



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 1

เรื่อง เอกลักษณ์ของพระเยซูคริสต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา
ตัวชี้วัด:	สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ
สาระการเรียนรู้:	สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่ โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปอดภัย และ ความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต
กลุ่มอายุ:	กลุ่มอายุ: 6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	ความตระหนักต่อตัวเอง
บทเรียน:	เอกลักษณ์ของพระเยซูคริสต์
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถนิยามคำว่า เอกลักษณ์ได้
2. เด็กสามารถบอกเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวเองอย่างน้อย 3 อย่าง
3. เด็กสามารถบอกเอกลักษณ์ของพระเยซูคริสต์อย่างน้อย 3 อย่างที่เด็กอยากให้เป็น ส่วนหนึ่งในตัวเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษสีขาว (กระดาษวาดเขียนถ้ามี)
2. ดินสอ
3. กระดานไวท์บอร์ด
4. ปากกาไวท์บอร์ด
5. รูปภาพ หรือ ภาพวาดรอยเท้าสัตว์ (จะมีหรือไม่มีก็ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้เขาเข้าใจว่าพวกเขามีลักษณะเฉพาะตัวและพิเศษในสายพระเนตรของ พระเจ้า
4. รวบรวมภาพ หรือวาดภาพรอยเท้าของสัตว์.

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เขียนคำว่า เอกลักษณ์ บนกระดาน

ครูพูดว่า:

1. ใครรู้บ้างว่าคำนี้หมายความว่าอะไร? (เปิดโอกาสให้เด็กๆตอบ)
2. เด็กๆ แต่ละคนต่างมีเอกลักษณ์เป็นของตนเองซึ่งหมายความว่ามึบางสิ่งในตัวเราที่มีลักษณะเฉพาะตัวและแตกต่างไปจากของคนอื่น
3. มีสิ่งใดบ้างในตัวเราที่แตกต่างไปจากคนอื่น? (เปิดโอกาสให้เด็กๆตอบ)

อภิปรายความเห็นต่างๆ และเขียนความคิดเห็นได้ชื่อของเด็กแต่ละคนบนกระดาน โดยที่เด็กสนใจที่จะให้ข้อมูล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครสามารถบอกได้ว่า มีสัตว์ชนิดใดมาบริเวณนี้ โดยสังเกตดูจากรอยเท้า ของมันบนพื้นดิน? (ให้เด็กๆตอบ)
2. รอยเท้าของสัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะเด่นที่ทำให้เราสามารถบอกได้ว่ามันคือตัวอะไร ครูได้วาดภาพรอยเท้าของสัตว์บนกระดาน เด็กๆทายสิว่ามันคือรอยเท้าของสัตว์ชนิดใดบ้าง? (ให้เด็กๆตอบ)
3. ใครจะวาดรูปรอยเท้าสัตว์อื่นๆบนกระดานได้อีกบ้าง? (ให้เด็กหลายๆคนออกมาวาดรูปรอยเท้าสัตว์ต่างๆบนกระดาน และให้เด็กในห้องช่วยกันทายว่ารูปรอยเท้าต่างๆ เป็นของสัตว์ชนิดใด)
4. เด็กแต่ละคนมีลายเส้นพิเศษ บนฝ่ามือ ฝ่าเท้า และที่นิ้วมือ (ให้เวลาเด็กๆได้เปรียบเทียบลายมือ และลายนิ้วมือของตนเองกับเพื่อน โดยให้สังเกตดูที่ปลายนิ้ว และฝ่ามือทั้งสองข้าง เด็กสามารถทำกิจกรรมนี้เป็นคู่)
5. เด็กๆเห็นอะไรที่แตกต่างกันบ้าง? เห็นอะไรบ้างที่เหมือนกัน? เมื่อพระเจ้าสร้างเรา พระองค์ทรงสร้างเรา ให้พิเศษ พระองค์ทรงเจาจงสร้างเราโดยที่จะไม่มีใครมี มือ นิ้วมือ และรอยเท้าที่เหมือนกัน เด็กๆคิดว่าทำไมพระองค์ทรงทำเช่นนั้น? (เปิดโอกาสให้เด็กตอบและอภิปรายคำตอบ)
6. บางครั้ง ผู้ใหญ่พูดว่า มีบางคนทิ้งรอยเท้าไว้ในอดีต หรือบางคนทิ้งรอยนิ้วมือไว้บนงานของเขา เด็กๆคิดว่าคำพูดเหล่านี้หมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆช่วยกันตอบ)
7. เมื่อบางคนได้ทำสิ่งที่มีผลต่อประวัติศาสตร์ หรือต่องานของเขา เราสามารถพูดได้ว่าเขาได้ทิ้งรอยนิ้วมือ หรือรอยเท้าเอาไว้ ตัวอย่างเช่น สมมุติว่าเด็กๆทำโครงการร่วมกันหลายๆคน มีเด็กคนหนึ่งชื่อ ป๊อ ป๊อเป็นคนเรียบร้อย แล้วก็พิถีพิถันกับทุกสิ่งทุกอย่างให้ออกมาเรียบร้อยอย่างที่สุด เมื่อโครงการเสร็จ ก็เห็นได้อย่างชัดเจนว่าโครงการนี้ได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างมากเพื่อให้ได้ผลงานออกมาอย่างเรียบร้อย คนที่รู้จักป๊อ ก็อาจจะพูด

ว่า “โครงการนี้เสร็จอย่างดีมาก เห็นได้เลยว่าคนทำใส่ใจในทุกรายละเอียด ป้อได้ทั้งรอยนิ้วมือของเขาไว้บนโครงการชิ้นนี้!” ซึ่งจริงๆ แล้วป้อไม่ได้ทั้งรอยนิ้วมือจริงๆ ของเขา แต่คนก็จะเข้าใจว่า ป้อ เป็นคนทำโครงการชิ้นนี้ เพราะคนจำคุณภาพงานฝีมือของป้อได้

8. ในทางกลับกันสิ่งต่อไปนี้อาจจะเป็นจริง ถ้าป้อ เป็นคนที่ไม่เรียบร้อย แล้วก็ทำงานยุ่งเหยิง คนก็อาจพูดว่า “โครงการนี้ต้องมีรอยนิ้วมือของป้ออยู่แน่นอน ยุ่งเหยิงไปหมด!” คุณภาพงานของป้อ ก็เป็นส่วนหนึ่งในเอกลักษณ์ของเขา และนี่ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่คนจะคิดถึงป้อ
9. พระเยซูก็ได้ทั้งรอยเท้าที่ยิ่งใหญ่มากไว้ในประวัติศาสตร์ มีคำสอน การกระทำ หรือมีการเสียสละใดบ้างที่ทำให้เรารู้จักพระเยซู? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ) พระเยซูได้กล่าวไว้ว่า พระองค์อยากให้เรติดตามพระองค์ เด็กๆ คิดว่าพระองค์หมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) เราจะต้องติดตามรอยเท้าของพระเยซู โดยการทำอะไรเดียวกันกับที่พระองค์ทำ อะไรคือสิ่งที่พระเยซูทำและเด็กๆ ก็สามารถทำได้ด้วย? เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดาน ตัวอย่างคำตอบ เช่น รักและเอาใจใส่ผู้อื่น, แบ่งปัน, อธิษฐาน, และบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระเจ้า
10. เมื่อเราทำสิ่งที่พระเยซูทำ สิ่งนั้นก็จะเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ของเรา ถ้าเราทำตามตัวอย่างของพระเยซู ในการให้อภัยผู้อื่น ดังนั้น การให้อภัยก็จะเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ของเรา

แจกกระดาษสีขาว ให้เด็กๆ คนละแผ่น (กระดาษวาดเขียนหากมี) และดินสอคนละแท่ง ให้เด็กในชั้นทำกิจกรรมเป็นคู่เด็กแต่ละคนจะยืนบนกระดาษขาว โดยที่คู่ของตนจะช่วยลากเส้นรอบๆ รูปเท้าให้ หลังจากนั้นให้เด็กเขียนลงในรูปรอยเท้าของตัวเอง ว่ามีสิ่งใดบ้างที่เด็กอยากเป็นเหมือนพระเยซู แล้วให้เด็กให้เขียนหัวข้อบนกระดาษว่า รอยเท้าของฉัน ให้เวลาเด็กได้แบ่งปันสิ่งที่เขียนกับเพื่อนในชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า: ในพระคัมภีร์ กล่าวไว้ว่า พระเยซูทรงสอนสิ่งต่างๆ มากมายให้เราทำตามพระองค์ บางครั้งไม่ใช่สิ่งที่ง่ายที่เราจะติดตามรอยเท้าของพระเยซู เมื่อใดที่เด็กๆ คิดว่าการทำตามอย่างพระเยซูนั้นยาก? เด็กๆ ทำสิ่งใดได้บ้างเพื่อจะได้เป็นเหมือนพระเยซู? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ และอภิปราย)

ครูหรือขออาสาสมัครในชั้นเรียนที่จะอธิษฐานปิดโดยขอให้พระเยซูช่วยเด็กแต่ละคนได้ทั้งรอยเท้าของเขาไว้เหมือนกับพระองค์ให้เด็กๆ เดินเป็นวงกลมเพื่อให้ถึงรูปรอยเท้าที่พวกเขาได้ทำไว้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]