



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 15

เรื่อง โมเสสและภัยพิบัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด:

รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน:

โมเสสและภัยพิบัติ (อพยพ 7-10)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า ทำไมโมเสสจึงมีความกล้าที่จะท้าทายกษัตริย์ฟาโรห์
2. เด็กสามารถบอกได้ว่า กษัตริย์ฟาโรห์ตอบสนองหมายสำคัญของพระเจ้าอย่างไร
3. เด็กสามารถอธิษฐานเผื่อผู้นำประเทศของเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและศึกษาพระคัมภีร์(อพยพ 7-10).
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. เขียนชื่อผู้นำท้องถิ่น และผู้นำประเทศบนกระดาน หรือ บนกระดาษหน้าชั้นเรียน
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่า แม้แต่ผู้นำที่มีอำนาจก็ต้องฟังเสียงของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พ่อแม่หรือผู้มีอำนาจ เคยให้เราทำบางอย่างและเราเคยปฏิเสธไม่ทำบ้างไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. เราเคยปฏิเสธที่จะเก็บ ทำความสะอาดบ้าน หรือเก็บถ้วยชามหลังอาหารเย็น สิ่งนี้เรียกว่าอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ผิด เป็นบาป ไม่เชื่อฟัง)
3. นั่นเรียกว่า การไม่เชื่อฟัง บางครั้งพระเจ้าบอกพวกเราให้ทำในสิ่งที่ดูเหมือนว่าทำได้ยาก หรือ พวกเราไม่ต้องการทำ พวกเราควรจะทำอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. ใช่! เราควรเชื่อฟังพระเจ้าเสมอ เรื่องที่เราจะเรียนวันนี้ พวกเรากำลังจะเห็นว่า ใครเป็นผู้เชื่อฟัง และไม่เชื่อฟังพระเจ้า ให้พวกเราฟังอย่างตั้งใจและพวกเราสามารถที่จะรู้ว่า ใครเชื่อฟัง และใครไม่เชื่อฟัง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

พระเจ้ามีแผนสำหรับชีวิตโมเสส พระเจ้ามีแผนสำหรับชีวิตเราไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ใช่! พระเจ้าบอกโมเสสให้ไปหาภักษัตริย์ฟาโรห์และบอกว่า “พระเจ้าตรัสว่า จงปล่อยประชากรของเราไป” ประชากรของพระองค์ คือ ชนชาติอิสราเอล โมเสสทูลบอกภักษัตริย์ฟาโรห์ และฟาโรห์ตรัสว่า “ไม่” ให้เด็ก ๆ สั้นศีรษะและพูดว่า “จงระวัง พระองค์ให้ดี”

ภักษัตริย์ฟาโรห์ทรงเชื่อฟังไหม? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไม่เชื่อ!

ชาวอียิปต์ใช้คนอิสราเอลเป็นทาสและให้ทำงานหนักมาก หลังจากที่โมเสสได้ทูลขอปล่อยภักษัตริย์ฟาโรห์ แต่ภักษัตริย์ฟาโรห์กลับใช้งานหนักกว่าเดิม

พระเจ้าตรัสไว้ในอพยพ 7:5 ว่า “พวกอียิปต์จะรู้ว่า เราเป็นพระเจ้าเมื่อเรายื่นมือออกไปต่อต้านพวกอียิปต์และนำคนอิสราเอลออกจากอียิปต์” และนั่นคือสิ่งที่พระเจ้าทำ พระเจ้าดลบันดาลให้เกิดภัยพิบัติขึ้นในอียิปต์เพื่อลงโทษภักษัตริย์ฟาโรห์ในการใช้คนอิสราเอลเป็นทาส มีใครรู้จักคำว่า ภัยพิบัติ ไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ภัยพิบัติ คือ ความสูญเสียที่มีต่อคน ต่อสัตว์ หรือ สภาพแวดล้อม

พระเจ้าให้โมเสสมีกำลังใจที่จะต่อสู้ฟาโรห์ แต่ฟาโรห์ไม่ฟังโมเสส หรือ พระเจ้า เข้าวันรุ่งขึ้นเมื่อภักษัตริย์ฟาโรห์ไปที่แม่น้ำไนล์ โมเสสและพี่ชายของเขา คือ อาโรนอยู่ที่นั่นแล้ว โมเสสยกไม้กระบองขึ้นแล้วฟาดลงในแม่น้ำไนล์ ทันใดนั้น น้ำก็กลายเป็นสีเลือด ปลาตาย และเริ่มมีกลิ่นเหม็น พวกเราคิดว่า ภักษัตริย์คิดอย่างไรเกี่ยวกับเหตุการณ์นี้ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

พวกเราคิดว่า ภักษัตริย์ฟาโรห์จะตรัสปล่อยให้คนอิสราเอลไปไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไม่! พระองค์แสดงออกเหมือนพระองค์ไม่สนใจว่าเกิดอะไรขึ้น

และแล้ว พระเจ้าก็ได้ส่ง กบมากมายไปให้คนอียิปต์ ลองนึกภาพดูว่า ตื่นขึ้นมาตอนเช้าก็จะมีกบเต็มที่นอนไปหมด จะเหยียบย่างไปไหนก็มีแต่กบ แต่ภักษัตริย์ฟาโรห์ก็ยังไม่ทำอะไร พระเจ้าก็ส่งพวกแมลงร้ายมาอีก ท้องฟ้าเต็มไปด้วยแมลงบินว่อนเต็มไปหมด บินเข้าตา เข้าจมูก เข้าหู พวกเราคิดว่าภักษัตริย์ฟาโรห์ทำอะไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ในที่สุดฟาโรห์ฟังพระเจ้าไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไม่! ภักษัตริย์ฟาโรห์ยังไม่ยอมฟังพระเจ้า แล้วพระเจ้ายิ่งส่งฝูงแมลงบินยั่วยุคลุมแผ่นดินท้องฟ้าและที่อยู่อาศัย ที่ไหนก็มีแมลงเต็มไปหมด

เราคิดว่า เลือด กับ รึ้นไร และแมลงจะเป็นอย่างไรต่อสภาพแวดล้อม (ให้เด็กๆตอบ)

พวกมันจะกินพืชผักไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

มันจะทำให้พืชผักตายไหม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

ไม่มีน้ำที่จะดื่มเพราะน้ำได้กลายเป็นเลือดไปหมด

งานฝีมือ: ถึงลูกพี่ลูกน้องของฉัน

ครูพูดว่า: ให้พวกเราแสดงเป็นเด็ก ๆชาวอียิปต์ระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ ให้แบ่งออกเป็นสามกลุ่มให้เราเขียนจดหมายถึงลูกพี่ลูกน้องของเราที่อยู่เมืองไกลอธิบายเล่าให้เขาฟังเกี่ยวกับภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในอียิปต์ เลือดภัยพิบัติ สอง หรือ สามอย่าง พร้อมกับอธิบายว่า เกิดอะไรขึ้น และมีลักษณะเป็นอย่างไร และเราคิดเห็นอย่างไร พวกเราสามารถวาดรูปประกอบได้ด้วยเสร็จแล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่ม

เรื่องเล่า: ปล่อยคนของฉันไป

ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงเลือกโมเสสและอาโรนเพื่อประกาศให้ฟาโรห์ทราบแผนการของพระเจ้าเพื่อจะช่วยเหลือชนชาติอิสราเอลให้หลุดพ้นจากความเป็นทาสในอียิปต์ โมเสสและอาโรนเชื่อฟัง

พระเจ้าแม้ว่าฟาโรห์ไม่เชื่อ ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นเป็นการลงโทษจากพระเจ้าเพราะกษัตริย์ฟาโรห์ไม่เชื่อฟังพระเจ้า บางครั้งการลงโทษของพระเจ้าเรียกว่า การพิพากษาของพระเจ้า

มีภัยพิบัติอะไรบ้างที่พระเจ้าส่งไปที่อียิปต์ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)(น้ำกลายเป็นเลือด ฝูงกบ รึ้นไร ฝูงแมลง) กษัตริย์ฟาโรห์ยังคงไม่เชื่อฟังพระเจ้า ดังนั้นพระองค์จึงส่งความเจ็บป่วยไข้ให้คนและสัตว์

ในอียิปต์ เกิดหungerหรือการอดอยากกันทุกคน แล้วก็มีลูกเห็บขนาดใหญ่ตกลงมาทำลายผืนแผ่นดินจิตใจของกษัตริย์ฟาโรห์ดูเหมือนว่าจะอ่อนลง และได้ตรัสสั่งให้โมเสสและอาโรนปล่อยคนอิสราเอลไปจากอียิปต์ได้ หลังจากลูกเห็บหยุดตก ฟาโรห์ก็เปลี่ยนใจ

แล้วฝูงตั๊กแตนก็บินมาปกคลุมแผ่นดิน บ้านและพืชผักทุกชนิด มันได้ทำลายอียิปต์เสียหายอย่างร้ายแรง แต่กษัตริย์ฟาโรห์ก็ยังไม่เชื่อฟัง หลังจากนั้นความมืดก็เข้ามานานสามวัน ดวงอาทิตย์ไม่ขึ้น กษัตริย์ฟาโรห์ตรัสว่า จะปล่อยให้คนอิสราเอลไป แต่พวกเขาต้องทิ้งทุกอย่างไว้รวมทั้งพวกสัตว์เลี้ยงด้วย นี่ไม่ใช่สิ่งที่พระเจ้าต้องการ โมเสสไม่ยอม และฟาโรห์บอกโมเสสให้ไปเสีย มิฉะนั้นฟาโรห์จะฆ่าเขาเสีย

พวกเราคิดว่า โมเสสจะรู้สึกอย่างไร (ให้เด็ก ตอบ)

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. โมเสสมีความยุ่งยากในการเป็นผู้นำ ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. ฟาโรห์พูดเสมอว่า ไม่ และไม่เชื่อฟังแผนการของพระเจ้า พระเจ้ามีแผนการอะไรสำหรับชนชาติอิสราเอล ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. พระเจ้าต้องการที่จะช่วยเหลือให้ชนชาติอิสราเอลพ้นจากความเป็นทาส โมเสสพยายามที่จะเชื่อฟังพระเจ้าและนำผู้อื่น การไม่เชื่อฟังของฟาโรห์ทำให้โมเสสทำงานได้ยากขึ้น

กษัตริย์ฟาโรห์ควรจะรู้อะไรเกี่ยวกับโลกทัศน์คริสเตียนของพวกเขา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ฟาโรห์ควรจะรู้ว่า พระเจ้าสร้างพวกเขาขึ้นมาเพื่อให้อภัยและอยู่ด้วยกันได้ดี

4. ฟาโรห์ควรจะรู้ไหมว่าพระเจ้ายังรักเราเมื่อเราไม่เชื่อฟังพระองค์ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. พระเจ้ารักเราเมื่อพวกเขาเชื่อฟังพระองค์ พวกเขาคิดว่ากษัตริย์ฟาโรห์ควรจะรู้เกี่ยวกับอะไรเกี่ยวกับโลกทัศน์คริสเตียน ?
6. มันเป็นเรื่องยากในการเป็นผู้นำแม้แต่ในปัจจุบันนี้ ใครเป็นผู้นำในประเทศ หรือ หมู่บ้านของเรา ? ให้เขียนชื่อผู้นำลงบนกระดาน
7. พวกเรากำลังจะช่วยกันอธิษฐานเพื่อผู้นำทั้งหลายและขอพระเจ้าที่จะช่วยพวกเขาให้เลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง และเป็นผู้นำในทางของพระเจ้า ให้เด็กอาสาออกมาที่ละคนอธิษฐานออกเสียงเพื่อผู้นำตามรายชื่อบนกระดาน ในขณะที่คนหนึ่งกำลังอธิษฐาน ให้คนอื่น ๆ ร่วมอธิษฐานในใจไปด้วย ครูอธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับผู้นำต่าง ๆ และขอพระเจ้าที่จะทรงทำให้ผู้นำทั้งหลายทำตามแผนของพระเจ้าเพื่อประเทศชาติของเรา

กิจกรรมเสริม.

แบ่งเด็กออกเป็นสี่กลุ่ม แล้วให้เลือกภัยพิบัติอย่างหนึ่งแล้ววาดรูปที่แสดงให้เห็นถึงผลที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัตินั้น และพื้นแผ่นดินจะมีลักษณะเป็นอย่างไร เลือกตัวแทนกลุ่มให้ออกมานำเสนอและอธิบายภาพวาดของกลุ่มให้เพื่อน ๆ ฟัง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
