



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 15

เรื่อง นกและปลาประจำท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน

สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

3-5 ปี

ฉันเข้าใจชุมชนของฉัน

นกและปลาประจำท้องถิ่น

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจดจำนกประจำถิ่นได้
2. เด็กสามารถจดจำปลาประจำถิ่นได้
3. เด็กสามารถแยกแยะ และรู้ว่านกมีขน
4. เด็กสามารถรู้ได้ว่าปลามีเกล็ด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ขนนกใหญ่หนึ่งขน หรือขนเล็กๆ เพื่อนำมาให้เด็กดู
2. เกล็ดปลา (ถ้าหาได้)
3. รูปภาพของนกและปลาประจำถิ่น (ถ้าหาได้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษที่มีรูปภาพของนกหรือปลา หรือกระดาษเปล่า หนึ่งคนต่อหนึ่งแผ่น
2. ดินสอสีหรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เรียนรู้จักชื่อนกหรือปลาประจำท้องถิ่น และยังต้องเรียนรู้ข้อมูลที่น่าสนใจหรือน่าขบขันเกี่ยวกับนกหรือปลาที่ครูจะนำมาอภิปรายได้เป็นอย่างดี ให้เตรียมอุปกรณ์สำหรับเล่นเกมสแครชโฮ (เกมที่เล่นกัน 2 คน ในการกาเครื่องหมาย “x” หรือ “o” สลับกัน ให้เตรียมกระดานเล่น โดยเขียนเส้นบนพื้นดินหรือใช้เชือกหรือเทป ตีเส้นบนพื้นทำเป็น 9 ช่อง)
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อพวกเขาจะมีความชื่นชมยินดีและขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับนกและปลาที่พระองค์ทรงสร้าง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ร่างกายเราถูกห่อหุ้มด้วยอะไร?

1. ให้มองดูที่แขนของตัวเอง หนูเห็นอะไร (ผิวหนัง) หนูเห็นผิวหนังใช่ไหม ถูกต้อง อะไรอยู่บนศีรษะของหนู (เส้นผม) เส้นผม ถูกต้อง พระเจ้าทรงห่อหุ้มร่างกายของสิ่งมีชีวิตที่พระองค์ทรงสร้าง แต่สิ่งห่อหุ้มนั้นมีความแตกต่างกัน
2. สุนัขถูกห่อหุ้มด้วยอะไร (ขน) ผิวหนัง ผม และขน เป็นสิ่งห่อหุ้มร่างกายของสิ่งมีชีวิตที่พระเจ้าทรงสร้าง ปลาและนกมีสิ่งห่อหุ้มร่างกายแตกต่างกัน วันนี้เราจะศึกษาดูว่าพระเจ้าทรงใช้อะไรห่อหุ้มร่างกายของนกและปลา

กิจกรรม ขนนก

1. ถ้ามีตัวอย่างของขนนก ให้ส่งผ่านให้เด็กแต่ละคนได้สัมผัสดู มันคืออะไร? รอคำตอบ มันคือขนนก ร่างกายของนกถูกห่อหุ้มด้วยขนนกไม่ใช่ด้วยผมหรือขน หนูสังเกตเห็นอะไรบ้างในขนนก? ให้เด็กตอบคำถาม
2. ขนนกมีน้ำหนักเบามาก นกเดินทางด้วยวิธีไหน? ให้เวลาเด็กตอบคำถาม ถูกต้อง พวกมันบินไป ขนที่มีน้ำหนักเบาช่วยให้พวกมันบินได้ พระเจ้าทรงประทานขนนกให้กับนก เพราะนกต้องบิน
3. ให้ลองจินตนาการดูสิว่า มีสัตว์อะไรบ้างที่ควรมีขนเหมือนนก ให้เด็กบอกชื่อสัตว์ตามความคิดของเขา แล้วให้อภิปรายว่า ทำไมพระเจ้าไม่ทรงประทานขนให้กับสัตว์ชนิดนั้นเหมือนนก เช่น ช้าง มันตัวใหญ่เกินไปที่จะบิน มันต้องการผิวหนังที่หนาเพื่อปกป้องร่างกาย และขนนกจะทำให้ ร้อนมาก เป็นต้น ทุกคนจะหัวเราะและสนุกสนาน เมื่อคิดถึงสัตว์บางชนิดถ้ามันมีขน

กิจกรรม เกล็ดปลา

1. ให้เรามาคิดดูดีๆ ว่าปลามีลักษณะเป็นอย่างไร ร่างกายของมันห่อหุ้มด้วยอะไร? ปลาถูกห่อหุ้มด้วยเกล็ด ถ้ามีตัวอย่างเกล็ดปลาก็ให้ส่งไปรอบๆ เพื่อเด็กจะได้เห็นอย่างใกล้ชิด
2. หนูสังเกตเห็นอะไรเกี่ยวกับเกล็ดปลา? มันมีน้ำหนักเบาเหมือนขนนกไหม? ให้เด็กตอบคำถาม ปลาอาศัยอยู่ที่ไหน? ให้เด็กตอบ เกล็ดของปลาช่วยปลาให้อยู่ในน้ำได้อย่างปลอดภัย มันเปรียบเสมือนเสื้อเกราะป้องกันอันตรายของปลา

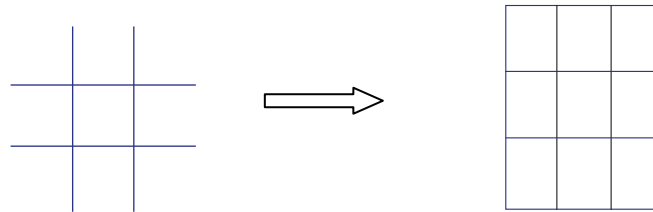
3. ให้เรามาจินตนาการดูว่า มีสัตว์อะไรอีกที่เหมาะสมจะมีเกล็ดเหมือนปลา ให้เด็กบอกชื่อสัตว์ตามความคิดของเขา แล้วอภิปรายว่าทำไมพระเจ้าไม่ทรงประทานเกล็ดให้กับสัตว์นั้นๆ เช่น สุนัข เกล็ดจะไม่ช่วยทำให้ร่างกายของสุนัขอบอุ่นหรือไม่สามารถป้องกันอันตรายได้

จำแนกชนิดของนกและปลา

1. ให้แสดงรูปภาพของนกและปลา ให้อธิบายถึงชื่อต่างๆ และให้ข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับสัตว์นั้นๆ ให้เด็กๆ พุดชื่อ ต่างๆ ตามครู เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้
2. ถ้าครูไม่มีรูปภาพ หรือถ้าครูจะเลือกพาเด็กๆ ออกไปเดินข้างนอกห้องเรียน เพื่อจะมองหานก หรือจะพาเด็กๆ ไปตลาดเพื่อดูปลาและดูเกล็ดของมัน
3. ถ้าไม่สะดวกพาเด็กออกไปข้างนอก หรือไม่มีรูปภาพแสดงให้ดู ให้อธิบายถึงชนิดของนกหรือปลาสัก 1-2 ชนิด ที่มีอยู่ในท้องถิ่น พยายามให้เด็กเดาว่าเป็นสัตว์อะไร โดยจะแสดงการเคลื่อนไหวและทำเสียงเลียนแบบสัตว์บางชนิด ให้ เด็กๆ เข้าร่วมแสดงท่าทางด้วย บางทีอาจจะเต้นรำและร้องเพลงไปรอบๆ ห้องเกี่ยวกับนกและปลา

เกมส์นกและปลา

1. ให้เล่นเกมเพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนไปแล้ว เกี่ยวกับนกและปลา ให้วาดตารางเอ็กซีโอ บนพื้น (ขีดเส้นตรงแนวนอน 2 เส้นขนานกัน ขีดเส้นตรงแนวตั้งขนานกัน 2 เส้น ตัดเส้นตรงแนวนอน จะมีช่องของเส้นขนานเท่ากัน ลากเส้นรอบเป็นสี่เหลี่ยม จะทำให้เกิดช่องสี่เหลี่ยม 9 ช่อง)



2. แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ให้ถามคำถามเกี่ยวกับบทเรียน อาจจะรวมถึงชื่อของนก อะไรห่อหุ้มร่างกายของนกและปลา หรืออะไรที่สามารถปกป้องร่างกายของปลา หรือครูอาจจะถามคำถามหลายๆ คำถาม เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน
3. ให้แต่ละกลุ่มผลัดกันตอบ ให้เด็กที่ตอบถูกต้องยืนอยู่ในช่องหนึ่งของตาราง และถือว่าช่องนั้นเป็นของกลุ่มนั้น กลุ่มไหนที่สามารถครอบครองช่องสามช่อง ไม่ว่าจะเป็นแนวนอน แนวตั้ง หรือแนวทแยงก่อนจะเป็นผู้ชนะ
4. ให้เด็กๆ ปรบมือให้กำลังใจคนที่ชนะ ให้เด็กทุกคนมีโอกาสเล่นเกมเพื่อการทบทวน ถ้าครูไม่มีรูปภาพ ให้เด็กบอกชื่อนกหรือชื่อปลา แล้วให้เขามีสิทธิที่จะครอบครองช่องตาราง

การสรุปบทเรียน: ขอบคุณพระเจ้าสำหรับนกและปลา

1. พระเจ้าทรงทำให้นกบินในท้องฟ้า ทำให้ปลาวายอยู่ในน้ำ พระเจ้าทรงทำให้โลกของเราเต็มไปด้วยสิ่งที่มีชีวิตที่แปลกประหลาดมหัศจรรย์ หนูคิดว่าทำไมพระเจ้าทรงสร้างนกหลายชนิด? ให้แต่ละคนตอบคำถาม

2. พระเจ้าทรงชอบความหลากหลาย นี่อาจเป็นเหตุทำให้พระองค์สร้างนกและปลาหลายชนิด เพราะพระเจ้าทรงชอบความหลากหลาย พระองค์ทรงสร้างหนูให้มีความพิเศษเฉพาะตัว หนูก็เป็น หนูไม่เหมือนใคร เป็นหนึ่งเดียวที่พิเศษ พระเจ้าทรงชื่นชมในตัวหนูเป็นพิเศษ
3. หนูเป็นสมบัติที่มีค่าของพระเจ้า เมื่อเรามองดูสิ่งสวยงามที่พระเจ้าทรงสร้าง อย่าลืมว่าหนูเองเป็น ผู้ที่มีความสำคัญสำหรับพระเจ้า มีนกหรือปลาชนิดใดที่หนูชอบเป็นพิเศษ เท่าที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว เพราะอะไร? ให้เหตุผล รอให้เด็กตอบคำถาม

กิจกรรมเสริม: ศิลปะนกและปลา

1. ให้อาจารย์วาดภาพง่ายๆ ของนกหรือปลาสัก 2-3 ชนิด ลงบนกระดาษ เพื่อให้เด็กระบายสี เป็นภาพ นกหรือปลาที่พุดถึงในบทเรียน หรือเป็นนกหรือปลาที่มีความพิเศษในท้องถิ่น
2. ถ้าครูไม่สามารถเตรียมภาพให้เด็กระบายสี ขอให้เด็กวาดรูปนกหรือปลาแล้วระบายสีด้วยตัวเอง

ปริศนานกและปลา

ให้เลือกเด็กคนหนึ่ง แสดงท่าทางของนกหรือปลา โดยไม่พูดอะไรเลย ให้เด็กคนอื่นๆ เดาว์ว่า เขากำลังเลียนแบบสัตว์อะไร ถ้ามีคนทายถูก เด็กคนนั้นจะต้องเป็นคนแสดงท่าทางเลียนแบบนกหรือปลาเป็นคนต่อไป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
