



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 10

เรื่อง ยาโคบและเอซาว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจความคิดทางศาสนศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างประชาชาติ

บทเรียน:

ยาโคบและเอซาว (ปฐมกาล 27:1-28:5, เอเฟซัส 4:15)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่ายาโคบหลอกลวงเอซาวและอิสอัคอย่างไร.
2. เด็กสามารถพูดได้ว่าเกิดอะไรกับยาโคบขึ้นหลังจากที่เขาโกหก
3. เด็กสามารถเรียนรู้และท่องพระคัมภีร์ เอเฟซัส 4:15 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ ดินสอสี
2. หม้อใบหนึ่ง ถ้าหาได้

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 27:1-28:5, เอเฟซัส 4:15).
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เขียนพระคัมภีร์ เอเฟซัส 4:15 บนกระดาน “ให้ยึดความจริงด้วยใจรักเพื่อจะจำเริญขึ้นทุกอย่าง
สู่พระองค์ผู้เป็นศิระคือ พระคริสต์”
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเรียนรู้ว่า การโกหกเป็นต้นเหตุของความเจ็บปวดและการเหินห่าง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า : ให้ทุกคนจินตนาการว่า พวกเราอยู่ในเรื่องต่อไปนี้

วันหนึ่งอากาศร้อนมาก ๆ แดดส่องลงมาและพวกเราที่รู้สึกเหงื่อไหลอาบหน้า เรากระหายน้ำมากและยินดีที่จะแลกด้วยอะไรก็ได้กับน้ำดื่มเย็น ๆ พวกเรากำลังเดินตากแดดกลับบ้าน เมื่อเพื่อนคนหนึ่งแบกถุงมาใบหนึ่ง เขานั่งลงและเปิดถุงเอาน้ำเย็นขวดหนึ่งและขนมออกมา เขาบิดฝาขวดน้ำออก และยกหน้าขึ้นดื่ม น้ำเย็น เราเริ่มน้ำลายไหล เราจะได้กินน้ำนั้นได้อย่างไร เพื่อนคนนั้นเปิดห่อขนม และเริ่มกัดกินที่ละน้อย เราหิวแน่นอน

เด็กที่หิวน้ำ: เราขอดื่มและกินขนมนั้นด้วยได้ไหม?

เด็กที่มีน้ำดื่ม: “ไม่ได้ นี่มันเฉพาะฉันเท่านั้น” เขาจ้องดูเราอยู่และก็เห็นว่าเรากำลังต้องการดื่มและหิว

เด็กที่มีน้ำดื่ม: “ตกลง” ฉันจะให้เธอดื่มและกินขนม แต่เธอต้องมอบสิ่งที่เธอมีอยู่ให้แก่ฉัน”

เด็กที่หิวน้ำ: “โอ ฉันจะให้ทุกอย่างที่เธอต้องการ ขอให้ฉันดื่มและกินขนมเถอะ”

เด็กที่มีน้ำดื่ม: “ฉันต้องการรองเท้าของเธอ” แล้วให้เราเอารองเท้าของพวกเขาให้เขาพอเขาได้รองเท้าเขาก็วิ่งออกไป พวกเราดื่มและกินขนมที่เหลือ ทันใดนั้น พวกเราก็เริ่มเสียใจและโกรธตัวเองมาก เราให้รองเท้าไปเพื่อแลกกับน้ำดื่มและขนม มันไม่น่าจะเป็นเช่นนี้เลย

ครูพูดว่า:

1. เราคิดว่าเราจะทำอะไรถ้าเราอยู่ในสถานการณ์เช่นนี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. เราคิดว่าจะยินดีแบ่งปันให้ใครสักคนดื่มและแบ่งอาหารให้เขาไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. และในทางตรงกันข้ามเราจะเอาอะไรให้เพื่อนเพื่อแลกกับอาหารและน้ำไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พวกเราจะรู้สึกอย่างไรต่อตนเองและต่อเพื่อนถ้าเกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. เรื่องนี้เกิดขึ้นจริง ๆ ในพระคัมภีร์ ให้พวกเรามาศึกษาดูให้มากกว่านี้เถอะ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเราจำได้ไหมว่าเราได้คุยเรื่องเกี่ยวกับอับราฮัม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. ลูกชายเขาชื่ออะไรนะ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ไซ์ คือ อิสอัค แล้วอิสอัคแต่งงานกับใคร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. อิสอัคแต่งงานกับเรเบคkah และเขาได้ลูกฝาแฝดเป็นชาย ชื่อ ยาโคบ และเอซาว คำว่า ฝาแฝด หมายความว่า อะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. ฝาแฝด คือ พี่น้องที่มีวันเกิดวันเดียวกัน พวกเรารู้จักฝาแฝดคู่ไหนไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. พวกเรามีพี่ชายพี่สาวไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. เราเคยทะเลาะกันไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. ยาโคบและเอซาวเกิดวันเดียวกัน เขาทั้งสองเป็นพี่น้องกันในพระคัมภีร์กล่าวว่า เรเบคkah ชอบยาโคบมากกว่า แต่ว่าอิสอัคชอบเอซาวมากกว่า พวกเราคิดว่าอาจเกิดปัญหาขึ้นไหม ถ้าเป็นแบบนี้ เพราะอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
9. พระคัมภีร์กล่าวว่า เอซาวเป็นคนผดุงมาก ชอบออกไปนอกบ้าน เป็นนายพรานฝีมือดี และเกิดออกมาก่อนยาโคบ ส่วนยาโคบเป็นคนรักสงบและชอบอยู่ในบ้าน

10. เราพบว่าบางอย่างได้เกิดขึ้นและทำให้พี่น้องโกรธกัน พวกเราคิดว่าเกิดอะไรขึ้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
11. ให้เราอ่านปฐมกาล 25:29-34 เพื่อหาว่าเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
12. อ่านข้อพระคัมภีร์นี้แล้วสิ่งที่เราคิดไว้ถูกต้องไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
13. นั้นยังไม่ใช่ตอนจบของเรื่อง เราคิดว่ามีอะไรอื่นอีกไหมเกิดขึ้น ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ครูพาเด็ก ๆ ออกไปนั่งใต้ต้นไม้ และฟังเรื่องต่อ หรือ ให้เด็ก ๆ มารวมกลุ่มกันแล้ว ครูก็อ่านเรื่องที่ค้างอยู่ให้เด็กฟัง ให้เด็กรู้สึกสบาย ๆ และตื่นเต้นที่ครูจะอ่านเรื่องให้ฟัง หยุดอ่านเป็นครั้ง ๆ และถามเด็ก ๆ ให้มีส่วนร่วม ว่าน่าจะเกิดอะไรขึ้นต่อไป แล้วก็อ่านต่อ
14. อ่านปฐมกาล 27 ยาโคบหลอกหลวงอิสอัคและเอซาวอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
15. เราคิดว่า อิสอัคจะทำอะไรต่อยาโคบใหม่ที่เขาโกหก? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
16. พระคัมภีร์บอกพวกเราว่า อิสอัคส่งยาโคบให้ไปอาศัยอยู่ที่ไหนสักแห่งหนึ่ง อิสอัคอวยพรให้ยาโคบ แต่เพราะเขาโกหก เขาจึงต้องจากครอบครัวไป
17. มันเป็นการถูกต้องไหมที่ยาโคบได้รับคำอวยพรจากอิสอัคด้วยการใช้เล่ห์อุบาย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
18. เราคิดว่าทำไมพระเจ้าจึงทรงยอมให้ยาโคบได้รับคำอวยพรที่ถ่ายทอดต่อมาจากคุณปู่ของเขาที่ชื่ออับราฮัม ถึงแม้ว่าเขาได้รับการอวยพรเหล่านั้นด้วยการโกหก ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
19. พระเจ้าทรงรักพวกเราแม้แต่เราไม่ได้ทำสิ่งที่ถูกต้อง เป็นสิ่งสำคัญมากที่พวกเราต้องสารภาพบาปและขอรับการอภัยโทษจากพระเจ้า พวกเราคิดว่าพระเจ้ารักเราไหมเมื่อเราทำอะไรผิด ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
20. เราคิดว่าพระเจ้าต้องการให้เราเข้ากับคนอื่นได้ใช่ไหม ใช่ ทำไมพระเจ้าจึงให้เราอยู่ในครอบครัว พระเจ้าให้เราอยู่เป็นครอบครัวเพื่อเราจะได้อุปถัมภ์ ให้รักกันและช่วยเหลือกัน ยาโคบและเอซาวรักและช่วยกันไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

งานฝีมือ: คู่แฝด

ให้วาดรูปฝาแฝด คือ ยาโคบและเอซาว

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม
2. เขียนข้อพระคัมภีร์เอเฟซัส 4:15 บนกระดาน.
“ให้ยึดความจริงด้วยใจรักเพื่อจะจำเริญขึ้นทุกอย่างสู่พระองค์ผู้เป็นศีรษะคือ พระคริสต์”
ให้เด็กอ่านข้อพระคัมภีร์ด้วยกันทั้งชั้นเรียน แล้วแบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่ม ให้ท่องข้อพระคัมภีร์ที่ละข้อ ๆ ให้ฝึกพูดข้อพระคัมภีร์ให้เพื่อนฟังในกลุ่ม

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าทรงต้องการให้เราโกหก หรือพูดความจริง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. การโกหกมันทำให้ผู้อื่นเจ็บปวดอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. การโกหกของยาโคบทำร้ายครอบครัวเขาอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. อธิษฐานปิดด้วยการทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยให้พวกเราพูดแต่ความจริงด้วยความรัก

กระทรวงศึกษาธิการ

ครูพูดว่า: เราได้รับผลจากความบาป แต่พวกเราสามารถขอบพระคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงให้อภัยแก่เราและยกโทษให้พวกเราจากบาป

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.[illegible]