



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 1

เรื่อง พระเจ้าของฉันเป็นจริง

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่ายๆ

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ฉันรู้ว่าพระเจ้านั้นเป็นจริง
บทเรียน:	พระเจ้าของฉันเป็นจริง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กตระหนักว่าพระเจ้านั้นเป็นจริง ผ่านทางการศึกษาเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้า
2. เด็กสามารถบอกผู้อื่นได้ว่า ทำไมพระองค์จึงเป็นพระเจ้าผู้เป็นจริง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ, ดินสอสี
2. ลูกโลกแผนที่ (ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อ่านและศึกษา ปฐมกาล 1 : 1-27
5. หาสถานที่กลางแจ้งที่สงบ ๆ เพื่อจะสามารถพาเด็กออกไปพูดคุยกันได้ หาสิ่งที่จะสามารถชี้ให้เด็ก ๆ ดูในบริเวณนั้น ซึ่งจะช่วยพิสูจน์การดำรงอยู่ของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูถามว่า :

1. ถ้าเด็ก ๆ สามารถพบกับพระเจ้าได้ เด็ก ๆ อยากจะถามอะไรกับพระองค์ ? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น
2. ถ้าเด็กเขียนจดหมายหาพระองค์ได้ เด็ก ๆ จะเขียนว่าอย่างไร ? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เพื่อเขียนจดหมายถามพระเจ้าในเรื่องที่เด็ก ๆ อยากรู้ เช่น พระองค์มีจริงไหม ? พระองค์ว่าพระองค์เป็นผู้ใด ? ให้แต่ละกลุ่มออกมาแบ่งปันข้อความในจดหมายที่กลุ่มตัวเองได้เขียนไว้ให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ฟัง

กิจกรรมการเรียนการสอน :

นำเด็ก ๆ ออกไปข้างนอก ให้นั่งใต้ต้นไม้ หรือสถานที่อื่น ๆ ที่เหมาะสม แล้วหลังจากนั้น

ครูถามว่า :

1. จะรู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้านั้นมีจริง ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. เราจะพิสูจน์ได้ไหมว่าพระองค์เป็นจริง ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
3. ถ้าเราบอกว่าไม่มีพระเจ้า แล้วโลกใบนี้ถูกสร้างขึ้นมาได้อย่างไร ? ให้เวลาเด็กได้ลองคิดโดยที่ยังไม่ต้องตอบ
4. ดวงดาวลอยอยู่บนท้องฟ้าได้อย่างไร และพระอาทิตย์ พระจันทร์รู้เวลาขึ้นเวลาตกได้อย่างไร ? ให้เวลาเด็กได้ลองคิดโดยที่ยังไม่ต้องตอบ
5. คลื่นทะเลรู้ได้อย่างไรว่าเมื่อไรจะเกิดน้ำขึ้นน้ำลง ฤดูกาลต่าง ๆ รู้ได้อย่างไรว่าถึงเวลาของมันแล้ว ? ให้เวลาเด็กได้ลองคิดโดยที่ยังไม่ต้องตอบ
6. ดูดอกไม้เหล่านี้สิ เด็ก ๆ ได้สร้างมันขึ้นมาเองหรือเปล่า ? แล้วมันสร้างตัวมันขึ้นมาเองหรือเปล่า ? ให้ครูหยิบก้อนหินขึ้นมา เกือบทั้งจักรวาลถูกสร้างขึ้นมาจากสิ่งนี้ แล้วดูที่ก้อนหินก้อนนี้สิ ดูเหมือนมันสร้างตัวมันเองขึ้นมาหรือเปล่า ? ถ้าไม่มีพระเจ้า แล้วสรรพสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นมาได้อย่างไร ? ให้ครูชี้ไปที่พืชพันธุ์ สัตว์ ต้นไม้ และสถานที่ต่าง ๆ ที่มีในพื้นที่นั้น อ่านปฐมกาล 1: 1-27 ให้เด็ก ๆ ฟัง
7. สิ่งแรกที่พระเจ้าทรงสร้างพระองค์เองให้กับเราได้ในฐานะที่พระองค์เป็นพระผู้สร้างสรรพสิ่ง และเมื่อเราได้มองดูสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า เราจะบอกว่าพระองค์ไม่มีจริง ๆ ได้อย่างไร ? ให้เวลาเด็กอภิปรายกันในกลุ่มกลุ่มละ 4 คน แล้วกลับมานั่งรวมกันในห้องเรียน
8. พระเจ้ายังคงดำรงอยู่หรือไม่ ? ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กบนกระดาน แล้วให้วาดรูปโลกบนบนกระดาน หรืออาจจะใช้ลูกโลก (ถ้ามี) โลกเป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์ โลกนั้นเป็นดาวเคราะห์เพียงดวงเดียวที่ประกอบด้วยชั้นบรรยากาศที่มีก๊าซต่าง ๆ ผสมกันอย่างลงตัว เพื่อให้พืชพันธุ์ สัตว์ และมนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้ น้ำในโลกนั้น 97 % อยู่ในรูปของมหาสมุทร น้ำไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่มีรสชาติ แต่สิ่งมีชีวิตกลับไม่สามารถอยู่รอดได้หากขาดน้ำ พืชพันธุ์ สัตว์ และมนุษย์ ล้วนมีน้ำเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ (2 ใน 3 ของร่างกายมนุษย์ประกอบไปด้วยน้ำ)

น้ำมีลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์คือ พื้นผิวราบ ดิ่ง น้ำในพีชนั้นสามารถไหลสู่ยอดของต้นไม้ต้านกับแรงโน้มถ่วงโลก เพื่อให้ชีวิต ให้น้ำและสารอาหารไปสู่ยอดของต้นไม้ไม่ว่าต้นนั้นจะสูงเพียงใดก็ตาม น้ำจะเริ่มถึงจุดเยือกแข็งจากด้านบนลงสู่ด้านล่าง โดยส่วนที่เป็นน้ำแข็งนั้นจะลอยตัวอยู่ด้านบน เพื่อเหล่าปลาจะสามารถอยู่ในน้ำได้ เมื่อถึงฤดูหนาวโลกใบนี้จำเป็นต้องถูกสร้างขึ้นมาโดยพระเจ้า

ในกลุ่มที่แบ่งไว้นี้ เด็ก ๆ สามารถจดหรือวาดสิ่งใดก็ได้ ที่สามารถจะบอกได้ว่าผู้สร้างสิ่ง ๆ นั้นคือพระเจ้า แบ่งปันสิ่งที่เด็กพบให้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ฟัง

9. พระเจ้าเป็นพระเจ้าแท้พระองค์เดียว และเป็นพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ เรื่องนี้จึงเป็นความจริงที่สำคัญ

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เราสามารถมองดูสรรพสิ่งรอบ ๆ ตัวเราและรู้ได้ว่าพระเจ้านั้นเป็นจริง หรือเราอาจจะมองดูที่ตัวของเราเอง ร่างกายมนุษย์เป็นสิ่งทรงสร้างที่น่าอัศจรรย์ กล้ามเนื้อแขน, มือ และนิ้วของเราเคลื่อนไหวไปตามที่เราต้องการได้อย่างไร ? สมอบของเราทำงานในการเก็บข้อมูลและประมวลผลมากมาย สมอบของเราจดจำสี และทุกสิ่งที่เรามองเห็น ประมวลผลความจำ, อารมณ์ และความคิดของเรา ทำให้เรารู้สึกหิว ทำให้เปลือกตาและกล้ามเนื้อเราขยับจากข้อเท็จจริงบอกว่า สมอบของเรานั้นเก็บข้อมูลมากกว่าล้านชิ้นในทุก ๆ วินาที! นี่เป็นเพียงเรื่องบังเอิญเท่านั้นหรือ ? เปล่าเลย พระบิดาในสวรรค์ของเรา สร้างเราขึ้นมาตามพระฉายาของพระองค์ พระองค์ทรงเป็นพระผู้สร้างของโลกนี้ พระเจ้าของเราเป็นพระเจ้าเที่ยงแท้

ให้แบ่งกลุ่ม ให้เด็ก ๆ ได้คิดบทแสดงว่าจะบอกกับคนอื่นอย่างไรว่าพระเจ้าทรงสร้างโลกและพระองค์นั้นเป็นจริง ให้เวลากับเด็ก ๆ

2. ครูอยากจะให้เด็ก ๆ นำตัวอย่างจากเรื่องการทรงสร้างและเรื่องร่างกายของมนุษย์ สอดแทรกเข้าไปในบทบาทที่นักเรียนแสดงด้วย เพื่อใช้เป็นข้อพิสูจน์ว่าสิ่งเหล่านี้เป็นความจริง กระจาย กลุ่มในห้องและฟังแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทที่ได้รับมอบหมายไว้ เลือกขึ้นมา กลุ่มหนึ่ง เพื่อแสดงละครให้เพื่อนในชั้นเรียนได้ดู ขออาสาสมัครจากนักเรียนหนึ่งคนเพื่ออธิษฐานปิดและขอบคุณพระเจ้าที่ได้ทรงสร้างโลกที่อัศจรรย์ใบนี้ และขอให้ใจของนักเรียนทุกคนได้ขยายขึ้น ด้วยความรักที่มีต่อองค์พระผู้สร้างของเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]