 2
- ขั้นตอนที่ 3. **ครูถามว่า:** “พวกเราใช้เวลามากเท่าไรในการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องทำ ?”
- ขั้นตอนที่ 4. **ครูถามว่า:** พวกเราต้องการที่จะเรียงลำดับ การจัดการสำหรับทำสิ่งต่าง ๆ อีกไหม เพื่อจะให้สิ่งนี้สอดคล้องกับความสำคัญตามลำดับก่อนหลังจริง ๆ ?” ให้นเวล่านักเรียนได้คิดและแบ่งปัน

กิจกรรมสรุปบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1. ให้อ่านพระธรรมเยเรมีย์ 29:11

“เพราะพระเจ้าตรัสดังนี้ว่า เพราะเรารู้แผนงานที่เรามีไว้สำหรับเจ้า เป็นแผนเพื่อสวัสดิภาพ ไม่ใช่เพื่อทุกข์ภาพ เพื่อจะให้อนาคตและความหวังใจแก่เจ้า”

ขั้นตอนที่ 2. ให้นักเรียนดูที่รายการความสำคัญตามลำดับก่อนหลัง และให้ทบทวนคำถามที่ว่า อะไรคือสิ่งที่พระเจ้าคิดว่าสำคัญที่สุด

ขั้นตอนที่ 3. **ครูถามว่า:** นักเรียนคิดว่า สิ่งที่เราเรียงลำดับก่อนหลังสอดคล้องกับสิ่งที่พระเจ้าเรียงลำดับไว้ไหม? ให้เวลานักเรียนได้แบ่งปันความคิดเห็น

ขั้นตอนที่ 4. **ครูถามว่า:** “พวกเราต้องการใช้เวลาเพิ่มลงไปในการกำหนดการที่เราต้องทำงานของพระเจ้า เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการของพระเจ้าที่มีให้กับเราไหม?” ให้เวลานักเรียนได้แบ่งปันความคิดเห็น

คำแนะนำเพื่อสู่ความสำเร็จในการสอน

ให้พิจารณาคำแนะนำต่อไปนี้เป็นความสำเร็จในการสอน

1. เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็น ครูผู้สอนต้องรับฟังความคิดเห็นของทุกคน อย่าพยายามแสดงความคิดเห็นของตนเอง และให้นักเรียนทุกคนได้ฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ อย่างทั่วถึง
2. นักเรียนไม่จำเป็นต้องจดบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเมื่อนักเรียนมีเวลาจำกัด สิ่งที่เป็นความสำคัญคือการที่นักเรียนกำหนดแผนการใช้เวลาอย่างคุ้มค่าเพื่อที่จะไม่ต้องเสียเวลา จุดประสงค์คือเพื่อต้องการทำในสิ่งที่ต้องทำให้เสร็จและยังคงมีเวลาเหลือสำหรับกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน
3. ในบทเรียนนี้ นักเรียนสามารถทำได้ภายในแผนงานวันเดียว โปรดแน่ใจว่า ครูได้แจ้งกำหนดเวลาที่จะใช้เป็นสัปดาห์ หรือ เป็นเดือน เหมือนกับปฏิทินกำหนดสิ่งที่ต้องทำ

การวัดและประเมินผลของครู

ให้ประเมินผลกระบวนการเรียนรู้ และแผนการสอนจากกิจกรรมต่อไปนี้

ตารางที่ 1. กิจกรรมการประเมินผล

คำถาม	คำตอบ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

การประเมินผลนักเรียน

ให้ทดสอบวัดความรู้โดยทำกิจกรรมต่อไปนี้

ตาราง 2. กิจกรรมการประเมินค่า

คำถาม	คำตอบ

ภาคผนวก 1 –ปฏิทินรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ _____

เวลา	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
07.00-8.00 น.							
08.00-9.00 น.							
09.00-10.00 น.							
10.00-11.00 น.							
11.00-12.00 น.							
12.00-13.00 น.							
13.00-14.00 น.							
14.00-15.00 น.							
15.00-16.00 น.							
16.00-17.00 น.							
17.00-18.00 น.							
18.00-19.00 น.							
19.00-20.00 น.							
21.00-22.00 น.							
สิ่งที่ต้องจดจำ							