



qavah

โดย บิล กรุก และแจกกี มูราเดียน

**เด็กและเยาวชน
คือผู้นำการเปลี่ยนแปลง**


Releasing children from poverty
Compassion[®]
in Jesus' name





qavah

โดย บิล ครุก และแจกกี มูราเดียน

**เด็กและเยาวชน
คือผู้นำการเปลี่ยนแปลง**


Releasing children from poverty
Compassion[®]
in Jesus' name

สารบัญ

3	บทนำ
5	เด็กคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง
13	เยาวชนคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง
25	การทำงานเป็นทีม
37	การทดลอง.. ในสิ่งที่เรามีอยู่
43	การอธิบายชุมชนของเรา
51	การสร้างฝัน
59	ทำความเข้าใจให้กลายเป็นแผนการที่เรียบง่าย
67	การบริหารจัดการในกลุ่ม
83	กลุ่มออมทรัพย์และธุรกิจขนาดเล็กสำหรับเยาวชน
103	แผนการดำเนินงาน

บทนำ

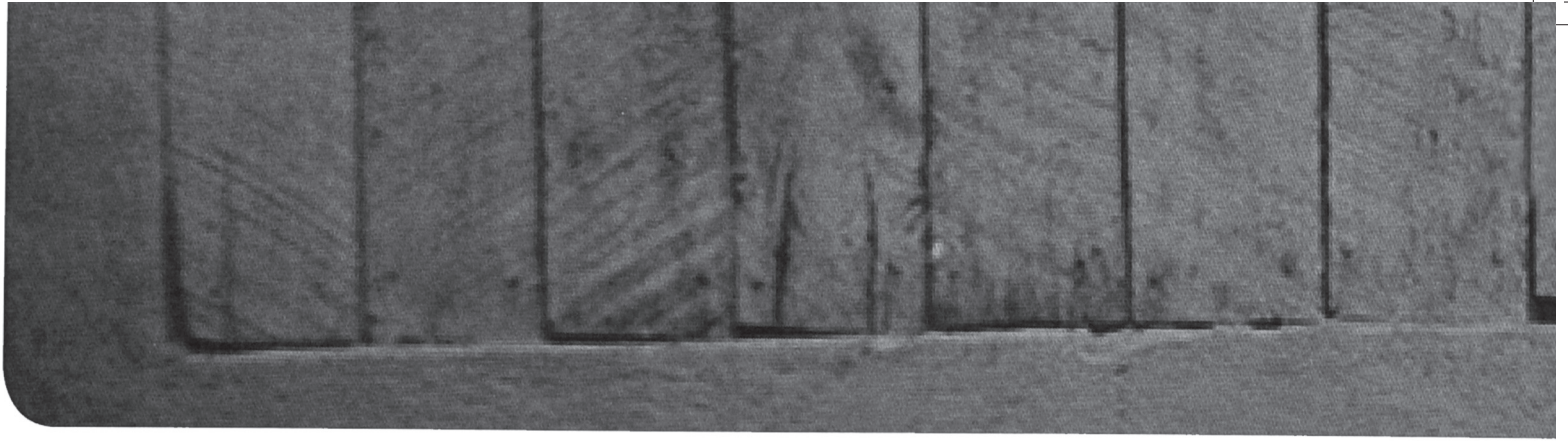
ขอต้อนรับสู่แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ฉบับนี้! คู่มือนี้ทำขึ้นสำหรับเยาวชนที่ต้องการทำงานร่วมกันเพื่อเปิดรับโอกาสใหม่ ๆ และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของพวกเขา

ในแหล่งข้อมูลนี้มีกิจกรรมมากมายที่จะช่วยให้กลุ่มเยาวชนได้คิดถึงความต้องการและความฝันสำหรับอนาคตของตนเอง ซึ่งผู้อ่านสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับที่เรียงไว้ในหนังสือเล่มนี้หรือสลับไปสลับมาก็ได้ ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของผู้อ่านเองว่าวิธีใดเป็นวิธีที่ดีที่สุด

เยาวชนและเด็กคืออนาคตของเรา ดังนั้นเมื่อใดที่คุณจัดตั้งกลุ่มเยาวชนและให้พวกเขาทำงานร่วมกันเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่ชุมชนนั้น คุณควรเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมด้วยเพราะเด็ก ๆ มีทั้งพลังและความกระตือรือร้นในชีวิต และการให้เด็ก ๆ มีส่วนร่วมกับโครงการที่จะเปลี่ยนแปลงชีวิตได้นั้นจะส่งผลให้พวกเขามีความหวังสำหรับอนาคตของตัวเองด้วย

คู่มือนี้เริ่มต้นด้วยการยอมรับว่าการมีส่วนร่วมของเด็ก ๆ สามารถส่งผลได้ทั้งในระดับครอบครัวและระดับชุมชน ส่วนที่เหลือของคู่มือนี้จะเป็นเรื่องการช่วยเยาวชนให้รวมตัวกันเป็นกลุ่ม ชื่นชมในสิ่งที่พวกเขามี และระบุความต้องการที่พวกเขาสามารถจัดการได้ด้วยการทำโครงการหรือด้วยการกระทำที่แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ในบางสถานการณ์อาจมีความจำเป็นต้องเป็นผู้สร้างรายได้ ดังนั้นในบทสุดท้ายของคู่มือนี้จึงเป็นการให้คำแนะนำสำหรับการจัดตั้งกลุ่มเงินออมหรือธุรกิจขนาดเล็ก



เด็กคือผู้นำการ เปลี่ยนแปลง

บทนำ

ยังคงมีผู้คนในหลาย ๆ ที่บนโลกใบนี้ที่ไม่ได้ให้คุณค่ากับเด็ก ๆ และศักยภาพของพวกเขา ในการนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในหลายสถานการณ์ พบว่าเด็ก ๆ ยังคงถูกมองว่าเป็นเพียงผู้รับการช่วยเหลือที่ไม่มีปฏิกิริยาใด ๆ โดยที่ไม่ได้ รับรู้ถึงความสามารถอันสร้างสรรค์และเปี่ยมไปด้วยพลังของพวกเขา หรือรับรู้ถึงสิ่ง ที่สำคัญที่สุดอย่างความเห็นของเด็ก ๆ ที่มีต่ออนาคตของตนเองเลย

ในคู่มือ 2 - 3 หน้าต่อไปนี้จะเรามาทำความเข้าใจความสำคัญของการมีส่วนร่วมของเด็กและ อิทธิพลของพวกเขาในระดับครอบครัวและระดับชุมชน โดยให้คำแนะนำในเรื่องของ ความคิดที่ปฏิบัติได้จริงซึ่งได้รับการคัดเลือกมาอย่างดีเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับผู้อ่าน

การศึกษาพระคัมภีร์: พระเจ้าทรงใช้เด็ก ๆ สำหรับงานพิเศษ

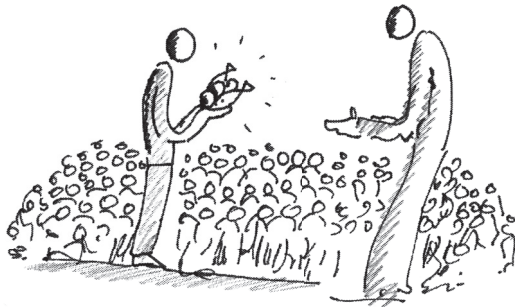
ความเต็มใจของเด็กในการมอบถวายสิ่งที่ตนมี

อ่านพระธรรมมัทธิว 14:13-21

- ในพระธรรมตอนนี้ พระเยซู เหล่าสาวก และเด็กผู้ชายตัวเล็ก ๆ คนนั้นมีบทบาทอย่างไร ?
- ทำไมคุณจึงคิดว่าเด็กผู้ชายคนนี้พร้อมที่จะยอมยกอาหารของเขาให้กับคนอื่น ?
- ผลแห่งการเสียสละของเขาเป็นอย่างไร ?
- คุณอยากมีส่วนในปาฏิหาริย์ของชุมชนของคุณอย่างไร ?
- คุณมีสิ่งใดหรือทรัพยากรใดบ้างที่จะมอบใส่ไว้ในพระหัตถ์ของพระเจ้า ?

ข้าแต่พระบิดาบนสวรรค์

เราทั้งหลายเข้ามาเฝ้าพระองค์ และนำสิ่งที่ข้าพระองค์มีมามอบให้พระองค์เพื่อจะทรงใช้สิ่งเหล่านี้ในชุมชนของข้าพระองค์ เราอธิษฐานทูลขอให้พระองค์ทรงใช้ของประทานและทรัพยากรที่ข้าพระองค์ทั้งหลายมีเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้คนรอบข้าง ขอทรงใช้ฤทธิ์อำนาจแห่งการพลิกฟื้นของพระองค์ช่วยให้ข้าพระองค์ทั้งหลายสามารถช่วยผู้อื่นที่กำลังต้องการความช่วยเหลือและสามารถรักพวกเขาได้เหมือนกับที่พระองค์ทรงรักข้าพระองค์ เอเมน



ความไว้วางใจในพระเจ้าของดาวิดเมื่อต้องเผชิญกับความตาย

อ่านพระธรรม 1 ซามูเอล 17:31-58

- ทำไมความเห็นของดาวิดและชาวโลว่าสิ่งใดเป็นไปได้หรือเป็นไปไม่ได้มันจึงแตกต่างกันมากนัก ?
- คุณเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับดาวิดบ้าง ? ดาวิดมีทัศนคติต่อพระเจ้าอย่างไร ?
- เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติที่คุณกับของดาวิดที่มีต่อพระเจ้าแล้วเป็นอย่างไร ?
- ในชุมชนของคุณมีปัญหาใดบ้างที่ดูเหมือนจะใหญ่จนเกินกว่าที่จะแก้ไขได้ ?
- สิ่งใดเป็นอุปสรรคที่ทำให้คุณไม่มีความเชื่อสมบูรณ์ในพระเจ้าว่าพระองค์จะทรงช่วยคุณในปัญหาที่คุณกำลังเผชิญอยู่ ?



ประเด็นสำคัญในพระธรรมทั้ง 2 ตอน

พระธรรมทั้ง 2 ตอนแสดงให้เห็นถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่ทำงานผ่านเด็กและเยาวชนที่กำลังเผชิญกับปัญหาที่ใหญ่โตเกินกำลังซึ่งถาโถมเข้ามา เขาทั้งสองต่างก็มอบสถานการณ์ของตนไว้กับพระเจ้า และพระองค์ก็ทรงใช้สิ่งที่พวกเขามีเพื่อเปลี่ยนแปลงแก้ไขสถานการณ์นั้น ๆ เช่นเดียวกัน เด็กและเยาวชนสามารถมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้คนและสร้างแผ่นดินของพระเจ้าได้

การที่มีคุณของเราที่พอแก่เจ้าแล้วเพราะความอ่อนแอมีที่ไหนเดชของเราก็มีฤทธิ์ขึ้นเต็มขนาดที่นั่น

2 โครินธ์ 12:9

วิธีที่เด็กสามารถมีอิทธิพลต่อคนรอบข้างได้

เพื่อให้เด็ก ๆ มีอิทธิพลต่อเพื่อน ๆ และสังคมโดยรวมได้นั้น การมีลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการเป็นตัวอย่างที่ดีเพื่อให้ผู้อื่นกระทำตามได้ถือเป็นเรื่องสำคัญ ลักษณะนิสัยที่เหมาะสมนี้อาจรวมถึงวิถีแห่งคริสตชน พฤติกรรมที่เหมาะสม ทักษะทางสังคมที่ดี และความกระตือรือร้นในชีวิต

1. อิทธิพลของเด็กที่มีต่อเด็ก

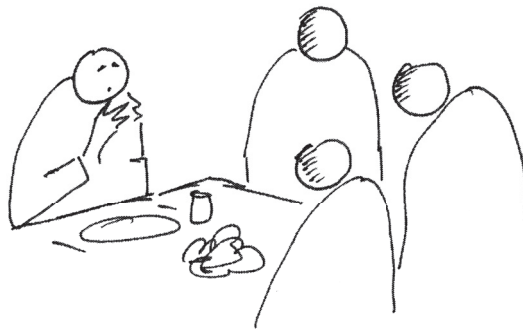
คือการที่เด็กมีอิทธิพลต่อเพื่อนหรือพี่น้องของตนในบางด้าน เช่น ด้านสุขภาพ และสุขลักษณะ ตัวอย่างเช่น โครงการที่ส่งเสริมการล้างมือซึ่งมีประสิทธิผลมาก ในหลาย ๆ ประเทศ และมักจะทำโครงการผ่านชมรมสุขภาพและสุขลักษณะของเด็ก ๆ โดยมีทั้งการเล่นเกมส์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ ในบางสถานการณ์ เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้และมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลรักษาห้องส้วมให้สะอาดด้วย มีโครงการหนึ่งในประเทศไนจีเรียได้รับรายงานจากโรงเรียนว่าเด็กนักเรียนล้างมือเพิ่มขึ้นถึง 90% อัตราการเป็นโรคกลากเกลื้อนและโรคอื่น ๆ ก็ลดลงอย่างมาก และยังช่วยให้เด็ก ๆ ขาดเรียนน้อยลงอีกด้วย

อีกวิธีที่ทำให้เด็กสามารถมีอิทธิพลต่อเด็กด้วยกันเองคือการเป็นหมอน้อย เด็กจะนำเด็กที่มีอายุน้อยกว่ามาตรวจหาหิด หากพบก็จะช่วยรักษาด้วยวิธีง่าย ๆ ภายใต้การดูแลของเจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพที่ได้รับการรับรอง และพวกเขายังได้เรียนรู้วิธีอธิบายความสำคัญของการรักษาความสะอาดด้วย มีโครงการในประเทศอินเดียที่หมอน้อยหนึ่งคนจะช่วยดูแลสุขภาพพื้นฐานของเด็ก ๆ มากถึง 6 ครอบครัว ทั้งยังช่วยหนุนใจให้แม่ของเด็ก ๆ พาลูกไปฉีดวัคซีนด้วย



2. อิทธิพลของเด็กที่มีต่อครอบครัว

เด็กที่เข้าร่วมโครงการกับคอมพิวเตอร์ชั้นได้รับการสนับสนุนอย่างมากในส่วนของการศึกษา
สุขลักษณะ และทิศทางของชีวิตฝ่ายวิญญาณ อิทธิพลที่พวกเขามีต่อครอบครัวของตนจึงไม่
ควรถูกมองข้าม แน่นอนว่าการที่เด็กจะมีอิทธิพลต่อครอบครัวได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับว่า
ผู้ดูแลหรือผู้ปกครองจะเปิดใจยอมรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะของเด็ก ๆ มากน้อยเพียงใด
ในหลาย ๆ สถานการณ์พบว่าเด็ก ๆ ได้แนะนำให้คนในครอบครัวล้างมือให้สะอาดเป็นประจำ
และยังริเริ่มการอธิษฐานก่อนมื้ออาหารในครอบครัวอีกด้วย



3. อิทธิพลของเด็กที่มีต่อชุมชนและสังคมโดยรวม

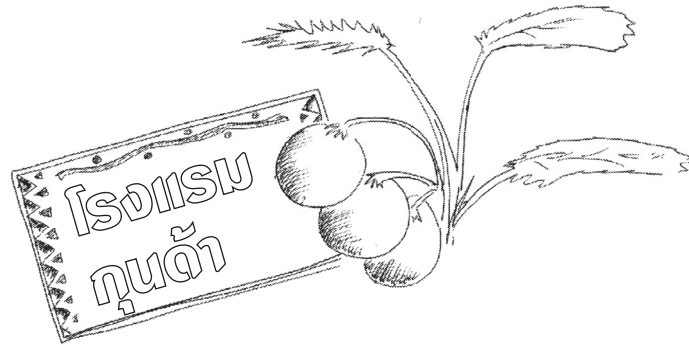
เด็ก ๆ สามารถมีอิทธิพลอย่างมากต่อชุมชนของพวกเขา มีตัวอย่างมากมายที่เด็ก ๆ ได้รับแรงค์เพื่อการรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมผ่านทางการเล่นละคร เพลง และการแบ่งปันประสบการณ์ของตนในการพบปะหรือการประชุมในชุมชน ยกตัวอย่างเช่น

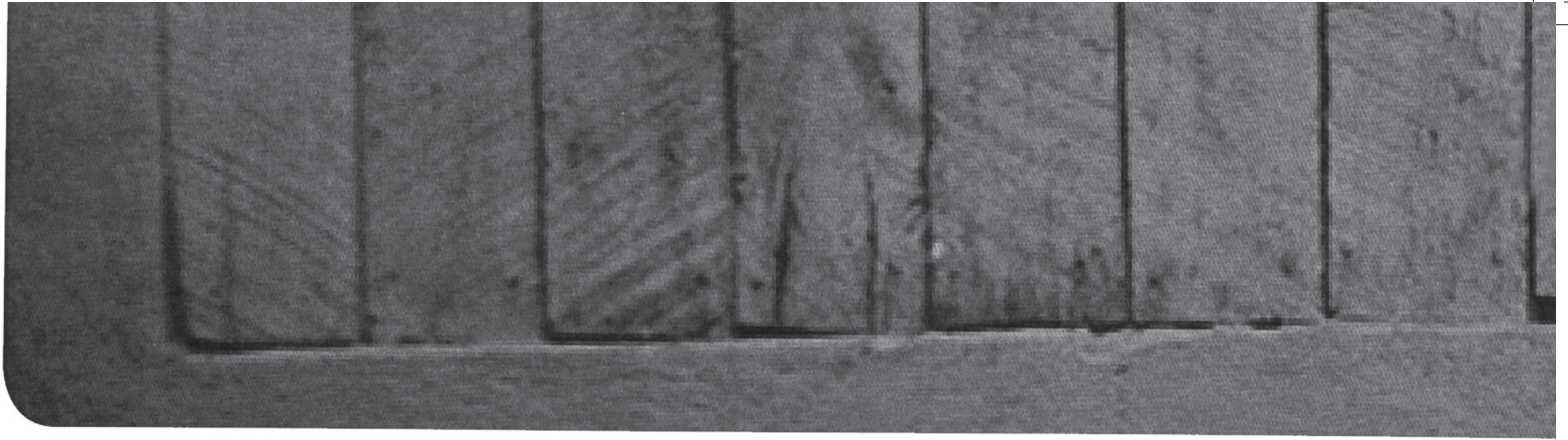
- ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยคองโก คริสตจักรแองกลิกันได้จัดงานเพื่อส่งเสริมการปลูกต้นไม้เป็นจำนวนมาก โดยให้เด็ก ๆ มีบทบาทในการจัดตั้งอนุบาลต้นไม้ และขายเมล็ดพันธุ์ให้กับชุมชนและครอบครัว หรือในบางกรณีก็ให้เด็กนักเรียนแต่ละคนเอาต้นไม้กลับไปปลูกที่บ้านคนละ 5 ต้น ด้วยวิธีนี้ทำให้เด็ก ๆ มีโอกาสที่จะแบ่งปันให้ครอบครัวและเพื่อนของตนได้เห็นความสำคัญและวิธีการดูแลรักษาต้นไม้
- ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของอินเดีย เด็ก ๆ ได้รับแรงค์โครงการสร้างภูมิคุ้มกันด้วยการใช้เพลง, ภาพวาด, และการเล่นละคร เด็ก ๆ ยังได้ใช้วิธีการที่คล้ายกันนี้ในการสร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันตัวในกรณีที่เกิดภัยพิบัติบางอย่างเช่น น้ำท่วมหรือดินโคลนถล่ม
- โครงการคู่สัญญาของคอมแพสชั่นบางแห่งในประเทศเอกวาดอร์ได้ส่งเสริมให้เด็ก ๆ และวัยรุ่นมีส่วนร่วมอย่างจริงจังกับสมาชิกในชุมชนเพื่อช่วยกันในการจัดกิจกรรม, เกม, และการบริการพื้นฐานให้กับผู้คนนอกคริสตจักร การมีส่วนร่วมแบบนี้ทำให้เด็ก ๆ และวัยรุ่นมีโอกาสนำเสนอข้อเสนอสื่อให้กับคนอื่น ๆ ในชุมชนด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์



กรณีศึกษา : กิจการของเยาวชน

ลอว์เรนซ์ กุนด้า มีอิทธิพลต่อคนอื่นในทั้ง 3 ระดับที่กล่าวไปก่อนหน้านี้ ลอว์เรนซ์เสียทั้งพ่อและแม่ไปเพราะโรคเอดส์เมื่อเขามีอายุ 14 ปี เขาไม่สามารถเรียนหนังสือต่อได้ แต่ด้วยการสนับสนุนของคริสตจักรและโครงการริเริ่มเพื่อขับเคลื่อนสังคมในภูเขาเคนยาตะวันออก (Mount Kenya East) เขาได้เริ่มพัฒนากิจการเล็ก ๆ ของตนเองเพื่อเลี้ยงดูน้อง ๆ และสามารถส่งเสียให้น้อง ๆ ได้เรียนในระดับมัธยม เขาเริ่มจากการปลูกมะเขือเทศและนำกำไรที่ได้ไปเปิดร้านขายของเล็ก ๆ ซึ่งปัจจุบันพัฒนามาเป็นโรงแรมขนาดเล็ก เขายังได้สร้างบ้านหลังใหม่สำหรับครอบครัวและเป็นผู้นำในคณะกรรมการอนุชนในคริสตจักรท้องถิ่นอีกด้วย





“อย่ากังขาว่าคนกลุ่มเล็ก ๆ ที่เอาใจใส่และอุทิศ
ชีวิตนั้นจะเปลี่ยนแปลงโลกได้หรือไม่ เพราะใน
ความเป็นจริงแล้ว มีเพียงคนเหล่านี้เท่านั้น
ที่ได้เปลี่ยนแปลงโลกจริง ๆ ” มากาเร็ท มี้ด



เยาวชนคือผู้นำ การเปลี่ยนแปลง

บทนำ

ไม่ว่าคุณจะอยู่ที่ไหน ไม่ว่าคุณจะเป็นใคร คุณสามารถช่วยรังสรรค์ให้โลกนี้น่าอยู่มากยิ่งขึ้นได้ เมื่อคุณเห็นปัญหาหรือความจำเป็นรอบ ๆ ข้างที่คุณรู้สึกว่าคุณมีภาระใจที่อยากจะช่วย คุณก็สามารถทำอะไรบางอย่างได้ คู่มือนี้จะแสดงให้เห็นว่าเราจะช่วยได้อย่างไร

ประเด็นเหล่านี้ อาจจะเป็นประเด็นที่คุณมีภาระใจอยากจะมีส่วนช่วยแก้ไขปรับปรุง:

- ระบบการศึกษาที่ย่ำแย่
- การขาดโอกาสในการทำงาน
- การมีรายได้น้อย
- การไม่ได้ใช้ชีวิตวัยเด็กอย่างเต็มที่เพราะต้องดูแลพ่อแม่ที่ป่วยหนัก หรือต้องรับผิดชอบเลี้ยงน้อง
- การขาดโอกาสเข้าถึงความสะดวกสบายต่าง ๆ ในสังคม
- การได้รับแรงกดดันจากเพื่อน ๆ ให้ยุ่งเกี่ยวกับอาชญากรรมและยาเสพติด
- การทำลายสิ่งแวดล้อม

แรงกดดันจากเพื่อน !



แล้วคุณทำอะไรได้บ้าง ?

เมื่อคุณได้ระบุประเด็น, ปัญหา, หรือความต้องการที่คุณมีภาระใจ

อยากจะช่วยปรับปรุงแก้ไขแล้ว คุณก็สามารถที่จะ:

- อธิษฐานเผื่อประเด็นนั้น ๆ เพื่อจะได้มีสติปัญญาวางจัดการอย่างไร
- ใช้เวลาทำความเข้าใจสาเหตุและลักษณะอาการของประเด็นดังกล่าว
- หาทางที่จะช่วยเน้นให้เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหา ประชาสัมพันธ์ และสร้างความตระหนักรู้
- ระบุคนที่มีความรับผิดชอบในประเด็นดังกล่าวและหาวิธีที่จะมีอิทธิพลต่อพวกเขา
- แสดงให้เห็นว่าเราสามารถเริ่มทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อช่วยปรับปรุงแก้ไข ประเด็นนั้น ๆ ได้ ใช้ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาวิธีการของตนเอง
- แสดงให้คนอื่น ๆ เห็นว่าเราเองก็สามารถเริ่มทำอะไรบางอย่างได้เช่นกัน
- หาเงินทุนเพื่อมอบให้คนอื่นทำกิจกรรม
- รณรงค์ให้มีการแก้กฎหมาย



เริ่มทำ

เริ่มด้วยการตั้งกลุ่มเล็ก ๆ ที่เห็นคล้ายกันว่าเราควรจะทำอะไรบางอย่างเพื่อให้เรา
และคนอื่น ๆ รอบข้างเรามีชีวิตที่ดีขึ้น ในเบื้องต้น ให้เชิญคนที่มีความเห็นคล้ายคลึงกัน
มารวมตัวกันก่อน และเมื่อคุณรวมกันเป็นกลุ่มได้แล้ว คุณก็สามารถช่วยกันพัฒนาวิสัยทัศน์
และแผนงานที่ทำได้จริงร่วมกัน การศึกษาพระคัมภีร์ต่อไปนี้จะช่วยให้เราเห็นภาพว่า
การทำงานเป็นทีมที่นั่นทรงพลังเพียงใด



การศึกษาพระคัมภีร์ : ทำงานร่วมกัน

ก่อร่างสร้างชุมชนขึ้นมาใหม่

อ่านพระธรรมเนหะมีห์ 3:1-32

การทำงานเป็นทีมทำให้เรามีกำลังมากขึ้นเพื่อจะบรรลุผลสำเร็จที่ตั้งใจไว้

อ้างอิง: ข้อ 23 ถัดเขาไปคือเบนยามินและหัสซูบได้ซ่อมแซมตรงข้ามกับบ้านของเขาทั้งหลาย ถัดเขาไปอาซิริยาห์บุตรมาอาเสอาห์ผู้เป็นบุตรอานานียาห์ได้ซ่อมแซมบ้านเรือนของเขาเอง

ผู้ชายจากหลากหลายครอบครัวได้ลงแรงเคียงบ่าเคียงไหล่กันเพื่อจะมีส่วนร่วมในการก่อร่างสร้างเมืองขึ้นใหม่ในครั้งนี้ พวกเขาทุกคนร่วมกันทำงานเพื่อวิสัยทัศน์อันยิ่งใหญ่ และการมีส่วนร่วมของพวกเขานั้นได้ส่งผลอย่างมากต่อความเป็นปึกแผ่นของชาวยิวในเวลาต่อมา

คำถาม :

1. ปัจจัยที่ช่วยให้คนเหล่านี้ทำงานร่วมกันได้มีอะไรบ้าง?
2. คุณจะรักษาวิสัยทัศน์ให้คงอยู่ไว้ได้อย่างไรเพื่อให้ทุกคนยังคงมีแรงจูงใจและมุ่งมั่นสนใจไปในเรื่องเดียวกัน?
3. ประโยชน์ของการทำงานเป็นทีมที่คุณเคยประสบพบเห็นมานั้นมีอะไรบ้าง?

การประยุกต์ใช้

การทำงานเป็นทีมทำให้เรามีกำลังใจมากขึ้นเพื่อจะบรรลุผลสำเร็จที่ตั้งใจไว้ แม้ว่าผู้ชายที่มารวมตัวกันตั้งแต่แรกและที่ได้ถูกระบุไว้ในบทที่ 3 นี้อาจจะไม่ใช่เพื่อนสนิทกันมาก่อน แต่ความเต็มใจของแต่ละคนที่จะทำงานในส่วนเล็ก ๆ ของตนเองโดยเคียงบ่าเคียงไหล่กันไปได้ ส่งผลต่อภาพรวมเป็นอย่างมาก แม้ว่าบางครั้งการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเองดูจะง่ายกว่า แต่การทำงานเป็นทีมจะทำให้เราบรรลุเป้าหมายที่หลากหลายได้มากขึ้น

อธิษฐาน

ข้าแต่พระเจ้า ข้าพระองค์มักจะพึ่งตนเองและไม่อยากจะให้ใครช่วย
ขอทรงโปรดช่วยข้าพระองค์ทั้งหลายให้เปิดใจรับคนอื่นให้เข้ามามีส่วน
ในหนทางชีวิตของข้าพระองค์และขอทรงช่วยให้ข้าพระองค์เต็มใจ
ที่จะรับการช่วยเหลือของพวกเขาด้วย เอเมน



การจัดกลุ่ม

จะหาสมาชิกของกลุ่มได้อย่างไร?

คุณรู้ว่าคุณต้องการทำให้สิ่งต่าง ๆ ดีขึ้นดังนั้นให้คิดวิธีมา 4 ประการ
เพื่อหาคนมาร่วมทำสิ่งเหล่านี้กับคุณ

1.

2.

3.

4.

“การมารวมตัวกันถือเป็นจุดเริ่มต้น การคงความเป็นกลุ่มเป็นก้อน
ไว้ได้ถือเป็นความก้าวหน้า การได้ทำงานร่วมกันถือเป็นความสำเร็จ”
เฮนรี ฟอร์ด



นี่คือความเห็นบางประการเพื่อการสรรหาสมาชิกกลุ่ม

1. เริ่มจากคนที่คุณรู้จัก เมื่อคุณมีวิสัยทัศน์ที่อยากเปลี่ยนแปลงบางสิ่งบางอย่างในชุมชนของคุณ คุณมีเพื่อนที่รู้สึกเหมือนกันบ้างไหม ? ถามดูว่าพวกเขาต้องการมาร่วมกลุ่มกับคุณหรือไม่ ?
2. ระบुकุ่มคนที่มืออยู่แล้วในคริสตจักรหรือในชุมชน โดยเป็นกลุ่มซึ่งอาจสนใจที่จะเปลี่ยนแปลงอะไรบางอย่างในชุมชน ยกตัวอย่างเช่น อาจจะมีวงดนตรีอนุชนในคริสตจักรที่รู้จักกันมาแล้วเป็นอย่างดีและสนใจอยากมาร่วมงานกับคุณด้วยการใช้บทเพลงของพวกเขาในการสร้างการตระหนักรู้ของคนในชุมชน หรืออาจจะมีทีมอนุชนนักฟุตบอลที่สนใจอยากจะระดมทุนผ่านการจัดงานการกุศล
3. ในคริสตจักรหรือในชุมชนอาจจะมีคนที่มีความเชี่ยวชาญทาง เช่น ทักษะในการประชาสัมพันธ์ ทักษะด้านการเงิน การพูดหน้าชุมชน การวางแผน เป็นต้น ไปพบพวกเขาและแบ่งปันวิสัยทัศน์ที่คุณมีแก่พวกเขาและดูว่าพวกเขาต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มหรือไม่
4. ประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีคนมาร่วมกลุ่มด้วยการทำโปสเตอร์หรือแผ่นพับเพื่อแจกจ่ายให้กับคนในชุมชน
5. คิดถึงโอกาสที่จะทำให้เด็ก ๆ ได้มีส่วนร่วมด้วย ในหน้าต่อไปจะมีคำแนะนำบางประการว่าเด็ก ๆ จะเกี่ยวข้องได้อย่างไรในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง



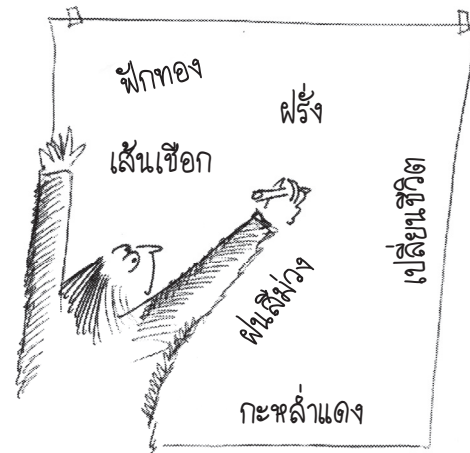
ตั้งชื่อให้กลุ่มของคุณ

ก้าวสำคัญก้าวแรกคือการให้สมาชิกในกลุ่มเห็นพ้องต้องกันในเรื่องชื่อกลุ่ม การระดมสมองเพื่อช่วยกันคิดว่าเราจะเรียกกลุ่มของเราว่าอะไรดีนั้นอาจจะกลายเป็นกิจกรรมที่สนุกมากเลยทีเดียว

คุณอาจจะตั้งชื่อกลุ่มตามวิธีต่อไปนี้:

- ตั้งชื่อที่อธิบายกลุ่มของเรา เช่น “กลุ่มปฏิบัติการพิษณุโลก”
- ตั้งชื่อเท่ๆ แต่มีความหมายแฝง เช่น “กลุ่มคลิก” สำหรับร้านอินเทอร์เน็ต และโครงการสอนคอมพิวเตอร์ หรือ “กลุ่มดาวทอแสง” สำหรับหนังสือพิมพ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นต้น
- ตั้งชื่อที่เป็นคำขวัญ เช่น “กลุ่มช่วยเพื่อนให้รักดี”
- ตั้งชื่อเป็นตัวย่อ เช่น ป.ท.พ. ที่ย่อมาจาก “กลุ่มปฏิบัติการเพื่อผู้ทุพพลภาพในงานพัฒนา” แต่ต้องจำไว้เสมอว่าคำย่อย่อมาต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมด้วย

ให้สมาชิกกลุ่มระดมสมองเพื่อช่วยกันคิดชื่อกลุ่ม และให้ทุกคนมีส่วนร่วมลงคะแนนเพื่อหาชื่อที่ดีที่สุด



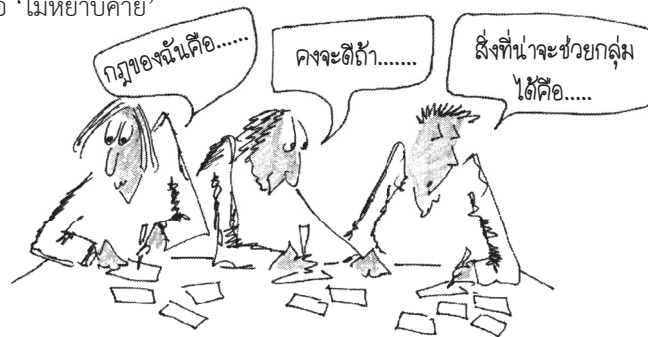
ตั้งกฎเบื้องต้นหรือกติกากลุ่ม

การมีกฎเบื้องต้นหรือกติกากลุ่มเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยให้คนในกลุ่มทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุศักยภาพของกลุ่มตน คุณสามารถใช้คำแนะนำที่เป็นขั้นเป็นตอนต่อไปนี้ในการพัฒนากฎพื้นฐานหรือกติกาของกลุ่ม

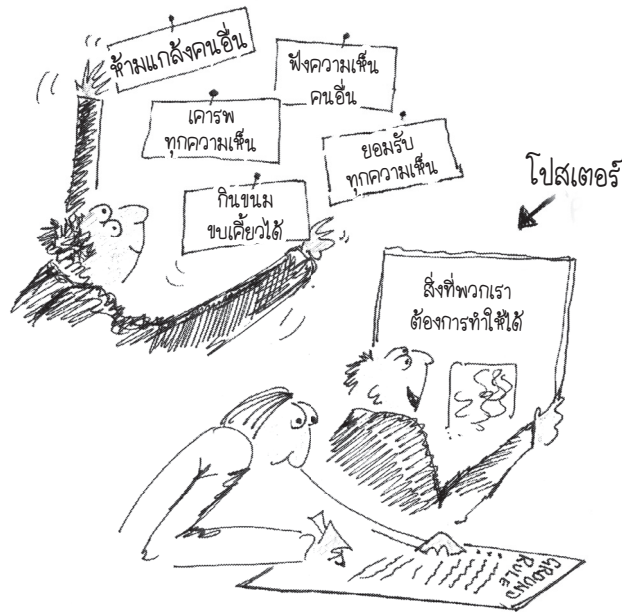
สิ่งที่คุณต้องการ: กระดาษโปสเตอร์ (กระดาษที่มีกาวในตัวสำหรับแปะตามวัสดุต่าง ๆ และลอกออกได้ง่าย – ผู้แปล) ปากกาสี และกระดาษแข็งสำหรับทำโปสเตอร์

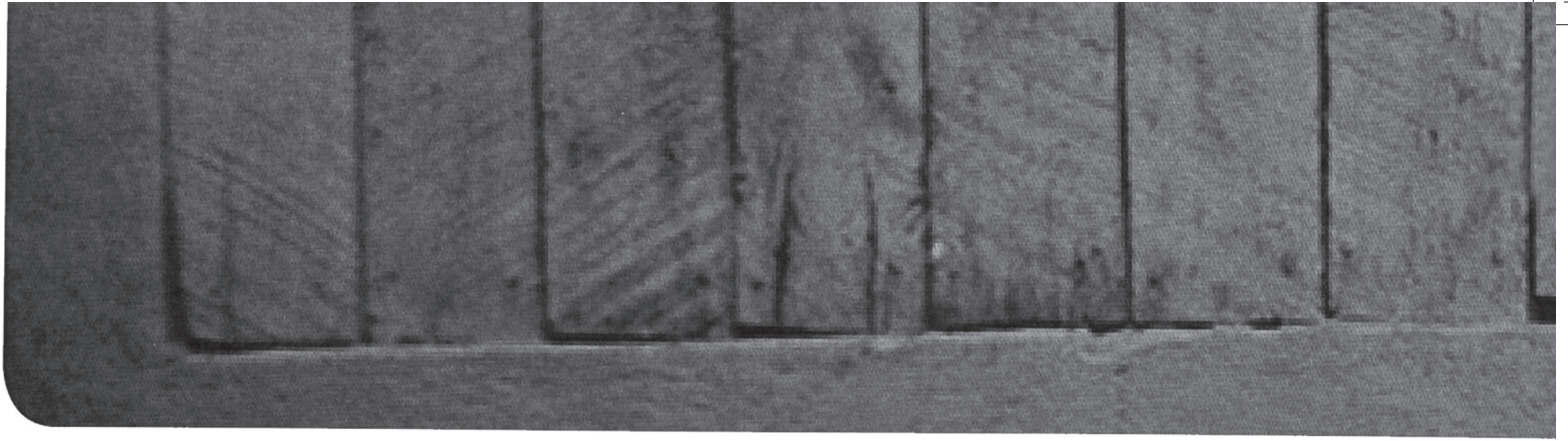
ขั้นตอน:

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจะได้รับกระดาษโปสเตอร์คนละสองแผ่น
ให้แต่ละคนเขียนตัวอย่างของพฤติกรรมที่ไม่ดีลงบนกระดาษโปสเตอร์แผ่นหนึ่ง
และเขียนตัวอย่างของพฤติกรรมที่ดีลงบนกระดาษโปสเตอร์อีกแผ่นหนึ่ง
2. จากนั้นเอากระดาษทั้งหมดมารวมกันและแยกออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามหัวข้อ
เช่น ‘ไม่ทำตัวเป็นอันธพาลแก่คนอื่น’ หรือ ‘ไม่หยาบคาย’
หรือ ‘สุภาพอ่อนโยนต่อผู้อื่น’



3. ความเห็นที่จัดเป็นกลุ่มอยู่นี้เมื่อผ่านการอภิปรายแล้วอาจแปลงเป็นกฎพื้นฐานที่ทุกคนเห็นพ้องต้องกันได้
4. เขียนกฎเหล่านี้ลงไปในกระดาษขนาดใหญ่
5. จากนั้นให้สมาชิกที่มีทักษะด้านศิลปะออกแบบโปสเตอร์เพื่อแสดงกฎพื้นฐานไว้ให้เห็นได้ในทุกครั้งที่มีการรวมกลุ่ม







การทำงานเป็นทีม

บทนำ

เมื่อคุณตั้งกลุ่มแล้ว จะต้องหาวิธีทำให้สมาชิกในทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีเอกภาพให้จงได้ ในบทนี้จึงมีคำแนะนำที่เป็นประโยชน์เพื่อจะช่วยให้พวกคุณทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นแล้วยังมีตัวอย่างกิจกรรมที่จะช่วยให้สมาชิกในกลุ่มรู้จักกันและกันได้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย

เพื่อนที่ทำงานร่วมกันและมีวิสัยทัศน์เดียวกันนั้นสามารถส่งผลให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างทรงพลัง เหมือนตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนจากการศึกษาพระคัมภีร์ต่อไปนี้

การศึกษาพระคัมภีร์ : มิตรภาพและการทำงานเป็นทีม

พระเยซูทรงรักษาคนง่อย

อ่านพระธรรมมาระโก 2 : 1-12

ในพระธรรมตอนนี้เราได้อ่านแล้วว่าคนง่อยมีความจำเป็นในเรื่องใด และความจำเป็นนั้นทำให้เพื่อน ๆ ของเขาต้องลงมือทำอะไรบางอย่าง ซึ่งก็คือการหาวิธีพาคนง่อยไปถึงพระเยซูนั่นเอง

คำถาม:

- เพื่อน ๆ ทั้งสี่คนมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง ?
- พวกเขาต้องพบกับอุปสรรคใดบ้างเพื่อจะพาเพื่อนไปหาพระเยซู ?
- เหตุการณ์นี้ได้บอกอะไรเราบ้างในเรื่องการอุทิศตนและการมีความเมตตา กรุณา ?
- คุณต้องพบกับอุปสรรคใดบ้างในขณะที่คุณกำลังทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อสนับสนุนหรือช่วยเหลือเพื่อนหรือครอบครัวของคุณ ?
- คุณเคยท้อแท้จนอยากจะเลิกทำบ้างไหม ? อะไรหรือสิ่งใดที่ช่วยให้คุณผ่านสถานการณ์นั้น ๆ มาได้ ?

มีผู้คนมากมายที่มีความต้องการทั้งทางร่างกายและทางฝ่ายวิญญาณที่คุณสามารถช่วยได้ หรือพยายามช่วยให้ได้ คุณสามารถช่วยพวกเขาได้ด้วยตัวคุณเองหรือพร้อมกับคนอื่น ๆ ที่มีภาระใจในเรื่องเดียวกัน เราได้เห็นแล้วว่าความจำเป็นของมนุษย์นั้นได้ทำให้เพื่อน ๆ ทั้งสี่คนต้องทำอะไรบางอย่าง ขอให้ความจำเป็นของเพื่อนมนุษย์นั้นส่งผลให้คุณต้องออกมาทำอะไรบางอย่างที่เปี่ยมไปด้วยความเมตตา กรุณาด้วยเช่นกัน



คำแนะนำสำหรับการทำงานเป็นทีม

1. อธิบายวัตถุประสงค์ที่เราต้องการทำร่วมกันให้ชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย
2. ทุก ๆ คนควรจะมีส่วนร่วมสนับสนุนไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง หากมีคนที่ยังไม่พร้อมจะมีส่วนร่วมสนับสนุน เขาก็ไม่ควรที่จะอยู่ในกลุ่ม
3. ให้บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบแก่สมาชิกอย่างชัดเจน โดยจัดสรรให้เป็นไปตามทักษะ ประสบการณ์และเวลาที่แต่ละคนมี
4. จงมีความรับผิดชอบ พยายามทำอะไรต้องทำให้สำเร็จและให้เสร็จทันเวลา
5. คัดเลือกคนมาเป็นหัวหน้ากลุ่ม เพื่อช่วยดูแลให้กลุ่มดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
6. พบปะกันเป็นประจำตามเวลาที่ทุกคนสะดวก เพื่อจะได้พูดคุยกันว่ากลุ่มได้ดำเนินงานไปถึงไหนแล้ว
7. ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะเมื่อมีปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ
8. ฉลองความสำเร็จและแสดงความยินดีเมื่อมีคนบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ

คุณสมบัติของผู้นำทีม

ต่อไปนี้ เป็นรายการของคุณสมบัติบางประการซึ่งผู้นำที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมี :

1. สามารถให้กำลังใจและสื่อสารทัศนคติให้กับคนในทีมได้ดี
2. เต็มใจแจกจ่ายงานให้ผู้อื่นและสนับสนุนผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในงานต่าง ๆ
3. มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนว่ากลุ่มต้องทำอะไรและจะอย่างไร ?
4. เปิดโอกาสและสนใจให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมด้วยการให้แบ่งปันความคิดเห็น

และประสบการณ์ของตน

5. สามารถบริหารพลวัตที่หลากหลายของกลุ่มได้
6. รับฟังความเห็นของทุกคนและถามคำถามที่ดี
7. สามารถระบุดูจุดแข็งของสมาชิกกลุ่ม และใช้จุดแข็งของแต่ละคนให้เป็นประโยชน์พร้อมทั้งสร้างเสริมให้จุดแข็งของแต่ละคนโดดเด่นยิ่งขึ้นได้
8. สามารถรักษาสัมดุลระหว่างการช่วยให้กลุ่มบรรลุผลในขณะที่ดูความต้องการของกลุ่มและของสมาชิกแต่ละคนไปพร้อม ๆ กัน



ทำความเข้าใจกับของคุณ

โดยหลักใหญ่ใจความแล้ว ทีมเป็นเรื่องของการอยู่เคียงข้างคนอื่นและยอมรับพวกเขาในแบบที่พวกเขาเป็น คุณสามารถทำสิ่งนี้ได้ผ่านการพูดคุยกันในแต่ละวัน แต่บางครั้งการได้ทำกิจกรรมบางอย่างร่วมกันเพื่อช่วยให้สมาชิกของทีมรู้จักกันดีขึ้นนั้นก็เป็นประโยชน์ไม่น้อย ในคู่มือนี้มีเครื่องมือ

อยู่ 4 ประการ เลือกอันที่คุณรู้สึกว่าเป็นเครื่องมือที่เหมาะสมที่สุด

- เส้นทางแห่งชีวิต
- เกมฟุตบอล
- บัตรภาพ
- เส้นความเห็นที่แตกต่าง

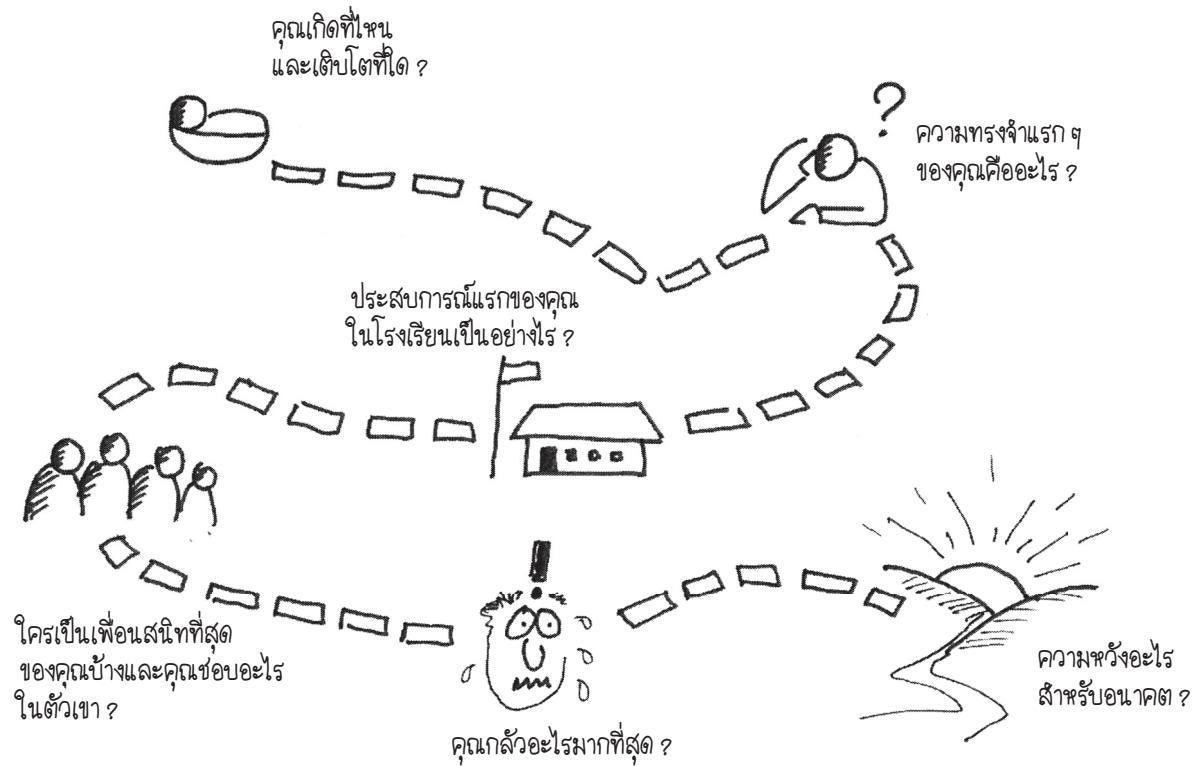
เส้นทางแห่งชีวิต

เส้นทางแห่งชีวิตจะช่วยให้คุณได้คิดถึงช่วงเวลาสำคัญ ๆ ในชีวิตของตนและเริ่มต้นพูดคุยถึงประสบการณ์ของตนอย่างง่าย ๆ วิธีนี้ยังช่วยให้คิดถึงความหวังและความกลัวซึ่งอาจจะได้รับการเผยออกมา การช่วยให้สมาชิกรู้จักกันและกันดียิ่งขึ้นถือเป็นรากฐานสำคัญในการทำงานร่วมกัน

อภิปรายคำถามในหน้าต่อไปนีในกลุ่ม

“การทำงานเป็นทีมคือความสามารถในการทำงานร่วมกันโดยมีวิสัยทัศน์เดียวกัน...เป็นตัวกระตุ้นสำคัญที่ทำให้คนธรรมดา ๆ บรรลุเป้าหมายที่ไม่ธรรมดา” นีรนาม

แม่แบบเส้นทางชีวิต



เกมฟุตบอล

หนึ่งในวิธีที่ดีที่สุดในการเรียนรู้เรื่องราวของคนอื่นคือการทำให้เป็นส่วนหนึ่งของเกม ให้เลือกคำถามมาหนึ่งชุด เหมือนกับตัวอย่างคำถามด้านล่างนี้ เขียนแต่ละคำถามลงไปในกระดาษและติดไว้ให้ทั่วลูกฟุตบอล จากนั้นให้ยืนเป็นวงกลมและโยนลูกบอลให้กันและกัน ใครก็ตามที่ได้รับลูกบอลจะต้องตอบคำถามก่อนแล้วจึงดึงคำถามนั้น ๆ ออกจากลูกบอลได้จากนั้นจึงค่อยโยนลูกบอลให้คนอื่นต่อไป ทำไปอย่างนี้เรื่อย ๆ จนกว่าคำถามที่ติดไว้จะหมด

ตัวอย่างคำถาม:

- คุณเกิดที่ไหน ?
- คุณมีพี่น้องกี่คน ?
- รายการโทรทัศน์ที่คุณชอบคือรายการใด ?
- คุณชอบภาพยนตร์เรื่องใด ?
- เพลงโปรดของคุณคือเพลงใด ?
- ของมีค่าที่สุดของคุณคืออะไร ?
- ชอบทานอาหารอะไรมากที่สุด ?
- ใครคือคนที่คุณชื่นชม ?
- คุณชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด ?
- คุณไม่ชอบเรียนวิชาอะไร ?
- อะไรที่ทำให้คุณโกรธ ?
- อะไรทำให้คุณหัวเราะได้ ?
- คุณอยากอยู่ที่ไหน ?
- คุณชอบเล่นกีฬาประเภทใด ?
- คุณชื่นชอบทีมฟุตบอลทีมใด ?



บัตรรูปภาพ

กิจกรรมนี้ช่วยให้คุณได้คิดว่าความรู้สึกอย่างไรต่อสถานการณ์หรือช่วงเวลาต่าง ๆ ในชีวิตของคุณ ในตอนท้ายของคู่มือนี้มีตัวอย่างบัตรรูปภาพที่สะท้อนความรู้สึกต่าง ๆ อยู่จำนวนหนึ่ง ลองดูบัตรรูปภาพเหล่านี้และเลือกอันที่สะท้อนความรู้สึกของคุณในปัจจุบันหรือในสถานการณ์ต่าง ๆ ในอดีต จากนั้นคุณก็สามารถพูดคุยถึงเรื่องดังกล่าวได้มากขึ้นด้วยการถามคำถามปลายเปิด

ตัวอย่างคำถามได้แก่:

- อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดสถานการณ์อย่างที่คุณอธิบายไว้ในภาพ ?
- แล้วคุณรู้สึกอย่างไรบ้าง ?
- มีใครอีกบ้างที่เกี่ยวข้องและมีส่วนทำให้คุณรู้สึกแบบนี้ ?
- ก้าวต่อไปของคุณคืออะไร ?
- มีสิ่งใดที่สามารถเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ได้ ?
- มีใครที่จะช่วยคุณเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ได้ ?

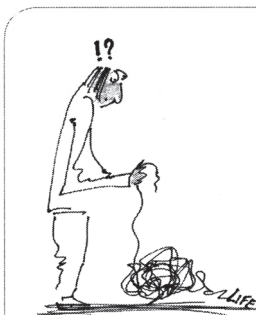
บัตรรูปภาพในคู่มือนี้อาจจะไม่ได้สะท้อนทุกอารมณ์ความรู้สึก หากเป็นเช่นนั้น หนูนใจให้เยาวชนวาดบัตรรูปภาพของตนเองแล้วจึงถามคำถาม



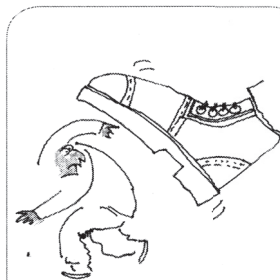
ภาพเหล่านี้คือตัวอย่างของบัตรรูปภาพ



ฉันมีเพื่อน
ที่ดีที่สุดในโลก



ชีวิตฉันแต่ไหนแต่ไรมา
ก็เอาตัวไม่ได้เลย



ฉันรู้สึกว่าถูกคนอื่น
ควบคุมอยู่

ประเมินผลด้วยกิจกรรม เส็นความเห็นที่แตกต่าง

วิธีนี้เป็นวิธีง่าย ๆ ที่จะช่วยให้ผู้คนพูดคุยกันและแสดงความคิดเห็นของตนออกมา

เขียนคำว่า “เห็นด้วยอย่างมาก” บนกระดานใบหนึ่ง และเขียนคำว่า “ไม่เห็นด้วยอย่างมาก” บนกระดานอีกใบหนึ่ง จากนั้นนำกระดานทั้งสองแผ่นไปแปะไว้บนกำแพงฝั่งตรงข้ามกัน ข้างละหนึ่งใบ และสมมติว่ามีเส้นวิ่งระหว่างกำแพงทั้งสองด้านซึ่งเป็นตัวแทนของความเห็นที่แตกต่างระหว่างสองขั้ว

อ่านประโยคด้านล่างนี้และให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหาที่ยืนบนเส้นสมมติโดยให้ตำแหน่งที่ยืนเป็นไปตามความรู้สึกของเขาที่มีต่อประโยคนั้น ๆ ให้คุณเลือกประโยคทั่ว ๆ ไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและคิดประโยคขึ้นมาเอง โดยให้เหมาะสมกับเพศและวัฒนธรรมของผู้ร่วมกิจกรรม

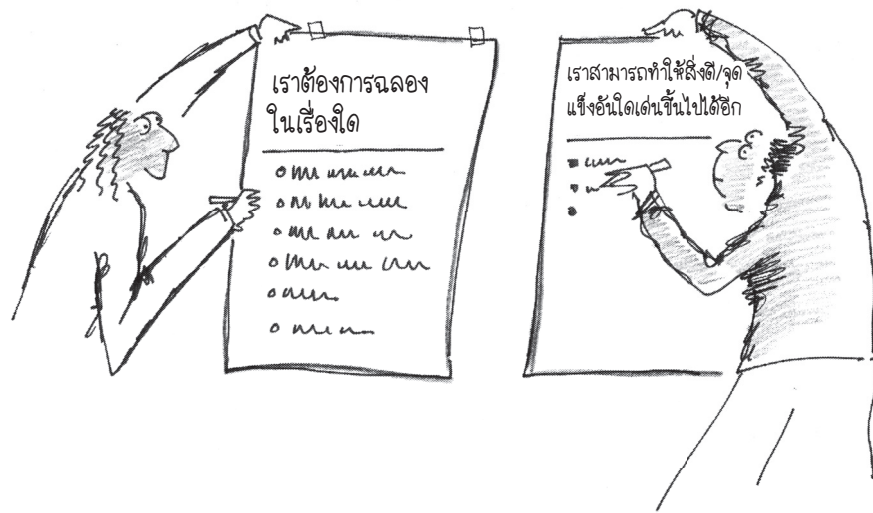
- แรงกดดันจากเพื่อนเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เยาวชนก่ออาชญากรรม
- ความต้องการฝ่ายวิญญาณสำคัญกว่าความต้องการฝ่ายร่างกาย
- การอยู่อาศัยในชุมชนที่คุณพยายามจะช่วยเหลือนั้นเป็นเรื่องสำคัญ
- เยาวชนมีความคิดดี ๆ มากมายแต่ไม่รู้ว่าจะทำอะไรกับความคิดเหล่านั้นดี
- คนแก่ไม่รู้หรือรู้ว่าเพลงเพราะ ๆ มันเป็นอย่างไร
- นักฟุตบอลมืออาชีพมีรายได้เยอะมากแต่ไม่เคยให้อะไรตอบแทนแก่สังคมเลย
- ฉันเลือกที่จะหุหนวกดีกว่าตาบอด

จากนั้นคุณก็สามารถอภิปรายร่วมกันได้ว่าทำไมแต่ละคนจึงยืนในตำแหน่งต่าง ๆ ลองสังเกตดูว่าเมื่อได้ยินว่าคนอื่นคิดอย่างไรแล้วมีผู้ร่วมกิจกรรมท่านใดที่อยากเปลี่ยนตำแหน่งที่ตนยืนหรือไม่

เห็นด้วย
อย่างมาก



ไม่เห็นด้วย
อย่างมาก





การทดลอง ทดลองในสิ่งที่เรามีอยู่

บทนำ

เมื่อคุณรู้สึกว่สมาชิกกลุ่มมีหัวใจเป็นทีมเดียวกันแล้วนั้น ขั้นตอนต่อไปคือการคิดถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่คุณต้องการจะการทดลอง-ทดลองในสิ่งที่เรามีร่วมกัน ซึ่งอาจจะหมายถึงสิ่งดี ๆ เกี่ยวกับกลุ่มของเรา เกี่ยวกับชุมชนที่เราอาศัยอยู่ / หรือความสำเร็จที่คุณได้รับในชีวิต

ประโยชน์ของการคล่องในสิ่งที่มี

- เสริมพลังด้านบวกให้แก่กลุ่มและสมาชิกแต่ละคน
- เน้นย้ำว่าเราเป็นใคร
- ช่วยให้เห็นศักยภาพของกลุ่มที่จะทำสิ่งดีๆร่วมกัน
- ช่วยให้เห็นคุณค่าของกันและกัน
- ช่วยให้คิดว่ามีจุดแข็ง/ข้อดีอะไรบางอย่างที่เราสามารถทำให้เด่นขึ้นอีกได้
- ช่วยให้ตระหนักว่าเราทำสิ่งใดได้ดีที่สุด

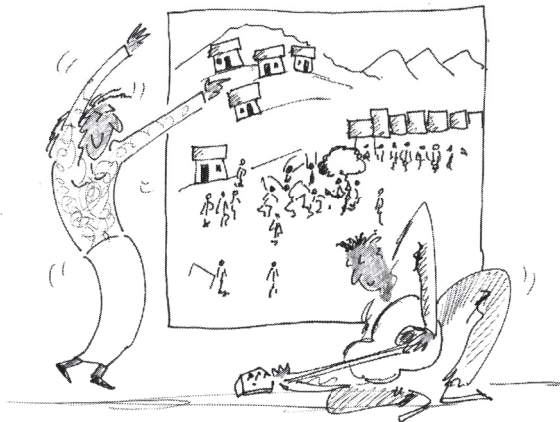


การระดมความคิดเพื่อหาสิ่งที่จะทดลองร่วมกัน

ระดมความคิดเป็นกลุ่ม และให้เตรียมกระดาษขนาดใหญ่เพื่อเขียนทุกสิ่งทุกอย่างที่คุณคิดว่าเป็นเรื่องน่าทดลองมากที่สุดในชีวิตและในชุมชนของคุณ

เมื่อกลุ่มได้ระบุงการของสิ่งที่พวกเขาภูมิใจและอยากทดลอง คุณสามารถนำความคิดเหล่านั้นมาสร้างเป็นมโนภาพที่มองเห็นได้ด้วยการทำภาพปะติดจากรูปภาพที่มีในหนังสือพิมพ์หรือในนิตยสาร หรือวาดภาพขนาดใหญ่บนกระดานหรือบนฝาผนังของคริสตจักรหรือของศูนย์ประจำชุมชน

คุณอาจจะใช้วิธีแต่งเพลงก็ได้ โดยให้เพลงสะท้อนภาพของสิ่งที่คุณต้องการทดลองออกมา หรืออาจจะทำเป็นละครสั้น ๆ ไว้แสดงในงานต่าง ๆ ก็ได้



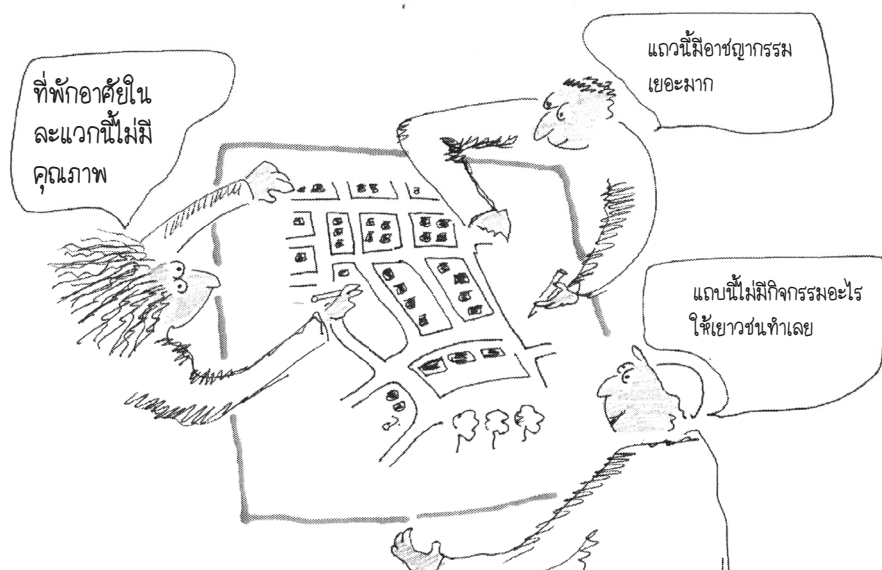
ฉลองในสิ่งที่เราบี

ขั้นตอนต่อไปคือการคิดถึงทรัพยากรที่เป็นประโยชน์กับโครงการในอนาคต โดยมองภายในกลุ่มเราเองก่อนว่าเรามีอะไรอยู่แล้วบ้างก่อนที่จะมองหาการช่วยเหลือจากภายนอก ด้านล่างนี้เป็นรายการสำหรับตรวจตราเพื่อหาทรัพยากรที่มีในกลุ่มของเรา

- ในกลุ่มเรามีทักษะและความชำนาญใดยู่แล้วบ้างที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการในอนาคต ?
- มีทรัพยากรที่ใช้ได้จริงอันไหนบ้างที่สามารถเสียสละเอาออกมาใช้ในกลุ่มสำหรับการดำเนินโครงการได้ เช่น เครื่องเขียน อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ?
- แต่ละคนจะสามารถมีส่วนร่วมสนับสนุนเงินให้กับกลุ่มเป็นประจำเป็นจำนวนเท่าไร เพื่อกลุ่มจะได้นำเงินไปจัดตั้งและดำเนินโครงการ หรือนำเงินไปสมทบกับแหล่งทุนจากที่อื่น ?
- แต่ละคนมีคนรู้จักที่ทรงอิทธิพลที่สามารถเป็นประโยชน์ต่อโครงการในอนาคตหรือไม่ มีใครบ้าง ?

รวบรวมทรัพยากร







การอธิบายชุมชนของเรา

บทนำ

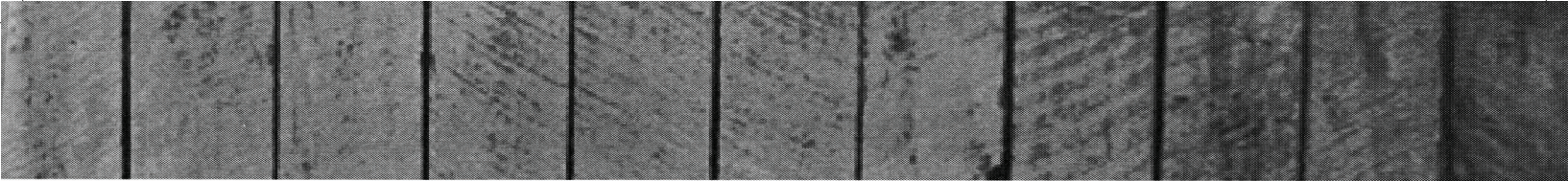
หากกลุ่มของคุณตัดสินใจแล้วว่าทำอะไรบางอย่างในชุมชนท้องถิ่นของคุณ วิธีหนึ่งที่จะค้นหาว่าชุมชนมีความต้องการใดบ้างคือการให้กลุ่มของคุณวาดแผนที่ของชุมชนร่วมกันและระบุความต้องการในด้านต่าง ๆ จากนั้นจึงอภิปรายว่าความต้องการใดมีความสำคัญที่สุด วิธีนี้ดีสำหรับการให้สมาชิกกลุ่มที่นั่งเียบมาตลอดได้มีโอกาสมีส่วนร่วมด้วย

กิจกรรม

เครื่องมือในการวาดแผนที่

ขั้นตอน :

1. วางกระดาษขนาดใหญ่จำนวนหนึ่งไว้บนโต๊ะหรือบนพื้นสำหรับให้วาดแผนที่ หรืออีกวิธีหนึ่งคือการวาดแผนที่บนพื้นดินหรือพื้นทราย
2. เริ่มจากการระบุตำแหน่งของสิ่งสำคัญลงบนแผนที่ เช่น ถนน แม่น้ำ ทะเลสาบ เนินเขาและลำธาร
3. จากนั้นระบุตำแหน่งของอาคารและสิ่งก่อสร้างหลัก ๆ เช่น โรงเรียน คลินิก คริสตจักร สถานที่ทางวัฒนธรรม บ่อน้ำ ที่พักรับรอง บริษัทห้างร้าน ตลาด และสนามฟุตบอล
4. อภิปรายและระบุลงไปบนแผนที่ว่าสิ่งใดเป็นความกังวลและความจำเป็นหลักของชุมชน อาจจะเป็นพื้นที่ที่ไม่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน หรือเป็นความต้องการของชุมชน โดยรวม เช่น ปรับปรุงระบบน้ำในหมู่บ้าน ปรับปรุงที่พักอาศัยให้ดีขึ้น เตรียมรับมือกับ อุทกภัย เป็นต้น
5. วาดรูปหรือวางสิ่งของลงไปในแผนที่เพื่อสื่อให้เห็นถึงประเด็นที่ได้อภิปรายไป
6. แจกก้อนหินก้อนเล็ก ๆ หรือเมล็ดถั่วให้กับทุกคน แต่ละคนจะได้รับก้อนหินหรือเมล็ดถั่วจำนวนเท่า ๆ กัน จากนั้นให้พวกเขาวางก้อนหินหรือเมล็ดถั่วที่ได้นั้นลงบนแผนที่เพื่อลงคะแนนว่าประเด็นใดเป็นเรื่องสำคัญที่สุดในสายตาของพวกเขา



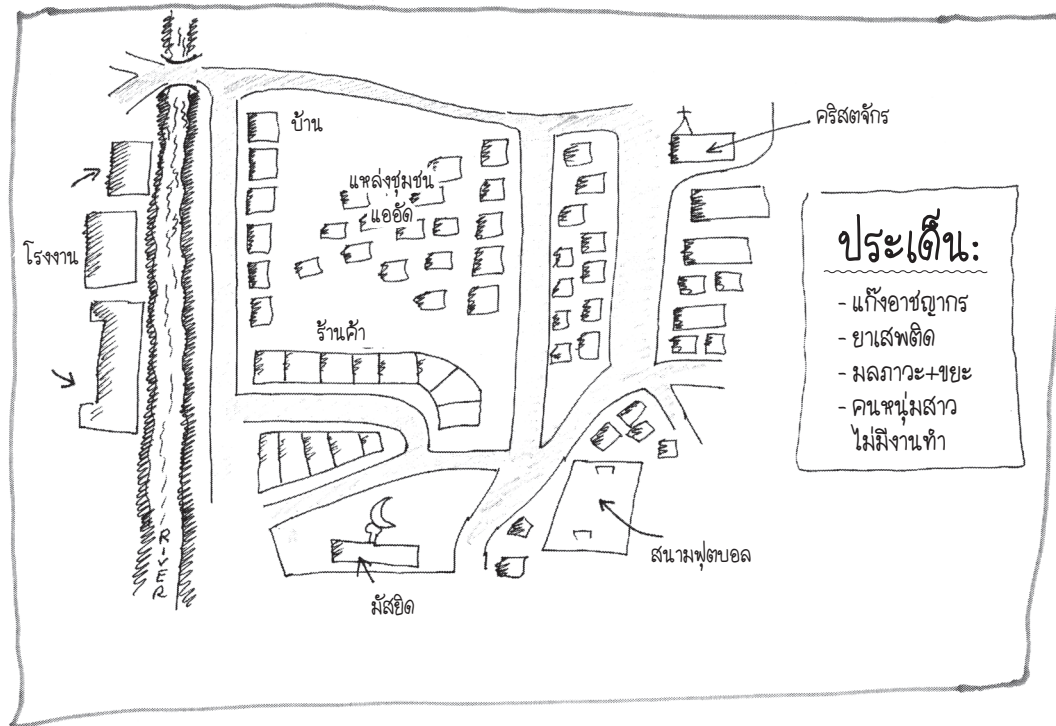
คำแนะนำ :

1. หากกลุ่มมีขนาดใหญ่ แบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ เพื่อวาดแผนที่หลาย ๆ อัน อย่าลืมว่าวิธีนี้จะทำให้ต้องใช้เวลานานกว่าเดิมในการฟังความเห็นของแต่ละกลุ่ม
2. วิธีที่ดีที่สุดคือการวาดถนนและแม่น้ำลงไปก่อน เพราะจะช่วยใหระบุตำแหน่งของสิ่งอื่น ๆ ได้ง่ายขึ้น
3. เพื่อจะยกระดับการกิจกรรมในครั้งนี้ คุณอาจจะสนใจให้กลุ่มถ่ายรูปชุมชนของพวกเขาได้
4. หลังจากท้อปปรายความต้องการแล้ว คุณอาจจะจุดเทียนไขไว้สำหรับความต้องการแต่ละด้านและอธิษฐานเผื่อที่ละประเด็น

กิจกรรม

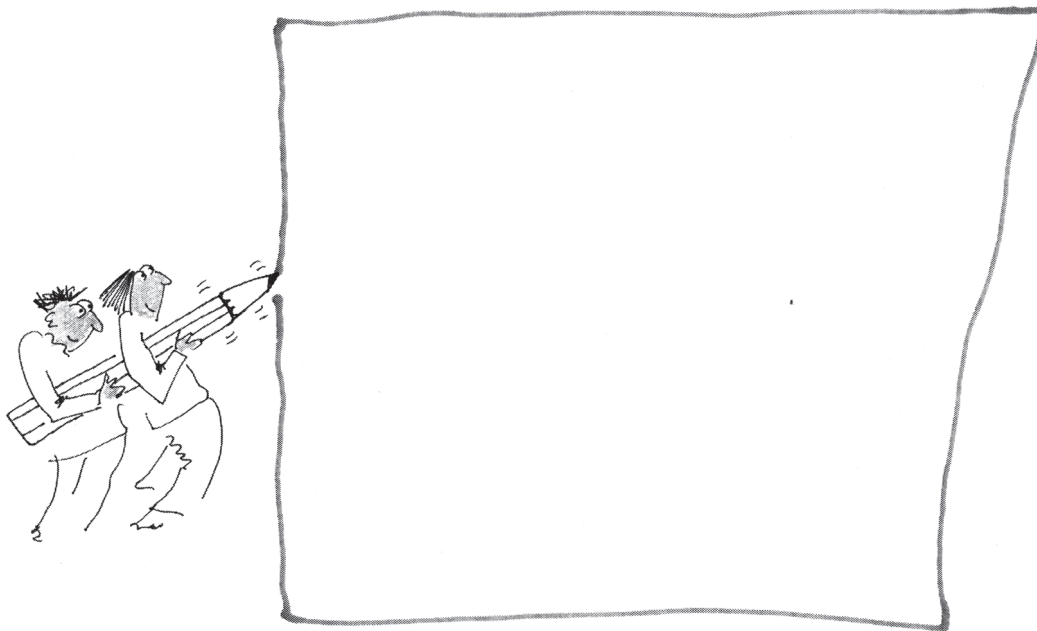
เครื่องมือในการวาดแผนที่ (ต่อ)

ตัวอย่างของแผนที่ชุมชน

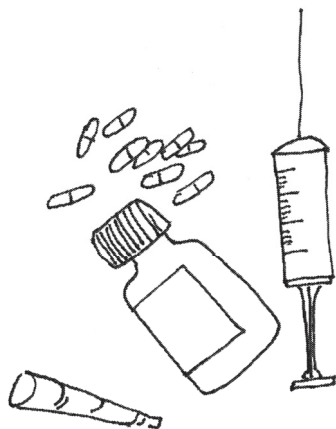


ระบุประเด็นความต้องการ

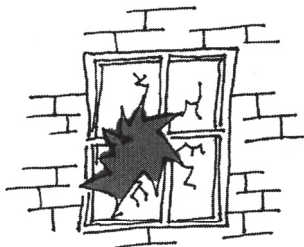
คิดถึงทุกประเด็นที่เขียนไว้บนแผนที่และประเด็นอื่น ๆ ที่คุณมีภาระใจ ไม่ว่าจะเป็นอะไรก็ตาม ให้เขียนหรือวาดไว้บนกระดาษ



ตัวอย่างของประเด็นที่คุณอาจจะอยากช่วยแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น



การติดยาเสพติด



การทำลายทรัพย์สิน



คนไร้บ้าน



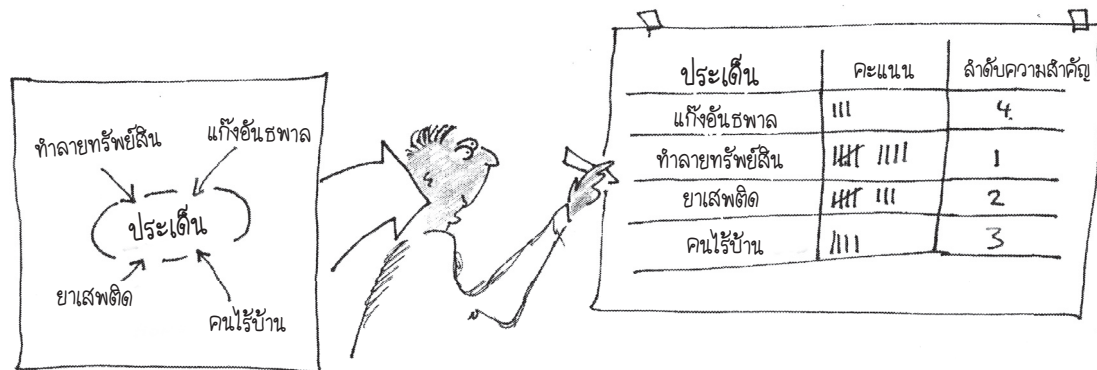
แก๊งอันธพาล

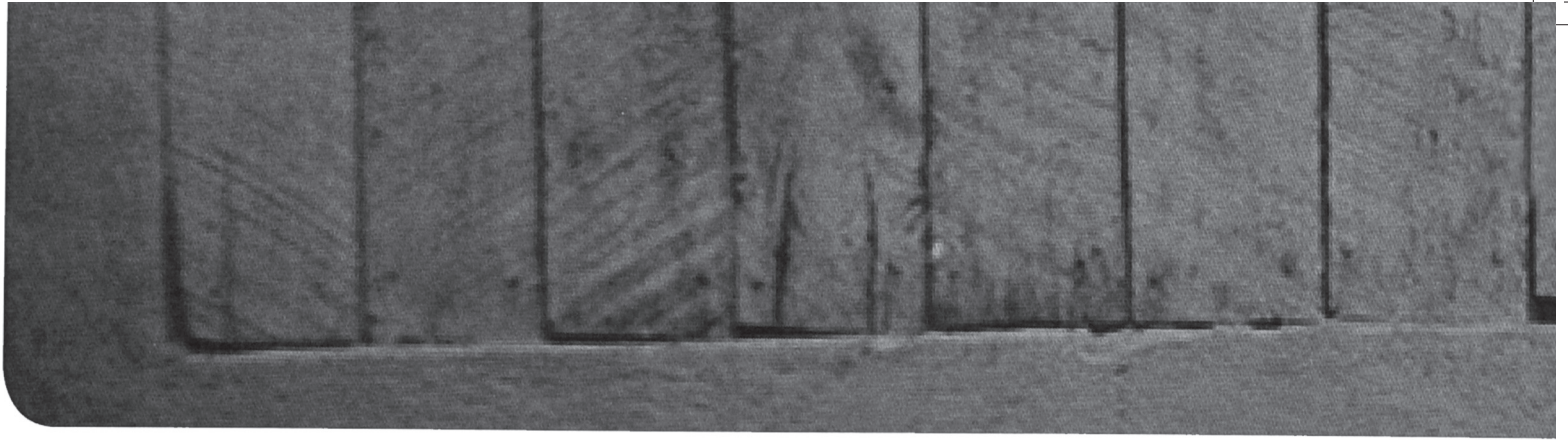
จัดลำดับความสำคัญของประเด็น

เมื่อคุณระบุประเด็นต่าง ๆ ได้แล้ว ให้เขียนประเด็นทั้งหมดไว้ในตารางและให้แต่ละคนให้คะแนน
ประเด็นเหล่านี้ตามลำดับความสำคัญตามความคิดของตน

รวมคะแนนของแต่ละประเด็น มาถึงตอนนี้คุณจะได้รายการของประเด็นโดยเรียงลำดับความ
สำคัญเพื่อให้กลุ่มพิจารณาวิธีการในการแก้ไขปรับปรุง

ประเด็นใดส่งผลต่อกลุ่มหรือชุมชนของคุณมากที่สุด ?
ประเด็นใดเป็นประเด็นที่สามารถจัดการได้ง่ายที่สุด ?
ประเด็นใดที่คุณมีทรัพยากรในการจัดการ ?





“ที่ใด ๆ ที่ไม่มีการเผยแพร่ ประชาชนก็จะทั้ง
ความยับยั้งชั่งใจเสีย แต่คนที่รักษาระบบบุญดีจะเป็นสุข”
สุภาษิต 29:18



การสร้างฝัน

บทนำ

เมื่อคิดถึงความต้องการและประเด็นปัญหาที่หลากหลาย คุณอาจจะรู้สึกได้ว่าเราต้องเริ่มทำอะไรกันได้แล้ว อย่างไรก็ตาม ในขั้นตอนนี้คุณควรหยุดพักหายใจเพื่อจะมีพื้นที่ส่วนตัวที่จะฝันถึงอนาคตของกลุ่มหรือชุมชนของคุณก่อน ซึ่งจะรวมถึงการจัดการกับประเด็นบางประการที่คุณได้ระบุไปก่อนหน้านี้ด้วย ในบางสถานการณ์ก็อาจจะเริ่มด้วยความฝันส่วนตัวของแต่ละคนก่อนก็ได้หากเป็นเรื่องที่เหมาะสม

การสร้างฝัน

หาสถานที่เงียบ ๆ ที่คุณสามารถนั่งสบาย ๆ และคิดฝันได้ จะเปิดเพลงบรรเลงสบาย ๆ เบา ๆ คลอไปด้วยก็ได้หากเหมาะสม และใช้เวลาในการฝันถึงอนาคตสักครึ่งชั่วโมงหรือหนึ่งชั่วโมง บางคนอาจจะอยากได้ปากกาและกระดาษสำหรับเขียนหรือวาดความคิดของตนด้วย

กลับมารวมกันเป็นกลุ่มเพื่อจะแบ่งปันความฝันของแต่ละคน และพยายามหาความเห็นที่คล้าย ๆ กันของคนในกลุ่ม

ทำความฝันให้เป็นภาพ

เมื่อคุณได้พูดคุยกันเรื่องความฝันของคุณแล้ว บางครั้งการทำความฝันให้เป็นภาพที่คนอื่นเห็นได้ด้วยโดยการวาดเป็นภาพหรือแผนที่ก็เป็นประโยชน์อยู่ไม่น้อย กระบวนการทำความฝันให้เป็นภาพนั้นบ่อยครั้งจะช่วยให้คุณคิดลึกลับคิดรอบมากขึ้น ทั้งยังช่วยให้คุณมีความเข้าใจลึกซึ้งและในขณะเดียวกันก็ช่วยให้คุณเริ่มตระหนักว่าความฝันของคุณจะออกมาเป็นรูปเป็นร่างได้อย่างไร



กิจกรรม

การบอกฝันผ่านภาพ

ขั้นตอน

1. แจกกระดาษให้ทุกคนคนละหนึ่งแผ่น แล้วให้แต่ละคนวาดความฝันของตนลงไป
โดยให้มีรายละเอียดให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ หากไม่ถนัดวาดภาพ ใช้วิธีทำภาพตัดปะ
โดยใช้ภาพหรือส่วนที่ต้องการจากหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารแทนก็ได้
2. เมื่อวาดหรือทำภาพตัดปะเสร็จแล้ว ให้แบ่งปันภาพของคุณให้คนอื่น ๆ ในกลุ่มได้ดู
และอภิปรายหาใจความสำคัญที่แต่ละคนมีคล้าย ๆ กัน และให้หาความหลากหลายในความฝัน
ที่แตกต่างกันไปของแต่ละคนด้วย

กิจกรรม

วาดแผนที่ความฝัน

ขั้นตอน

1. เมื่อกลุ่มคุณได้ตัดสินใจที่จะทำอะไรบางอย่างในชุมชนแล้ว การได้วาดแผนที่ความฝันออกมาให้เห็นเป็นรูปเป็นร่างก็เป็นความคิดที่ดี
2. แบ่งกลุ่มของคุณออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ จำนวน 3-4 กลุ่ม และแจกกระดาษขนาดใหญ่ให้แต่ละกลุ่ม
3. จากนั้นให้แต่ละกลุ่มวาดแผนที่ของชุมชน ไม่ใช่ตามที่เป็นอยู่ในขณะนี้ แต่เป็นแผนที่ของชุมชนที่ทางกลุ่มอยากเห็นในอนาคต
4. เมื่อเสร็จแล้ว ให้รวมตัวเป็นกลุ่มใหญ่อีกครั้ง เพื่อแบ่งปันแผนที่ของแต่ละกลุ่มย่อยและสาระสำคัญที่แต่ละกลุ่มย่อยมีตรงกัน



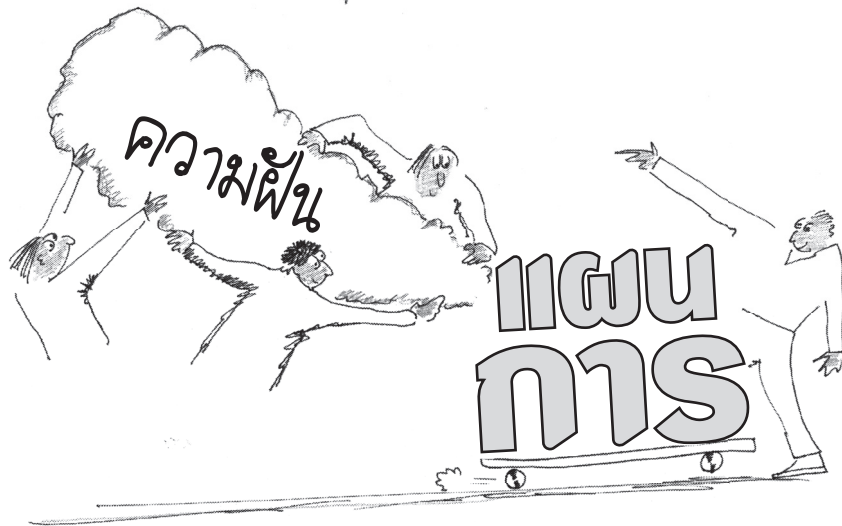
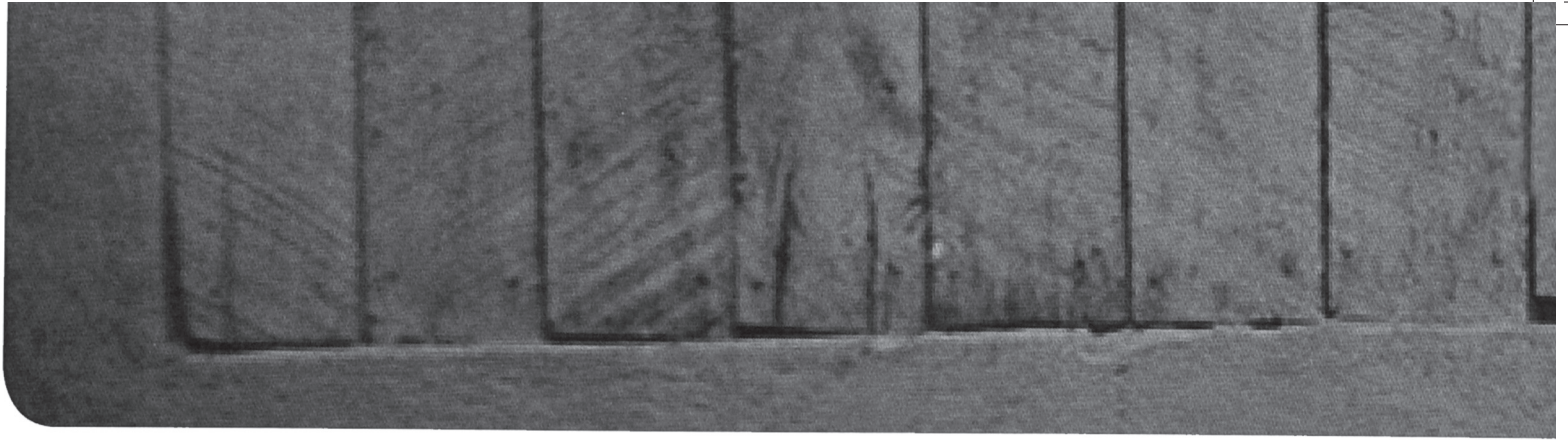
การทำความดี

หลังจากที่กลุ่มได้ทำกิจกรรมนี้กันแล้ว คุณอาจจะรู้สึว่าการจะทำโครงการใหญ่ ๆ ด้วยกันยังไม่ใช่ว่าเรื่องที่เหมาะสมนัก อาจจะดีกว่าถ้าให้สมาชิกกลุ่มมาร่วมกันทำความดีในชุมชนของเรา

ตัวอย่างของกิจกรรมที่ทำได้ :

- ช่วยจับจ่ายซื้อของหรือทำงานบ้านให้คนชราหรือคนป่วยเป็นประจำ
- สร้างสวนครัวให้กับผู้ป่วยโรคเอดส์หรือผู้ป่วยโรคเรื้อรังอื่น ๆ
- ซ่อมอาคารของชุมชนหรือบ้านของคนที่ไม่มีกำลังทรัพย์เพียงพอที่จะซ่อมเอง
- เยี่ยมเยียนผู้ป่วยเรื้อรังที่อยู่คนเดียว
- จัดกิจกรรมกีฬาหลังเลิกเรียนให้กับเด็ก ๆ





การทำความเข้าใจกลายเป็น แผนการที่เรียบง่าย

บทนำ

ความคิดที่กลุ่มมีนั้นอาจจะเป็นความคิดฝันที่บรรลุผลได้ง่ายหรืออาจจะเป็นโครงการใหญ่เลยก็ได้ หากว่าเป็นโครงการใหญ่ ให้เลือกที่จะจัดการกับประเด็นที่ง่าย ๆ ก่อน เพื่อให้กลุ่มของคุณมีความมั่นใจมากขึ้นในการจัดการกับส่วนอื่น ๆ ที่ซับซ้อนกว่า

กิจกรรม

มอเตอร์ไซค์ช่วยวางแผน

วัตถุประสงค์

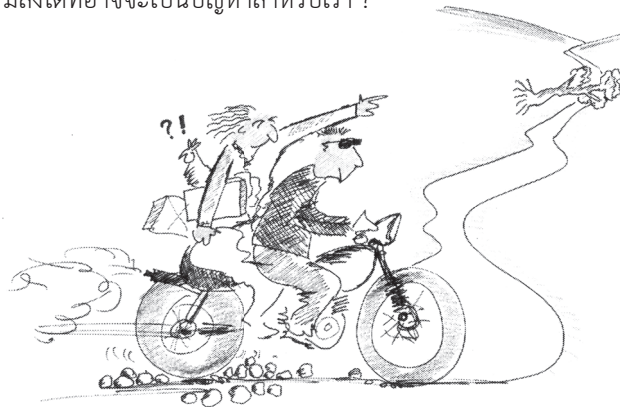
ภาพมอเตอร์ไซค์ช่วยให้เราวางแผนได้ง่ายขึ้น ส่วนต่าง ๆ ของมอเตอร์ไซค์ช่วยให้สมาชิกกลุ่มได้คิดว่าสิ่งใดที่ต้องทำและสิ่งใดที่ถ่วงเราไว้จากการทำตามความฝันของเรา

ขั้นตอน

1. ให้สมาชิกในกลุ่มที่มีฝีมือด้านการวาดเขียนวาดภาพมอเตอร์ไซค์ตามที่แสดงไว้ในหน้าถัดไปลงบนกระดาษ
 2. ตัดสินใจว่าเราจะเลือกวางแผนงานสำหรับความฝันใด และเขียนความฝันที่เราเลือกนั้นลงบนหัวกระดาษ (เราต้องการทำอะไรและเพราะเหตุใดเราจึงต้องการทำสิ่งนั้น ?)
 3. อภิปรายคำถามอื่น ๆ ภายในกลุ่ม และเขียนความคิดเห็นต่าง ๆ ลงบนแต่ละส่วนของภาพ
- เราจะทำอะไร ? – กิจกรรมที่จำเป็นสำหรับการตระหนักถึงความฝันของเรา
 - เราต้องการใครบ้างสำหรับงานนี้ ? – ใครก็ได้ที่ช่วยให้เราบรรลุวัตถุประสงค์ได้

- มีสิ่งใดที่อาจจะถ่วงหรือยับยั้งเรา ? – สิ่งที่มีอาจจะเป็นอุปสรรคก่อนที่เราจะเริ่มทำตามแผนงานด้วยซ้ำ
- มีสิ่งใดที่อาจจะเป็นปัญหาสำหรับเรา ? – สิ่งที่มีอาจจะเป็นอุปสรรคในระหว่างที่เรา กำลังดำเนินการตามแผนงาน

เมื่อสมาชิกกลุ่มได้ช่วยกันเขียนความเห็นลงบนภาพมอเตอร์ไซค์เสร็จแล้ว อภิปรายหนทางที่จะเอาชนะอุปสรรคที่เขียนไว้ในส่วนคำถาม “มีสิ่งใดที่อาจจะถ่วงเรา ?” และ “มีสิ่งใดที่อาจจะเป็นปัญหาสำหรับเรา ?”



กิจกรรม

มอเตอร์ไซค์ช่วยวางแผน (ต่อ)

เราต้องการทำอะไร ?

เพราะเหตุใดเราจึงต้องการทำสิ่งนั้น ?

เราต้องการใครบ้าง ?

เราจะทำอย่างไร ?

เรามีทรัพยากรใดบ้าง ?

มีสิ่งใดที่อาจจะเป็น
ปัญหาสำหรับเรา ?



มีสิ่งใดที่อาจจะถ่วงเรา ?

ตัวอย่างที่ได้ผล

เราต้องการทำอะไร ?

- ตั้งร้านตัดผม

เพราะเหตุใดเราจึงต้องการทำสิ่งนั้น ?

- เพื่อให้มีบริการตัดผมและสร้างรายได้ให้กับ
เยาวชนคนหนุ่มสาว

เราจะทำอย่างไร ?

- หาเช่าสถานที่
- ยืมหรือซื้ออุปกรณ์
- จัดให้มีการอบรมพื้นฐาน
- โฆษณาประชาสัมพันธ์
- มอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ ให้แต่ละคน

เราต้องการใครบ้างสำหรับงานนี้ ?

- สมาชิกกลุ่ม
- ผู้ให้คำปรึกษาทางธุรกิจ
- ลูกค้า

เรามีทรัพยากรใดบ้าง ?

- อาสาสมัคร
- ช่างผมที่มีประสบการณ์
- เงินทุนจำนวนไม่มาก
- เพื่อนที่มีร้านให้เช่า

มีสิ่งใดที่อาจจะเป็นปัญหาสำหรับเรา ?

- คนในกลุ่มไม่เห็นด้วยกับวิสัยทัศน์อย่างแท้จริง
- มีเงินไม่พอที่จะซื้ออุปกรณ์
- มีความต้องการด้านอื่น ๆ ที่กลุ่มควรจะทำ

มีสิ่งใดที่อาจจะถ่วงหรือยับยั้งเรา ?

- ฝีมือตัดผมไม่ดีพอ
- ลูกค้าผิดหวัง
- อาสาสมัครไม่ได้มาช่วยต่อเนื่อง
- มีคู่แข่ง

สามเหลี่ยมทรัพยากร

เมื่อคุณมีแผนงานสำหรับโครงการแล้ว ใช้สามเหลี่ยมทรัพยากรช่วยให้คุณตัดสินใจว่ามีสิ่งใดบ้างที่คุณทำได้ด้วยตนเองและสิ่งใดบ้างที่คุณต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น

.....

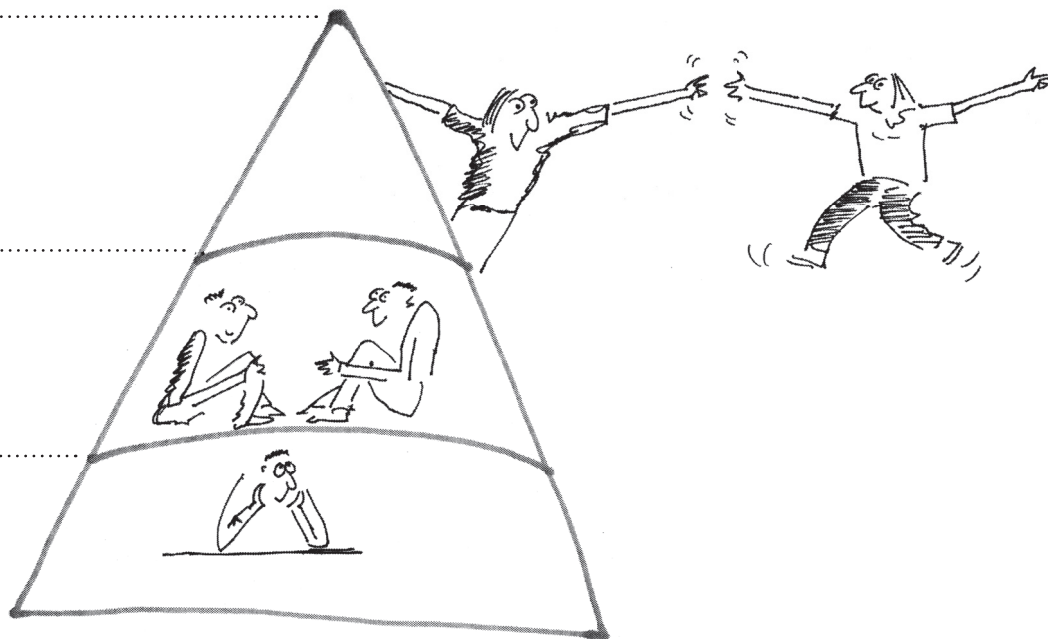
หากมีคนช่วยเหลือเราด้วยการให้ทรัพยากรที่เราไม่มี เราจะทำสิ่งใดได้บ้าง ?

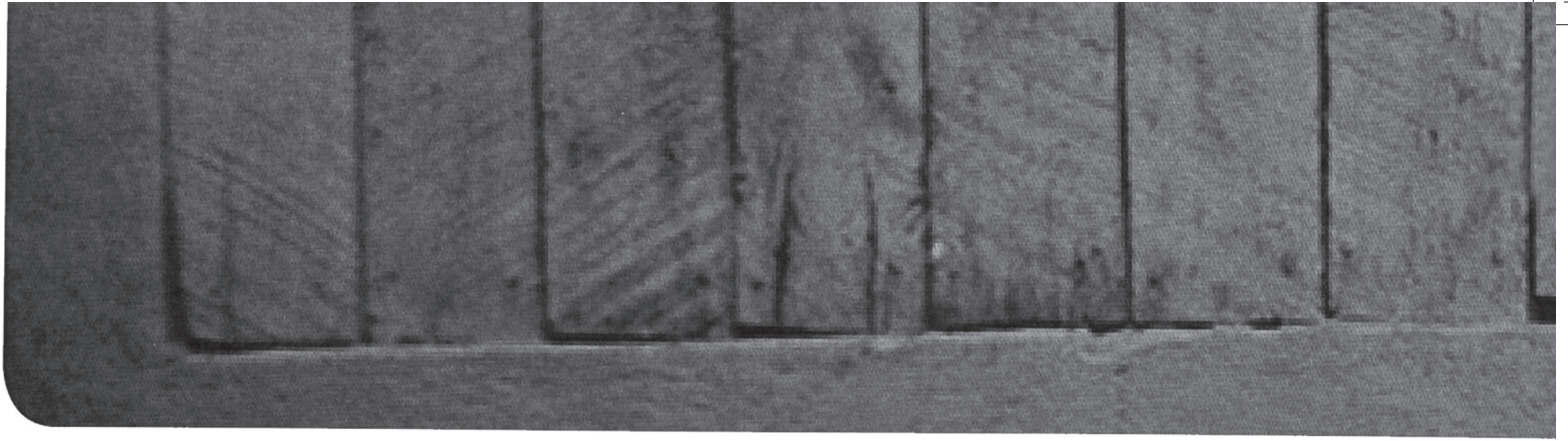
.....

กลุ่มของเราจะทำอะไรด้วยกันได้บ้าง ?

.....

ตัวเราแต่ละคนจะทำอะไรได้บ้าง ?







การบริหารจัดการในกลุ่ม

บทนำ

ในส่วนนี้มีคำแนะนำและความเห็นมากมายที่จะช่วยให้กลุ่มดำเนินโครงการได้สำเร็จลุล่วง นอกจากนี้ยังมีการศึกษาพระคัมภีร์ที่เน้นให้เห็นความสำคัญของการที่เยาวชนคนหนุ่มสาวต้องเรียนรู้และฟังคำแนะนำของผู้อื่นเพื่อช่วยให้โครงการของเขาประสบความสำเร็จ

การศึกษาพระคัมภีร์ : สติปัญญาและการสนับสนุน

อ่านพระธรรมสุภาษิต 23:22-25

พระธรรมสุภาษิตทั้งเล่มเป็นข้อความจากบิดาถึงบุตร
พ่อได้มอบคำแนะนำที่นักปราชญ์ได้สะสมไว้และ
ได้ทดลองแล้วให้แก่ลูกเพื่อให้เขากระทำตาม
พ่อต้องการให้ลูกของตนเติบโตขึ้นมาด้วยความยำเกรง
พระเจ้า คุณอาจจะใช้เวลาอ่านพระธรรมสุภาษิตทั้งหมดเลย
ก็ได้และเปรียบเทียบคำสอนเหล่านี้กับสุภาษิตไทยของเราว่า
เหมือนหรือต่างกันอย่างไร



คำถาม:

1. เราฟังพ่อแม่และทำตามคำแนะนำของท่านหรือไม่ ? คนสูงวัยหลายคนมีสติปัญญาในการใช้ชีวิต มีความเชื่อ รู้จักประวัติศาสตร์ หรือมีภูมิปัญญาชาวบ้าน (เช่น รู้จักใช้สมุนไพรรักษาโรคต่าง ๆ) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อเราอย่างมาก
2. ใครบ้างที่คุณควรไปขอคำแนะนำ ? จากสิ่งที่พวกเขาพูดมานั้นคุณให้คุณค่ากับสิ่งใดมากที่สุด ?
3. ใครคือคนที่คุณควรเข้าไปหาเพื่อขอรับคำแนะนำในการดำเนินโครงการของคุณ ?

การบริหารจัดการในกลุ่ม

รายการต่อไปนี้คือหัวข้อที่จะกล่าวในบทนี้:

- จัดการประชุมให้มีประสิทธิภาพได้อย่างไร
- บริหารและให้คุณค่าแก่ผู้ร่วมงาน
- ทำใบปลิวและโปสเตอร์
- ประชาสัมพันธ์ให้คนรู้จัก และทำกิจกรรมในชุมชน
- มีอิทธิพลต่อคนมีอำนาจตัดสินใจ
- ระดมทุนอย่างไร



จัดการประชุมให้มีประสิทธิภาพได้อย่างไร

ในระหว่างที่ดำเนินโครงการเราต้องได้จัดการประชุมอย่างเน่นนอนเพื่อจะได้ทบทวนในสิ่งที่เกิดขึ้น และวางแผนในขั้นตอนต่อไป

ก่อนการประชุม

- จัดอาหารและน้ำไว้ให้พร้อมเมื่อผู้เข้าร่วมประชุมเดินทางมาถึง
- ให้ข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุมอย่างเพียงพอ ให้พวกเขารู้ว่าการประชุมจะมีขึ้นที่ไหน และเมื่อใด
- บอกวัตถุประสงค์ของการประชุมให้ชัดเจน



ระหว่างการประชุม

- หากมีสมาชิกใหม่เข้ามา ต้องต้อนรับและแนะนำ ให้คนอื่นรู้จักเสมอ
- ฟังความเห็นของทุกคน
- ต้องให้มีการสรุปประเด็นสำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการตัดสินใจ
- ต้องให้มีการบันทึกการตัดสินใจไว้ด้วยทุกครั้ง และบันทึกด้วยว่าใครจะทำอะไรให้เสร็จภายในเมื่อใด
- ลงความเห็นว่าจะมีการประชุมครั้งต่อไปเมื่อใดและที่ไหน

บริหารและให้คุณค่าแก่ผู้ร่วมงาน

โครงการของกลุ่มเยาวชนโดยมากแล้วต้องพึ่งสมาชิกที่เต็มใจเสละเวลามาช่วย ดังนั้นหากเราไม่ได้ให้คุณค่าแก่การมีส่วนร่วมสนับสนุนของพวกเขาและไม่ได้ขอบคุณในสิ่งที่พวกเขาได้ทำแล้ว พวกเขาก็จะรู้สึกเสียกำลังใจและไม่อยากทุ่มเทให้กับงานของกลุ่ม

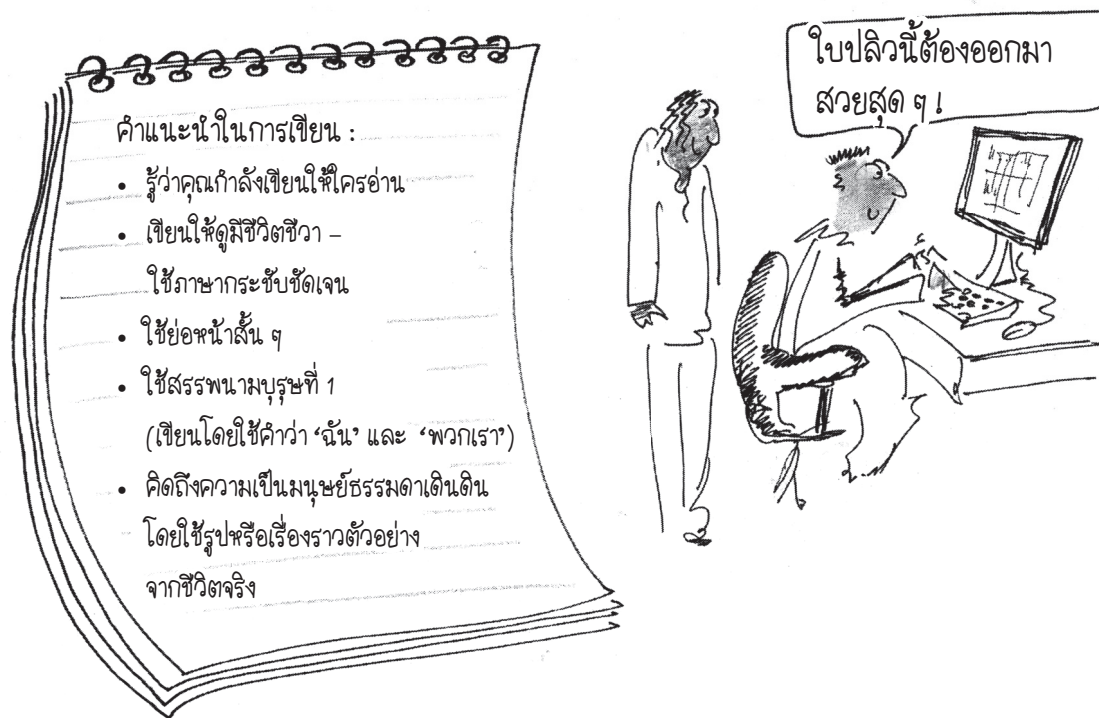
คำแนะนำบางประการในการให้คุณค่าแก่คนอื่น:

- คอยหาโอกาสที่จะขอบคุณคนอื่นสำหรับการมีส่วนร่วมสนับสนุนที่พวกเขามอบให้อยู่เสมอ
- ถามความคิดเห็นของพวกเขา
- ให้ชื่นชมในความสำเร็จของพวกเขาไปพร้อม ๆ กัน
- ฉลองวันเกิดและวันสำคัญต่าง ๆ ของพวกเขา
- รับรู้ถึงความเป็นไปในชีวิตด้านอื่น ๆ ของพวกเขาด้วย และต้องแน่ใจว่าพวกเขาไม่ได้ทุ่มเทจนเกินกำลัง
- หนุนใจให้เขาแบ่งปันประสบการณ์ของตนในคริสตจักร และในการประชุมของชุมชน
- เมื่อพวกเขามีความมั่นใจแล้ว หาโอกาสที่จะเพิ่มหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่พวกเขา



ทำใบปลิวและโปสเตอร์

คงจะดีหากเรามีใบปลิวเพื่ออธิบายว่ากลุ่มเรามีแผนงานจะทำอะไร ด้านล่างนี้คือคำแนะนำสำหรับการเขียนเนื้อหาในใบปลิว และรูปแบบการวางเนื้อหาที่เรานำไปใช้ได้



ตัวอย่างการวางเนื้อหา

ด้านหน้า

ชื่อ

คำขวัญที่อธิบายความเป็นตัวตนสั้น ๆ

รูปภาพ

เล่าอธิบายได้ภาพ

เราเป็นใคร

เรามี
วัตถุประสงค์
อย่างไร

ด้านหลัง

ประเด็น ที่เป็นปัญหา	รูป
แล้วเราจะจัดการ ปัญหาอย่างไร	รูป
คุณจะมีส่วนช่วย ได้อย่างไร	รูป
ติดต่อเราหากคุณสนใจ (ที่อยู่และเบอร์เพื่อติดต่อ)	

ประชาสัมพันธ์ให้คนรู้จัก และทำกิจกรรมในชุมชน

เมื่อได้จัดตั้งกลุ่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ควรมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้กลุ่มเป็นที่รู้จักในชุมชนท้องถิ่นด้วย เพื่อคนทั่วไปจะได้รู้ว่ามียุทธศาสตร์อยู่และกลุ่มนี้มีประโยชน์อย่างไร

การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายวิธี เช่น:

- พูดคุยกับชุมชนท้องถิ่นและบรรดาศูนย์รวมใจในทางความเชื่อ
- ให้สัมภาษณ์รายการวิทยุ
- ให้นำหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับกลุ่มของเรา
- จัดงานและเชิญผู้มีอิทธิพลมาร่วมงาน

ไม่ว่าจะทำวิธีใดที่กล่าวมาก็ตาม คุณอาจจะต้องพูดต่อหน้าคนมากมาย ในคู่มือหน้าต่อไปมีคำแนะนำบางประการเพื่อช่วยให้คุณพูดในที่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

“สมองของมนุษย์เริ่มทำงานตั้งแต่วินาทีที่คุณเกิด และทำงานไม่หยุดเลยจนกระทั่งนาทีที่คุณต้องไปยืนพูดต่อหน้าคนอื่น ๆ นั่นแหละ” จอร์จ เจสเซล



คำแนะนำสำหรับการพูดในที่สาธารณะ

1. เป็นตัวของตัวเอง
2. สบตากับผู้ฟัง
3. พูดด้วยความรู้สึกจริง ๆ จากใจ
4. พูดสั้น ๆ ง่าย ๆ แต่ได้ใจความ
5. หยุดพูดเป็นช่วง ๆ เพื่อให้ได้ผล
6. ออกทำออกทางบ้าง ดีกว่ายืนแข็งทื่อ
7. อย่าพูดพลาโมไปเรื่อย พูดประเด็นของคุณให้เสร็จแล้วก็นั่งลง
8. ฝึกฝน ลองหัดพูดกับเพื่อนดูก่อน
9. พูดด้วยเสียงดังฟังชัด ให้คนฟังได้ยินทุกคำที่คุณพูด
10. ควรเตรียมคำสรุปที่มีน้ำหนัก เพราะจะเป็นสิ่งที่คนจดจำได้มากที่สุด
และคุณก็ต้องทำให้ผู้ฟังลุกขึ้นมาทำอะไรบางอย่างเมื่อได้ยินได้ฟังแล้ว

จะเตรียมบทพูดอย่างไร

คำนำ

เป็นส่วนที่บอกรัตถุประสงค์ของการนำเสนอในครั้งนี้และบอกว่าเพราะเหตุใด
สิ่งนี้ถึงสำคัญต่อผู้ฟัง

เนื้อหาตรงกลาง

ประกอบไปด้วยประเด็น 3 ประการที่คุณต้องการเน้นย้ำ
พร้อมด้วยหลักฐานสนับสนุนความเห็นของคุณ

คำสรุป

เป็นการท้าทายให้ผู้ฟังลุกขึ้นมาทำอะไรบางอย่าง
หลังจากที่ได้ยินสิ่งที่คุณพูดไปแล้ว



มีอิทธิพลต่อคนมีอำนาจตัดสินใจ

กลุ่มเยาวชนคนหนุ่มสาวไม่ได้มีความสามารถแค่การทำโครงการดี ๆ เพื่อดำรงชีพและเพื่อประโยชน์ของชุมชนเท่านั้น แต่ยังสามารถเป็นปากเป็นเสียงและสร้างแรงกดดันทางการเมืองเพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความเท่าเทียมกันในการกำหนดนโยบายท้องถิ่นอีกด้วย

หากคุณมีประเด็นเรื่องความยุติธรรมที่คุณต้องการให้เกิดขึ้นจริงในสังคมของคุณ คุณต้องตัดสินใจในเรื่องต่อไปนี้ :

คุณต้องการมีอิทธิพลต่อใคร ?

ใครมีอำนาจตัดสินใจในประเด็นที่คุณต้องการ ?

อาจจะเป็น :

- เจ้าหน้าที่รัฐในท้องถิ่น
- รัฐมนตรี หรือข้าราชการ
- ผู้อำนวยการบริหารหรือผู้จัดการอาวุโสของบริษัท
- ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียน
- ตำรวจ
- นักข่าวและนักหนังสือพิมพ์



จะมีอิทธิพลต่อคนที่มีอำนาจตัดสินใจได้อย่างไร

1. ระบุคนที่สามารถตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ได้
2. หาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ชื่อ ตำแหน่ง หน้าที่การงาน และวิธีติดต่อคนเหล่านี้
3. พยายามหาวิธีเข้าพบพวกเขา
4. นำเอกสารข้อมูลเพื่ออธิบายว่าเราเป็นใครและทำอะไรติดตัวไปด้วย
5. ให้สร้างความสัมพันธ์อันมิตรระหว่างคุณและเขาก่อน
อย่าเพิ่งบอกว่าคุณต้องการอะไรตั้งแต่นาทีแรกที่พบกัน
6. ระบุประเด็นประโยชน์ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นตรงกัน
7. เขาต้องเห็นความมั่นใจในตัวเองจากตัวคุณ
หากคุณทำให้เขารู้สึกว่าคุณกลัวการปฏิเสธตั้งแต่แรก
คุณก็มีแนวโน้มที่จะถูกเขาปฏิเสธจริง ๆ
8. ต้องไม่ลืมที่จะขอในสิ่งที่คุณต้องการ
เวลาขอต้องชัดเจน ตรงประเด็น
อย่าพูดอ้อมค้อมคลุมเครือ



จะให้คนอื่นมีส่วนสนับสนุนโครงการของคุณได้อย่างไร

โครงการส่วนมากต้องการเงินเพื่อไปจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง และรายจ่ายอื่น ๆ ผู้คนทั่วไปสามารถสนับสนุนกลุ่มของคุณได้หลากหลายวิธี พวกเขาสามารถ:

- ให้เงิน
- ให้เวลา เพื่อมาเป็นอาสาสมัคร
- ให้คำแนะนำ หรือความชำนาญ
- ให้วัสดุอุปกรณ์
- อำนวยความสะดวกด้วยการให้ใช้สำนักงาน หรือเครื่องถ่ายเอกสาร
- ออกจดหมายตอบรับ หรือ จดหมายสนับสนุน
- แนะนำและช่วยให้คุณได้รู้จักเพื่อนของเขา
- ใช้อิทธิพลของเขาให้เป็นประโยชน์ ด้วยการพยายามโน้มน้าวใจผู้อื่นในนามของคุณ

ทำรายการสิ่งของที่เราต้องการอย่างละเอียด พร้อมทั้งเขียนราคาของสิ่งของแต่ละรายการไว้ด้วย หลังจากนั้นคุณก็สามารถหาเงินทุนสำหรับสิ่งของแต่ละรายการได้แล้ว หรืออาจจะไปขอบริจาค หรือขอยืมสิ่งของในบางรายการก็ได้

คำแนะนำในการระดมทุน

ต่อไปนี้เป็นรายการที่จะช่วยคุณในการระดมเงินทุน

1. ขอ เพราะถ้าคุณไม่ขอก็ไม่มีใครรู้ว่าต้องการอะไร
2. บอกพวกเขาด้วยการสนับสนุนของพวกเขาสำคัญอย่างไร
และจะช่วยให้คุณบรรลุเป้าหมายได้อย่างไร
3. บอกให้พวกเขารู้ถึงแผนการสำหรับอนาคตของคุณ
และเน้นย้ำความสำเร็จที่เกิดขึ้นแล้ว
4. ขออย่างเฉพาะเจาะจงในสิ่งที่คุณต้องการ
5. หากคุณขอเป็นเงินบริจาค พูดให้ชัดเจนว่าคุณจะเอาไปใช้จ่ายในเรื่องใด
ถ้าหากขอเป็นสิ่งของเช่นคอมพิวเตอร์ ต้องบอกด้วยว่าจะเอาไปใช้เพื่อการใด
6. ควรมีใบปลิวอธิบายด้วยว่ากลุ่มคุณทำอะไร
7. กล่าวคำขอบคุณทันที
8. อย่าท้อใจเมื่อถูกปฏิเสธ คนต่อไปอาจจะช่วยเราได้
9. บันทึกความช่วยเหลือทั้งหมดที่คุณได้รับและ
ส่งข่าวให้ผู้สนับสนุนได้รู้ด้วยว่าโครงการดำเนินงานไปถึงไหนแล้ว
10. หากจำเป็น กลับไปหาพวกเขาด้วยความมั่นใจ
และขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม



หาคำแนะนำและเครือข่ายเพิ่มเติม

ในบางสถานการณ์ กลุ่มของคุณอาจต้องการคำแนะนำและข้อมูลเพิ่มเติม ดังนั้นควรระบุองค์กรต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเหล่านี้ไว้ล่วงหน้า องค์กรเหล่านี้อาจรวมถึงองค์กรภาคเอกชนที่ทำงานเฉพาะด้าน (ด้านโรคเอดส์, การสร้างรายได้, หรือด้านสุขภาพ), หน่วยงานและสถาบันของภาครัฐ





กลุ่มออมทรัพย์ และธุรกิจขนาดเล็ก สำหรับเยาวชน

บทนำ

สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้คนในชุมชนไม่ต้องตกอยู่ในวังวนของความยากจน คือการมีรายได้ที่เพียงพอทั้งสำหรับความจำเป็นพื้นฐานต่าง ๆ ในชีวิตและเพียงพอสำหรับการเก็บออมไว้เผื่อเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างไม่คาดฝันด้วย คู่มือส่วนนี้จะมีวิธีช่วยให้เยาวชนเก็บหอมรอมริบไว้เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา ค่ารักษาพยาบาล และสำหรับใช้จ่ายตามความจำเป็นในครอบครัวด้วย

นอกจากนี้ คู่มือบทนี้ยังมีหลักการพื้นฐานในการทำธุรกิจขนาดเล็กเพื่อเป็นรายได้หลักหรือเป็นรายได้เสริมด้วย เช่น การทำงานในเขตเมือง หรือการทำเกษตรกรรมในชนบท

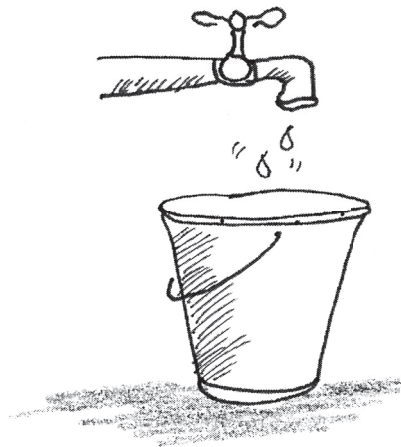
แม้ว่าคุณจะารู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการออมและการทำธุรกิจจากคู่มือนี้แล้ว คุณอาจจะอยากเรียนรู้และอบรมในหัวข้อดังกล่าวเพิ่มเติม ซึ่งสามารถทำได้ด้วยการติดต่อกับหน่วยงานซึ่งมีความชำนาญในเรื่องนี้ที่อยู่ในพื้นที่ของคุณ

กลุ่มออมทรัพย์คืออะไร?

กลุ่มออมทรัพย์คือกลุ่มที่คุณและเพื่อนหรือเพื่อนบ้านสามารถตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาทางการเงิน ด้วยการออมเงินจำนวนน้อย ๆ ร่วมกัน

เหมือนกับน้ำหยดหนึ่งในถัง แม้ว่า คุณจะเอาไปทำอะไรไม่ได้ แต่หากน้ำหลาย ๆ หยดรวมกันแล้ว ก็สามารถเอาไปทำประโยชน์ได้มากมายเช่น นำไปล้างหน้า ทำกับข้าว หรือไว้ดื่มก็ได้

เงินเพียงจำนวนน้อยนิดจากทุก ๆ คนจะกลายเป็นเงินจำนวนมากเพื่อให้กลุ่มสามารถนำไปทำอะไรได้หลายอย่าง



กลุ่มออมทรัพย์มีประโยชน์อย่างไร ?

1.ในระดับกลุ่ม

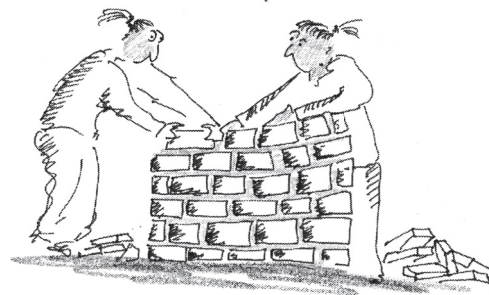
ในกลุ่มออมทรัพย์คุณจะมีเงินให้ยืมสำหรับใช้ในเหตุฉุกเฉินเสมอ ในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำมาก หรือไม่มีดอกเบี้ยเลย

หรือหากคุณต้องการยืมเงินจำนวนมากสำหรับทำธุรกิจของตนเองหรือเพื่อส่งน้อง ๆ เรียน คุณก็สามารถขอยืมจากกลุ่มออมทรัพย์ได้

2.ในระดับชุมชน

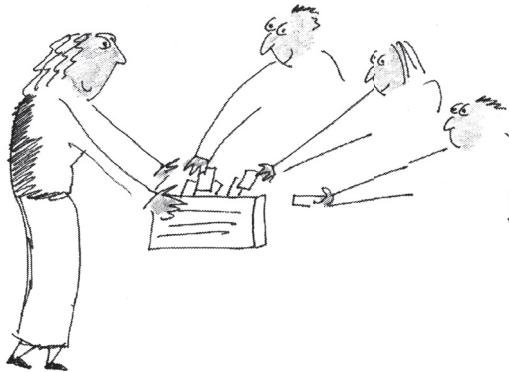
ตัวคุณและสมาชิกในกลุ่มของคุณอาจจะเห็นพ้องกันว่ากลุ่มออมทรัพย์นั้นเป็นเหมือนจุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพวกเขา ดังนั้นความคิดที่จะใช้จ่ายเงินส่วนนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนก็เป็นความคิดที่ดี เช่น อาจจะใช้เพื่อการขุดบ่อน้ำในหมู่บ้าน

ใช้การประชุมของกลุ่มออมทรัพย์ให้เป็นประโยชน์
โดยการใช้โอกาสนี้เพื่ออภิปรายประเด็นสำคัญ ๆ
ในชีวิตของคุณ



วิธีจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์

1. รวมกลุ่มของคนที่เชื่อถือได้จำนวน 5-10 คน
2. ตัดสินใจว่าใครจะเป็นผู้นำและใครจะเป็นคนจดบันทึกรายการต่าง ๆ
3. ตั้งกฎสำหรับกลุ่มออมทรัพย์ร่วมกัน โดยต้องเป็นกฎที่สมาชิกทุกคนเห็นพ้องด้วย
4. สมาชิกทุกคนจะมอบเงินจำนวนเท่า ๆ กันให้กับผู้นำกลุ่มเพื่อให้เป็นเงินออมของกลุ่ม คนบันทึกรายการจะจดรายการธุรกรรมต่าง ๆ ไว้ในสมุดบัญชี และควรมีการทำรายงานการเงินแสดงให้สมาชิกคนอื่นทราบด้วยเป็นระยะ ๆ
5. ให้สมาชิกกลุ่มพบกันเป็นประจำเพื่อจะอภิปรายในเรื่องปัญหาต่าง ๆ ด้วยกัน
6. เมื่อมีเงินสะสมจำนวนหนึ่งแล้ว สมาชิกกลุ่มสามารถมาขอกู้จากเงินออมได้ หรือหากกลุ่มจะนำเงินบางส่วนไปฝากธนาคารไว้ก็ได้เช่นกัน



เลือกหัวหน้าและผู้จดบันทึก

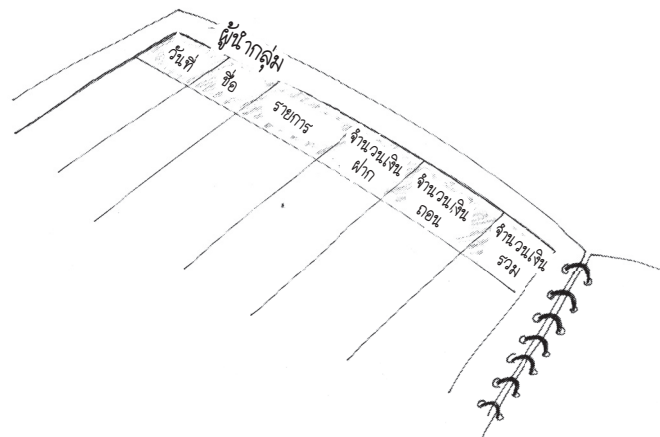
กลุ่มต้องการผู้นำและผู้จดบันทึกที่ดีเพื่อจะเสริมสร้างให้กลุ่มออมทรัพย์เข้มแข็งขึ้น พวกเขาควรมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้:

หัวหน้า

- เป็นคนที่ไวใจได้
- ตัดสินใจแน่วแน่เด็ดขาด
- อ่านออก เขียนได้ และคำนวณได้
- มีสถานที่ในบ้านที่สามารถเก็บเงินออมของกลุ่มไว้ได้อย่างปลอดภัย
- มีเวลาว่างเพียงพอที่จะบริหารจัดการเงินออมของกลุ่ม

ผู้จดบันทึก

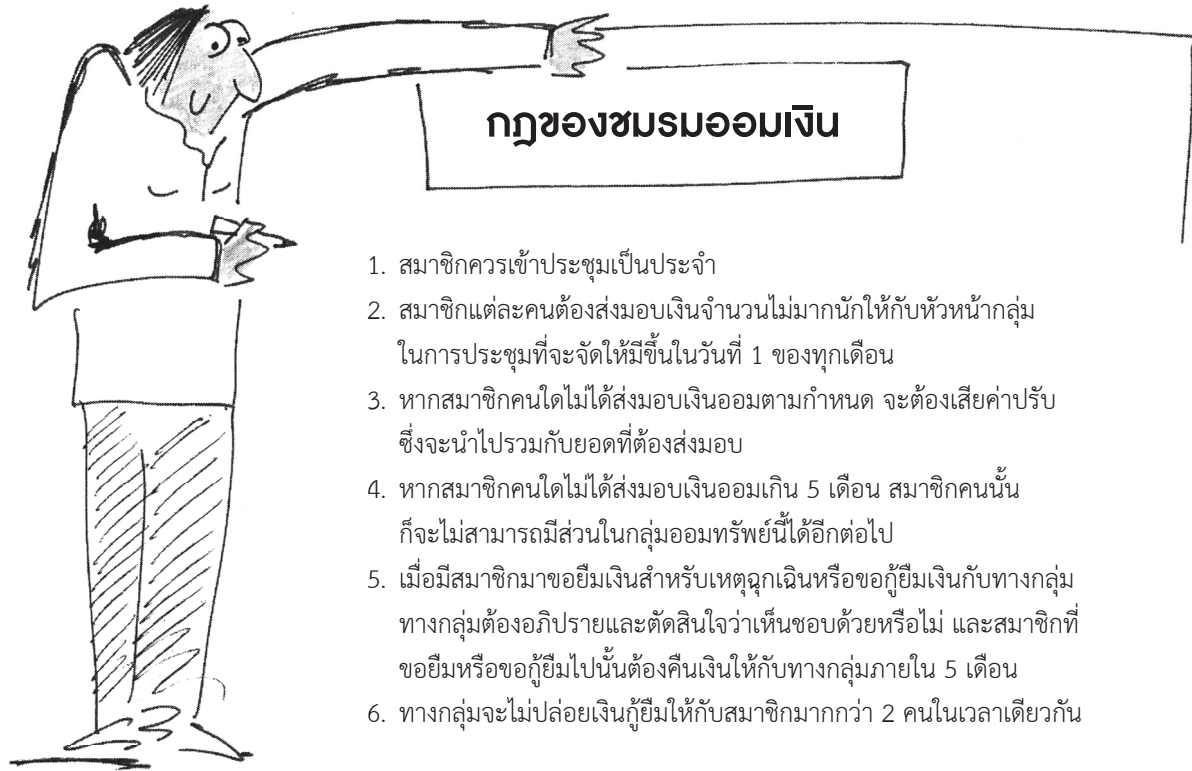
- เป็นคนที่ไวใจได้
- อ่านเขียนได้ดี และเก่งคำนวณ



ตั้งกฎ

กฎเช่นที่มีให้เห็นเป็นตัวอย่างในหน้าถัดไปจะช่วยให้กลุ่มหลีกเลี่ยงความขัดแย้งได้
การให้สมาชิกกลุ่มตั้งกฎร่วมกันเป็นความคิดที่ดี





1. สมาชิกควรเข้าประชุมเป็นประจำ
2. สมาชิกแต่ละคนต้องส่งมอบเงินจำนวนไม่มากนักให้กับหัวหน้ากลุ่มในการประชุมที่จะจัดให้มีขึ้นในวันที่ 1 ของทุกเดือน
3. หากสมาชิกคนใดไม่ได้ส่งมอบเงินออมตามกำหนด จะต้องเสียค่าปรับซึ่งจะนำไปรวมกับยอดที่ต้องส่งมอบ
4. หากสมาชิกคนใดไม่ได้ส่งมอบเงินออมเกิน 5 เดือน สมาชิกคนนั้นก็ จะไม่สามารถมีส่วนในกลุ่มออมทรัพย์นี้ได้อีกต่อไป
5. เมื่อมีสมาชิมาขอยืมเงินสำหรับเหตุฉุกเฉินหรือขอกู้ยืมเงินกับทางกลุ่ม ทางกลุ่มต้องอภิปรายและตัดสินใจว่าเห็นชอบด้วยหรือไม่ และสมาชิกที่ขอยืมหรือขอกู้ยืมไปนั้นต้องคืนเงินให้กับทางกลุ่มภายใน 5 เดือน
6. ทางกลุ่มจะไม่ปล่อยเงินกู้ยืมให้กับสมาชิกมากกว่า 2 คนในเวลาเดียวกัน

จัดตั้งธุรกิจ

ในการตั้งธุรกิจขนาดเล็ก คุณต้องมั่นใจว่าผลิตภัณฑ์หรือการบริการที่คุณมีนั้นมีตลาดที่ขายได้ จะให้ดีที่สุดก็ต้องหาผลิตภัณฑ์หรือการบริการที่ยังไม่มีใครคิดได้ ซึ่งจะช่วยให้คุณมั่นใจได้ว่าคุณจะมีรายได้ที่มั่นคง อย่างไรก็ตาม หากลคุณจะทำอะไรใหม่ ๆ คุณควรใช้เวลาพูดคุยกับคนอื่น ๆ ก่อนว่าความคิดของคุณนั้นมีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหนก่อนที่จะเริ่มทำอย่างจริงจัง

คุณควรตรวจสอบตามรายการต่อไปนี้ก่อนที่จะเริ่มกิจการ:

- คุณต้องการเงินกู้หรือทุนเพื่อเริ่มธุรกิจหรือไม่ ?
- คุณต้องซื้อหรือเช่าสถานที่สำหรับทำธุรกิจหรือไม่ ?
- คุณต้องใช้เงินเท่าไรในการเริ่มต้นธุรกิจและคุณคาดหวังว่าจะคืนทุนเมื่อใด ?
- คุณต้องจดทะเบียนธุรกิจของคุณหรือไม่ ?
- ธุรกิจที่คุณทำต้องจ่ายภาษีหรือไม่ ?
- ธุรกิจของคุณต้องมีลูกจ้างหรือไม่ ?
- คุณต้องการเครื่องมือเฉพาะทางหรือไม่ ?

อภิปราย

- เราจะพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ได้อย่างไร ? มีสิ่งของอุปโภคบริโภคในบ้านเรือนชิ้นใดบ้างที่จำเป็นต้องใช้ และสามารถปรับปรุงให้แตกต่างจากเดิมได้ ? อาจหมายรวมถึง กระเป๋ เสื้อ ไม้กวาด ผลิตภัณฑ์อาหาร อุปกรณ์ทำครัว หรือไฟ
- มีใครอีกบ้างที่ผลิตสินค้าชนิดนี้ ? คุณจะผลิตสินค้าให้แตกต่างออกไปได้อย่างไร ? ลองคิดอะไรนอกกรอบ อาจจะเปลี่ยนแปลงที่สีส่นหรือหาวิธีใช้ประโยชน์ที่แตกต่างออกไปจากที่ใช้อยู่ทุกวัน
- จะดีกว่ามากหากเราสามารถผลิตสินค้าโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทำได้ในท้องถิ่น เพื่อเราจะได้ไม่ต้องใช้เงินทุนมากนักในการเริ่มทำกิจการ
- มีการอบรมใดที่เป็นประโยชน์หรือไม่ ? คุณสามารถเรียนรู้จากผู้ที่มึทักษะความชำนาญได้หรือไม่ ?



การวิจัยตลาด

ก่อนที่จะผลิตสินค้าหรือบริการออกมา คุณจะต้องดูก่อนว่ามีคนอยากซื้อสินค้าหรือบริการนั้นมากพอไหม ก่อนที่คุณจะเริ่มผลิตสินค้า ต้องทดลองดูก่อนว่าจริงๆ แล้วคนอื่นคิดอย่างไรต่อสินค้านี้ พวกเขาอยากให้นำออกมาเป็นอย่างไรและจะยอมจ่ายเงินกี่บาทเพื่อซื้อสินค้านั้น ๆ อย่างผลิออกมาแล้วมานั่งหวังว่าจะขายได้ คุณจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับ:

ผลิตภัณฑ์ใดที่เป็นที่นิยมและเป็นที่ต้องการ ?

ราคาขายจะอยู่ที่ประมาณเท่าใด ?

จะขายได้ประมาณกี่ชิ้นในแต่ละวัน หรือในแต่ละสัปดาห์ ?

มีใครผลิตสินค้าอย่างเดียวกันนี้ หรือสินค้าที่คล้าย ๆ กันบ้าง ?

พวกเขาเหล่านั้นขายสินค้าแบบนี้ที่ไหน ?

อภิปราย

- จะเกิดปัญหาอะไรขึ้นบ้างหากเราฟังแต่คำแนะนำของเพื่อนที่ต้องการจะให้กำลังใจเราตลอดเวลา ?
- เราจะไปหาข้อมูลเหล่านั้นที่ไหน ? แค่ไปดูในตลาดท้องถิ่นหรือควรจะไปดูในอำเภอหรือจังหวัดใกล้เคียงด้วย ?
- เราควรจะถามคำถามแบบไหนดี ? ใครควรเป็นคนถาม ? ควรจะถามความเห็นหรือคำแนะนำของคนสักกี่คน ? เราจะยึดถือกับคำตอบที่ได้มามากน้อยแค่ไหน ?



บริหารจัดการธุรกิจขนาดเล็ก

กุญแจแห่งความสำเร็จคือการเข้าใจว่าลูกค้าต้องการอะไร และผลิตสิ่งนั้นออกมาด้วยวิธีที่จะทำให้เรามีกำไรดี

เราต้องคำนวณต้นทุนอย่างแม่นยำและควรคำนวณทุกส่วนของธุรกิจ รวมถึงพาหนะที่ยืมเพื่อนมา วัสดุสิ้นเปลือง ค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนอุปกรณ์ และค่าไฟ

กำไร = ราคาขาย - ต้นทุน

เราสามารถเพิ่มกำไรได้สองวิธี วิธีแรกคือการเพิ่มราคาขาย - หากสินค้ามีคุณภาพดี หรือผู้คนที่ให้ความสนใจมากเขาก็จะยอมจ่ายแพงขึ้น วิธีที่สองคือการเพิ่มกำไรด้วยการลดต้นทุน - เช่น ลดการสิ้นเปลืองในสายการผลิต หรือ ซื้อวัตถุดิบคราวละมาก ๆ

อภิปราย

- ค่าใช้จ่ายใดบ้างที่มักถูกมองข้ามเวลาที่คำนวณต้นทุนในการผลิต ?
- เราจะแยกเงินของธุรกิจและเงินส่วนตัวออกจากกันได้อย่างไร ? เช่น บางคนพอได้เงินจากการขายของมาก็จะรู้สึกตัวเองรวยและจะใช้จ่ายเงินนั้นเพื่อตัวเอง หรือบางคนก็ใช้เงินที่ค้างจ่ายผู้ผลิตวัตถุดิบหรือเงินที่ต้องเอาไปซื้อวัตถุดิบเพิ่มเติมไปจ่ายเป็นค่าอาหารของที่บ้านก่อน วิธีแก้ไขที่ง่ายที่สุดคือการมีบัญชีสำหรับธุรกิจแยกออกมาต่างหาก
- ถ้าไรที่ได้มาทั้งหมดควรใช้ไปกับความต้องการส่วนตัวเลยหรือไม่ ? หรือควรแบ่งกำไรบางส่วนมาลงทุนเพื่อขยายกิจการ ? วิธีที่ดีที่สุดคือคุณควรจะตัดสินใจตั้งแต่แรกว่าจะตั้งเงินเดือนให้ตัวเองเท่าไร โดยตั้งให้สอดคล้องกับกำลังของธุรกิจที่จะจ่ายให้ได้ และรับเงินเดือนตามที่ตั้งไว้แค่นั้น



การควบคุมคุณภาพสินค้า

- ไม่ว่าคุณขายสินค้าใดก็ตาม การตรวจสอบคุณภาพสินค้าในทุกขั้นตอนเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ลูกค้าย่อมต้องการใช้เงินอย่างมีคุณค่าและจะไม่ยอมเสียเงินซื้อสินค้าที่มีคุณภาพต่ำไปได้ตลอด
- ต้องแน่ใจว่าทุกคนที่มีส่วนกับโครงการนี้เข้าใจว่าคุณภาพของสินค้าเป็นเรื่องสำคัญ
- หากผลิตภัณฑ์ของคุณมีคุณภาพดีจริง ชื่อเสียงของผลิตภัณฑ์นี้ก็จะขยายออกไปในวงกว้างและจะกลายเป็นสินค้ายอดนิยม

อภิปราย

- คุณจะควบคุมคุณภาพของสินค้าหรือบริการของคุณได้อย่างไร?
- คุณจะทำให้ทุกคนมีแรงจูงใจได้อย่างไร ?
- มีโอกาสใดบ้างที่คุณจะได้เรียนรู้จากธุรกิจอื่น ๆ ที่มีประสบการณ์มากกว่า ?
- มีโอกาสใดบ้างที่คุณจะได้รับการอบรมเรื่องทักษะทางธุรกิจเพิ่มเติม ?



ทำการตลาดเพื่อขายสินค้าของคุณ

- จะขายผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ได้ก็ต่อเมื่อลูกค้ารู้ก่อนว่ามีผลิตภัณฑ์นั้นในตลาด คิดถึงวิธีการต่าง ๆ ที่เราจะบอกลูกค้าได้ คุณจะทำให้ผู้ขายในตลาดสนใจที่จะช่วยส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าของคุณด้วยวิธีที่เขาก็ได้ประโยชน์ด้วยได้หรือไม่ ? คุณจะใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุหรือหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นไหม ? คุณสามารถออกแบบโปสเตอร์ได้หรือเปล่า ?
- การผลิตสินค้าเพื่อขายในตลาดท้องถิ่นมักจะง่ายกว่าที่จะผลิตไปขายที่อื่น เพราะว่า จะไม่มีค่าใช้จ่ายในการขนส่ง สินค้าก็จะเสียหายน้อยลงและจะได้รับพึงความเห็นและเสียงตอบรับได้ทันที นอกจากนั้นแล้ว การสร้างชื่อเสียงให้กับสินค้าที่มีคุณภาพในชุมชนท้องถิ่นก็ยิ่งง่ายกว่ามากเมื่อเทียบกับการสร้างให้สินค้าเป็นที่รู้จักข้างนอก

อภิปราย

- อะไรคือข้อดีและข้อเสียของการทุ่มเงินไปกับการโฆษณา ? ควรจะใช้จ่ายเงินไปกับการโฆษณาประมาณเท่าไรจึงจะเหมาะสม ? จะเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าหรือไม่ ?
- ตัวอย่างของสถานที่ที่คุณน่าจะพิจารณาตั้งเป็นเป้าหมายในการโฆษณา ได้แก่ โรงเรียน ศูนย์สุขภาพ ตลาด ร้านค้า หรือร้านค้าแฟ
- คิดถึงตัวอย่างสินค้าที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่น
- พิจารณาวិธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมในการโฆษณาในสถานที่เหล่านี้หรือสถานที่อื่น ๆ ที่คล้ายกัน พิจารณาด้วยว่าเราควรจะใช่เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่าง ‘เฟซบุ๊ก’ เพื่อช่วยในการโฆษณาประชาสัมพันธ์สินค้าของเราด้วยหรือไม่ ?



ประโยชน์ต่อชุมชน

กลุ่มคนกลุ่มหนึ่งในชุมชนที่ได้เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกันสามารถเป็นกำลังใจให้กับคนอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

พวกเขาสามารถแบ่งปันประสบการณ์และวิธีการสร้างความมั่นใจให้กับคนอื่น ๆ ได้ คนที่มีทักษะอะไรใหม่ ๆ ก็สามารถสอนผู้อื่นได้ และพวกเขายังสามารถสร้างงานได้อีกด้วย

คนที่มียาได้เสริมมีแนวโน้มที่จะซื้ออาหารหรือบริการที่ผลิตในท้องถิ่น

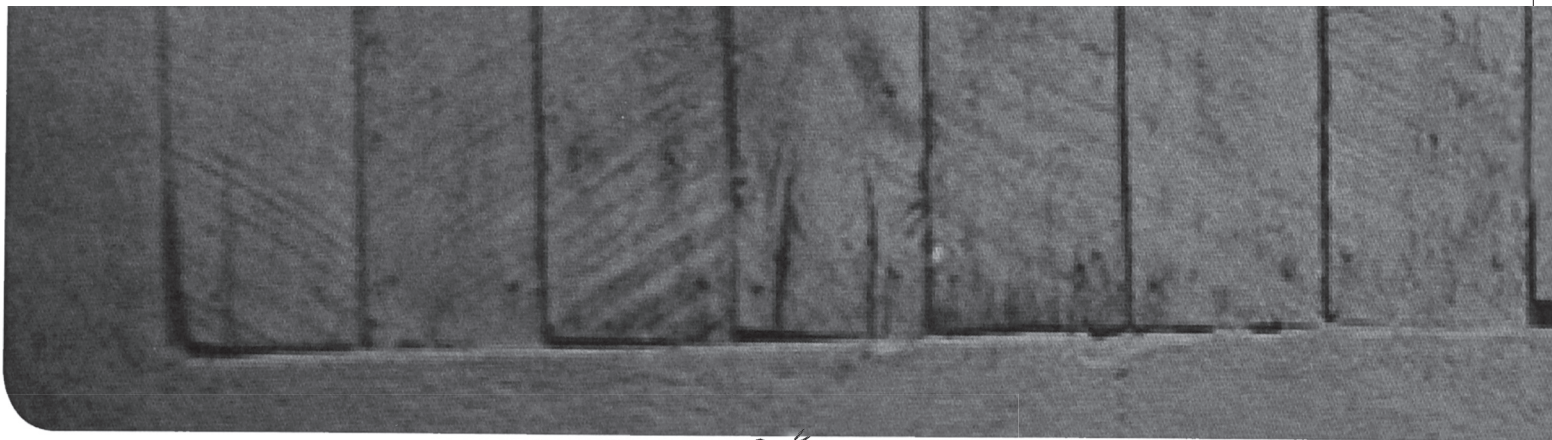
ธุรกิจขนาดเล็กที่ประสบความสำเร็จแล้วยังสามารถเป็นกำลังใจให้กับผู้อื่นที่จะเริ่มทำธุรกิจของตัวเองด้วย บางครั้งผ่านการเป็นตัวอย่าง บางครั้งผ่านการช่วยเหลือในเรื่องอื่น ๆ เช่น อาคารสถานที่หรือพาหนะ

พวกเขายังเป็นแรงบันดาลใจให้เยาวชนเห็นด้วยว่าการเลี้ยงปากท้องของตนเองโดยไม่ต้องย้ายถิ่นฐานไปทำงานในเมืองใหญ่ ๆ นั้นเป็นเรื่องที่เป็นไปได้

อภิปราย

- เจ้าของกิจการที่ทำธุรกิจขนาดเล็กจนประสบผลสำเร็จนั้นยอมแบ่งปันประสบการณ์ของตนด้วยความเต็มใจหรือไม่ ? ทำอย่างไรจึงจะส่งเสริมให้พวกเขาแบ่งปันประสบการณ์อย่างเต็มใจ ?
- การพยายามลอกเลียนแบบธุรกิจของคนอื่นมีอันตรายอย่างไร ?
- มีตัวอย่างของความคิดทางธุรกิจที่ประสบความสำเร็จและมีส่วนช่วยหนุนใจให้คนอื่นเริ่มทำธุรกิจในกลุ่มเดียวกันบ้างหรือไม่ ?
- เช่นเดียวกับที่ความคิดที่ประสบความสำเร็จช่วยให้ผู้อื่นเติบโต แต่จะเป็นอย่างไรหากมีธุรกิจที่ล้มเหลว ? ธุรกิจที่ล้มเหลวไปนั้นมีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อธุรกิจอื่น ๆ ด้วยหรือไม่ ? เราทำอะไรได้บ้างในเรื่องนี้ ?
- จะเกิดอะไรขึ้นในชุมชนหากคนใดคนหนึ่งหรือครอบครัวใดครอบครัวหนึ่งสามารถทำธุรกิจขนาดเล็กจนประสบผลสำเร็จอย่างมาก ? จะเกิดปัญหาหรือความไม่พอใจหรือไม่ ? แล้วเราจะหลีกเลี่ยงได้อย่างไร ?





แผนการดำเนินงาน

บทนำ

หลังจากที่ได้อ่านคู่มือนี้แล้ว การที่คุณจะเริ่มเอาหลาย ๆ ส่วนมารวมกันและแปลงออกมาเป็นแผนการดำเนินงานอย่างง่าย ๆ ก็เป็นเรื่องที่เหมาะสมดี ใช้คำถามและตารางต่อไปนี้เพื่อช่วยคุณ

1. อะไรเป็นเรื่องสำคัญอันดับต้น ๆ ของกลุ่มหรือของชุมชนของเรา ?
2. ใครเป็นผู้รับผิดชอบเพื่อให้แน่ใจว่ามีการจัดการบางอย่างกับเรื่องสำคัญเหล่านั้น ?
3. เราควรจะจัดการกับเรื่องสำคัญอันดับต้น ๆ เหล่านี้อย่างไร ?
4. มีทรัพยากรใดบ้างที่เราสามารถใช้ได้เพื่อช่วยจัดการกับเรื่องสำคัญอันดับต้น ๆ เหล่านี้ ?
5. ในเวลา 6 เดือนนับจากนี้ เราจะทำสิ่งใดให้สำเร็จบ้าง ?
6. ในเวลา 12 เดือนนับจากนี้ เราจะทำสิ่งใดให้สำเร็จบ้าง ?
7. ในเวลา 18 เดือนนับจากนี้ เราจะทำสิ่งใดให้สำเร็จบ้าง ?

ใช้ตารางต่อไปนี้เพื่อช่วยคุณในการตอบคำถาม

เรื่องสำคัญอันดับต้น ๆ คืออะไร ?	เราจะจัดการกับเรื่อง สำคัญอันดับต้น ๆ เหล่านี้อย่างไร ?	เรามีทรัพยากรใดบ้าง ?	ใครเป็นผู้รับผิดชอบ ?

ในเวลา 6 เดือนนับจากนี้ เราจะทำสิ่งใดให้สำเร็จบ้าง ?	ในเวลา 12 เดือนนับจากนี้ เราจะทำสิ่งใดให้สำเร็จบ้าง ?	ในเวลา 18 เดือนนับจากนี้ เราจะทำสิ่งใดให้สำเร็จบ้าง ?

“เยาวชนต้องได้รับแรงบันดาลใจและการกระตุ้น จากนั้นจึงให้เขามีช่องทาง
ที่จะมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนของตน เพราะพวกเขาเป็นกลุ่มที่มีกำลังมากที่สุด
มีเวลามากที่สุด และจะสูญเสียมากที่สุดหากชุมชนพัฒนาไปในทางที่ไม่ดี”

แอนดริว ชู

