



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 16

เรื่อง วันเก็บขยะในท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงถึงจุดมุ่งหมาย และทักษะเพื่อให้มีลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด:

สร้างเสริมและพัฒนาความรู้และความสนใจในวิชาชีพ

สาระการเรียนรู้:

ริเริ่ม ประยุกต์ และประเมิน การแก้ปัญหาที่เหมาะสม

กลุ่มอายุ

6 – 8 ปี

หัวข้อหลัก:

สิ่งต่างๆในสิ่งแวดล้อมที่สามารถทำอันตรายเราได้

บทเรียน:

วันเก็บขยะในท้องถิ่น

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถประยุกต์ความรู้จากบทเรียนมลภาวะโดยการช่วยทำความสะอาดชุมชน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ชอล์ก
3. ภาชนะที่เด็กๆสามารถใช้เก็บขยะ
 - เด็กสองคนต่อภาชนะหนึ่งใบ
 - อาจจะใช้สิ่งต่อไปนี้
4. ถุงขยะ
5. กล่อง
6. ตะกร้า
7. อื่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมดให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. คู่มือสถานที่ในชุมชนที่ซึ่ง
 - o เด็กๆ สามารถเดินไปเก็บขยะได้อย่างปลอดภัย
 - o สามารถทิ้งขยะได้อย่างเหมาะสม
4. ทบทวนกระบวนการในการพาเด็กๆ ไปที่สถานที่นั้น
 - o มีเรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัยที่ต้องคำนึงหรือไม่
 - o ต้องการผู้ใหญ่เพิ่มเพื่อร่วมกิจกรรมด้วยหรือไม่?
 - o เด็กๆ จำเป็นต้องสวมเสื้อผ้าพิเศษ หรือต้องมีอุปกรณ์พิเศษอะไรบ้างหรือไม่?
 - o มีสิ่งใดบ้างที่จะต้องเตือนไม่ให้เด็กๆ ไปเก็บโดยที่ไม่มีผู้ใหญ่ดูแล(สิ่งที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตอื่น เป็นต้น)
5. อธิษฐาน:
 - ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้สอนลูกๆ ของพระองค์และขอให้พระองค์ทรงนำทางในขณะที่สอนบทเรียนนี้
 - ขอให้พระเจ้าช่วยให้นักเรียนเข้าใจว่า:
 - o พระเจ้าทรงรัก และห่วงใยพวกเราทุกคน
 - o พวกเราสามารถพูดกับพระเจ้าได้ทุกเวลาไม่ว่าจะเป็นกลางวันหรือเวลากลางคืนก็ตาม
 - o ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงทำตลอดทั้งการดำเนินต่อไปในชีวิตของเด็กๆ ทั้งหมด

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

พูดว่า: พวกเราใช้เวลาถึงสามคาบเรียนด้วยกัน ในการพูดถึงเกี่ยวกับ วิธีที่จะดูแลโลกที่พระเจ้าทรงมอบให้กับพวกเรา เป็นการดีที่เราจะเรียนรู้สิ่งต่างๆ แต่ว่าจะเป็นการที่ดีกว่าที่จะนำสิ่งที่เราเรียนมาไปปฏิบัติ แม้ว่าพวกเรายังจะไม่สามารถที่จะเปลี่ยนแปลง โรงงานที่ปล่อยมลภาวะออกมาในอากาศของพวกเรา แต่พวกเราก็คouldช่วยลดมลภาวะด้วยวิธีที่ทำได้ง่ายมากที่สุด ก็คือการเก็บขยะ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ถามว่า: เด็กๆ คิดว่าที่ไหนในชุมชนของเราน่าสนใจที่สุด? ให้เด็กตอบ

ถามว่า: แล้วที่ไหนในชุมชนของพวกเราที่น่ากลัวที่สุด? ให้เด็กๆ ตอบ

ถามว่า: อะไรทำให้ที่บริเวณนั้นน่ากลัวน้อยกว่า? ให้เด็กๆ ตอบ หากจำเป็นให้ชี้แนะเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยน

ทางความคิดเห็นกันว่าขยะที่ถูกทิ้งเกลื่อนกลาดทำให้น่าเกลียดขนาดไหน

ถามว่า: นอกจากจะทำให้สถานที่สวยงามน้อยลงแล้ว ยังมีผลกระทบอะไรอีกจากขยะที่มีในชุมชนของเรา?

ลองคุยกับคนที่อยู่รอบๆ ตัวเด็กๆ ดูและเลือกมาอย่างหนึ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากขยะที่ถูกทิ้งเกลื่อนในชุมชนของเราให้เด็กๆ พูดคุยกันสักครู่

พูดว่า: เมื่อถึงคราวของเด็กๆ ให้เด็กๆ กับคู่ของเด็กๆ แสดงผลกระทบของขยะที่มีต่อชุมชนของเราคนอื่นที่เหลืจะพยายามหาว่าเด็กๆ กำลังแสดงอะไรให้ใช้เวลาอีกสักนาทีเพื่อเตรียมตัวกับคู่ของเด็กๆ ว่าจะแสดงอะไรและแสดงอย่างไร ให้เวลาเด็กๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากนั้นเรียกแต่ละคู่ออกมาแสดงความคิดของพวกเขา

จากที่เด็กๆ ได้แสดงออกถึงความคิดของพวกเขาให้เขียนรายการไว้บนกระดานด้วยเมื่อพวกเขาแสดงเสร็จแล้ว ให้เพิ่มคำแนะนำอื่นๆ ที่สามารถปรับใช้กับชุมชนนี้ได้

ความคิดเห็น: สัตว์จะตายลง ผู้คนจะเจ็บไข้ได้ป่วย น้ำจะถูกปนเปื้อน พืชผักจะตายลง เป็นต้น

พูดว่า: เด็กๆ จะทำงานเป็นคู่ๆ แต่ละคู่จะได้รับถุงเก็บขยะ พวกเราจะเดินไปเป็นชั้นเรียน (บอกพวกเขาว่าจะเดินไปที่ไหน) แล้วช่วยกันเก็บขยะ จำไว้ว่าเด็กๆ จะต้องเดินอยู่กับคู่ของเด็กๆ ตลอดเวลา

ให้คำแนะนำอื่นๆ สำหรับความปลอดภัยของนักเรียน

เมื่อเก็บขยะเสร็จพาเด็กๆ ไปที่ทิ้งขยะที่ปลอดภัยหากว่าเป็นไปได้ดูแลให้มั่นใจว่าขยะถูกกำจัดอย่างเหมาะสม

การสรุปทเรียน:

ถามว่า: เด็กๆ รู้สึกอย่างไรกับงานที่พวกเราได้ทำไปในวันนี้? ให้เด็กตอบ

ชี้เนำการสนทนาเพื่อให้เกิดความรู้สึกภูมิใจ และชื่นชมกับสถานที่ที่ดูสวยงามมากขึ้นหลังจากที่พวกเขาทำงานเสร็จ

ถามว่า: เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าทรงรู้สึกอย่างไรกับสิ่งที่พวกเราได้ทำร่วมกันในวันนี้? ให้เด็กตอบ

ชี้เนำการสนทนาเพื่อให้เด็กๆ เข้าใจถึง

- พระเจ้าทรงประทานโลกใบนี้ให้พวกเราอยู่อาศัย
- พระเจ้าทรงให้พวกเราเป็นผู้ดูแลทรัพยากรที่พระองค์ทรงประทานให้กับพวกเราเช่นพื้นดินและแหล่งน้ำของพวกเรา
- พระองค์ทรงภูมิใจในการทำงานหนักเพื่อดูแลของขวัญที่พวกเราได้รับจากพระองค์

พูดว่า: วันนี้พวกเราทำให้พระองค์ทรงปิติ จากความพยายามของพวกเราที่จะปกป้องและดูแลโลกใบนี้ ขอบใจเด็กๆ ทุกคนที่ตั้งใจทำงานอย่างหนัก

ถามว่า: เด็กๆ คนไหนบ้างที่คิดว่าจะพยายามยิ่งขึ้นที่จะไม่ทิ้งขยะลงบนพื้นอีกในอนาคต?

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่เหมาะสมกับบทเรียน? กิจกรรมใดที่ไม่เหมาะสม? เราจะเตรียมตัวอย่างไรสำหรับบทเรียนถัดไป?)

การประเมินผลผู้เรียน: