



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 14

เรื่อง สัตว์และแมลงประจำท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

ฉันเข้าใจชุมชนของฉัน

สัตว์และแมลงประจำท้องถิ่น

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชนิดของสัตว์ สามารถเลียนเสียงและแสดงท่าทางของสัตว์บางชนิดได้อย่างน้อย 2-3 ชนิด
2. เด็กสามารถบอกชนิดของแมลง สามารถเลียนเสียงและท่าทางของแมลงบางชนิดได้อย่างน้อย 2-3 ชนิด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. รูปภาพของสัตว์และแมลงประจำท้องถิ่น
2. ถ้าเป็นไปได้ ให้นำแมลงของจริงมาให้เด็ก ๆ ดู

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เลือกอภิปรายหรือพูดถึงสัตว์หรือแมลงเฉพาะชนิดที่อยู่ประจำในท้องถิ่น ก็จะเป็นประโยชน์มาก
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ เพื่อพวกเขาจะมีความชื่นชมยินดีและขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์และแมลงที่พระองค์ทรงสร้าง



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

พระเจ้าทรงสร้างแมลงและสัตว์ทุกชนิด

1. เราได้เรียนรู้แล้วว่า พระเจ้าทรงเป็นผู้สร้างสัตว์ทุกชนิดในโลกนี้ พระองค์ทรงสร้างสัตว์หลายชนิดแตกต่างกันไป พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ชนิดใดบ้าง? (พยายามแนะนำให้เด็กอภิปรายกันถึงสัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งสัตว์บก แมลง นก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และปลา)
2. หนูชอบสัตว์อะไรมากที่สุด? ขณะที่เด็กตอบ เมื่อเขาพูดถึงสัตว์อะไรก็ให้เขาเลียนเสียงหรือท่าทางของสัตว์ชนิดนั้นด้วย และครูเองควรจะบอกสัตว์ที่ครูชอบ และเลียนเสียงและท่าทางของสัตว์ชนิดนั้นด้วย
3. แมลงบางชนิดอาจมีขนาดเล็กมาก แต่พระเจ้าทรงสร้างมัน หนูจำได้ไหมว่าเคยเห็นแมลงอะไรบ้าง? ให้โอกาสเด็กตอบคำถาม และอธิบายถึงรูปร่างลักษณะของแมลงที่เขาเคยเห็น ครูเองถ้าจำรูปร่างลักษณะของแมลงชนิดใดได้ ก็ควยโอกาสที่จะเล่าให้เด็ก ๆ ฟังด้วย
4. พระเจ้าทรงสร้างทุกภาคส่วนในโลกนี้ให้มีความแตกต่างกันบ้าง พระองค์ทรงสร้างสัตว์และแมลงที่น่าสนใจให้มีชีวิตอยู่ได้ในแถบที่เราอาศัยอยู่

กิจกรรม การแสดงของสัตว์

1. ให้แสดงภาพของสัตว์ และอธิบายโดยแสดงอาการเคลื่อนไหวและเสียงของสัตว์ (ถ้าไม่มีรูปภาพก็ให้เด็ก ๆ เดาว่าเป็นสัตว์อะไร โดยดูการแสดงของครูโดยการเลียนแบบการเคลื่อนไหวและเสียงของสัตว์บางชนิด และให้เด็ก ๆ ร่วมทำด้วยกัน)
2. บอกให้เด็ก ๆ เลียนแบบการเคลื่อนไหวและเสียงร้องของสัตว์บางชนิด ถามว่า: ทำไมพระเจ้าทรงสร้างสัตว์ ต่าง ๆ ให้มีความแตกต่างกันเพื่อให้พวกเรามีความสุข? ให้เด็ก ๆ แบ่งปันความคิดเห็นส่วนตัว

กิจกรรม การแสดงของแมลง

1. ให้แสดงรูปภาพหรือตัวจริงของแมลงที่ครูเตรียมมา อธิบายถึงการเคลื่อนไหวและเสียงร้องของมัน ในแมลงบางชนิด หนูคิดว่า ทำไมพระเจ้าทรงสร้างแมลงมากมายหลายชนิด? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบคำถาม
2. แมลงถูกสร้างขึ้นเพื่อให้ทำงานหลายอย่าง อธิบายว่า แมลงบางชนิดสามารถทำความสะอาดสิ่งสกปรกที่สัตว์ชนิดอื่นทิ้งไว้บนต้นไม้ไม่ได้ และเป็นแหล่งจัดเตรียมอาหารให้กับสัตว์ชนิดอื่น ๆ ได้ พระเจ้าทรงสร้างสิ่งมีชีวิตทุกอย่างในโลกนี้เพื่อให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ อย่างเหมาะสม และสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ยังสามารถให้ความช่วยเหลือมนุษย์และทำให้มนุษย์มีความสุขได้ด้วย

เกมส์ไล่ล่า

1. ให้เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็น “ผู้ไล่ล่า” ให้เล่นเกมไล่จับ โดยสมมุติให้เด็กที่เป็น “ผู้ไล่ล่า” เป็นสัตว์ที่กำลังไล่จับเหยื่อ เช่น เป็นสิงโต
2. ให้เด็กคนอื่นสมมุติว่าเป็น “เหยื่อ” ที่ถูกไล่ล่า ถ้าสัตว์ที่ไล่ล่าเป็นสิงโต เหยื่อก็คงจะเป็นยีราฟ ถ้าเหยื่อคนใดถูกผู้ไล่ล่าจับได้ เขาจะต้องกลายเป็นสิงโต หรือผู้ไล่ล่าคนต่อไป และไล่เหยื่อคือยีราฟต่อไป ให้เกมดำเนินไปจนเหยื่อทุกคนจะถูกจับได้
3. ให้เล่นเกมนี้ต่อ แต่เปลี่ยนชนิดของสัตว์ เช่น แมวกำลังวิ่งจับหนู สุนัขป่ากำลังไล่ล่ากระต่าย ดำเนินเกมในลักษณะเดียวกับ สิงโตไล่ล่ายีราฟ
4. เมื่อเล่นเกมจับแล้ว ให้ทบทวนเสียงและอาการเคลื่อนไหวของสัตว์และแมลงที่ครูสอนในห้องเรียน



การสรุปทบทวน:

ขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัตว์และแมลงที่พระองค์ทรงสร้างเพื่อพวกเรา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]