



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 16

เรื่อง ครอบครัวที่พระเจ้าทรงสร้าง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา
ตัวชี้วัด:	แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สาระการเรียนรู้:	การสร้างความสัมพันธ์: การสร้าง รักษาและเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลและ กลุ่มคน รวมถึงคริสตจักร

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	ครอบครัว
บทเรียน:	ครอบครัวที่พระเจ้าทรงสร้าง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกเหตุผลอย่างน้อยหนึ่งประการว่าเหตุใดพระเจ้าจึงให้คนอยู่ในครอบครัว
2. เด็กสามารถบ่งชี้บุคคลที่เอาใจใส่ในตัวเขาอย่างน้อยหนึ่งหรือสองคนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษสีขาว หรือกระดาษวาดเขียนหากหาได้
2. ดินสอ สีไม้ หรือ สีเทียน
3. กระดาษไวท์บอร์ด
4. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ตัดกระดาษแข็งให้เป็นรูปหัวใจหลายๆอัน เพื่อให้เด็กใช้เป็นแบบวาดตาม
4. เตรียมพร้อมที่จะให้คำแนะนำกับเด็กๆที่จะเข้ามาหาและเล่าเรื่องที่ตนถูกรังแกจากสมาชิกคนอื่นในครอบครัว
5. อธิษฐานเผื่อสำหรับครอบครัวของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ใครรู้ชื่อสมาชิกของครอบครัวแรกบนโลกว่ามีชื่ออะไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ) (เขียนชื่อ อาดัม เอวา คาอิน อาเบล บนกระดาน)
ใครสามารถเล่าเรื่องครอบครัวของโมเสสได้บ้าง? (แม่และมีพี่สาวช่วยปกป้อง เขาอย่างไร) แล้วครอบครัวของพระเยซูล่ะ? (พ่อแม่บนโลกได้ปกป้องและเอาใจใส่พระองค์อย่างไร) ครอบครัวเหล่านี้มีทุกอย่างสมบูรณ์พร้อมหรือไม่? ถึงแม้ว่าพวกเขาต้องผ่านสถานการณ์ยากลำบากต่างๆ เขาต่างก็ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. พระเจ้าทรงสร้างครอบครัวให้ทำงานร่วมกัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในยามยากลำบาก ครอบครัวอยู่เพื่อปกป้องและสอนทักษะและความรู้ให้กับเด็กๆ เพื่อช่วยให้เด็กเติบโต

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ครอบครัวมีอยู่หลายรูปแบบ รูปร่างและขนาด บ้างก็ใหญ่มาก บ้างก็เล็กมาก ถึงแม้ว่าสมาชิกในครอบครัวบางคนจะอยู่ที่แตกต่างกัน ทุกคนก็เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว เดียวกัน
2. พระเจ้าทรงให้แต่ละคนอาศัยในครอบครัวแบบใดแบบหนึ่ง บางคนก็อาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ หรืออยู่กับทั้งสองคน บางคนก็อาศัยอยู่กับสมาชิกครอบครัวคนอื่น ๆ หรืออยู่กับคนที่ใส่ใจเรามากๆ เราทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวมนุษยชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า และมีคนมากมายในโลกนี้ที่รักและใส่ใจเรา
3. มีสิ่งใดบ้างที่เด็กๆ ชอบในการอยู่กับครอบครัว? แล้วมีอะไรบ้างที่เด็กๆ ไม่ชอบ? (ให้เด็กๆ ตอบ) บางครั้งการอยู่ในครอบครัวก็มีความสุขสนุกสนานมาก บางเวลาก็เหมือนกับว่ามีปัญหามากเพราะเราต้องเรียนรู้วิธีที่จะเข้ากับคนอื่น ๆ ให้ได้ พระเจ้าอยากให้คุณของพระองค์เติบโตขึ้นมาในครอบครัวที่ดีๆ เพื่อลูกของพระองค์จะมีคนรักและเอาใจใส่ มีอะไรบ้างที่ทำให้เด็กๆ รู้สึกว่าได้รับความรักและการเอาใจใส่จากครอบครัว? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. บางครั้งสมาชิกในครอบครัวก็แสดงออกถึงความรักและความห่วงใยต่อกันและกันได้ไม่ติดนัก บางครั้งแทนที่จะรักกันกลับทำสิ่งที่ทำให้อีกฝ่ายเสียใจ หากเราอยู่ในครอบครัว ที่มีคนกระทำให้เราเสียใจ หรือกระทำต่อสมาชิกคนอื่นในครอบครัวแบบนี้ เราควรที่จะเล่าสิ่งนั้นให้กับผู้ใหญ่เราเชื่อถือ เช่น ศิษยาภิบาล หรือ ครู เพื่อที่เด็กๆ จะไม่ต้องเสียใจอีกต่อไป พระเจ้ารักเด็กๆ และไม่ต้องการให้ใครมาทำร้ายเรา ดังนั้นขอให้ออกครูหรือผู้ใหญ่ที่สามารถช่วยเราได้ หากเด็กๆ ตกอยู่ในสถานการณ์ที่เจ็บปวด
5. ครูอยากให้เด็กๆ กลับตาและอยู่นิ่งๆ ให้คิดถึงครอบครัวของเรา ครอบครัวของเราเป็นครอบครัวใหญ่หรือเล็ก? เป็นครอบครัวที่เจ็บหรือว่าเสียดัง? คนในครอบครัวทำอะไรร่วมกัน? เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าอยากให้เด็กๆ เรียนรู้อะไรเมื่ออยู่ในครอบครัว? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ) พระเจ้าอาจจะอยากให้เด็กๆ เรียนรู้การรักผู้อื่น การช่วยเหลือ

การได้รับความปลอดภัย ความสนุกสนาน การเชื่อฟัง มีหลายๆ อย่างที่เราเรียนรู้ในครอบครัว

ครูวาดรูปหัวใจบนกระดาน แสดงให้เด็กๆ ดูวิธีการลากเส้นรูปหัวใจ ให้เขียนชื่อตนเอง และชื่อสมาชิกในครอบครัวคนอื่นๆ ในรูปหัวใจ ให้วาดรูปบ้านรอบรูปหัวใจ หากว่าเด็กไม่ได้อาศัยอยู่กับครอบครัว ให้เขาเขียนชื่อเพื่อนและชื่อผู้ใหญ่ที่ดูแลเขาในรูปหัวใจ

ขั้นตอนของการทำกิจกรรม

1. แจกกระดาษที่วาดรูปหัวใจไว้ ให้กับเด็กๆ ที่ครูได้เตรียมไว้ก่อนหน้านี้
 2. ให้เด็กๆ เขียนชื่อของตัวเอง และชื่อสมาชิกในครอบครัวในรูปหัวใจ หากว่ามีสีไม้หรือสีเทียนให้เด็กๆ ระบายสีอ่อนๆ ที่รูปหัวใจได้ บอกกับเด็กๆ ว่าให้ระบายสีอ่อนๆ เพื่อที่เขาจะสามารถอ่านชื่อต่างๆ ในหัวใจได้
 3. วาดรูปสี่เหลี่ยม วงกลม สามเหลี่ยม อันใหญ่ๆ หรือรูปบ้านหรือรูปอะไรก็ได้ รอบรูปหัวใจ
 4. ให้เด็กๆ เขียนคำว่า “ครอบครัวของฉัน” ด้านบนหัวกระดาษ
- เมื่อเด็กๆ ทำรูปของเขาเสร็จ เปิดโอกาสให้เขาแบ่งปันกับเพื่อนๆ ในห้องเรียน

การสรุปเรียน:

ครูพูดว่า: พระเจ้ามีสิ่งดี ๆ มากมายที่เตรียมไว้ให้กับเราการเติบโตในครอบครัวเป็นเพียงการเริ่มต้นเท่านั้น

จบด้วยการอธิษฐานโดยให้เด็กๆ ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับคนที่เอาใจใส่พวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.