



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 1

เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างอาดัมและเอวา (ผู้ชายและผู้หญิง)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง
สาระการเรียนรู้:	เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ฉันถูกสร้างขึ้นมาอย่างอัศจรรย์
บทเรียน:	พระเจ้าทรงสร้างอาดัมและเอวา (ผู้ชายและผู้หญิง)
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

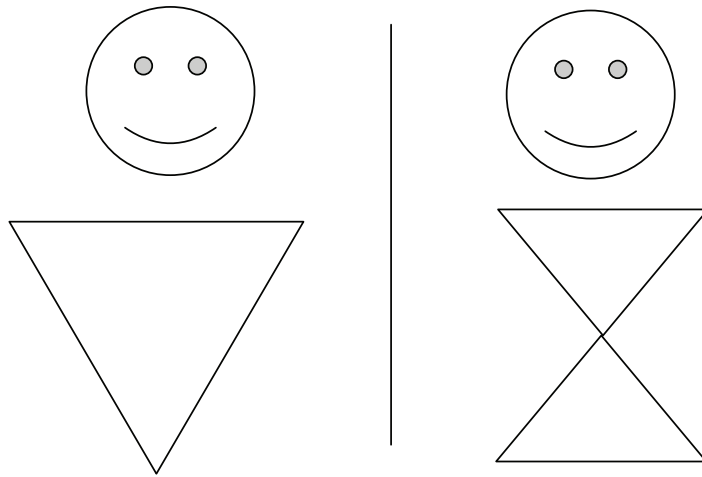
1. เด็กสามารถระบุได้ว่าพระเจ้าทรงสร้างผู้ชายและผู้หญิงให้แตกต่างกันได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดานดำ
2. ชอล์ค
3. กระดาษ
4. ดินสอ, สีไม้หรือปากกาเมจิก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมดที่ต้องใช้
3. อ่านพระธรรมปฐมกาลบทที่ 1 และเน้นที่ปฐมกาล 1:27
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ
5. ลากเส้นตรงที่กึ่งกลางกระดานดำ (แบ่งกระดาษเป็นสองส่วน) ในแต่ละด้านของกระดานให้วาดรูปดังต่อไปนี้



6. เขียนคำหรือประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่บนกระดาษขนาดกว้าง $8\frac{1}{2}$ นิ้ว และยาว 11 นิ้ว
- คนที่หน้า
 - ผิวนุ่มกว่า
 - สูงกว่า
 - ทารกเติบโตภายใน
 - เสียงต่ำกว่า
 - ขนน้อยกว่า
 - แข็งแรงกว่า
 - สามารถผลิตนมได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูถามว่า : “มีใครรู้จักโยเซฟและซาร่าห์บ้าง” ให้เวลาเด็กตอบ “วันนี้เราจะมารู้จักทั้งสองคนให้มากขึ้นกัน”

ครูพูดว่า : “ครูมีเพื่อนต่างชาติที่อยากให้เด็ก ๆ ได้พบ ชื่อของพวกเขาคือซาร่าห์และโยเซฟ เด็ก ๆ เค้าได้หรือเปล่าว่าคนไหนคือซาร่าห์?” ให้เวลาเด็ก ๆ คิดคำตอบประมาณ 2-3 วินาที ครูชี้ไปยังรูปที่หนึ่ง พร้อมกับพูดว่า : “ยกมือขึ้นถ้าเด็ก ๆ คิดว่าคนนี้เป็นซาร่าห์” ให้เด็กยกมือของเขา (อาจจะมียุติบางคนยกมือ)

ชี้ไปยังรูปที่สองและ ครูพูดว่า : “ยกมือขึ้นถ้าเด็ก ๆ คิดว่าคนนี้เป็นซาร่าห์” ให้เด็กยกมือของพวกเขา (เด็กส่วนใหญ่จะยกมือ) ครูยังคงชี้ไปยังรูปที่สอง

ครูพูดว่า : “ทำไมเด็ก ๆ คิดว่านี่คือซาร่าห์?” เลือกเด็กสองคนหรือมากกว่านั้นให้แบ่งปันความคิดของพวกเขา คำตอบที่หน้าจะเป็นไปได้ : รูปร่างของคนในรูปที่สองดูเหมือนผู้หญิงมากกว่า รูปร่างของคนในรูปที่หนึ่งดูเหมือนผู้ชาย ครูพูดว่า : “ถูกต้อง!” ครูเขียนชื่อ “โยเซฟ” บนรูปที่หนึ่ง และเขียน “ซาร่าห์” บนรูปที่สอง

ครูพูดว่า : “รูปที่สองทำให้เราคิดว่าเป็นผู้หญิงเพราะว่าโดยปกติถ้าเปรียบเทียบแล้ว ผู้หญิงจะมีเอวเล็กกว่าสะโพก ซึ่งต่างกับเพศชาย แม้ว่าแต่ละรูป จะไม่มีอะไรบ่งบอกความเป็นเพศเลย แต่เราสามารถรู้ได้ว่ารูปที่สองนั้นเป็นผู้หญิงโดยดูได้จากลักษณะของร่างกาย แม้ว่าผู้ชายและผู้หญิงจะมีลักษณะทางกายภาพที่คล้ายกัน เช่น แขน ขา ตา จมูก สมอง และหัวใจ แต่ก็มีลักษณะที่แตกต่างกันบางอย่าง ให้เรามาศึกษาส่วนที่แตกต่างเหล่านี้กันเถอะ”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ขออาสาสมัครแปดคน โดยให้เด็กยกมือของเขาแล้วให้ครูเลือกอาสาสมัครแปดคน ให้พวกเขาเดินเข้าแถวหน้าชั้นเรียน

ครูพูดว่า : “ครูจะให้กระดาษกับเด็ก ๆ คนละหนึ่งแผ่น บนกระดาษนั้นให้เด็ก ๆ เขียนลักษณะทางร่างกายที่เป็นเอกลักษณ์ของเพศชายและเพศหญิง สิ่งของเด็ก ๆ ต้องทำคือนำกระดาษที่เขียนนั้นไปวางหรือติดกระดาษด้วยเทปกาวให้ตรงกับเพศที่เด็ก ๆ คิดว่าถูกต้อง”

แจกกระดาษที่เขียนลักษณะทางกายภาพให้กับอาสาสมัครแต่ละคน ให้อาสาสมัครจับคู่ลักษณะทางกายภาพนั้นให้ตรงกับเพศที่ละหนึ่งคน ขณะที่เด็กหนึ่งคนได้จับคู่เสร็จแล้วให้ครูถามเด็ก ๆ คนอื่นว่าเห็นด้วยหรือไม่ ถ้ามีคนที่ไม่เห็นด้วย ขอให้เขาอธิบายว่าทำไม และควรบอกคำตอบที่ถูกต้องถ้าจำเป็น หลังจากนั้นบอกให้เด็กแต่ละคนกับไปนั่งที่เดิมเมื่อทำเสร็จแล้ว

ครูพูดว่า : “อย่างที่เด็ก ๆ รู้แล้วว่า ผู้ชายและผู้หญิงมีลักษณะทางกายภาพที่แตกต่างกันหลายส่วน จำไว้ว่าเมื่อเราพูดถึงความแตกต่างเหล่านี้เราพูดถึงเกณฑ์เฉลี่ยทั่วไป หมายความว่าความแตกต่างเหล่านี้เป็นจริงกับคนส่วนใหญ่แต่ไม่ใช่กับทุกคน”

ครูพูดว่า : “ต่อไปนี้เป็นความแตกต่างที่น่าสนใจซึ่งไม่ได้ปรากฏเห็นอย่างชัดเจนและเราก็อาจจะไม่รู้” ให้ครูเขียนประโยคสั้นๆ ดังต่อไปนี้ลงบนกระดาษได้เพศชายหรือเพศหญิง

- ผู้ชายมีหัวใจ ปอดและสมองที่ใหญ่กว่า (แต่ไม่ได้หมายความว่าพวกเขาฉลาดกว่า)
 - ผู้ชายผลิตเซลล์เม็ดเลือดแดงได้มากกว่า (เซลล์คือกลุ่มเนื้อเยื่อขนาดเล็กที่ตาเปล่ามองไม่เห็นที่สร้างขึ้นภายในร่างกายของเรา)
 - ผู้ชายมีผิวหนังและมันกว่า
 - ผู้ชายมีสายตาที่มองได้ไกลกว่า และได้ยินเสียงระดับต่ำได้ดีกว่า
 - ผู้ชายแข็งแรงกว่า 30 เปอร์เซ็นต์
 - ผู้ชายมีน้ำหนักมากกว่า
 - ผู้หญิงอายุยืนกว่า (ประมาณ 4 ปี)
 - ผู้หญิงมองเห็นในเวลากลางคืนได้ดีกว่า
 - ผู้หญิงมีจำนวนร้อยละของไขมันในร่างกายสูงกว่า (ปริมาณของไขมันเปรียบเทียบกับน้ำหนักตัว)
 - นิสัยของผู้ชายมักจะสั้นกว่านี้นาง สำหรับผู้หญิงนิสัยมักจะยาวกว่านี้นาง
- (ให้เด็ก ๆ ดูที่มีมือของคุณ และให้เด็กดูที่นิ้วชี้และนิ้วนางของตนเอง)

ครูพูดว่า : “ความแตกต่างเหล่านี้เป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงออกแบบไว้ในปฐมกาล 1:27 กล่าวไว้ว่า “พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ ตามพระฉายาของพระเจ้านั้น พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น และได้ทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง” ลองจินตนาการดูว่า โลกนี้จะเป็นอย่างไร หากพระเจ้าทรงสร้างแค่ผู้ชายหรือผู้หญิงฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเท่านั้น”

ขณะที่เด็ก ๆ กำลังวาดรูป ให้ครูวาดภาพถื่นทุกันดารที่ไม่มีคนหรือสิ่งปลูกสร้างอยู่เลย หลังจากนั้นขอให้อาสาสมัครสองคนออกมาอธิบายรูปของเขาให้กับเพื่อน ๆ ดู พอเด็กแบ่งปันเสร็จ ให้ครูพูดถึงรูปที่ครูวาดและอธิบายว่าถ้าพระเจ้าไม่ได้สร้างผู้หญิง ก็คงจะไม่มนุษย์และไม่มีสิ่งปลูกสร้างอะไรเลย

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า : “อย่างที่เด็ก ๆ เห็น พระเจ้าสร้างเราทั้งผู้ชายและผู้หญิงให้มีเอกลักษณ์อย่างมี วัตถุประสงค์ พวกเราเป็นส่วนหนึ่งของการทรงสร้างที่แสนอัศจรรย์ของพระเจ้า

ให้เราอธิษฐานและขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสติปัญญา และความดีของพระองค์ที่มีอยู่ ในการทรงสร้าง”

ถ้ามีเวลา ให้ครูทำการทบทวนโดยขอให้เด็ก ๆ แต่ละคนพูดสั้นๆ ถึงความแตกต่างระหว่างผู้ชายและผู้หญิง และครูก็ย้ำคำตอบเหล่านั้นให้กับเด็ก ๆ อีกครั้ง

*แหล่งที่มา: <http://northonline.sccd.ctc.edu/judylearn/NTRONLINE/genderphysical.htm>

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

