



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 1

เรื่อง ระบบประสาทของการได้ยิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจเชาว์ปัญญาพิเศษของตนเองและมีความพอใจกับมัน

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันคือใคร? ร่างกาย, ประสาทสัมผัสต่าง ๆ

บทเรียน:

ระบบประสาทของการได้ยิน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าหูเป็นอวัยวะเพื่อใช้ในการได้ยิน
2. เด็กสามารถบอกว่าเป็นสิ่งใดเมื่อได้ยินเสียงของสิ่งนั้น
3. เด็กสามารถปรับเสียงให้ดัง ให้ค่อย ให้เร็วและให้ช้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ฉลากชื่อสัตว์ต่างๆ โดยมีฉลากที่เขียนชื่อสัตว์ชนิดเดียวกันอย่างละคู่ และมีจำนวนฉลากรวมเท่ากับจำนวนเด็กในชั้นเรียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. นำเด็ก ๆ อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับระบบประสาทของการได้ยิน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้พูดว่า “โลกนี้จะน่าเบื่อขนาดไหนถ้าไม่มีเสียงอะไรเลย” ขอให้เด็กเอานิ้วมืออุดหูทั้งสองข้างสัก 2-3 นาทีแล้วให้อ่านี้ออก ถามว่า “**เมื่อตอนที่ปิดหูมิเสียงอะไรบ้างที่เธอได้ยิน?**” (คำตอบอาจจะเป็น:ไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย) น้ำ
2. **พระเจ้าประทานหูให้เราเพื่อการได้ยิน เรามีความสุขมากเมื่อเราสามารถได้ยินเสียงอันมหัศจรรย์ของสรรพสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง พระเจ้าทรงสร้างสัตว์นานาชนิดให้เรามาเลียนแบบเสียงสัตว์ที่เราชอบกันดีไหม** ต่อจากนั้นก็ให้เวลาเด็ก ๆ ที่จะคิดถึงเสียงของสัตว์ที่เขาจะเลียนแบบ และให้แต่ละคนทำเสียงออกมา
3. **เรื่องราวของพระเจ้าถูกบันทึกไว้ในพระคัมภีร์ เราสามารถฟังเรื่องราวจากพระคัมภีร์ด้วยหูของเรา เธอเคยได้ยินเรื่องอะไรจากพระคัมภีร์บ้าง?** ให้โอกาสเด็กตอบคำถาม
4. **พระเจ้าทรงสร้างหูของเราเพื่อการฟังเสียง มีเสียงอะไรที่ดีที่สุดที่เธอเคยได้ยิน?** ให้โอกาสเด็กแต่ละคนตอบคำถาม **พระเจ้าทรงสร้างหูของเราที่จะได้ยินเสียงเตือนอันตรายเพื่อให้เราปลอดภัย มีเสียงของอะไรบ้างที่เตือนเราเพื่อความปลอดภัย?** (คำตอบอาจจะเป็นเสียงของ: เสียงแตรรถ เสียงคนตะโกนว่า “หยุด! หยุด!” เสียงสุนัขเห่าเตือนว่าให้อยู่ห่าง ๆ มัน อย่างนี้เป็นต้น)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กจับคู่กัน
2. แจกชื่อสัตว์ที่เขาสามารถเลียนเสียงได้ให้เด็กแต่ละคน โดยไม่ให้คู่ของเขารู้ว่าเป็นสัตว์อะไร ถ้าทั้งคู่ได้ชื่อสัตว์ชนิดเดียวกัน ให้แต่ละคนแยกกันอยู่คนละที่
3. ให้แต่ละคู่ทำเสียงของสัตว์ที่เขาได้ โดยไม่ต้องพูดให้ทำเสียงอย่างเดียว
4. ให้เด็ก ๆ เดินแยกย้ายกันไป เพื่อฟังเสียงของสัตว์ต่าง ๆ และตัวเองก็ทำเสียงของสัตว์ที่ครูให้
5. เด็กแต่ละคนพยายามฟังเสียงของสัตว์ที่เหมือนกับเขาและพยายามตามหาคู่ของตน เมื่อพบแล้วเขาจะมานั่งด้วยกัน แสดงสัญลักษณ์ว่าเขาเป็นสัตว์ชนิดเดียวกัน ครูถามว่า “**คู่ของเธอเลียนแบบเสียงของอะไร?**” ให้ทั้งคู่บอกชื่อของสัตว์ที่เขาทั้งสองเลียนแบบ
6. เมื่อเด็กแต่ละคนพบคู่ของตัวเองแล้ว ก็ให้เล่นอีกรอบหนึ่ง โดยให้ชื่อสัตว์ชนิดอื่น โดยให้แต่ละคู่แยกย้ายกันไปเป็นคู่ ๆ และทำเสียงสัตว์ที่ครูกำหนดให้ ครูจะให้ 2 คู่ทำเสียงของสัตว์ชนิดเดียวกัน ให้แต่ละคู่พยายามฟังเสียงสัตว์ชนิดเดียวกับคู่ของเขา และพยายามหากันให้พบ เมื่อพบแล้วก็มานั่งรวมกัน แสดงว่าเป็นสัตว์ชนิดเดียวกัน
7. ถ้าในกลุ่มมีนักเรียนหลายคน อาจจะให้เล่นอีกรอบหนึ่งโดยให้ 2 คู่ (คือ 4 คน) ทำเสียงชนิดเดียวกัน อีก 2 คู่ (4 คน) (สรุปว่า กลุ่มที่ทำเสียงชนิดเดียวกันมี 8 คน) ฝ่ายละ 4 คนคือ 2 คู่ เวลาเล่นให้แต่ละกลุ่มแยกย้ายกันไป และทำเสียงสัตว์ชนิดเดียวกันเพื่อหากกลุ่มของตนเอง ทำไปอย่างนี้เรื่อย ๆ โดยเพิ่มจำนวนคนในกลุ่ม แล้วแต่จะมีเวลาหรือจำนวนนักเรียนมากน้อยเพียงไร

เกมส์ส่งข่าว:

1. เกมส์นี้แบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6-10 คน แต่ถ้ามี 8 คน ในกลุ่มจากเกมส์ที่แล้ว ก็ให้เป็นกลุ่มเดียวกันได้เลย ให้เด็กลงล้อมวง หันหน้าเข้าหากัน
2. ให้คนแรกที่ได้รับข้อมูล กระซิบบอกข้อมูลที่เขาได้ยินที่หูของคนที่นั่งถัดไป
3. คนที่ได้รับข้อมูลจะกระซิบที่หูของคนถัดไปเรื่อย ๆ ได้ยินอย่างไรก็บอกต่อนั่น แม้ว่าจะเป็นข้อมูลที่ไม่เข้าใจ
4. จะกระซิบข้อมูลที่ตนเองได้ยินต่อไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน
5. คนสุดท้ายจะเป็นคนบอกดัง ๆ ว่า ข้อมูลนั้นคืออะไร มันจะเป็นข้อมูลที่แตกต่างและผิดเพี้ยนไปจากข้อมูลที่คนแรกได้รับหรือไม่
6. ให้เล่นหลาย ๆ รอบ ถ้ามีเวลาพอ โดยให้แต่ละรอบมีข้อมูลที่แตกต่างกัน เช่น เธอเป็นลูกของพระเจ้า ประสาทของการได้ยินเป็นของประทานจากพระเจ้า พระคัมภีร์มีเรื่องราวของคนที่เคยได้ยินเสียงของพระเจ้า ไม่มีที่แห่งใดในโลกนี้ที่พระเจ้าจะไม่ได้ยินเสียงของเธอ

การสรุปทเรียน:

1. เราเรียนรู้จากพระคัมภีร์ พระคัมภีร์เป็นวิธีหนึ่งที่พระเจ้าใช้ตรัสกับมนุษย์ ถ้าเราได้ยินและเชื่อฟังข่าวสารของพระเจ้าจากพระคัมภีร์ เราก็กำลังแสดงความรักของเราต่อพระเจ้า
2. พระเจ้าตรัสบอกเราว่า “จงให้เกียรติบิดามารดาของตน” และ “จงรักซึ่งกันและกัน” เมื่อเราใช้ประสาทแห่งการได้ยินของเรา ฟังคำพูดของคุณพ่อคุณแม่ของเรา หรือเรายอมฟังคำพูดของเพื่อน ๆ เราก็ได้ถวายเกียรติแด่พระเจ้าเรียบร้อยแล้ว
3. ให้เราบอกพระเจ้าว่า เราขอบคุณพระองค์ที่ได้ประทานหูเพื่อเราจะได้ยิน ให้บอกเด็ก ๆ ของเราว่า เราจะมานับเลขกัน นับหนึ่งถึงสาม หลังจากที่ครูพูดคำว่า “สาม” ให้ทุกคนพูดพร้อมกันว่า “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานหูให้เราได้ยิน”

กิจกรรมเสริม:

ครูอาจจะอัดเทปไว้แล้วเปิดให้พวกเขาฟังเสียงของพวกเขาเอง อาจจะเปิดเสียงดังบ้าง ค่อยบ้าง เพื่อพวกเขาจะได้ยินเสียงที่แตกต่าง

ถ้าครูมีวิทยุ หรือเครื่องดนตรี ครูอาจจะเล่นเครื่องดนตรี แสดงให้พวกเขาเด็ก ๆ เห็นความแตกต่างของเสียงดัง เสียงค่อย เสียงช้า เสียงเร็ว อย่างนี้เป็นต้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.