



# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

## บทที่ 13

### เรื่อง ชีวิตของโยเซฟ 2

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

**กลุ่มอายุ:**

6-8 ปี

**หัวข้อหลัก:**

พระเจ้าทรงสร้างประชาชาติ

**บทเรียน:**

ชีวิตของโยเซฟภาค 2 (ปฐมกาล 42-45 และ เอเฟซัส 4:32)

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

45 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าทำไมพี่น้องของโยเซฟจึงกลัวเขา
2. เด็กสามารถบอกได้ถึงสองวิธีการที่โยเซฟดูแลครอบครัวของเขา
3. เด็กสามารถอธิษฐานทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยเขาให้ยกโทษให้คนอื่นได้

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 42-45, เอเฟซัส 4:32).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. อธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เด็ก ๆ เข้าใจว่า พระเจ้าต้องการให้เราอภัยให้คนอื่นมากกว่าการแก้แค้นหรือไม่ยอมให้อภัย

## ขั้นตอนการเรียนการสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. วันหนึ่งก่อนไปโรงเรียน โจเอลอารมณ์ไม่ดี เขาผลักอับราฮัมชนกับต้นไม้และวิ่งหนีไป อับราฮัมก็ตรึมฝปากและพยายามกลืนน้ำตาไว้ เขาเจ็บที่ไหล่ แต่มันเจ็บใจมากกว่า โจเอล เป็นเพื่อนของเขา แต่เดี๋ยวนี้เขาไม่ชอบอับราฮัม อับราฮัมสามารถรู้สึกถึงความไม่พอใจที่มีอยู่ในใจของเขา “ฉันเกลียดเจ้าหมอนี้จัง” เขาพูดกับตัวเอง  
หลังโรงเรียนเลิก อับราฮัมเห็นโจเอลตรงเข้ามาหาเขา “โอ ไม” อับราฮัมคิด “โจเอลกำลัง จะมาทำร้ายฉันอีกแล้ว” โจเอลเข้ามาหาอับราฮัมอย่างลึกลับ และพูดว่า “เฮ้ ฉันขอโทษ ที่ผลักเธอ ฉันไม่ควรทำแบบนั้นเลย ยกโทษให้ฉันได้ไหม?”
2. พวกเราคิดว่าอับราฮัมควรทำอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เคยมีใครขอให้เรายกโทษให้บ้าง? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. และพวกเราเคยขอให้ใครยกโทษให้ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. แล้วพวกเราารู้สึกอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. บางครั้งมีคนทำสิ่งไม่ดีต่อเรามาก แต่พระเจ้าก็ทรงขอร้องให้เราให้อภัยแก่เขา

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า :

1. เราจำเรื่องโยเซฟได้ไหม? พี่น้องของเขาทำอะไรต่อเขา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พวกเราคิดว่า โยเซฟควรให้อภัยแก่พี่น้องของเขาไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เรามาติดตามเรื่องราวของโยเซฟต่อดีกว่าว่าเกิดอะไรขึ้นอีก  
วันหนึ่งกษัตริย์ฟาโรห์ฝันไม่ติดสองเรื่อง และพระองค์ต้องการให้คนมาตีความฝันให้พระองค์ ฟังว่าเป็นอย่างไร คนเตรียมน้ำองุ่นของพระองค์เคยติดคอกอยู่กับโยเซฟ และจำได้ว่าโยเซฟ มีความสามารถตีความฝันได้ จึงได้ทูลต่อพระองค์ว่า เขารู้จักผู้ชายคนหนึ่งที่สามารถตีความฝันได้ กษัตริย์ฟาโรห์ให้คนไปตามโยเซฟ และเล่าความฝันให้ฟัง เราคิดว่า โยเซฟ สามารถอธิบายตีความความฝันได้ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ใช่ โยเซฟทำได้!  
โยเซฟทูลฟาโรห์ว่า ความฝันของพระองค์นั้นมีความหมายว่า ความทุกข์ยากกำลังจะเกิดขึ้นในบ้านเมือง ผลผลิตต่าง ๆ จะดี 7 ปี และจะไม่ดีอีก 7 ปี ความฝันนี้เป็นการเตือนให้ต้องสะสมเสบียงอาหารระหว่าง 7 ปีที่มีผลผลิตดี เพื่อจะมีอาหารเพียงพอในช่วง 7 ปีที่กันดารอาหาร  
กษัตริย์ฟาโรห์มีความพอพระทัยมากในความสามารถของโยเซฟ และได้แต่งตั้งโยเซฟ ให้เป็น รองผู้บัญชาการในอียิปต์! นี่ก็เป็นน้ำพระทัยของพระเจ้าที่มีต่อโยเซฟ เขาออกจากคุกมาอยู่ในพระราชวัง ในช่วง 7 ปีโยเซฟได้เก็บสะสมเสบียงอาหารไว้ในท้องพระคลังของอียิปต์ เมื่อความทุกข์ยากมาถึง ก็มีข้าวปลาอาหารอย่างเพียงพอสำหรับทุกคน
3. ให้เราอ่านปฐมกาล 41:56-57 เพื่อดูว่าโยเซฟทำอย่างไรกับอาหารที่เขาได้สะสมไว้ ให้อ่านข้อพระคัมภีร์
4. ทำไมจึงเป็นสิ่งที่ดีสำหรับโยเซฟในการเชื่อในความฝันนั้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

การเป็นผู้รักชาติที่ดี : ใช้เวลาห้านาทีในการทำความสะดวก

ครูพูดว่า :

1. เหมือนโยเซฟที่รับการขอร้องให้ดูแลอาหารและผืนแผ่นดินอียิปต์ พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเราดูแลรักษาที่อยู่ของเรา ซึ่งเรียกว่าการเป็นผู้รักชาติที่ดี มีวิธีการอะไรบ้างที่เราสามารถดูแลเอาใจใส่ที่อยู่อาศัย?  
(ให้เด็ก ๆ ตอบ) (การเก็บขยะ การปลูกดอกไม้ การตายหญ้าในสวน การใช้น้ำอย่างประหยัด)
2. พวกเราสามารถช่วยเก็บขยะที่เราเห็น เราสามารถช่วยดูแลต้นไม้พืชผักต่าง ๆ โดยการไม่เหยียบย่ำ หรือเด็ดกิ่ง พวกเราสามารถช่วยกันคิดวิธีประหยัดน้ำและพลังงาน พระเจ้าสร้างแผ่นดินโลกให้พวกเราดูแลรักษา
3. พระเจ้าสร้างแผ่นดินโลกให้เราเพื่อให้เราดูแลและสนุกสนาน พวกเราดูแลโลกนี้ใหม่  
(ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พวกเราทำอะไรเพื่อดูแลรักษาโลกนี้บ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. โยเซฟเป็นผู้รักชาติที่ดีไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. เขาดูแลเอาใจใส่แผ่นดินโลกอย่างดีใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. โยเซฟเป็นผู้ชายที่ดี เขาได้ขอให้พระเจ้าช่วยเขาในทุกสิ่งที่เขาทำ
8. ให้พวกเราฝึกเป็นผู้รักชาติที่ดีกันเถอะ มาดูซิว่ามีหนังสือและของเล่นกี่ชิ้นที่เราสามารถเก็บได้ และดูซิว่าเราจะเก็บขยะได้มากน้อยเท่าไรถ้าเราช่วยกันทำภายใน ห้านาที พร้อมหรือยัง ? เริ่ม !

เรื่องเล่า: เรื่องพี่น้องของโยเซฟ

ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม .

ครูพูดว่า:

1. มีการกันดารอาหารเกิดขึ้นบนแผ่นดินและทุกคนก็ต้องการอาหารเพิ่มขึ้น รวมทั้งพี่น้องของโยเซฟด้วย พวกเขาไปถึงอียิปต์จากเมืองคานาอันเพื่อซื้ออาหารให้พ่อและครอบครัวของเขา พวกเราคิดว่าโยเซฟจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นพี่น้องของเขาหลังจากหลายปีที่ผ่านมา  
(ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. พี่น้องของโยเซฟมาพบโยเซฟและถามว่า พวกเขาจะซื้ออาหารได้ไหม พวกเขาไม่นึกเลยว่าคนที่เขาถามจะเป็นโยเซฟเพราะครั้งสุดท้ายที่พวกเขาเห็น โยเซฟยังเป็นเพียงเด็กผู้ชาย แต่ตอนนี้เขาเป็นผู้ใหญ่และเป็นผู้ปกครอง โยเซฟจำพี่น้องของเขาได้ในทันที เขาเอาชนะอารมณ์ของตัวเองได้ แต่เขายังไม่ต้องการให้พวกเขา รู้ตอนนี้ว่า เขาเป็นใคร เขาได้สอบถามเกี่ยวกับครอบครัวของเขาเพื่อดูว่า พี่น้องของเขาได้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นไหม ดังนั้นเขาจึงกล่าวหาพี่น้องของตนเองว่าเป็นสายลับ พวกพี่น้องปฏิเสธว่าไม่ได้เป็นสายลับ แต่โยเซฟบอกว่า พวกเขาต้องพิสูจน์ว่า ไม่ใช่สายลับ เขาบอกให้พี่น้องของเขาว่า ต้องทิ้งพี่น้องไว้คนหนึ่งให้อียิปต์และคนอื่นกลับบ้านได้ และนำเอาพี่น้องคนสุดท้ายมา น้องคนสุดท้ายชื่อ เบนจามิน และโยเซฟคิดถึงเขามาก พวกพี่น้องตกลงให้ซิโมนอยู่ที่อียิปต์ขณะที่พวกเขานำอาหารกลับบ้านไปให้พ่อของเขา คือ ยาโคบ และสัญญาว่า จะกลับไปอียิปต์พร้อมเบนจามิน โยเซฟให้คนใช้ของเขาเอาอาหารใส่ถุงให้พี่น้องของเขาพร้อม

กับเงินของพี่น้องของเขาลงไปในถุงด้วย และบอกคนใช้ให้สร้างทำเป็นว่าเอาอาหารใส่ให้เต็ม

เมื่อพวกพี่น้องเปิดถุงออก พวกเขาก็เห็นเงินอยู่ในนั้น เขาตกใจและคิดว่าจะต้องถูกกล่าวหาว่าขโมยเงินอีกด้วย

3. โอ ไมใช่ ! เราคิดว่า พวกพี่น้องจะทำหน้าอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (แปลกใจ ตกใจกลัว อยากรู้ โกรธ)
4. พวกเขาทำสีหน้าแปลกใจได้ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. พวกเขาคิดว่า น่าจะเป็นเพราะพระเจ้าลงโทษพวกเขาที่ทำผิดต่อโยเซฟเมื่อนานมาแล้ว พวกเขากลับบ้านและพาน้องคนสุดท้องคือเบนจามินไปอียิปต์ด้วย ยาโคบผู้เป็นพ่อ ไม่ต้องการให้เบนจามินไปอียิปต์ พ่อบอกพวกพี่น้องของโยเซฟว่า เขาไม่ต้องการสูญเสียลูกชายเขาไปอีกเหมือนอย่างที่ยูดาห์เสียลูกชายคนโปรดคือโยเซฟไป และเขาไม่ต้องการให้ลูกอีกคนต้องมาตาย ยาโคบไม่ได้คิดว่า โยเซฟลูกชายของเขายังมีชีวิตอยู่และเป็นผู้ปกครองอียิปต์ พวกพี่น้องพาเบนจามินไปอียิปต์เพื่อซื้ออาหารเพิ่มขึ้นจากโยเซฟ
6. พวกเขาคิดว่า โยเซฟจะทำอะไรกับพี่น้องของเขา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ )
7. โยเซฟขายอาหารเพิ่มให้พวกพี่น้องของเขาอีก อย่างไรก็ตาม ครั้งนี้เขาได้เอาถ้วยที่มีราคาแพงใส่ลงไปในถุงของพี่น้องคนหนึ่งของเขาด้วย หลังจากที่พี่น้องเขากลับไปบ้าน โยเซฟได้ส่งทหารไปตามพี่น้องของเขาและกล่าวหาว่ามีใครคนหนึ่งขโมยถ้วยมีค่ามาด้วย
8. พวกเขาคิดว่า มีคนหนึ่งขโมยถ้วยจากโยเซฟใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ไม่ได้ขโมย)
9. พวกทหารรับใช้พบถ้วยอยู่ในถุงของเบนจามิน พวกพี่น้องขอร้องไม่ให้ทำร้ายเบนจามิน แต่พวกเขายินดีจ่ายค่าถ้วยใบนั้นให้ โยเซฟสามารถเอาชนะอารมณ์โกรธของตนเองที่มีต่อพวกพี่น้องเขาได้
10. ให้เราอ่านพระธรรมปฐมกาล 45:1-15 เพื่อดูว่า เกิดอะไรขึ้น อ่านพระคัมภีร์.
11. โยเซฟเลือกที่จะให้อภัยแก่พี่น้องของเขา โดยธรรมชาติเราต้องการทำร้ายคนที่ทำร้ายเรา พวกเราเคยรู้สึกอย่างนี้ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ )
12. พระเจ้าต้องการให้พวกเราทำอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ถูกต้อง พระเจ้าต้องการให้เราให้อภัยแก่คนอื่น เหมือนโยเซฟ พวกเราควรจะให้ให้อภัยแก่ผู้ที่เราคิดไม่ดีต่อเราเหมือนอย่างที่เราเจ้ายกโทษให้เรา
13. พระเจ้าต้องการสร้างพวกเราเพื่อให้เข้ากับคนอื่นได้ หรือให้ต่อสู้กัน (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ใช่ พระเจ้าต้องการให้พวกเรารักบริการรับใช้ และเข้ากับคนอื่น ๆ ได้ โยเซฟทำอย่างนี้ด้วยไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ )
14. โยเซฟไม่เพียงแต่ยกโทษให้พี่น้องของเขาเท่านั้น เขาได้พาพี่น้องและพ่อให้ไปอยู่กับเขาที่อียิปต์ ให้ข้าวปลาอาหารมากมายพร้อมที่ดินที่ดีที่สุดในอียิปต์ โยเซฟให้อภัยพวกเขาและดูแลเขา โยเซฟทำอย่างไรเพื่อแสดงให้พี่น้องเห็นว่า เขาให้อภัยแก่พวกพี่น้อง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (เอาอาหารให้ ให้ที่ดินทำกิน)

การแสดงบท: โยเซฟทำให้พี่น้องรู้ว่าเขาเป็นใคร

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น หกกลุ่ม ให้แสดงบทในฉากที่โยเซฟเปิดเผยตนเองต่อพี่น้องของเขา และให้อภัยพวกเขา พวกเราคิดว่า พี่น้องของเขาจะพูดคุยกันว่าอย่างไร ? ให้สลับกันแสดง (ให้เด็ก ๆ เตรียมการแสดงบทของเขา)

## การสรุปบทเรียน:

ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า :

1. เราจำเรื่องแรกเกี่ยวกับโจเอลและอับราฮัมได้ไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. อับราฮัมทำอะไรให้โจเอลรู้ว่าเขาให้อภัยแก่โจเอล? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. โยเซฟเป็นแบบอย่างที่ดีในการที่เราจะให้อภัยคนอื่น เราไม่ต้องทำร้ายคนอื่น แต่เราสามารถรักพวกเขาโดยการให้อภัยแก่เขา พระธรรมเอเฟซัส 4:32 กล่าวว่า “จงให้ความรัก ความเอ็นดูต่อคนอื่น ให้อภัยคนอื่น เหมือนอย่างที่เราเจ้าให้อภัยแก่ท่าน”
4. มีใครให้อภัยกันเหมือนอย่างที่เราคริสตีย์ให้อภัยเราไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. มีใครต้องการการอภัยโทษไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. มีใครที่เราต้องการขอให้เขายกโทษให้เราไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ครูแบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่ม แล้วให้อธิษฐานทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เราให้อภัยคนที่ไม่พอใจเรา ทูลขอพระเจ้าที่จะบอกพวกเราว่าเราจะไปขอโทษใคร และขอให้เขายกโทษให้เรา อธิษฐานปิดด้วยการขอพระเจ้าช่วยเราในการให้อภัยคนอื่น และรักพวกเขาแม้เขาจะทำร้ายเราก็ดำเนิน

## กิจกรรมเสริมบทเรียน:

แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็นสามกลุ่ม แสดงเป็นเบนจามิน และเขียนจดหมายส่งไปที่บ้านของยาโคบผู้เป็นพ่อ เล่าเรื่องราวขณะอยู่ที่อียิปต์ ให้เลือกตัวแทนจากแต่ละกลุ่มอ่านจดหมายให้เพื่อน ๆ ฟัง

