



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 16

เรื่อง ภัยพิบัติและวันหยุดเพื่อระลึกถึงการหนีออกจากอียิปต์ของชนชาติอิสราเอล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าพระคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าเบื้องต้นในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสอนและปกป้องประชากรของพระองค์

บทเรียน: ภัยพิบัติและวันหยุดเพื่อระลึกถึงการหนีออกจากอียิปต์ของชนชาติอิสราเอล (อพยพ 11:1- 12:42, 1 โครินธ์ 5:7)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อภัยพิบัติสุดท้ายที่เกิดแก่อียิปต์ได้
2. เด็กสามารถบอกสองสิ่งที่ชนชาติอิสราเอลต้องทำเพื่อเตรียมตัวรับภัยพิบัติอย่างสุดท้าย
3. เด็กสามารถบอกชื่อสัญลักษณ์ของชนชาติอิสราเอลที่ติดอยู่ที่ประตู

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี กาว หรือเทปกาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (อพยพ 11:1-12:42, 1 โครินธ์ 5:7)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน.
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่า พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเรามีความสัมพันธ์กับพระองค์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. ให้พวกเรานั่งเป็นวงกลมใหญ่
2. ครูต้องการถามพวกเรบบางสิ่งบางอย่าง ที่พวกเรามาที่โครงการคอมแพสชั่นทุกวันนี้ เพราะเราต้องการมาใช้ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เราเลือกเสื้อผ้าที่เราใส่วันนี้ใช่ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. เรามีอิสระในการเลือกเสื้อผ้าใส่ใช่ไหม ? จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราไม่มีอิสระในการเลือกสิ่งเหล่านั้น
5. พวกเราคิดว่า การเป็นทาสมันเป็นอย่างไรร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
6. ชนชาติอิสราเอลได้ตกเป็นทาสของชาวอียิปต์เป็นเวลานานถึง 430 ปี ! พวกเขาส่วนมาก รู้ว่าไม่มีอะไรมากกว่าการเป็นทาสอีกแล้ว ลองนึกภาพดูว่า พวกเขาจะตื่นเต้นขนาดไหน เมื่อโมเสสเข้ามาบอกพวกเขาว่าพระเจ้ามีแผนการที่จะช่วยพวกเขาให้พ้นจากความเป็นทาส ลองนึกถึงความสิ้นหวังของพวกเขหลังจากการตัดสินใจของกษัตริย์ฟาโรห์ผู้มีใจอำมหิตและไม่ยอมให้พวกเขาไปเป็นอิสระ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าตรัสกับโมเสสว่าพระองค์จะช่วยเหลือชนชาติอิสราเอลให้พ้นจากความเป็นทาสในอียิปต์ การพิพากษาอะไรที่พระเจ้าทำกับกษัตริย์ฟาโรห์เพื่อให้ปลดปล่อยชนชาติอิสราเอล ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (ภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น เลือด ฝูงกบ รื่นไร แมลงวัน เชื้อโรคต่าง ๆ การอักเสบ ลูกเห็บ หนาม และความมืด)
2. ใช่ พระเจ้าทรงส่งภัยพิบัติไปให้โดยเปลี่ยนน้ำเป็นเลือด ฝูงกบ รื่นไรต่าง ๆ แมลงวัน ความเจ็บป่วย การอักเสบ ลูกเห็บ หนาม และความมืด พวกเราคิดว่ากษัตริย์ฟาโรห์ทำอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ใช่ ฟาโรห์ยังเลือกที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า และปฏิเสธที่จะปลดปล่อยชนชาติอิสราเอล
4. พระเจ้าทรงส่งการพิพากษาประการสุดท้ายไป ภัยพิบัติสุดท้าย คือ ความตายของเด็กที่เกิดเป็นลูกชายคนแรกของแต่ละครอบครัว แต่เพื่อให้ชนชาติอิสราเอลได้แทนที่เด็กที่ตายไป พวกเขาคงต้องทำบางสิ่งบางอย่าง ที่พระเจ้าทรงบอกให้พวกเขาทำ
5. ชาวอิสราเอลถูกบอกให้เอาแกะที่อายุเพียงหนึ่งปีและเป็นแกะบริสุทธิ์ตัวผู้ พวกเราทำเสียงแกะได้ไหม ? ให้เด็ก ๆ ลองทำเสียงแกะ ดีมาก
6. เจ้าแกะต้องถูกเผาบูชา แล้วใช้เลือดของมันทาเสาประตูและกรอบประตูบ้านของคนอิสราเอลทุกหลัง ถ้าใครเชื่อฟัง ทูตสวรรค์ผู้พิพากษาก็จะเหาะผ่านบ้านของพวกเขาไปและบุตรชายคนแรกก็จะปลอดภัย
7. กษัตริย์ฟาโรห์ผู้ไม่ยอมเชื่อฟังพระเจ้า และชาวอียิปต์ไม่มีเลือดแกะทาที่ประตูบ้าน บุตรชายคนแรกของแต่ละครอบครัวจึงตาย
8. มีใครบอกครูสิว่า ใครตายเพื่อพวกเรา ?
9. ถูกต้อง ! พระเยซูตายเพื่อพวกเรา พระองค์เป็นแกะของพวกเรา บางครั้งเราเรียกพระเยซูว่า เป็นแกะของพระเจ้า

กิจกรรม : ลูกแกะ

แบ่งเด็กออกเป็นสามกลุ่มแล้วให้เขียนบรรยายเรื่องการฆ่าลูกแกะบูชา แล้วให้เขียนคำบรรยายคุณลักษณะของพระเยซูว่ามีลักษณะใดที่เหมือนกันบ้าง

พิธีปัสกา

ครูพูดว่า:

1. ให้ทุกคนมารวมกลุ่มกัน
2. ให้พวกเราแสดงเป็นว่าเรากำลังใช้เลือดแกะทาเสาประตู ใช้เลือดแกะทาขึ้นไปถึงขอบประตูด้านบนและด้านล่าง และพวกเรากำลังหาเลือดอยู่ ถ้าชนชาติอิสราเอลทำเช่นนั้นทูตสวรรค์แห่งการพิพากษาจะทำอะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ใช้ ทูตแห่งการพิพากษาก็จะเลยผ่านบ้านของเขาและเด็ก ๆ ก็ปลอดภัย
4. นั่นคือ เรื่องราวความเป็นมาของวันหยุดของชาวยิวที่เรียกว่า พิธีปัสกา พระเยซูเป็นผู้พาเราผ่านความตายเนื่องจากบาป พวกเราใช้เลือดของพระองค์ทาที่ประตูหัวใจเมื่อเราทูลขอให้พระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด และให้อภัยและรักษาพวกเรา อ่านพระคัมภีร์ 1โครินธ์ 5:7 “ เพราะพระคริสต์ผู้ทรงเป็นแกะปัสกาหรือแกะที่ต้องถูกฆ่าบูชาของเรา ได้ถูกเผาบูชาเสียแล้ว”
ใครเป็นแกะปัสกาของพวกเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
ใช่ ถูกต้อง พระเยซูเป็นแกะปัสกาของพวกเรา
ให้ครูแทรกข้อความเกี่ยวกับพระกิตติคุณที่นี่
5. เด็ก ๆ บอกครูได้ใหม่ว่า พระเจ้าสร้างเราเพื่อให้อภัยกันและเป็นเพื่อนกัน
พวกเราเป็นเพื่อนของพระเจ้าไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ดีมาก !
แล้วมันทำให้เรารู้สึกอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ดี ! พวกเราสามารถรู้สึกเป็นอิสระภายใน พระเจ้ารักเราและต้องการให้เราเป็นเพื่อนของพระองค์ !
6. พวกเราคิดว่าเกิดอะไรขึ้นในประวัติศาสตร์ของชนชาติอิสราเอลและอียิปต์ ? ให้พวกเรามาช่วยกันหาคำตอบกันเถอะ มีเรื่องน่าอดสูใจมากในอียิปต์เพราะความตายมากวาดเอาคนทุกบ้าน กษัตริย์ฟาโรห์บอกให้คนอิสราเอลไปให้พ้น พวกเขาได้รวบรวมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อออกเดินทาง และได้รวบรวมเอาเงิน ทองคำ และเสื้อผ้าจากชาวอียิปต์แล้วก็ออกเดินทาง พวกอียิปต์ต่างก็ยินดีที่เห็นชาวอิสราเอลจากไปในขณะที่พวกเขาต้องเศร้าเสียใจกับการตายของเด็ก ๆ กษัตริย์ฟาโรห์ได้เปลี่ยนใจในทันทีที่ชาวอิสราเอลออกเดินทาง ฟาโรห์พร้อมทหารองครักษ์ได้ออกเดินไล่หลังไป เราจะมาดูว่า เกิดอะไรขึ้นกับฟาโรห์และกองทหารในบทต่อไป พวกเราคิดว่า ชาวอิสราเอลจะรู้สึกอย่างไรหลังจากที่เขาได้รับการปลดปล่อยให้เป็นอิสระจากการเป็นทาส ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. ชาวอิสราเอลเริ่มเดินทางออกจากอียิปต์ เราลองแสดงให้ดูซิว่า ชาวอิสราเอลเดินทางกันอย่างไร และเราคิดว่า พวกเขาจะเสียใจไหมที่เป็นอิสระ หรือ พวกเขาเต็มใจอย่างมีความสุขที่เป็นอิสระ ?

กิจกรรม: ให้เขียนรายการ

ครูให้แบ่งเด็กออกเป็นสี่กลุ่ม แสดงเป็นเด็กในสมัยนั้น ให้เขียนรายการทุกอย่างที่เราต้องการทำเมื่อเรามีได้เป็นทาสอีกต่อไป แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาแบ่งปันกับเพื่อน ๆ.

ครูพูดว่า:ชนชาติอิสราเอลจะต้องรู้สึกตื่นเต้นมากที่ได้อิสรภาพในที่สุด พวกเขาวางใจใน

พระเจ้าให้ช่วยพวกเขาและพระเจ้าก็ทำจริง ๆ พวกเราสามารถวางใจได้ว่า พระองค์ทรงได้ยินเสียง
ทูลอธิษฐานขอ พระองค์ทรงยอมตายเพื่อพวกเราทุกคน และต้องการมีความสัมพันธ์เป็นส่วนตัว
กับพวกเรา พระองค์เป็นแกะปัสกาของพวกเรา !

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม
2. อธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับการปกป้องรักษาชีวิตพวกเรา ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับการตายบนไม้กางเขนเพื่อพวกเราและเป็นแกะปัสกาของพวกเรา

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

1. ให้เด็กแบ่งออกเป็นหกกลุ่ม แล้วแจกกระดาษเปล่าให้คนละแผ่น ให้ใช้เทปหรือกาวด้วยกัน
2. ให้วาดรูปเด็ก ๆ ชาวอิสราเอลที่กำลังเดินทางออกจากประเทศอียิปต์หลังจากภัยพิบัติสุดท้าย
มีเด็กจำนวนหลายล้านคน สีนํ้าท่าทางเขาจะเป็นอย่างไร พวกเขาจะชนล้มภาระอะไรไปบ้าง
ให้สมมุติว่าเราเป็นหนึ่งในนั้นซึ่งได้รับการปลดปล่อยเป็นอิสรภาพโดยพระเจ้า ให้เราใช้จินตนาการ
ในขณะที่เราทำแผ่นป้ายประกาศ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
