

อะไรคือคุณสมบัติที่เด็กวัยรุ่นควรได้รับการพัฒนา

สถาบันวิจัย Search Institute มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณสมบัติเฉพาะในการสร้างความเข้มแข็งกับเด็กวัยรุ่นให้ประสบความสำเร็จ รายงานนี้นำเสนอให้เห็นสิ่งที่ชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาวัยรุ่น การพัฒนาคุณสมบัตินี้เป็นผลงานวิจัยที่จะช่วยให้วัยรุ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในเชิงบวก

พลังของคุณสมบัติ : จากการศึกษาวัยรุ่น 3 ล้านคนทั่วอเมริกา จากรายงานแสดงให้เห็นว่าหากวัยรุ่นมีการพัฒนาคุณสมบัติมากโอกาสที่จะพบกับพฤติกรรมเสี่ยงก็มีน้อย และพวกเขามีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จมาก ซึ่งการศึกษานี้ได้ให้ผลคล้ายกันในทุกๆประเทศ

ช่องว่าง : ค่าเฉลี่ยบอกไว้ว่าวัยรุ่นมีทั่วไปมีประสบการณ์ในเรื่องการพัฒนา 40 คุณสมบัติน้อยกว่าที่ควร นี่คือน่าเฉลี่ยจากเปอร์เซ็นต์ของวัยรุ่นอเมริกา อายุ 12- 18 ปี รายงานได้เลือกกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโดยวัดจากระดับของการพัฒนา 40 คุณสมบัติ

การพัฒนาคุณสมบัติทั้ง 40 คุณสมบัตินี้สำหรับวัยรุ่น

การพัฒนาจากภายนอก

	40 คุณสมบัตินี้สำหรับวัยรุ่น	ความหมายเพิ่มเติม	พระคัมภีร์เดิม	พระคัมภีร์ใหม่
การสนับสนุน	1. การสนับสนุนจากครอบครัว	ครอบครัวจัดเตรียมความรักและการสนับสนุนในระดับที่สูงขึ้น	สดุดี 103:13-14	เอเฟซัส 5:1-2
	2. การสื่อสารในทางบวกกับครอบครัว	พ่อแม่ และลูกมีการสื่อสารในด้านบวก และทำให้วัยรุ่นรู้สึกอบอุ่นในการขอคำแนะนำ คำปรึกษาจากพ่อแม่	เฉลยธรรมบัญญัติ 6:4-9; สุภาษิต 15:1-4	เอเฟซัส 4:15-16; เอเฟซัส 6:4
	3. ความสัมพันธ์จากผู้ใหญ่คนอื่นๆ	เด็กวัยรุ่นได้รับการสนับสนุนจากผู้ใหญ่มากกว่าสามคนที่ไม่ใช่พ่อหรือแม่ของตัวเอง	2 ซามูเอล 9:1-13; 2 พงศกษัตริย์ 2	2 ทิโมธี 1:1-14
	4. การห่วงใยจากเพื่อนบ้าน	เด็กวัยรุ่นมีประสบการณ์ถึงความห่วงใยของเพื่อนบ้าน	เลวีนิติ 19:18, 33-34	มะระโก 12:31-33
	5. การเอาใจใส่จากโรงเรียน	โรงเรียนจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยความห่วงใย การให้กำลังใจ	เอเสเคียส 34:11-15	มาระโก 9:37

	40 คุณสมบัติ สำหรับวัยรุ่น	ความหมายเพิ่มเติม	พระคัมภีร์เดิม	พระคัมภีร์ใหม่
	6. การมีส่วนร่วม ของพ่อแม่ที่โรงเรียน	พ่อ แม่ มีความกระตือรือร้นใน การให้ความมาช่วยเหลือนักเรียน ให้ประสบความสำเร็จ	สุภาษิต 22:6	ลูกา 2:41-52
การสร้าง อิทธิพล	7. ชุมชนเห็นคุณค่า ของวัยรุ่น	เด็กวัยรุ่นสัมผัสได้ว่าผู้ใหญ่ในชุม ชมเห็นคุณค่าของเขา	เยเรมีย์ 1:5-8	ลูกา 15:1-10; มัทธิว 19:13-15
	8. คุณค่าของวัยรุ่น	เด็กวัยรุ่นมีบทบาทในชุมชน ของตัวเอง	1 ซามูเอล 16	1 ทิโมธี 4:12; โรม 12:4-8
	9. การให้บริการผู้อื่น	เด็กวัยรุ่นมีส่วนในการรับใช้ใน ชุมชนหนึ่งชั่วโมงหรือมากกว่านั้น ต่อสัปดาห์	อิสยาห์ 6	โรม 12:9-13
	10. ความปลอดภัย	เด็กวัยรุ่นรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ ที่บ้าน โรงเรียน และในเพื่อนบ้าน ของเขาหรือเธอ	สดุดี 12:6-8	ลูกา 15:1-7
ขอบเขตและ ความคาดหวัง	11. ขอบเขตของ ครอบครัว	ครอบครัวมีกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน แน่นอน และผลที่จะตามมา และ มีการติดตามพฤติกรรมของเด็ก วัยรุ่น	อพยพ 20:12; สุภาษิต 29:17	ฮีบรู 12:5-13; เอเฟซัส 6:1-4
	12. ขอบเขตของ โรงเรียน	โรงเรียนจัดเตรียมกฎที่ชัดเจน และผลที่จะตามมาภายหลัง	สุภาษิต 13:13	ทิตัส 3:1-2
	13. ขอบเขต ของเพื่อนบ้าน	เพื่อนบ้านมีความรับผิดชอบใน การติดตามพฤติกรรมของวัยรุ่น	เลวีนิติ 19:15-18	เอเฟซัส 4:25-28
	14. แบบอย่างหน้าที่ ของผู้ใหญ่คนอื่นๆ ในครอบครัว	รวมถึงคนที่ไม่ได้อยู่ในครอบครัว ด้วย เช่นแบบอย่างในเชิงบวก และมีพฤติกรรมที่มีความ รับผิดชอบ	1 ซามูเอล 3	มัทธิว 1:18-25; ฮีบรู 11, 13:7
	15. ทักษะคติที่เป็น บวกในความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อน	เพื่อนสนิทของวัยรุ่นมีความ รับผิดชอบและเป็นแบบอย่างที่ดี ในเชิงบวก	1 ซามูเอล 20	ฟิลิปปี 2:1-5
	16. ความคาดหวัง	ทั้งพ่อแม่ และครูหนุนใจให้วัยรุ่น ทำในสิ่งที่ดี	อพยพ 3-4	2 เธสะโลนิกา 3:6- 13

	40 คุณสมบัติ สำหรับวัยรุ่น	ความหมายเพิ่มเติม	พระคัมภีร์เดิม	พระคัมภีร์ใหม่
รูปแบบ การใช้เวลา	17. กิจกรรม สร้างสรรค์	เด็กวัยรุ่นใช้เวลาสามชั่วโมงหรือ มากกว่าต่อสัปดาห์ในชั้นเรียน หรือทำการฝึกฝนทักษะด้านดนตรี ละคร หรือ ศิลปะอื่นๆ	สดุดี 148-150	เอเฟซัส 5:19-20
	18. กิจกรรม ของวัยรุ่น	เด็กวัยรุ่นใช้เวลาสามชั่วโมง หรือมากกว่าต่อสัปดาห์ใน การเล่นกีฬา ไปสโมสร หรือ เข้าร่วมกับกลุ่มที่โรงเรียนหรือ ชุมชนของตัวเอง	ปัญญาจารย์ 3:1, 17	2 โครินธ์ 10:15- 18
	19. ศาสนาของชุมชน	เด็กวัยรุ่นใช้เวลาหนึ่งชั่วโมง หรือมากกว่าต่อสัปดาห์ในการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา	อิสยาห์ 35:1-10	กิจการ 2:46-47
	20. เวลาที่บ้าน	เด็กวัยรุ่นได้ใช้เวลาข้างนอกกับ เพื่อนโดยไม่มีกิจกรรมพิเศษ ที่ต้องทำ สองคืนหรือ น้อยกว่าต่อสัปดาห์	นางรูธ 1:16-18	ลูกา 15:11-32; Luke 15:11-32
ความมุ่งมั่นใน การเรียนรู้	21. แรงจูงใจที่อยาก ประสบความสำเร็จ	เด็กวัยรุ่นมีแรงจูงใจในการเรียน หนังสือให้ดี	เนหะมีย์ 2:11- 18	ฮีบรู 12:1-2
	22. ความตั้งใจเรียน	เด็กวัยรุ่นมีความตั้งใจในการทำ กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้	อพยพ 31:1-5; สดุดี 119:33-40	โคโลสี 3:23-24
	23. การทำการบ้าน	เด็กวัยรุ่นทำการบ้านอย่างน้อย วันละหนึ่งชั่วโมงทุกวัน	เอสรา 7:8-10	ลูกา 19:11-27
	24. ขอบเขต ของโรงเรียน	เด็กวัยรุ่นรู้สึกห่วงใยโรงเรียน ของตัวเอง	สดุดี 27:11	โรม 13:1-3
	25. การอ่านหนังสือ นอกเวลา	เด็กวัยรุ่นอ่านหนังสือที่ให้ ความเพลิดเพลินในการอ่านหนังสือ มากกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์	เยเรมีย์ 36:1- 10	กิจการ 15:22-35
คุณค่า ในด้านบวก	26. ความห่วงใย	เด็กวัยรุ่นให้ความสำคัญและ เห็นคุณค่าในการช่วยเหลือคนอื่น	2 พงศกษัตริย์ 5:1-3, 7-15	ลูกา 10:25-37

	40 คุณสมบัติ สำหรับวัยรุ่น	ความหมายเพิ่มเติม	พระคัมภีร์เดิม	พระคัมภีร์ใหม่
	27. ความเท่าเทียม และความยุติธรรม ในสังคม	เด็กวัยรุ่นให้คุณค่าอย่างมาก ในเรื่องความเท่าเทียมกัน และ เห็นความสำคัญในเรื่องการลด ภาวะการขาดแคลนอาหาร กับความยากจน	อิสยาห์ 42:6-7; อาโมส 5:24	ลูคา 16:19-31; มัทธิว 25:34-36
	28. ความสัตย์ซื่อ	เด็กวัยรุ่นมีการแสดงออกในเรื่อง ที่เขายึดถือและแสดงออกถึง ความเชื่อของตัวเอง	มีคาห์ 6:8	2 เธสะโลนิกา 2:1- 5, 13-17
	29. ความซื่อสัตย์	เด็กวัยรุ่นพูดความจริงถึงแม้ว่าจะ ไม่ใช่เรื่องง่ายในการพูดความจริง	สุภาษิต 16:13; 24:26	ลูคา 23:33-43
	30. ความรับผิดชอบ	เด็กวัยรุ่นเรียนรู้จักการยอมรับ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนตัว	กัณดารวิถี 25:1-5	1 เธสะโลนิกา 4:3
	31. ความอดกลั้นใจ	วัยรุ่นมีความเชื่อว่าจะไม่ควรมีเพศ สัมพันธ์ก่อนวัยอันควร หรือไม่ควร ใช้แอลกอฮอล์ หรือ ยาเสพติดอื่นๆ	เอเสเคียล 18:1-9	ลูคา 16:1-13; เอเฟซัส 4:1-6
ความสามารถ ทางด้านสังคม	32. การวางแผน และตัดสินใจ	เด็กวัยรุ่นรู้จักการวางแผนล่วงหน้า และทำการตัดสินใจ	อิสยาห์ 1:1-5	ลูคา 14:28-33
	33. ความสามารถในการ เข้ากับผู้อื่น	วัยรุ่นมีความรู้สึกสงสารผู้อื่น มีความไวต่อความรู้สึกของคนอื่น และ มีความสามารถในการสร้าง มิตรภาพ	1 ซามูเอล 20:1-17	กาลาเทีย 5:13; ทิ โมธี 6:18
	34. ความสามารถ ทางวัฒนธรรม	วัยรุ่นมีความรู้ในวัฒนธรรม ของตัวเอง และรู้สึกปลอดภัย เมื่อต้องอยู่กับคนที่มีเบื้องหลัง ทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ และ เผ่าพันธุ์ที่แตกต่างกัน	อิสยาห์ 11:1-10	โรม 15:4-13
	35. ทักษะ ในการปฏิเสธ	เด็กวัยรุ่นสามารถปฏิเสธความ กดดันจากเพื่อน หรือหลีกเลี่ยง สถานการณ์ที่ทำให้เกิดอันตราย	สุภาษิต 28:4-5	1 โครินธ์ 10:13

	40 คุณสมบัติ สำหรับวัยรุ่น	ความหมายเพิ่มเติม	พระคัมภีร์เดิม	พระคัมภีร์ใหม่
	36. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา อย่างสันติ	เด็กวัยรุ่นแสวงหาการแก้ปัญหา โดยไม่ใช้ความรุนแรง	อิสยาห์ 2:1-5	มัทธิว 5:9
การยอมรับ ตัวเองใน ด้านบวก	37. พลังในตัวเอง	เด็กวัยรุ่นรู้สึกว่าเขาหรือเธอ สามารถควบคุม "สิ่งที่เกิดขึ้นกับ ตัวเองได้"	1 พงศกษัตริย์ 17:7-16	โรม 12:1-8
	38. การยอมรับ นับถือตัวเอง	เด็กวัยรุ่นมีความรู้สึกภาคภูมิใจ ในความเป็นตัวเอง	สดุดี 139:13-14	ยอห์น 8:31-36
	39. ความรู้สึก ในการมีจุดมุ่งหมาย	เด็กวัยรุ่นบอกได้ว่า "ชีวิตของเขา มีวัตถุประสงค์"	อิสยาห์ 43:1-7	ลูกา 6:20-31
	40. การมองโลก ในแง่ดีสำหรับอนาคต ของตัวเอง	เด็กวัยรุ่นมีการมองโลกในแง่บวก เกี่ยวกับอนาคตของเขาหรือเธอ	เยเรมีย์ 29:11-12	2 ทิโมธี 4:5-11

หลักการหกข้อในการสร้างคุณสมบัติ

Search Institute's ได้ศึกษาถึง 40 คุณสมบัติที่ต้องได้รับการพัฒนาได้แก่คุณค่าในด้านบวกการมีประสบการณ์ที่ถูกต้องที่มีคุณภาพสำหรับสุขอนามัยของวัยรุ่น คุณสมบัติเหล่านี้มีอิทธิพลต่อการเลือกของวัยรุ่น และช่วยให้พวกเขาเป็นคนที่มีความรู้ถึงห้วงใจ เป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบหลักการทั้งหกข้อเป็นหลักการพื้นฐานสำหรับการสร้างคุณสมบัติในเด็กและวัยรุ่น

1. เด็กทุกคนต้องการคุณสมบัติเหล่านี้การพัฒนาคุณสมบัติทั้ง 40 ด้านเป็นเรื่องสำคัญสำหรับวัยรุ่น (จากการสำรวจในประเทศอเมริกา) พบว่าทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงไม่ว่าจะอายุเท่าใดเป็นเชื้อชาติหรือเผ่าพันธุ์ใดมีลักษณะของชุมชนหรือระดับเศรษฐกิจของชุมชนแบบใด ผู้ใหญ่ต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษกับวัยรุ่นที่มีความต้องการคุณสมบัติมากกว่าที่พวกเขามีอยู่แล้ว
2. ความสัมพันธ์คือกุญแจสำคัญ คุณสมบัติส่วนมากเริ่มสร้างตั้งแต่ตอนต้นผ่านความสัมพันธ์ในแง่บวกจากความห่วงใยระหว่างผู้ใหญ่และวัยรุ่น , วัยรุ่นตอนต้น, วัยรุ่นกับเพื่อน และวัยรุ่นตอนกลางกับเด็กต่างก็มีความสำคัญ พันธกิจคริสตจักรจัดเตรียมการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนมีความห่วงใยในความสัมพันธ์ที่สร้างได้ความสัมพันธ์ที่ดำเนินต่อไปและความหมายของความสัมพันธ์จะมีความสำคัญมากกว่ารายการ
3. ทุกคนสามารถสร้างคุณสมบัติได้ ผู้ใหญ่ทุกคนและวัยรุ่นมีความรับผิดชอบต่อการสร้างคุณสมบัติ มีหลายโอกาสมากมายในการสร้างความสัมพันธ์ และสร้างคุณสมบัติผ่านการทำกิจกรรมต่อเนื่อง ,โครงการของคริสตจักร และชุมชนสังคม

4. คุณสมบัติสร้างจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง การสร้างคุณสมบัติเริ่มต้นเมื่อเด็กเกิดมาจนถึงวัยรุ่นพลังของคุณสมบัติเติบโตจากประสบการณ์ในด้านบวกตั้งแต่วัยเด็กตอนต้นที่มีความเข้มแข็งและเสริมสร้างให้พวกเขามีความเป็นผู้ใหญ่
5. วัยรุ่นต้องการข้อมูลที่ไม่เปลี่ยนแปลง ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับความสำคัญกับเด็กและวัยรุ่นคือพวกเขาต้องการพูดซ้ำๆ จากกลุ่มคนในชุมชน วัยรุ่นต้องการครอบครัว, คริสตจักร, โรงเรียน, ชุมชน, สังคม, ธุรกิจ, และสื่อที่สนับสนุนซึ่งกันและกันในการนำของวัยรุ่น วัยรุ่นต้องการข้อมูลที่ไม่เปลี่ยนแปลงแสดงให้เห็นคุณค่าของพวกเขา อะไรคือความคาดหวังจากพวกเขา และอะไรคือการที่สังคมให้ความสำคัญ
6. ความสัมพันธ์เป็นเรื่องสำคัญ วัยรุ่นต้องการมีประสบการณ์ในการรับสารทางด้านบวกและโอกาสในการใช้คุณสมบัติเพื่อสร้างชีวิตของพวกเขาในหลายๆ ด้าน การมีประสบการณ์ในแง่บวกและโอกาสในการได้ยินซ้ำๆ ประกอบกับการได้ยินเพิ่มเติมจากคริสตจักร, โรงเรียน และที่อื่นๆ การพูดซ้ำๆ หรือย้ำเป็นการเพิ่มเข้ามาผ่านความสัมพันธ์ที่ไม่เป็นทางการจากเพื่อนบ้าน หรือจากบุคคลอื่นๆ ในครอบครัว, เพื่อน และคนในชุมชน