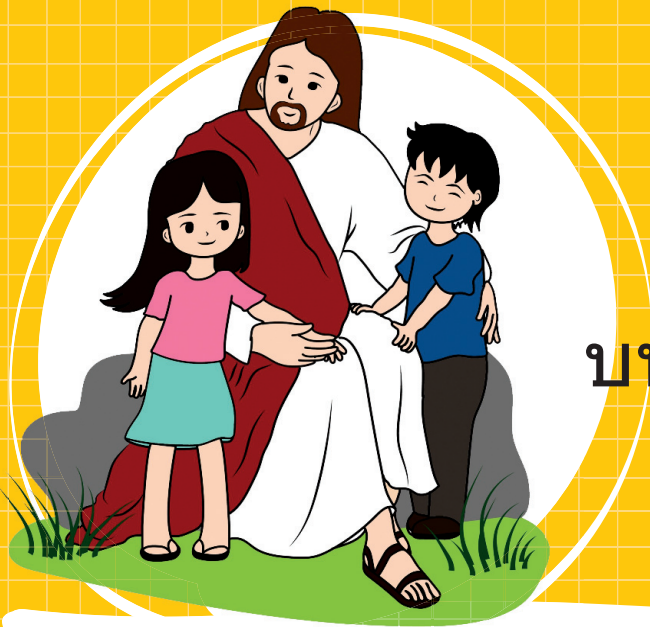




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 13

เรื่อง โมเสสและหายนะในอียิปต์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	โมเสสและหายนะในอียิปต์
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้ามีพลังอำนาจมากกว่ากษัตริย์ฟาโรห์
2. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง ถึงความหายนะที่คนอียิปต์เผชิญ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กรรไกร (ถ้ามี)
2. สีเทียนหรือสีไม้
3. น้ำตีม (ถ้ามี)
4. กระดาษสีเหลือง 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
5. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
6. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรมอพยบ บทที่ 7

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เศษกระดาษแข็ง หรือกระดาษหนา 1 แผ่นใหญ่พอที่จะวาดวาดรูปปลาลงไปได้ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. กรรไกร
3. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 2 คน
4. สีเทียนหรือสีไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมอพยพ บทที่ 7-11
4. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมขนาด 21 ซม. x 21 ซม. 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
5. วาดรูปปลาบนกระดาษ 1 แผ่นสำหรับสรุปบทเรียน
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจอำนาจของพระเจ้าและเข้าใจว่าพระองค์ทรงดูแลเด็กๆ อย่างไร

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ตัดกระดาษเป็นรูปปลาจากกระดาษแข็งหรือกระดาษหนาๆ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. ตัดกระดาษเป็นลอนรูปคลื่นกว้างประมาณ 10 ซม. และยาวเท่าความยาวกระดาษ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

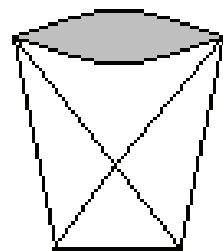
การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. อธิบายกับเด็กๆ ว่าสิ่งที่เลวร้ายอาจจะเกิดขึ้นได้ “เคยมีอะไรบางอย่างเกิดขึ้นและเธอไม่ชอบมันไหม”
เลือกเด็กตอบ 2-3 คน “สิ่งที่เลวร้ายที่เกิดขึ้นบนโลกนี้คืออะไรบ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้
ความอดอยาก ภาวะขาดน้ำ ความเจ็บป่วย ฯลฯ)
2. “คนเรามีปัญหาได้ ลองมาดูซิว่าเธอเป็นยังไงเวลาเกิดปัญหา” ให้เด็กๆ แสดงสีหน้าออกมา
“ไหนทำให้ครูดูหน่อยว่าเวลาหิวมากเป็นยังไง”
“ไหนทำให้ครูดูหน่อยว่าเวลาเหนื่อยเป็นยังไง”
“ไหนทำให้ครูดูหน่อยว่าเวลาป่วยเป็นยังไง”
“ไหนทำให้ครูดูหน่อยว่าเวลาหิวเป็นยังไง”
“ไหนทำให้ครูดูหน่อยว่าเวลาโดดเดี่ยวเป็นยังไง”
“ไหนทำให้ครูดูหน่อยว่าเวลากลับเป็นยังไง”
3. “บางครั้งสิ่งที่เลวร้ายเกิดขึ้นและทำให้คนเรามีปัญหาได้ เรื่องราวในวันนี้ เราจะมาดูถึง
สิ่งที่เลวร้ายที่เกิดขึ้นกับกษัตริย์ฟาโรห์และคนอียิปต์เพราะพวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “ในพระคัมภีร์ พระเจ้าทรงบอกชายที่ชื่อโมเสสให้ช่วยเหลือพระองค์ ประชาชนจาก
บ้านเกิดของโมเสสตกเป็นทาสและถูกกระทำอย่างโหดร้าย การกลายเป็นทาส หมายถึง
คนอื่นให้เธอทำงานและเธอไม่มีทางเลือก โมเสสนั้นซื่อสัตย์ต่อประชาชนคนอิสราเอล
ของเขาซึ่งเป็นทาสในอียิปต์”

2. “โมเสสเข้าไปหาฟาโรห์กษัตริย์ของอียิปต์และขอให้เขาปล่อยประชาชนของพระเจ้าไปเสียให้เป็นอิสระ แต่กษัตริย์ฟาโรห์ปฏิเสธ โมเสสบอกกษัตริย์ฟาโรห์ว่าเพราะเขาทำไม่ดีต่อคนของพระเจ้า พระเจ้าจะทรงส่งหายนะบางอย่างมาที่กษัตริย์ฟาโรห์และประชาชนในอียิปต์ เธอคิดว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นในอียิปต์” ให้เด็กๆ ลองเดา เช่น ความอดอยาก ฝนแล้ง โรค ฯลฯ
3. “กษัตริย์ฟาโรห์ไม่ยอมปล่อยทาสเป็นอิสระ พระเจ้าทรงแสดงอำนาจของพระองค์ว่าเหนือว่ากษัตริย์ฟาโรห์ พระองค์ทรงเปลี่ยนน้ำในแม่น้ำไนล์ให้กลายเป็นเลือด นี่ทำให้ปลาทั้งหมดในแม่น้ำตาย ซึ่งมันทำให้น้ำในแม่น้ำเหือดแห้งและไม่สามารถใช้ดื่มได้ เวลาเราอาศัยใกล้แม่น้ำที่เหือดแห้งจะเป็นยังไง (คำตอบที่เป็นไปได้ แะ ไม่ดี เหือดแห้ง) ถ้าเราไม่มีน้ำดื่มจะเป็นอย่างไร (เราจะกระหาย) เธอคิดว่ากษัตริย์ฟาโรห์จะเปลี่ยนใจและยอมปล่อยทาสให้เป็นอิสระไหม (ให้เด็กๆ ลองเดา) กษัตริย์ฟาโรห์นั้นหัวแข็งและยังไม่ยอมปล่อยคนของพระเจ้าเป็นอิสระ”
4. “มันแย่มากสำหรับคนอียิปต์ที่ไม่มีน้ำจากแม่น้ำไนล์ กษัตริย์ฟาโรห์ปฏิเสธที่ปล่อยคนของพระเจ้าเป็นอิสระ ดังนั้นพระเจ้าจึงทรงแสดงถึงอำนาจของพระองค์แก่กษัตริย์ฟาโรห์ พระเจ้าทรงส่งหายนะ อีก 9 ชนิดมายังกษัตริย์ฟาโรห์และประชาชนของเขา”
5. “พระองค์ทรงส่ง กบ แมลง แมลงวัน และวัวของพวกเขาก็ตาย ผิวหนังของพวกเขาก็มีหนองและเจ็บแสบ ลูกเห็บตกเหล่าตึกแตกกิ้งกือในไร่ นา ทำให้ท้องฟ้ามืดมิดไป 3 วัน และลูกชายหัวปีของแต่ละครอบครัวก็ตาย นั่นเป็นปัญหาที่ใหญ่หลวงทีเดียว ปัญหาทั้งหมดเกิดจากกษัตริย์ฟาโรห์ไม่เชื่อฟังพระเจ้าและไม่ปล่อยคนของพระองค์”
6. “คนที่มีอำนาจมากกว่าคือใคร” (พระเจ้า) “พระเจ้ายังทรงมีอำนาจอยู่จนถึงทุกวันนี้ไหม” (ใช่)
7. “เมื่อแม่น้ำไนล์ใช้ไม่ได้ ประชาชนคนอียิปต์ไม่มีน้ำดื่ม เรากำลังจะมาทำถ้วยสำหรับดื่มน้ำกัน” ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมขนาด 21 ซม. x 21 ซม. ให้เด็กแต่ละคน ให้เด็กๆ ตกแต่งกระดาษ ช่วยเด็กๆ พับตามขั้นตอน เดินดูรอบๆ และช่วยเด็กๆ
 - พับกระดาษสี่เหลี่ยมจตุรัสแบ่งครึ่ง จากมุมถึงมุมเป็นรูปสามเหลี่ยม
 - หมุนสามเหลี่ยมให้ด้านที่พับเข้าหาตัว พับมุมซ้ายไปทางขวา ให้ปลายสามเหลี่ยมอยู่ที่ระยะกึ่งกลางระหว่างมุมที่เหลือทั้งสอง
 - พับมุมขวาไปทางซ้ายในลักษณะเดียวกัน ดังนั้นขอบกระดาษจะตรงเสมอกันกับด้านที่เพิ่งพับมา แล้วสอดมุมกระดาษไว้ที่ด้านในของมุมด้านซ้ายหนึ่ง
 - พับมุมกระดาษทางด้านบนลงมาและพับอีกอันไปทางด้านหลัง
 - สอดนิ้วไปในถ้วยและเปิดออกมา
8. ถ้ามีน้ำดื่ม ให้เด็กๆ ลองฝึกดื่มน้ำจากถ้วย ตอนที่คุณแจกน้ำแก่เด็กๆ ถามเขาว่าเกิดอะไรขึ้นกับแม่น้ำไนล์
9. “สิ่งที่เกิดขึ้นกับแม่น้ำไนล์มันน่ากลัว เธอคิดถึงสิ่งน่ากลัวที่เคยเกิดขึ้นกับพวกเธอดูสิว่ามันคืออะไร” ให้โอกาสเด็กๆ ลองตอบคำถาม



10. “เวลาที่เรามีปัญหาหรือสิ่งที่เลวร้ายเกิดขึ้น เราสามารถทำสิ่งที่คนอื่นยึดติดไม่ทำ เราสามารถหันไปหาพระเจ้าให้ทรงช่วยเราได้ พระเจ้าทรงรักเราและพระองค์ทรงช่วยเราเวลาที่เราร้องขอต่อพระองค์”
11. “ในเกมต่อไป สิ่งที่เราต้องทำคืออย่าไปยืนอยู่บนปลาที่ตายในแม่น้ำไนล์” วาดวงกลมวงหนึ่งบนพื้นขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 2 เมตร แล้ววางกระดาษสีเหลืองจำนวนเท่าเด็กรอบๆ วงกลมนั้น ในจำนวนนี้ให้มีกระดาษแผ่นหนึ่งที่มีรูปปลาที่ด้านหนึ่งของกระดาษแต่วาดว่าหน้ากระดาษแผ่นนี้ปะปนไว้กับแผ่นอื่นๆ
12. เลือกเด็กๆ มา 1 คนมาอยู่ตรงกลางวงกลมและทำท่าเป็นกษัตริย์ฟาโรห์หัวแข็งชี้มือให้เด็กๆ คนอื่นวิ่งจากกระดาษแผ่นหนึ่งไปบนกระดาษอีกแผ่นหนึ่งขณะร้องเพลง
13. เมื่อเพลงจบ เด็กที่ยืนบนกระดาษที่มีรูปตัวปลาอยู่จะต้องเข้าไปยืนตรงกลางวงกลมและทำท่าเป็นกษัตริย์ฟาโรห์ที่ทำหน้าเป็นคนหัวโหดคนใหม่ และให้กษัตริย์ฟาโรห์คนเก่ากลับมาเล่นเกมส์เล่นไปเรื่อยๆ เท่าที่ต้องการ
14. (ให้เลือกร้องเพลงที่มีจังหวะสนุกสนาน ตามที่เด็กในโครงการร้องได้)

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกลุ่มกลับมาเป็นกลุ่มอีกครั้ง “โมเสสขอร้องให้กษัตริย์ฟาโรห์ทำอะไร” (ปล่อยคนของพระเจ้าให้เป็นอิสระ) “เกิดอะไรขึ้นกับอียิปต์เมื่อฟาโรห์ปฏิเสธโมเสสที่จะปล่อยคนของพระเจ้าให้เป็นอิสระ” (แม่น้ำไนล์กลายเป็นเลือดและปลาตาย) “ถ้าเธอเป็นโมเสส เธอจะพยายามหว่านล้อมกษัตริย์ฟาโรห์ให้ปล่อยคนไปอย่างไร” (คำแนะนำคือ สร้างความพอใจโดยคุยกับเขาให้ดีไพอะ ฯลฯ) ให้เด็กๆ แต่ละคนตอบคำถาม
2. “กษัตริย์ฟาโรห์คิดว่าเขามีอำนาจ พระเจ้าทรงแสดงให้เห็นว่าใครมีอำนาจมากกว่า โดยการที่พระเจ้าทรงส่งหายนะสิบอย่างหรือสิ่งที่ไม่ดีให้เกิดขึ้นกับกษัตริย์ฟาโรห์และประชาชนคนอียิปต์”
3. “เรามาขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงมีอำนาจมากกว่าบุคคลใดๆ” แต่งคำอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการแสดงว่าพระเจ้าทรงมีอำนาจ ลองให้เด็กๆ อสาอาธิษฐาน

กิจกรรมเสริม:

1. ให้กระดาษรูปคลื่นแก่เด็กแต่ละคน วาดกระดาษรูปปลาใต้กระดาษรูปคลื่น ให้เด็กๆ ระบายสีคลื่นด้วยสีเทียนสีฟ้าและมันจะทำให้เห็นเป็นรูปปลาบนกระดาษ กระดาษนี้จะแทนแม่น้ำไนล์ ให้เด็กๆ ตกแต่งแม่น้ำด้วยวัสดุอื่นๆ เช่น หินหรือฟิว

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.