



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 12

เรื่อง ชีวิตของโยเซฟ ภาค 1

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างประชาชาติ

บทเรียน:

ชีวิตของโยเซฟ ภาค 1 (ปฐมกาล 37:12-36; 39:1-23, สดุดี 56:3)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่ามีสิ่งไม่ดีอยู่ 2 อย่างที่โยเซฟถูกกระทำ
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงช่วยโยเซฟขณะที่อยู่ในคุกอย่างไร
3. เด็กสามารถเรียนรู้และท่องจำพระคัมภีร์สดุดี 56:3

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

สิ่งของเล็ก ๆ ที่สามารถซ่อนไว้ข้างหลังของใครสักคนได้ เช่น ลูกบอลเล็ก ๆ หรือ เศษไม้ หรือ ตุ๊กตาเล็ก ๆ หรือถุงเท้าม้วน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์(ปฐมกาล 37:12-36, 39:1-23, สดุดี 56:3).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่พวกเขาจะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงกำลังทำงานในชีวิตของพวกเขาแม้เขาไม่สามารถมองเห็นก็ตาม

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเราเคยรู้สึกกลัวจริง ๆ ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. บางครั้งมีบางสิ่งเกิดขึ้นที่ทำให้เรากลัว อะไรคือสิ่งที่ทำให้เรากลัว ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. กษัตริย์เดวิดบอกให้เราว่า เมื่อเรากลัวให้อ่านพระคัมภีร์ สดุดี 56:3 ซึ่งพูดว่า “เมื่อข้าพระองค์กลัว ข้าพระองค์วางใจในพระองค์”
4. คราวต่อไปพวกเราทำอะไรเมื่อเรากลัว ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. โยเซฟรู้ว่า การกลัวเมื่อตอนเป็นเด็กเป็นอย่างไร พวกเราสามารถอ่านเรื่องของเขาได้ในปฐมกาล 37

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. โยเซฟเป็นบุตรชายของยาโคบกับราเชล ราเชลตายเมื่อโยเซฟอายุยังน้อยโยเซฟเป็นลูกที่ยาโคบโปรดปราน
2. พวกเราจำได้ไหมว่า เกิดอะไรขึ้นเมื่ออิสอัคและเรเบคาห์ได้รับสิ่งที่พวกเขารัก ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เมื่อเป็นวัยรุ่น โยเซฟดูแลฝูงสัตว์ร่วมกับพี่น้องของเขา โยเซฟมักถูกพี่น้องของเขาแกล้งบ่อย เพราะโยเซฟชอบรายงานสิ่งที่ไม่ดีของพี่น้องให้พ่อฟัง ยาโคบทำผ้าสีสดดูตาอย่างพิเศษให้โยเซฟพก พี่น้องของโยเซฟเห็นว่าพ่อรักโยเซฟมากกว่าพวกเขา พวกเขาจึงเกลียดโยเซฟ ทำไมเราจึงคิดว่า พี่น้องของโยเซฟจึงเกลียดชังโยเซฟมาก ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พวกเราคิดว่า พี่น้องของโยเซฟอิจฉาเขาหรือเปล่า ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. การอิจฉาคนอื่น หมายความว่าอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ความรู้สึกของการไม่พอใจ ต่อใครสักคนที่เขามีอะไรที่เราต้องการ)
6. พวกเราเคยรู้สึกอิจฉาใครไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. โยเซฟมีความฝันสองอย่าง อย่างที่หนึ่ง เขาฝันว่า พี่น้องของเขามีมัดข้าวสาเลที่โน้มลงคารวะมัดข้าวสาเลของโยเซฟ ในความฝันอย่างที่สอง เขาฝันว่า ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวต่าง ๆ โนมัตลงมาหาโยเซฟ เมื่อพวกพี่น้องได้ยินเรื่องความฝันของโยเซฟ พวกเขาก็ยิ่งเกลียดชังโยเซฟมากยิ่งขึ้น และพวกพี่น้องก็วางแผนที่จะทำร้ายเขา
8. วันหนึ่ง พวกพี่น้องได้ฉีกผ้าโพกศีรษะที่พ่อทำให้โยเซฟและโยนเขาลงในบ่อน้ำ เราคิดว่าโยเซฟรู้สึกอย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
9. เราคิดว่าโยเซฟกลัวไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
10. แล้วพวกเขาก็ขายโยเซฟให้ไปเป็นทาสของพวกพ่อค้าทาสที่ผ่านมา พวกพี่น้องเอาเสื้อโคทของโยเซฟทาด้วยเลือดของสัตว์ แล้วบอกพ่อของพวกเขาว่า โยเซฟถูกสัตว์ป่ากัดตาย ทำไมพี่น้องของโยเซฟจึงทำเช่นนี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

เกมส์: โยเซฟอยู่ที่ไหน ?

1. ให้เด็ก ๆ ไปบริเวณที่สามารถเล่นเกมสได้
2. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เล่นบทเป็นยาโคบ และให้นั่งหันหลังให้กับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน

3. ให้วางโยเซฟ (ซึ่งใช้วัสดุแทน อาจเป็น ลูกบอล เศษไม้เล็ก ๆ ตุ๊กตาตัวเล็ก ๆ หรือ ถุงเท้าที่ม้วน หรือวัสดุอื่น ๆ)ไว้ข้างหลังยาโคบ
4. ให้เด็กคนหนึ่งเดินออกมาแล้วถือโยเซฟไว้ แล้วกลับไปที่นั่งของเขาแล้วซ่อนโยเซฟไว้ข้างหลังของเขา
5. ให้เด็กทั้งหมดพูดพร้อมกันว่า “ยาโคบ ยาโคบ ลูกชายของท่านอยู่ไหน มีใครบางคนพาลูกท่านหนีไป เขาเป็นใครละ ?”
6. แล้วให้ยาโคบทายว่า ใครเอาโยเซฟไป
7. หลังจากยาโคบหาโยเซฟเจอแล้ว ก็ให้เด็กคนอื่นเป็นยาโคบบ้าง.
ฟังเรื่องเล่าต่อ
ยังให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลมเพื่อฟังเรื่องที่ค้างไว้ต่อ

ครูพูดว่า:

1. เพราะความบาปใช้ไหมที่ทำให้พวกพี่ชายเกลียดโยเซฟทั้งที่โยเซฟดีต่อเขาทุกคน? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พวกเราคิดว่า พระเจ้าต้องการให้เราดีกับคนอื่น ๆ ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เราถูกสร้างขึ้นมาเพื่ออยู่ร่วมกับคนอื่น พี่น้องโยเซฟเข้ากันได้ดีกับโยเซฟไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. ไม่ใช่! โยเซฟถูกขายต่อให้โปธิฟาร์ และต้องทำงานเป็นคนใช้ในบ้านพระเจ้าทรงอวยพรโยเซฟ และเขาได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าคนใช้ แต่น่าเสียใจที่ภรรยาของโปธิฟาร์โกหกสามีว่า โยเซฟจะข่มขืนเธอ ทั้งที่โยเซฟบริสุทธิ์ แต่โปธิฟาร์เชื่อภรรยาของเขา และเอาโยเซฟไปขังคุก
5. แม้ว่าโยเซฟจะอยู่ในคุกพระเจ้ายกย่องอยู่กับเขา พระธรรมปฐมกาลบอกเราว่า พระเจ้าทรงอยู่กับโยเซฟ และทำให้เขาประสบความสำเร็จทุกอย่างที่เขาทำ โยเซฟได้รับความพึงพอใจจากผู้คุมคุก และได้รับมอบหมายให้ดูแลนักโทษคนอื่นด้วย !
6. ขณะที่โยเซฟอยู่ในคุก นักโทษอีกคนหนึ่งฝัน เขาได้ถามโยเซฟเกี่ยวกับความฝันของเขา พวกเราเคยฝันไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. เราคิดว่า พระเจ้าตรัสกับเราในความฝันได้ไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
8. เราคิดว่าโยเซฟจะสามารถบอกความหมายของความฝันที่นักโทษคนนั้นถามเขาได้ไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
9. ใช่เขาบอกได้ !
10. พระเจ้ายังทรงโปรดปรานโยเซฟและเขาก็สามารถบอกนักโทษคนนั้นเกี่ยวกับความฝันของเขา แม้ว่าชีวิตของโยเซฟจะเจอแต่ความยากลำบาก แต่ว่าพระเจ้ายกย่องอยู่กับเขา อะไรคือสิ่งไม่ดีสองอย่างที่คนอื่นทำกับโยเซฟ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
11. แม้จะมีคนทำไม่ดีกับโยเซฟ พระเจ้ายกย่องอยู่กับเขา พระเจ้าอยู่กับเขาอย่างไรในคุก (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
12. พระเจ้าจะอยู่กับเราเสมอไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
13. ใช่! พวกเราไม่ต้องกลัวเมื่อมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้นกับเรา เราสามารถวางใจในพระเจ้าได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเรายังคงจำพระคัมภีร์ สดุดี 56:3 ได้ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

2. พระคัมภีร์ข้อนี้กล่าวว่า , “เมื่อข้าพระองค์เกิดความกลัว ข้าพระองค์วางใจในพระองค์”
3. ข้อพระคัมภีร์นี้บอกอะไรแก่เรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. เมื่อเราเกิดความกลัวอย่างโยเซฟเหมือนตอนที่เขาถูกพี่น้องขายเขาไปเป็นทาส เราก็สามารถวางใจในพระเจ้าได้เช่นกัน !
5. พวกเราสามารถวางใจในพระเจ้าได้เมื่อเรากลัว พระองค์ทรงดูแลโยเซฟ และพระองค์ก็ทรงดูแลเราด้วยเช่นเดียวกัน !

อธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับการปกป้องรักษาและการจัดเตรียมให้เรา

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. แบ่งเด็กออกเป็นห้ากลุ่ม ให้แสดงซ้ำเรื่องพี่น้องขี้ฉ้อฉลของโยเซฟ พวกเขาโยนโยเซฟลงสระน้ำขายเขาให้เป็นทาส และโกหกพ่อว่า โยเซฟตายไปแล้ว ให้แสดงฉากนี้
2. แล้วก็แสดงใหม่อีกรอบโดยการเปลี่ยนบทบาท
3. สำหรับคนที่แสดงเป็นโยเซฟ ให้ถามว่า เขารู้สึกอย่างไร และถามเด็กที่แสดงเป็นพี่น้องของโยเซฟว่า รู้สึกอย่างไรในการแสดงเป็นพี่น้องคนหนึ่งของโยเซฟ ?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
