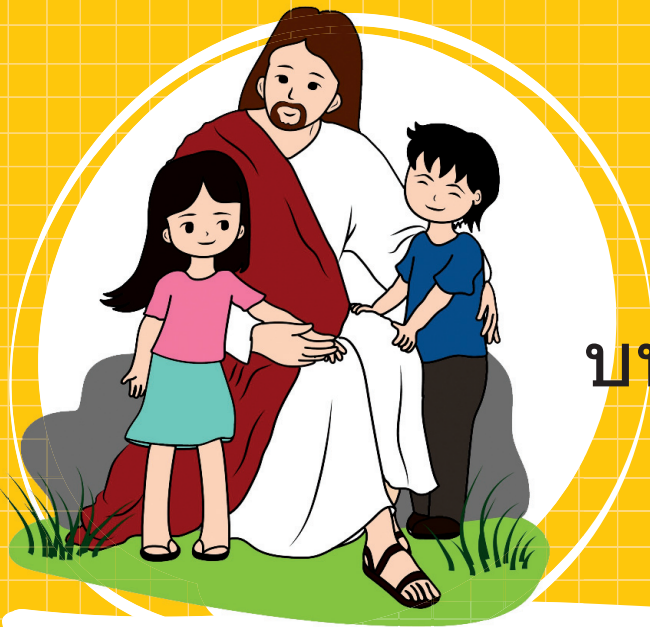




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 12

เรื่อง โมเสสซื่อสัตย์ต่อประชาชนของเขา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: โมเสสซื่อสัตย์ต่อประชาชนของเขา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถยกตัวอย่างบุคคลที่แสดงความซื่อสัตย์ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าโมเสสคือคนที่ซื่อสัตย์ต่อประชาชนของเขาตามเรื่องราวในพระคัมภีร์
3. เด็กสามารถบอกได้ว่า “ความซื่อสัตย์” คืออะไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียนหรือสีไม้

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กาว
2. กระดาษขนาด 16 ซม x 3.5 ซม 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. สีเทียนหรือสีไม้
4. อุปกรณ์งานประดิษฐ์ที่หาได้ เช่น เปลือกหอย สติกเกอร์ ลูกปัด กระจุดม ฯลฯ
5. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรมอพยพ บทที่ 2 ข้อ 11-25

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมอพยบ บทที่ 2 ข้อ 11-25
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะซื่อสัตย์ต่อผู้อื่นและต่อพระเจ้า ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณที่จะแสดงความรักต่อเด็กๆ วันนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ตัดกระดาษขนาด 16 ซม x 3.5 ซม 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. กาว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม “เราจะมาเล่นเกมสปีกการเกาะกลุ่มด้วยกัน”
2. เลือกเด็ก 1 คนขึ้นมาเป็นคนไล่จับ ผู้ไล่จับจะพยายามวิ่งไปแตะคนอื่น เมื่อโดนจับได้ เด็กที่ถูกจับจะคล้องแขนกับผู้ไล่จับและพวกเขาก็จะพยายามวิ่งไปแตะเด็กคนอื่นอีก เล่นไปเรื่อยๆ ทุกครั้งที่ไม่มีคนโดนจับกลุ่มจะใหญ่ขึ้น เล่นจนกระทั่งเด็กทุกคนโดนจับหมดเกมส์ก็จะจบลง
3. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม “ในเกมสปีกการคล้องแขนและติดอยู่กับทีม คนเราสามารถติดอยู่ด้วยกัน พวกเขาจะไม่เดินไปเดินมาขณะที่แขนคล้องกันอยู่ แต่พวกเขาจะอยู่ด้วยกันและเดินไปพร้อมๆ กันโดยเชื่อใจและไม่ยอมแพ้ เมื่อเราติดอยู่ด้วยกันเช่นนั้น เราพูดได้ว่า พวกเขาซื่อสัตย์ต่อกัน” ให้เด็กๆ พูดคำว่า “ซื่อสัตย์” ซ้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้ ชายที่ชื่อโมเสสแสดงความซื่อสัตย์ โมเสสแสดงความซื่อสัตย์เมื่อประชาชนจากประเทศของเขามีอันตราย และเขาช่วยเหลือคนเหล่านั้น โมเสสซื่อสัตย์ต่อประชาชนของเขาเพราะโมเสสช่วยเหลือพวกเขา”
2. “เธอจะแสดงความซื่อสัตย์ได้อย่างไร” (คำตอบที่เป็นไปได้ ช่วยครอบครัว ช่วยเหลือเพื่อนๆ ฯลฯ)
“เธอซื่อสัตย์ต่อใครบ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ ครอบครัว เพื่อน เพื่อนร่วมชั้นเรียน ฯลฯ)
3. “มาดูเรื่องการแสดงความซื่อสัตย์กัน” เลือกเด็กคนหนึ่งเป็น “น้องสาว” เลือกเด็กคนหนึ่งเป็น “พี่ชาย” และเลือกเด็ก 2 คน เป็น “อันธพาล” บอกอันธพาลว่า “พวกเขาเห็นเด็กผู้หญิงเล่นที่สนามเด็กเล่นและคิดว่ามันน่าสนุกดีที่จะแกล้งผลักเธอ ดังนั้นพวกเขาจึงวิ่งไปผลักเด็กผู้หญิงคนนั้นเบาๆ แล้วพี่ชายควรจะทำยังไง” (คำตอบที่เป็นไปได้ ช่วยเหลือเธอ ปกป้องเธอ เรียกให้คนอื่นช่วย ฯลฯ)

4. “เพื่อแสดงความซื่อสัตย์ต่อน้องสาวแสดงให้พวกเราเห็นชีวว่าจะต้องทำอย่างไรเพื่อช่วยเหลือ น้องสาวบ้าง” ให้พี่ชายช่วยน้องสาว ให้แน่ใจว่าพี่ชายวิ่งเข้าไปช่วยอย่างกล้าหาญ
วิ่งเข้าไปขวาง หรือพาน้องสาววิ่งหนี
 5. ลองนึกสถานการณ์ที่เข้ากับวัฒนธรรมสำหรับให้เด็กๆ แสดง เลือกลักษณะอย่างหนึ่งที่เด็กๆ ในชั้นอาจจะเคยพบเจอ
1. “เรามาเล่นเกมแสดงบทบาทสมมติเป็นโมเสสและเพื่อนของเขากัน” ให้เด็กๆ นั่งล้อมวง “เดี๋ยวเราจะให้มีคนคนหนึ่งเดินรอบๆวงและคอยแตะไหล่คนที่นั่งอยู่ คนที่แตะจะพูดว่า “เพื่อน” เมื่อเขาแตะไหล่คนแต่ละคน ทำไปเรื่อยๆ และเมื่อพร้อม เขาจะแตะไหล่คนๆหนึ่งและพูดว่า “โมเสส” จากนั้นให้คนที่ถูกแตะเป็นโมเสสลุกขึ้นวิ่งไล่ผู้ที่แตะไหล่เขา ไปรอบๆวงกลม
 2. ถ้าโมเสสจับได้ ผู้ที่ถูกจับจะไปนั่งที่กลางวงและถามคำถามว่า “ใครคือคนที่แสดงความซื่อสัตย์” หรือ “ซื่อสัตย์หมายความว่าอะไร”
 3. ถ้าโมเสสจับไม่ได้ ให้ผู้ที่โดนไล่จับวิ่งไปนั่งในที่ที่ว่าง และพูดว่า “โมเสสซื่อสัตย์” จากนั้นโมเสสจะเดินไปรอบๆ เหมือนคนแรก แตะไหล่เด็กคนอื่น และพูด เพื่อน เพื่อน..... โมเสส
 4. ถ้าถูกโมเสสจับได้และต้องเข้าไปนั่งในวงกลม ให้เด็กคนที่นั่งในวงกลมอยู่ก่อนแล้วออกมานั่งแทนที่ของเขา เล่นไปจนกระทั่งเวลาหมดหรือเมื่อเด็กๆ เหนื่อย
1. ให้กระดาษและสีไม้แก่เด็กๆ “ลองวาดคนที่เธอซื่อสัตย์ด้วยบนกระดาษ” ให้เด็กๆ วาดรูปครอบครัว เพื่อน โรงเรียน โบสถ์ หรืออะไรก็ได้ที่เขาซื่อสัตย์ด้วย และให้เด็กๆ ระบายสี
 2. ขณะที่เด็กๆ กำลังวาดอยู่ เดินดูรอบๆ และถามเด็กๆ ให้อธิบายรูปนั้น ถ้าเป็นไปได้ เขียนคำว่าฉันซื่อสัตย์ต่อ..... (คำตอบของเด็ก) ลงบนกระดาษแต่ละแผ่น
 3. ที่ด้านหลังของกระดาษให้เด็กๆ วาดรูปโมเสสซื่อสัตย์ต่อเพื่อนๆ ของเขา ถามเด็กๆ ขณะที่พวกเขา กำลังวาด “เรื่องราวในพระคัมภีร์ คนที่ซื่อสัตย์ต่อประชาชนของเขาใคร” (โมเสส)
 4. เมื่อเด็กๆ ทุกคนวาดเสร็จ ให้เขาเอารูปให้เด็กในชั้นดู แต่ละครั้งให้เด็กออกมาที่ละคนเพื่อให้เขาอธิบายถึงสิ่งที่เขาวาด

สรุปทเรียน:

1. “โมเสสมีความซื่อสัตย์ต่อประชาชนของเขา พระเจ้าทรงซื่อสัตย์ต่อคนของพระองค์เช่นกัน คนของพระเจ้าคือคนที่รักพระองค์ เรามาขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักและซื่อสัตย์ต่อพวกเรา เราสามารถบอกพระเจ้าว่าเราจะพยายามซื่อสัตย์ต่อพระองค์เช่นกัน”
2. ให้อธิษฐานตามครูทุกบรรทัด
พระเจ้าที่รัก
ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา
ขอบคุณพระองค์ที่ทรงซื่อสัตย์ต่อเรา

โปรดช่วยพวกเราให้ซื่อสัตย์ต่อพระองค์ด้วย
โปรดช่วยพวกเราให้ซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครอบครัวของเรา
ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า
อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. ทำกำไลมิตรภาพเพื่อแสดงความซื่อสัตย์ต่อกลุ่ม แจกกระดาษขนาด 16 ซม x 3.5 ซม ให้เด็ก ให้เด็กๆ ตกแต่งด้วยสีเทียน สติกเกอร์ หรือติดอะไรก็ได้ลงไป ด้วยกาว ให้เด็กๆ แลกกำไลมิตรภาพกับเพื่อนๆ และติดกาวหรือติดเทปกำไลเอาไว้ที่ข้อมือของเด็ก

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
