



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 15

เรื่อง การมีอารมณ์ขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

การจัดการด้านอารมณ์: สามารถเตือนตัวเองและควบคุมอารมณ์ได้อย่างปกติเพื่อที่จะช่วยรับกับสถานการณ์ต่างๆมากกว่าที่จะกล่าวหาผู้อื่น

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พัฒนาการด้านอารมณ์

บทเรียน:

การมีอารมณ์ขัน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงคุณค่าของการหัวเราะกับตัวเองหลังจากทำผิดพลาดได้
2. เด็กสามารถเล่าเรื่องซ้ำขึ้นที่เกิดขึ้นกับเหตุการณ์ที่เขาทำผิดพลาดได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ไม้หัวเราะ
2. กระดานไวท์บอร์ด
3. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. เตรียมเรื่องตลกซ้ำขึ้นเพื่อเล่าให้เด็กๆ ฟังเกี่ยวกับตัวครูโดยสิ่งที่เกิดขึ้นไม่ได้เป็นไปในแบบที่วางแผนไว้แต่ครูก็สามารถหัวเราะกับผลของมันได้
2. ทำไม้หัวเราะ ให้หาไม้ที่มีขนาดกว้างพอที่จะวาดรูปหน้าคนยิ้มตรงด้านบนของไม้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิธีที่สนุกสนาน เป้าหมายของการเริ่มต้นบทเรียนคือทำให้เด็กๆ หัวเราะ ครูพูดว่า:

1. ใครชอบหัวเราะบ้าง? ครูชอบหัวเราะและครูก็ชอบฟังคนอื่นหัวเราะด้วย ทุกคนหัวเราะ ในแบบที่แตกต่างกัน ครูอยากให้ทุกๆ คนหัวเราะ ให้เด็กๆ หลับตาและคิดถึงสิ่งที่ตลกๆ คิดถึงวันที่กำลังกระโดดบนพระจันทร์ มันจะเป็นอย่างไรหากว่ามันสะดุด พลัด? คิดถึงคนที่อยู่ดีๆ ก็ตกใจกับแมลงมุม เขากระโดด แล้วก็ส่งเสียงกรีดร้องเพียงเพราะ แมลงมุมตัวเล็กๆ
คิดถึงตอนสะอึก (ให้หัวเราะเสียงดังเมื่อครูกล่าวถึงแต่ละสถานการณ์)
2. ใครอยากออกมาหัวเราะให้เพื่อนดูบ้าง? ให้อาสาสมัครออกมาสาธิตว่าเขาหัวเราะแบบใด

กิจกรรมการเรียนการสอน:

เล่าเรื่องตลกของครูให้เด็กๆ ฟัง

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งก็สนุกที่จะหัวเราะกับสิ่ง ที่เราทำพลาด อย่างไรก็ตามเมื่อสิ่งนั้นเกิดขึ้นก็ไม่ใช่เรื่องง่ายเสมอไป ที่เราจะหัวเราะกับมัน ใครมีเรื่องที่ไม่ได้เป็นไปในแบบที่เราคิดไว้แล้วก็จบแบบตลกๆ บ้าง? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้แบ่งปัน)
2. เด็กๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อหัวเราะ? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้แบ่งปัน)
3. มีใครเคยรู้สึกกำลังเป็นกังวลหรือกลัวแล้วจู่ๆ ก็มีอะไรบางอย่างตลกๆ เกิดขึ้นทำให้เราหัวเราะ บ้าง? (ให้เด็กยกมือขึ้น) การหัวเราะเปลี่ยนความรู้สึกเราได้อย่างไร?
(เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ) พระเจ้าประทานของขวัญ ของการหัวเราะให้กับเราเพื่อช่วยให้เรารู้สึกดีขึ้น ความจริงแล้วคนมากมายเชื่อว่าการหัวเรานั้นดีกับเรา เพราะจะทำให้เรามีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น จำหัวข้อพระคัมภีร์ที่เราเรียนครั้งที่แล้วใน (พระธรรมสุภาษิต 17:22) ใจร่าเริงเป็นยาอย่างดี มันทำให้เรารู้สึกดีขึ้น
4. เรามาทำกิจกรรมด้วยกัน
4.1 ครูเขียนเหตุการณ์ต่างๆต่อไปบนกระดาน เพิ่มสถานการณ์ต่างๆได้
 - เรากำลังพยายามอาบน้ำให้กับสุนัข แต่มันวิ่งหนีขณะที่ตัวของมันมีแต่ฟองสบู่
 - เรากำลังทำข้อสอบที่โรงเรียน ในขณะที่ทุกๆ คนกำลังเจียบเพื่อทำข้อสอบของตนเอง คุณก็สะดุ้งด้วยเสียงอันดัง หรือจามด้วยเสียงอันดัง
 - เราปลูกเมล็ดลงในดินและคิดว่ามันเป็นเมล็ดของดอกไม้ที่แสนสวย แต่พอมันโตขึ้นมา มันกลับกลายเป็นว่าเราปลูกเมล็ดผัก
 - เราเดินไปส่งงานหน้าห้องในระหว่างทางเดินไปหน้าห้องเรียน ก็เกิดสะดุดหกล้มลงกับพื้น

- เราไปโรงเรียนสาย ในขณะที่รีบออกจากบ้านก็เลยลืมหวีผม เมื่อมาถึงโรงเรียน เพื่อน ๆ ก็หัวเราะกับทรงผมของเรา
 - ในขณะที่ทานอาหารกลางวันเราทำนมหก
 - ในขณะที่เล่นฟุตบอล เราตั้งใจที่จะเตะฟุตบอลเตะพลาดแล้วก็ล้มลง
- 4.1 ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลมแล้วแนะนำให้เด็กๆ รู้จัก กับ ไม้หัวเราะ อธิบายให้กับเด็กๆ ว่าเราจะเวียนในวงกลมพลัดกันเล่าเรื่องตลกของตัวเอง หากว่าเด็กๆ คิดไม่ออกก็สามารถใช้ตัวอย่างที่ครูเขียนไว้บนกระดานดำได้
- 4.3 หลังจากที่เด็กเล่าเรื่องของเขาคจบ ให้ถามว่าเขารู้สึกอย่างไรตอนช่วงเวลาที่เหตุการณ์เกิดขึ้น แล้วให้พูดว่า “โอ้ ไม่! เธอคงรู้สึกแย่มากๆ เลย! ฉันคิดว่าเธอต้องการ ไม้หัวเราะ” อธิบายว่า เมื่อเด็กคนไหนถือไม้หัวเราะ เขาต้องคิดถึงสิ่งที่ตลกเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ตัวเองจะเล่า และเล่าให้เพื่อนฟัง หากว่าเด็กคิดไม่ออกให้ชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ ช่วย
- 4.4 คนที่ถือไม้หัวเราะ จะต้องมอบให้กับเด็กคนถัดไปหลังจากที่เขาได้เล่าเรื่องของเขาคจบ ตอนที่ยื่นไม้หัวเราะไปให้กับเพื่อน เด็กจะต้องพูดซ้ำเหมือนกับที่คนสอนพูดคือ “โอ้ ไม่! เธอคงรู้สึกแย่มากๆเลย! ฉันคิดว่าเธอต้องการ ไม้หัวเราะ” แล้วยื่นไม้หัวเราะให้กับเพื่อนคนถัดไป

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ คิดว่าการที่เราหัวเราะจะช่วยทำให้เราผ่านพ้นสถานการณ์ที่เลวร้ายได้อย่างไร? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ)
2. เด็ก ๆ คิดว่าคนอื่น ๆ จะชอบเล่นกับเรามากขึ้นไหมถ้าเราเรียนรู้ที่จะหัวเราะกับตัวเอง? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ)
3. เด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้ามีอารมณ์ขันไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ) คิดถึงสิ่งที่ตลกในโลกของเรา ตัวอย่างเช่น พระเจ้าสร้างลิงพวกมันเป็นเหมือนกับตัวตลกในโลกของสัตว์ แล้วลูกแมวกับลูกสุนัขห่ามันทำอะไรตลกๆบ้าง? บางทีพระเจาก็สร้างสัตว์เหล่านี้ขึ้นมาในแบบที่พระองค์สร้าง เพราะว่าพระองค์ชอบที่จะหัวเราะ แล้วมีสิ่งใดที่ตลก ๆ อีกบ้างในโลกของเรา? (ให้เด็กๆ ตอบ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]