

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 10



เรื่อง โยเซฟและการกลับมาพบกับเหล่าพี่น้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: โยเซฟและการกลับมาพบกับเหล่าพี่น้อง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 40 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงออกสีหน้าท่าทางคล้ายกับที่โยเซฟรู้สึก เมื่อเจอหน้ากับเหล่าพี่น้อง ได้
2. เด็กสามารถแสดงอารมณ์อย่างเหมาะสม เมื่อเจอเด็กคนอื่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ (หนาๆ ถ้ามี)
2. สีเทียนหรือสีไม้
3. กรรไกร
4. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรมปฐมกาลบทที่ 44 และ 45

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมปฐมกาลบทที่ 44 และ 45
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะขอบคุณและให้อภัยเพื่อนๆ และครอบครัวของพวกเขา
ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมหัวใจของคุณในการรับใช้พันธกิจเด็ก

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. จัดเด็กๆ เป็น 2 กลุ่ม ถ้าเป็นไปได้ให้ทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน “เราจะมาวิ่งแข่งกันจากเส้นเริ่มต้นไปที่เส้นตรงข้าม แล้ววิ่งกลับมาที่เส้นเริ่มต้นเหมือนเดิม เมื่อเพื่อนวิ่งกลับมาถึงให้ทุกๆ คนต้อนรับด้วยการให้กำลังใจ ชื่นชมยินดี และปรบมือให้”
2. จัดเด็กเป็นแถวตอนเล็ก 2 แถว กำหนดจุดเริ่ม จุดวิ่งกลับหรือจุดเลี้ยวอาจจะเป็นต้นไม้ หรือ ม้านั่ง ก็ได้
3. ให้สัญญาณและให้เด็กคนแรกของแต่ละทีมเริ่มวิ่ง ให้แน่ใจว่าเด็กๆ เชียร์เพื่อนร่วมทีมของตน ผู้วิ่งวิ่งไปและวิ่งกลับ หลักสำคัญคือให้เพื่อนร่วมทีมต้อนรับเมื่อเพื่อนวิ่งกลับมาถึงด้วยการปรบมือ และการให้กำลังใจ จากนั้นให้เด็กๆ แต่ละมือผู้วิ่งคนต่อไปเพื่อวิ่งไปและวิ่งกลับ เพื่อนร่วมทีมจะต้อนรับด้วยการให้กำลังใจ และปรบมือให้
4. พาเด็กๆ กลับชั้นเรียนและให้พวกเขา นั่งลง “เรามาพูดถึงเกมส์ที่เราเพิ่งเล่นกันมาดีกว่า ส่วนที่ดีที่สุด ในเกมส์นี้คืออะไร (คำตอบที่เป็นไปได้ – การวิ่ง การให้กำลังใจ การชนะ ฯลฯ) คิดว่าคุณคิดว่าที่ดีที่สุดคือการได้กลับมาที่กลุ่ม และได้รับการชื่นชมยินดีและให้กำลังใจกันและกัน”
5. “วันนี้เราจะมาเรียนรู้ถึงพี่น้องกลุ่มหนึ่งที่กลับมาพบเจอกันหลังจากที่แยกจากกันอยู่หลายปี เราจะมาดูกันว่าเขามีปฏิกิริยาอย่างไรต่อกัน”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “เรื่องราวในพระคัมภีร์ของพวกเราในวันนี้ ชายคนหนึ่งได้พบกับครอบครัวและต้อนรับพวกเขา ด้วยอ้อมกอด ให้กำลังใจหรือแม้กระทั่งร้องไห้ บางทีเธออาจจะจำเรื่องราวเหล่านี้ของโยเซฟได้ และจะเห็นว่าเขาให้อาหารแก่พี่น้องที่กำลังหิวอย่างไรบ้าง” ถามเด็กๆ ว่ายังจำเรื่องราวของโยเซฟได้หรือไม่
2. “เหล่าบรรดาพี่น้องนั้นใจร้ายกับโยเซฟมาก แต่โยเซฟรักพระเจ้าและรู้ว่าพระองค์ก็ต้องการให้เขารักพี่น้องของเขา โยเซฟไม่เจอเหล่าพี่น้องมานานหลายปี ตอนแรกเหล่าพี่น้องของโยเซฟจำไม่ได้ แม้กระทั่งว่าคนที่ให้อาหารพวกเขาคือโยเซฟนี่เอง”
3. ภายหลัง โยเซฟบอกพวกเขาว่าพวกเขาคือเหล่าพี่น้องที่พลัดพรากกันไปนาน พระคัมภีร์บอกไว้ว่า “โยเซฟบอกพวกพี่น้องว่า “เราคือโยเซฟ บิดาเรายังมีชีวิตอยู่หรือ” ฝ่ายพวกพี่น้องไม่รู้ที่จะตอบประการใด เพราะตกใจกลัวที่เผชิญหน้ากับโยเซฟ โยเซฟจึงบอกพี่ชายว่า “เชิญเข้ามาใกล้เราเถิด” เขาก็เข้ามาใกล้ และโยเซฟก็ว่า “เราคือโยเซฟน้องที่พี่ชายมายังอียิปต์ แต่บัดนี้อย่าเสียใจไปเลย อย่าโกรธตัวเองที่ชายเรามาที่นี่ เพราะว่าพระเจ้าทรงใช้เรามาก่อนหน้าพี่” พระธรรมปฐมกาล บทที่ 45 ข้อ 3-5”

4. “พระเจ้าทรงบอกโยเซฟว่าจะเกิดการขาดแคลนอาหารในอียิปต์ โยเซฟบอกกษัตริย์ฟาโรห์ให้เก็บ
 ทุนอาหารไว้ในยามขาดแคลน พระเจ้าทรงใช้โยเซฟให้ช่วยเหลืออียิปต์จากความหิวโหย โยเซฟจึง
 ยกโทษแก่เหล่าพี่น้องเพราะพระเจ้าทรงทำและเปลี่ยนให้ปัญหากลับมาเป็นดี โยเซฟตื่นเต้นมาก
 ที่ได้พบเหล่าบรรดาพี่น้องของเขา”
 5. “แสดงให้ครูดูหน่อยซิว่าท่าทางการตื่นเต้นเป็นยังไง” ให้เด็กๆ แสดงความตื่นเต้นออกทางสีหน้า
 และท่าทาง
 6. “จากนั้นโยเซฟขอให้พวกพี่น้องของเขาพาบิดาและบรรดาญาติมาอาศัยอยู่ที่อียิปต์ โยเซฟสามารถ
 ให้ทุกๆ สิ่งทุกอย่าง อย่างที่พวกเขาต้องการและพวกเขาก็ไม่ต้องทนหิวอดอยากกันอีกต่อไป พี่น้องของ
 เขาก็ตื่นเต้นเช่นเดียวกัน”
 7. “แสดงให้ครูดูอีกครั้งซิว่าตื่นเต้นเป็นยังไง” ให้แน่ใจว่าเด็กๆ แสดงความตื่นเต้นออกทางสีหน้า
 และท่าทาง
 8. “พี่น้องทุกๆ คนตื่นเต้นที่ได้อยู่ด้วยกันอีกครั้ง เวลาพวกเขาตื่นเต้นพวกเขาจะทำอะไร (คำตอบที่
 เป็นไปได้ – กระโดดขึ้นลง หัวเราะ ร้องไห้ ฯลฯ) แล้วเธอก็คิดว่าเมื่อโยเซฟเจอกับพ่ออีกครั้งพวกเขา
 จะทำอะไร (คำตอบที่เป็นไปได้ – กระโดดขึ้นลง กอด หัวเราะ ร้องไห้)”
 9. “พวกเขาเคยมีคนในครอบครัวจากไปเป็นเวลานานๆ ไหม” ให้เด็กๆ บอกประสบการณ์ของเขา
 “พวกเขารู้สึกอย่างไรเวลาที่เจอกันอีกที” ให้เด็กๆ ตอบ “ทำหน้าที่ให้ครูดูหน่อย แล้วเธอก็แสดงออก
 อยากรู้กันบ้าง” ให้เด็กๆ แสดงสีหน้าและท่าทาง
1. แจกกระดาษและสีไม้แก่เด็กๆ “ลองมาวาดรูปหน้าของโยเซฟตอนที่เขาเจอเหล่าพี่น้องอีกครั้ง”
 ให้เด็กๆ วาดและระบายสีหน้าของโยเซฟบนกระดาษ
 2. “เดี๋ยวเราจะมาตัดรูปออกเหมือนตอนที่โยเซฟกับพี่น้องและพ่อของเขาแยกจากกัน” ช่วยเด็กๆ
 ตัดกระดาษนั้นออกเป็นชิ้นประมาณ 4-5 ชิ้นเพื่อจะทำเป็นภาพต่อจิ๊กซอว์ ให้ช่วยเด็กเล็กๆ
 ตัดกระดาษ
 3. “แล้วก็ลองต่อรูปกลับมาเหมือนเดิมและดูว่าหน้าของโยเซฟและเหล่าพี่น้องดูตื่นเต้นอย่างไรเมื่อพวก
 เขาได้กลับมาเจอกันอีกครั้ง” ให้เด็กๆ ต่อจิ๊กซอว์ เด็กๆ สามารถนำจิ๊กซอว์ไปรวมกับคนอื่นถ้ามีเวลาเหลือ

สรุปทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกัน “โยเซฟดีใจมากที่ได้อยู่กับพี่น้องและบิดาของเขา เรามาเลียนแบบตอนที่โยเซฟ
 และครอบครัวกลับมาอยู่ด้วยกัน”
2. ให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม บอกเด็กๆ “ตอนทำเพลงเราจะปล่อยมือลง กระโดดหมุนตัว
 แล้วทำท่ามีความสุข” ร้องเพลงหรือพูดประโยคด้านล่าง ทำเพลงให้ปล่อยมือ กระโดดหมุนตัว
 แล้วทำท่ามีความสุข แล้วกลับมาจับมือกันเป็นวงใหม่ เล่นจนกระทั่งเด็กๆ เบื่อหรือเวลาหมด

