



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 12

เรื่อง หมู่บ้าน/เมืองของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด:

มีการพัฒนาความสนใจและเชี่ยวชาญที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้:

รู้จักกำเนิด รู้วิธีการและประเมินค่า สามารถยืนยันข้อมูลในการแก้ไขปัญหา

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

ฉันเข้าใจชุมชนของฉัน

บทเรียน:

หมู่บ้าน/เมืองของฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกสถานที่สำคัญ สำนักงาน หรืออาคารที่เป็นที่รู้จักดีในบริเวณใกล้เคียง ที่อยู่ของเขาได้อย่างน้อย 2-3 แห่ง
2. เด็กสามารถบอกถึงสถานที่ตั้งของอาคารหรือสถานที่สำคัญได้อย่างชัดเจน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษดำ และชอล์ก
2. วัตถุต่างๆ เช่น กระดาษ กล้องเป่า กระดาษแข็ง อิฐ ภาชนะเปล่า หรือกระป๋องเปล่าที่มีรูปทรงต่างๆ กัน และอื่นๆ
3. กาว กระดาษเทป และไหมพรม
4. ดินสอดำ ดินสอสี หรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก เพื่อเขาจะรู้สึกขอบพระคุณที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมชุมชนให้เป็นที่อยู่อาศัยของพวกเขา



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

กิจกรรม ชุมชนของฉันคืออะไร?

1. เราอาศัยอยู่ท่ามกลางคนมากมาย เราเรียกว่า ชุมชน ให้เด็กพูดตามครูว่า “ชุมชน” ในชุมชนผู้คนจะอาศัยอยู่ในละแวกเดียวกัน ทำงานร่วมกัน และมีการสังสรรค์สนุกสนานกัน
2. ให้เด็กคนหนึ่งออกมายืนหน้าชั้นเรียน ถามเด็กว่า หนูชอบไหมถ้าต้องอยู่อาศัย ทำงาน และเล่นโดยลำพัง? ให้เด็กตอบ ให้เรามาสร้างชุมชนขึ้น โดยออกมาและยืนข้างหน้าด้วยกัน ให้เด็กที่เหลือออกมายืนข้างหน้าชั้นเรียนร่วมกับเด็กคนแรก
3. “ชุมชนของเราช่างน่าอยู่เหลือเกิน!” จงยิ้มและทักทายกับทุกคน ให้เด็กเดินไปทักทายและจับมือซึ่งกันและกัน แล้วกลับมาที่นั่งที่
4. ชุมชนนอกจากจะหมายถึงการอยู่ร่วมกันของผู้คนแล้ว ยังหมายถึงอาคาร บ้านเรือน ที่พักอาศัย ที่ทำงาน และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจด้วย แต่ละชุมชนอาจมีความคล้ายคลึงกันหรือมีความแตกต่างกัน
5. ให้เรามาคุยถึงอาคาร หรือสำนักงานในชุมชนของเรา หนูเห็นอาคารหรือสำนักงานที่สำคัญอะไรบ้างในชุมชนของเรา? ให้เด็กตอบ และเขียนคำตอบบนกระดาน
6. บางครั้งชุมชนจะมีสถานที่ที่สำคัญทางธรรมชาติ ที่คนส่วนมากรู้จักดี ให้พูดถึงสถานที่สำคัญทางธรรมชาติในชุมชนของเด็กๆ เอง
7. ให้นำอภิปรายเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆ ในชุมชน (เช่น รูปปั้น น้ำตก ต้นไม้ที่ถูกฟ้าผ่า และอื่นๆ) ให้เขียนสิ่งต่างๆ บนกระดานดำ
8. ให้พูดถึงสิ่งแวดล้อมของสถานที่สำคัญในชุมชน หนูใจให้นักเรียนใช้คำที่บอกตำแหน่ง ที่เรียน ในบทที่ 10 (ข้างบน ข้างล่าง เหนือ ใต้ และข้างๆ)

กิจกรรม มาสร้างชุมชนกันเถอะ

1. ในชุมชนของเรา ผู้คนจะทำงานร่วมกันเพื่อสร้างอาคารเหล่านี้ ผู้คนมักจะช่วยกัน เมื่อมีการสร้างบ้านใหม่ของคนในชุมชน
2. หลายคนช่วยกันสร้างอาคารที่เรากำลังนั่งเรียนกันอยู่ในตอนนี้ เมื่อคนช่วยกันทำงาน เราเรียกว่าเป็นผู้รับใช้ ผู้รับใช้ก็คือคนที่คอยให้ความช่วยเหลือคนอื่น
3. พระเจ้าทรงเรียกเราให้ฝึกเป็นผู้รับใช้ คอยให้ความช่วยเหลือผู้ที่ลืมหืมรอบเรา พระเยซูเสด็จเข้ามาในโลกเพื่อสอนให้เรา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เราสามารถรับใช้โดยการให้ความช่วยเหลือคนอื่น
4. วันนี้ เราจะไปทำงานด้วยกัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างชุมชนใหม่ของเราเอง
5. ให้เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กระดาษ กล้องเป่า กระดาษแข็ง อีซูบล็อก ภาชนะเปล่าหรือกระป๋องเปล่าหลายๆ ขนาด และรูปร่าง และอื่นๆ เด็กๆ จะใช้วัสดุเหล่านี้ในการสร้างอาคาร
6. ให้เตรียมอุปกรณ์และวัสดุเพื่อการสร้างโครงเชื่อมส่วนต่างๆ ให้ติดต่อกัน เช่น กาว เทปกาว และไหมพรม เด็กๆ สามารถตกแต่งตัวอาคาร ด้วยการทาสี ระบายสีด้วยดินสอสีหรือสีเทียน
7. ให้เด็กทำงานด้วยกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ขึ้นอยู่กับว่าจะสร้างอาคารกี่หลัง ให้รายละเอียดกับแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของอาคารในชุมชนของเขาเอง จากข้อมูลที่เด็กๆ เขียนมา
8. ช่วยแต่ละกลุ่มในการเตรียมวัสดุที่ต้องใช้ให้พร้อม ตัวอย่างเช่น ใช้เทปกาวเชื่อมกล่องเข้าด้วยกัน เพื่อทำเป็นตัวอาคาร ใช้กระป๋องทรงยาวเป็นรูปปั้น หรืออาจจะม้วนกระดาษให้เป็นรูปทรงของอาคาร หรือวาดรูปอาคารบนกระดาษ

9. เด็กแต่ละกลุ่มจะช่วยกันตกแต่งอาคารของเขาให้สวยงาม ครูอาจจะให้คำแนะนำการใช้สัญลักษณ์แทนสถานที่บางอย่างได้ เช่น สถานที่รักษาพยาบาล ใช้รูปกากบาทสีแดง หรือถ้ามีโรงเรียนก็ให้วาดรูปดินสอให้อยู่ในบริเวณถัดไป
10. เมื่อทุกอาคารถูกสร้างและตกแต่งเรียบร้อยแล้ว ก็ขอให้นักเรียนช่วยกันนำเอาอาคารและสถานที่ต่างๆ มาวางไว้ในที่ที่มันควรจะอยู่ตามแผนผังของชุมชนที่ได้ข้อมูลมา เริ่มต้นจากส่วนกลางก่อน เช่น โรงเรียน หรือโบสถ์ และวางสิ่งต่างๆ ในรอบนอกออกมาจนครบ
 - o ถ้าห้องเรียนมีที่ว่างพอ ก็ให้จัดชุมชนจำลองไว้ในห้อง ทั้งไว้เพื่อให้เด็กได้สำรวจดูหลายๆ วัน
 - o ถ้าห้องเรียนไม่มีที่ว่างพอ ก็ให้ตั้งชุมชนจำลองไว้บนโต๊ะในห้องเรียน เพื่อช่วยเด็กๆ มองเห็นภาพจำลองของชุมชนของเขา (แต่ละอาคารควรจะตั้งอยู่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง)
 - o ครูอาจจะตั้งแผนผังชุมชนจำลองไว้บนพื้นนอกห้องเรียน ให้มีที่ว่างสามารถเดินไปรอบๆ แต่ละอาคารได้

กิจกรรม เดินให้ทั่วชุมชนของเรา

1. ให้จินตนาการว่ากำลังเดินชมสถานที่ต่างๆ ในชุมชนของคุณ โดยสมมติว่าชุมชนจำลองที่ช่วยกันสร้างขึ้นเป็นของจริง อาจจะเริ่มต้นจากสถานที่ที่อยู่ใกล้ที่สุด จะใช้การแสดงท่าเป็นการเคลื่อนไหวที่เด็กๆ สามารถทำตามได้ ต่อไปนี้เป็นอาการที่ควรแสดงออกของการเดิน ขึ้นอยู่กับว่าในชุมชนนั้นมีสถานที่อะไรบ้างที่จะต้องไป
 - o เดินไปบนพื้นลาดยาง หรือพื้นซีเมนต์ที่ร้อนระอุในบริเวณร้านค้าของหมู่บ้าน
 - o ทำท่าเดินไต่เขาเพื่อจะไปสถานีนามาย
 - o ทำท่าเอามือเปิดประตูบานใหญ่ เพื่อจะเดินเข้าไปในคริสตจักร
 - o ทำท่าเดินเงียบบนบ้านของครู เพราะไม่อยากให้ลูกเล็กๆ ของครูตื่น
 - o ทำท่าเดินสะดุดตอไม้ขณะเดินไปคริสตจักร

การสรุปบทเรียน:

คำอธิษฐานของชุมชน

1. แต่ละชุมชนมีความแตกต่างกัน พระเจ้าทรงเลือกให้เราอาศัยอยู่ในชุมชนแห่งนี้เวลานี้ พระเจ้าทรงรักเธอมาก และพระองค์ทรงต้องการให้เธอแสดงความรักของพระองค์โดยการให้ความช่วยเหลือคนในชุมชนของเธอ
2. ในชุมชนของเราอาจมีปัญหา ทำให้เรารู้สึกว่าอยากจะไปอาศัยอยู่ในชุมชนอื่น แต่ละชุมชนมีทั้งสิ่งที่ดีและสิ่งที่ไม่ดี แต่เราควรปรารถนาที่จะให้มีแต่สิ่งที่ดี เธอชอบอะไรมากที่สุดชุมชนของเรา? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม

ข้อมูลอ้างอิงที่ใช้ในบทนี้:

1. *We Care: A Preschool Curriculum for Children Ages 2-5*, by Bertie W. Kingore and Glenda M. Higbee, published by Scott, Foresman and Company, 1988
2. *Mudpies to Magnets: A Preschool Science Curriculum*, by Robert A. Williams, Robert E. Rockwell, and Elizabeth A. Sherwood, published by Gryphon House, Inc. 1987

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]