



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 10

เรื่อง คำที่บอกถึงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

รู้จักกำเนิด รู้วิธีการและประเมินค่า สามารถยืนยันข้อมูลในการแก้ไขปัญหา

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

การสร้างสิ่งต่างๆ

บทเรียน:

คำที่บอกถึงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถทำตามคำชี้แนะหรือคำสั่งแบบง่าย ได้อย่างน้อย 2-3 คำ ที่เกี่ยวกับตำแหน่งที่อยู่หรือสถานที่ เช่น ข้างบน ข้างล่าง อยู่เหนือ อยู่ใต้ และข้างๆ
2. เด็กสามารถนำเอาคำที่บอกตำแหน่งสถานที่ไปใช้เพื่อจะรู้ว่า จะไปทิศทางไหนเมื่อต้องเผชิญกับสิ่งกีดขวาง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สิ่งกีดขวางหนึ่งชุด สีเทียน ลูกอมหรือของเล่น ให้เด็กแต่ละคนมีของเหล่านี้ คนละ 1 ชุดเหมือนกัน ทั้งขนาดและสี
2. ผ้าปิดตา หรือผ้าเป็นชิ้นสำหรับปิดตา

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม: เป็นกิจกรรมทางเลือก

1. เข็มเย็บผ้าขนาดใหญ่ และเส้นด้าย และเศษผ้า
2. ลูกปัดสำหรับร้อยเป็นสร้อยคอ โดยใช้ไหมพรมหรือเชือกเส้นเล็กๆ รวมถึงวัสดุทรงกลมมีรูตรงกลางที่สามารถนำมาร้อยได้
3. กระดาษแข็ง นำมาเจาะรู เพื่อร้อยให้ติดกันได้
4. ให้ขมวดปมของเชือก หรือไหมพรม เมื่อร้อยเสร็จ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เตรียมสถานที่ เพื่อทำกิจกรรม “ตามผู้นำ” เพื่อจะให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กๆ ที่จะต้อง ขึ้น ลง ขึ้นข้างบน ลงข้างใต้ หรือไปข้างๆ สิ่งต่างๆ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการดำเนินชีวิตติดตามพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน



กิจกรรมการเรียนการสอน:

กิจกรรมคำบอกตำแหน่ง

1. เราจะมาพูดถึงคำต่างๆ ที่จะบอกให้เราไปถึงสถานที่อยู่ของสิ่งของบางอย่าง เพื่อช่วยเราที่จะบอกว่า สิ่งต่างๆ อยู่ในตำแหน่งไหน และสามารถทำตามคำสั่งหรือคำแนะนำได้ เราจะลงทางแน่นอน ถ้าเราไม่เข้าใจคำว่า ข้างบน ข้างล่าง อยู่เหนือ หรือข้างบน ข้างใต้ และข้างๆ วันนี้เราจะฝึกเพื่อเรียนรู้จักคำเหล่านี้และจะสนุกสนานมาก
2. แจกสิ่งกีดขวางให้เด็กคนละอัน ให้ใช้มือข้างหนึ่งจับไว้ (ดินสอ ก้อนหิน ไม้ เมล็ดพืช กระดาษแผ่นเล็กๆ และอื่นๆ)
3. ให้ชูสิ่งกีดขวางที่อยู่ในมือให้สูงที่สุดเท่าที่จะสามารถเอื้อมถึงได้ แสดงให้เด็กดูวิธีชูสิ่งกีดขวางที่เขาได้ให้ขึ้นสูงๆ ให้เด็กทำตามครู เมื่อชูของขึ้นแล้ว ครูจะพูดคำว่า “ข้างบน” เพื่อบอกตำแหน่งของสิ่งของ แล้วให้เด็กพูดตามว่า “ข้างบน” พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมือขึ้นข้างบนสูงๆ
4. ให้ลดมือที่ถือของลงต่ำสุดเท่าที่จะทำได้ แสดงให้เด็กๆ ดู และทำตาม โดยวางของไว้บนพื้น ตอนนี้เรากำลังฝึกการใช้คำบอกตำแหน่ง คำว่า “ข้างล่าง” ให้เด็กพูดตามคำว่า “ข้างล่าง” พร้อมทั้งลดของที่เขาถืออยู่ ลงข้างล่าง
5. คราวนี้ให้ครูเอามือข้างที่ว่างอยู่ใส่เข้าไปใต้วัตถุที่อยู่ในมืออีกข้างหนึ่ง แล้วให้เด็กๆ ทำตาม และฝึกพูดคำว่า “ข้างใต้” ขณะที่พูดก็กระดิกมือที่อยู่ใต้วัตถุไปด้วย
6. ต่อไปให้ครูเอามือข้างที่ว่างอยู่วางเหนือวัตถุที่อยู่ในมืออีกข้างหนึ่ง แล้วให้เด็กๆ ทำตาม และฝึกพูดคำว่า “เหนือ” ขณะที่พูดก็กระดิกมือที่อยู่เหนือวัตถุไปด้วย
7. ให้ครูเอามือข้างที่ว่างอยู่วางไว้ข้างๆ วัตถุที่อยู่ในมืออีกข้างหนึ่ง แล้วให้เด็กๆ ทำตาม และฝึกพูดคำว่า “ข้างๆ ” ขณะที่พูดก็กระดิกมือที่อยู่ข้างวัตถุไปด้วย
8. ให้เด็กๆ จับคู่กัน ฝึกการบอกทิศทางเหล่านี้กับเพื่อนโดยใช้คำต่างๆ ที่ใช้ไปแล้ว เช่น วางวัตถุไว้ข้างๆ หู วางวัตถุไว้ใต้คาง เหนือศีรษะ บนหัวเข่า และอื่นๆ
9. เมื่อเห็นว่าเด็กๆ ได้ฝึกพอสมควรแล้ว ให้เก็บรวบรวมวัตถุเข้าที่

กิจกรรมฝึกมือ

1. ครูอาจจะใช้กิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้เด็กมีโอกาสฝึกคำที่บอกตำแหน่งที่อยู่ของสิ่งต่างๆ โดยใช้กลัมนื้อมือนิดเล็ก กิจกรรมที่ครูเลือกขึ้นอยู่กับความสะดวกในการจัดเตรียมของครูเอง
 - o เชื่อมเย็บผ้าขนาดใหญ่ และเส้นด้าย และเศษผ้า
 - o ลูกบิดสำหรับร้อยเป็นสร้อยคอ โดยใช้ไหมพรมหรือเชือกเส้นเล็กๆ รวมถึงวัสดุทรงกลม มีรูตรงกลางที่สามารถนำมาร้อยได้
 - o กระดาษแข็งนำมาเจาะรู เพื่อจะร้อยให้ติดกันได้
 - o ให้ขมวดปมของเชือก หรือไหมพรม เมื่อร้อยเสร็จแล้ว
2. ให้อยู่กับเด็กๆ แต่ละคนในขณะที่กำลังทำกิจกรรมอยู่ อธิบายเพิ่มเติมถึงความหมายและการใช้คำบอกตำแหน่ง หลายๆ คำ จนเป็นที่เข้าใจอย่างชัดเจน

กิจกรรมหาของ

1. ให้เลือกอาสาสมัครมาหนึ่งคน ให้เขาปิดตา ครูเอาวัตถุบางอย่างวางไว้ในห้อง ที่จุดใดจุดหนึ่ง
2. ให้ครูออกคำสั่ง ให้เด็กไปหยิบวัตถุที่ครูวางไว้ได้อย่างปลอดภัย ครูอาจจะให้คำแนะนำในลักษณะนี้:
ให้เริ่มต้นที่โต๊ะ แล้วเดินตรงไปเรื่อย ๆ ก็จะพบตู้ใส่ของเล่น แล้วเดินไปรอบ ๆ ก็จะพบตุ๊กตาตัวหนึ่ง
 - o ครูควรจำไว้เสมอว่า วัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือสอนให้เด็กรู้ เข้าใจ และสามารถ ใช้คำที่บอกถึงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ เช่น บน ล่าง ข้างหลัง ข้างหน้า ข้างใต้ และข้างบน
 - o ถ้าเด็กผู้เล่นดูไม่ค่อยมั่นใจ ก็ให้มีเด็กอีกคนหนึ่งจูงเขาไป
 - o ให้โอกาสเด็กๆ ที่จะช่วยซึ่งกันและกัน โดยให้คำแนะนำชี้ทางหรือจูงไปจนพบวัตถุ เพื่อเรียนรู้ตำแหน่งที่อยู่ของสิ่งต่างๆ ได้อย่างชัดเจน หรือบางทีครูอาจจะลองเป็นผู้เล่น ที่ถูกปิดตา แล้วให้เด็กนักเรียนชี้ทาง จะช่วยให้เด็กๆ สนุกสนานมากขึ้น

การสรุปบทเรียน:

ตำแหน่งคำอธิษฐาน

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง พระองค์ทรงวางสิ่งที่ทรงสร้างไว้ในหลายที่หลายแห่ง เราสามารถใช้คำที่บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ว่าสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างนั้นอยู่ในที่ใดบ้าง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.