



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 1

เรื่อง พระคัมภีร์ คือจดหมายรักจากพระเจ้า

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: พระคัมภีร์ คือจดหมายรักจากพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเข้าใจได้ว่าพระคัมภีร์คือจดหมายรักจากพระเจ้า
2. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 1 อย่างว่าอะไรที่เป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำเพื่อแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงรักเรา
3. เด็กจะแสดงความรักโดยการรวมกลุ่มกันเขียนจดหมายถึงใครบางคน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ดินสอคนละ 1 แท่ง
2. กระดาษคนละ 1 แผ่น
3. สีเทียน หรือ ดินสอสี กลุ่มละ 1 ชุด
4. พระคัมภีร์ คนละ 1 เล่ม (หรือกลุ่มละ 1 เล่ม ในกรณีที่ยังไม่ได้รับแจกพระคัมภีร์สำหรับเด็ก)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนนี้ทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ศึกษาพระธรรม 1 เปโตร 5 : 7, โยชูวา 1:5 และเยเรมีย์ 31:3
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เราจะสอนเพื่อที่พวกเขาจะสามารถรับรู้ได้ถึงความรักของพระเจ้า ขอพระเจ้าที่จะเตรียมใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. บอกให้เด็กๆ มานั่งรวมกลุ่มกันเป็นวงกลมบนพื้น แล้วถามพวกเขาว่า “พวกเธอแสดงความรักต่อคนที่พวกเธอรักอย่างไร” (คำตอบอาจจะเป็น-การกอด การหอม การแสดงความเมตตา ฯลฯ) และถามว่า “เมื่อพวกเธอเห็นคนสองคนพวกเธอรู้ได้อย่างไรว่าเขาสองคนนั้น รักกัน” (พวกเขาจับมือกัน กอดกัน หรือพวกเขามองตากัน ฯลฯ)
2. เมื่อคนรักกัน บางครั้งเขาก็จะเขียนจดหมายหรือบัตรอวยพรแล้วส่งถึงกันและกัน ให้พวกเราเขียนจดหมายถึงคนที่เรารักกันเถอะนะ
3. บอกให้เด็กๆ ช่วยกันคิดว่าพวกเขาจะส่งจดหมายถึงใครได้บ้าง เช่น ศิษยาภิบาล ครู หรือผู้ช่วยครู หรือว่าใครก็ได้ที่พวกเขาคิดออก ถามพวกเขาว่าพวกเขาอยากเขียนอะไรลงไปในจดหมายบ้าง แล้วช่วยเด็กเขียนข้อความนั้นลงไปบนกระดาษ และอาจจะให้เด็กๆ วาดรูปลงไปด้วยก็ได้แล้วให้เด็กนำจดหมายนั้นไปมอบให้คนที่พวกเขาร่วมกันเขียนถึง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. เดินไปรอบๆห้องแล้วถามเด็กแต่ละคนว่า “(ชื่อเด็ก) รู้ไหมว่าพระเจ้ารักเธอ” แล้วรอให้เด็กแต่ละคนตอบคำถาม
2. รู้ไหมว่าเราสามารถแสดงความรักได้โดยการเขียนจดหมายถึงคนที่เรารัก พระเจ้าเองก็เขียนจดหมายรักถึงเรา เพื่อบอกว่าพระองค์ทรงรักเราเช่นกัน ซึ่งจดหมายรักของพระองค์ก็คือ พระคัมภีร์ เอาพระคัมภีร์ให้เด็กๆ ดู จดหมายรักของพระเจ้าได้บอกเราว่าพระองค์ทรงรักเรามากแค่ไหน ให้เรามาเปิดจดหมายของพระองค์และมานับดูกันว่าพระเจ้าได้แสดงความรักต่อเราทางไหนบ้าง
3. ชูนิ้วขึ้น 1 นิ้วและให้เด็กๆชูนิ้วขึ้น 1 นิ้วเช่นกัน “ทางที่ 1 ที่พระเจ้าแสดงว่าพระองค์ทรงรักเรา คือ พระองค์ทรงสร้างโลกนี้ให้เราได้อยู่อาศัยอยู่ จากพระคัมภีร์เล่มที่ 1 ซึ่งเรียกว่า ปฐมกาล ได้บอกว่าพระเจ้าได้สร้างโลกนี้และทุกสิ่งในโลกนี้ขึ้น ให้เราบอกพระเจ้าว่าเราขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงรักเราและได้สร้างโลกขึ้นมา” บอกให้เด็กๆ พุดพร้อมกันว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราและได้สร้างโลกขึ้นมา”

4. ชูนิ้วขึ้น 2 นิ้วและให้เด็กๆ ชูนิ้วขึ้น 2 นิ้วเช่นกัน “ทางที่ 2 ที่พระเจ้าแสดงว่าพระองค์ทรงรักเรา คือพระองค์จะทรงดูแลเรา ในพระธรรม 1 เปโตร 5:7 บอกว่า “จงละความกระวนกระวายของท่านไว้กับพระองค์ เพราะว่าพระองค์ทรงห่วงใยท่านทั้งหลาย” พระคัมภีร์ข้อนี้ได้บอกเราว่า พระเจ้าอยากให้เราทูลพระองค์เกี่ยวกับปัญหาของเราและพระองค์จะดูแลเรา ให้เราบอกพระเจ้าว่าเราขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงรักเราและทรงดูแลเรา บอกให้เด็กๆ พูดพร้อมกันว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราและทรงดูแลเรา”
 5. ชูนิ้วขึ้น 3 นิ้วและให้เด็กๆ ชูนิ้วขึ้น 3 นิ้วเช่นกัน “ทางที่ 3 ที่พระเจ้าแสดงว่าพระองค์ทรงรักเรา คือพระองค์ได้ทรงจัดเตรียมหนทางไว้สำหรับเราที่จะไปอยู่กับพระองค์ที่บนสวรรค์ในวันหนึ่ง พระเจ้าได้ส่งพระเยซูมาบนโลกนี้เพื่อตายสำหรับความบาปของเราเพื่อที่เราจะได้รับการอภัยสำหรับความบาปของเราและได้ไปอยู่บนสวรรค์ ให้เราบอกพระเจ้าว่าเราขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงรักเราและได้จัดเตรียมหนทางไว้สำหรับเราที่จะไปอยู่กับพระองค์บนสวรรค์ บอกให้เด็กๆ พูดพร้อมกันว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราและได้จัดเตรียมหนทางไว้สำหรับเราที่จะไปอยู่กับพระองค์บนสวรรค์”
 6. ชูนิ้วขึ้น 4 นิ้วและให้เด็กๆ ชูนิ้วขึ้น 4 นิ้วเช่นกัน “ทางที่ 4 ที่พระเจ้าแสดงว่าพระองค์ทรงรักเรา คือพระองค์บอกเราว่าพระองค์จะไม่ทิ้งเราไปหรือลืมเรา (โยชูวา 1:5) ให้เราบอกพระเจ้าว่าเราขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงรักเราและพระองค์จะไม่ทอดทิ้งเรา บอกให้เด็กๆ พูดพร้อมกันว่า “ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราและพระองค์จะไม่ทอดทิ้งเรา”
 7. พระคัมภีร์เป็นจดหมายรักจากพระเจ้า และมันบอกเราอย่างชัดเจนว่าแผนการของพระเจ้ายาวนานแค่ไหนสำหรับความรักของพระองค์ที่มีต่อเรา เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าจะรักเรานานแค่ไหน รอให้เด็กๆ ตอบ จดหมายรักของพระเจ้าได้บอกเราในพระธรรมเยเรมีย์ 31:3 ว่า “เราได้รักเจ้าด้วยความรักนิรันดร์” ว้าว ความรักที่คงอยู่ตลอดไป นั่นเป็นเวลาที่ยาวนานมาก
 8. เด็กๆ บอกได้ไหมว่าพระเจ้าทรงแสดงความรักต่อเราในทางใดอีกบ้าง (คำตอบที่เป็นไปได้-พระองค์ทรงประทาน น้ำ อาหาร และที่อยู่อาศัย พระองค์ทรงปกป้องเราให้ปลอดภัย พระองค์ทรงประทานเพื่อนให้กับเรา)
1. บอกเด็กๆ ว่า เรากำลังจะคัดลอกจดหมายรักที่พระเจ้าทรงเขียนถึงเรา แล้ววาดรูปด้านในที่แสดงถึงวิธีการสำแดงความรักของพระเจ้าที่มีต่อเรา โดยเลือกมา 1 อย่าง จากบทเรียนที่ผ่านมา แจกกระดาษและดินสอให้กับเด็กๆ
 2. ช่วยเด็กๆ พับครึ่งกระดาษ เพื่อที่มันจะได้ดูเหมือนหนังสือ แล้วเขียนที่ด้านหน้าของกระดาษว่า “พระคัมภีร์” หรือว่าให้พวกเขาเขียนเองก็ได้
 3. บอกให้เด็กๆ วาดรูปเกี่ยวกับสิ่งที่เราได้เรียนรู้จากพระคัมภีร์ว่าพระเจ้าแสดงความรักต่อเราอย่างไร และระบายสีด้านในกระดาษ(เช่น พระองค์ทรงสร้างเรา พระองค์ทรงประทานอาหารให้เรา พระองค์ทรงปกป้องเราจากความกลัว พระองค์ทรงสร้างต้นไม้ให้กับเรา)
 4. ในขณะที่เด็กๆ วาดรูป ให้เดินไปรอบๆห้องและถามพวกเขาว่าพระเจ้าได้ทรงแสดงความรักต่อพวกเขาอย่างไร เช่น พระเจ้าทรงทำให้พวกเขาหายกลัว หรือพระองค์ทรงจัดเตรียมอาหารให้กับพวกเขา

5. สำหรับเด็กเล็กๆ เราอาจจะให้พวกเขาวาดแ่รูปหัวใจด้านในและระบายสี บอกพวกเขาว่าในพระคัมภีร์พระเจ้าได้เขียนและอยากให้เรารู้ว่าพระองค์ทรงรักเราอย่างไรบ้าง

1. บอกให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลม และเดินไปรอบๆ จากนั้นวางพระคัมภีร์ลงด้านหลังของเด็กคนหนึ่ง และพูดว่า **พระคัมภีร์เป็นจดหมายรักจากใคร** และเด็กๆทุกคนก็จะตะโกนชื่อของเด็กคนที่มีพระคัมภีร์วางไว้ด้านหลัง
2. จากนั้นเด็กคนนั้นก็จะลุกขึ้น และเดินไปรอบๆ วงกลมและวางพระคัมภีร์ไว้หลังของเด็กคนอื่นๆ ครูผู้สอนจะถามอีกว่า **พระคัมภีร์เป็นจดหมายรักจากใคร** และเด็กๆทุกคนก็จะตะโกนชื่อของเด็กคนที่มีพระคัมภีร์วางไว้ด้านหลังอีกครั้ง และเล่นอย่างนี้ไปเรื่อยๆเท่าที่ต้องการ

สรุปทเรียน:

1. บอกให้เด็กๆยืนเป็นแถวตอนเรียงหนึ่ง และให้ครูผู้สอน 2 คนยืนหันหน้าเข้าหากันที่หัวแถว และจับมือประสานกันให้เป็นรูปสะพานและยกมือขึ้น
2. บอกให้เด็กๆเดินลอดใต้แขนของครูผู้สอนแล้วนำร้องเพลงที่เด็กๆคุ้นเคย และให้เด็กๆร้องตามในขณะที่เด็กๆเดินวนไปเรื่อยๆ
3. บอกให้เด็กๆเดินไปเรื่อยๆ และที่บางคำของเพลงให้ครูผู้สอนหยุดร้องพร้อมทั้งเอาแขนลงเพื่อจับเด็กไว้ในอ้อมแขน 1 คน แล้วถามเด็กคนนั้นตามแนวทางการถามด้านล่างนี้ เพื่อดูว่าเด็กสามารถตอบว่า “พระคัมภีร์” ในคำถามนี้ได้หรือไม่ เล่นไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ

ครู: พระเจ้าทรงสำแดงความรักของพระองค์ที่มีต่อเรา

เด็ก ๆ: พระเจ้าทรงสำแดงความรักของพระองค์ที่มีต่อเรา (ให้เด็กพูดตามครู)

ครู: ด้วยจดหมาย

เด็ก ๆ: ด้วยจดหมาย

ครู: แล้วจดหมายนั้นคืออะไร (ให้เด็กคนนั้นตอบคำถาม)

เด็กที่ถูกจับได้ : พระคัมภีร์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.