



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 16

เรื่อง แผนการของพระเจ้าเรื่องการไถ่บาป

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงการอุทิศตนต่อพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเรื่องข่าวประเสริฐ และได้รับการหนุนใจให้ยอมรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง
บทเรียน:	แผนการของพระเจ้าเรื่องการไถ่บาป
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถเล่าแผนการเรื่องการไถ่บาปของพระเจ้าต่อได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. กาว หรือเทปใส

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญ โรม 3:23 และ 6:23
4. อ่านและเขียน ยอห์น 3:16 บนกระดาน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะเข้าใจ แผนการอันงดงามของพระเจ้าที่พระองค์ทรงไถ่ชีวิตของเรา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ครุมีปริศนามาทายเด็ก ๆ ให้ครูเขียนประโยคต่อไปนี้เป็นกระดาน ผู้ที่มาเพื่อจะตายคือผู้ใด ให้เวลาเด็กตอบ ถ้าเด็ก ๆ ไม่สามารถตอบได้ ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน เพื่อปรึกษากัน คำตอบคือ พระเยซู
2. ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านโรม 3:23, 6:23 ให้เวลาอาสาสมัครในการอ่านพระคัมภีร์ พระคัมภีร์ข้อนี้บอกอย่างไร เมื่อเราทำบาป ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
3. พระเจ้าทรงมีแผนการที่งดงาม ถ้าหากมีใครสักคนเต็มใจที่จะตายแทนเราเพื่อชดใช้บาปแทนเรา พระเจ้าจะทรงยอมรับการชดใช้นั้น พระองค์จะทรงยกโทษให้กับเราและเราก็จะมีความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระองค์เหมือนพ่อกับลูก เหมือนเป็นที่อาศัยกับเอวามีความชื่นชมยินดีกับพระเจ้าในสวนเอเดนเมื่อตอนก่อนที่จะเขาจะทำบาป
4. ต่อไปนี้เป็นสิ่งที่พระเยซูได้กระทำ พระองค์อยู่ในโลกนี้ไม่เคยทำบาป พระองค์บริสุทธิ์ แต่พระองค์ก็ยังต้องชำระความบาปของเราด้วยการสิ้นพระชนม์อย่างเจ็บปวด เพื่อพวกเรานบนกางเขน เพื่อนของพระองค์นำพระองค์ไปไว้ในอุโมงค์ แต่พระองค์ไม่ได้อยู่ที่นั่น วันที่สามพระองค์ทรงเป็นขึ้นมาจากความตายและมีชีวิตอีกครั้ง พระองค์ทรงเป็นหนทางที่จะนำพวกเรามีสัมพันธ์ภาพกับพระเจ้า ช่างเป็นแผนการที่ยอดเยียมจริง ๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. จากบทเรียนที่แล้วเกี่ยวกับผลของบาปนั้นเราได้เรียนรู้อะไรบ้าง ? ให้เวลาเด็กตอบ โดยให้นักเรียนเขียนบนกระดาน อาดัมและเอวาทำบาปและถูกสั่งให้ออกจากสวนเอเดน พระเจ้าทรงรู้ว่าอาดัมและเอวาจะทำบาป พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งและพระองค์ทรงรู้ว่าอะไรจะขึ้นบ้าง ส่วนของภาพบ้านแสดงโลกทัศน์ของคริสเตียนส่วนใดที่บอกเราว่า พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง ? ให้เวลาเด็กตอบ ใช่แล้ว พื้นฐานสี่มวงบอกเราถึงพระลักษณะของพระองค์
2. พระเจ้าทรงจัดเตรียมหนทางให้กับคนบาปทุกคนที่จะได้รับการอภัยยกโทษบาป เด็กรู้ไหมว่าพระองค์ทำอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ โดยพระเยซูนั่นเอง พระองค์ทรงเป็นผู้ที่ได้ถูกจัดเตรียมไว้ เพื่อความบาปของเรา เพื่อเราจะไม่ต้องเผชิญกับผลของความบาปดังเช่นอาดัมและเอวาได้เผชิญในสวนเอเดน พระเยซูทรงตายเพื่อเรา ความบาปทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้าถูกแยกออก แต่พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อรี้อฟื้นสายสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้า
3. เด็ก ๆ เคยทำสิ่งที่พิเศษมาก ๆ เสีย แดก หรือหัก แล้วไม่รู้ว่าจะซ่อมแซมสิ่งนั้นอย่างไรหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น

4. ครูอยากเล่าเรื่องของสมศักดิ์ให้เด็ก ๆ ฟัง เรามาฟังกันแบบสบาย ๆ กันเถอะ
(ครูอาจจะให้นักเรียนออกไปนั่งใต้ต้นไม้ข้างนอกห้องเพื่อจะฟัง หรืออาจจะให้นักเรียนคนหนึ่งอาสาที่อ่านหนังสือเก่ง มาเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟัง)

วันหนึ่งสมศักดิ์กำลังเล่นลูกบอลอยู่ในบ้าน เขาสนุกมากแต่เขาก็รู้ว่าเขาไม่ได้รับอนุญาตให้เล่นลูกบอลในบ้าน แม่ของสมศักดิ์มีถ้วยน้ำชาที่มีค่ามากตั้งอยู่บนโต๊ะ “เดี๋ยวฉันอยากจะลองขว้างลูกบอลเฉียดไปทางซ้ายของถ้วยนั้นดูเท่านั้น” ขณะที่ขว้างลูกบอลออกไป แต่เขากับขว้างลูกบอลนั้นลอยไปถูกถ้วยน้ำชา อันเปราะบาง ซึ่งเป็นของคุณทวดหล่นลง มาแตกกระจาย ถ้วยนั้นมีความสำคัญสำหรับคุณแม่มาก คุณทวดและคุณยายของสมศักดิ์ เสียชีวิตแล้ว แต่ถ้วยนี้ก็เป็นเหมือนเครื่องเตือนความจำอันแสนพิเศษที่จะระลึกถึงทั้งสองท่านนั้น ทุกครั้งที่คุณแม่ดื่มชาจากถ้วยนี้ คุณแม่ก็จะระลึกถึงเสียงหัวเราะของท่าน แต่ตอนนี้ ถ้วยนั้นกลับแตกกระจายเป็นชิ้น ๆ อยู่ใต้โต๊ะ สมศักดิ์รู้สึกปั่นป่วนในท้องอย่างมาก เมื่อคิดว่าคุณแม่รักถ้วยน้ำชานี้มากเพียงไร

พ่อของสมศักดิ์มาหาสมศักดิ์ที่ห้องและเห็นเขานอนก่ายหน้าผากอยู่ สมศักดิ์จึงเล่าเรื่องทั้งหมดที่เกิดขึ้นให้กับคุณพ่อฟัง คุณพ่อจึงบอกว่าจะลองซ่อมแซมถ้วยนั้น และบอกคุณแม่ถึงเรื่องที่เกิดขึ้น

สมศักดิ์รู้สึกโล่งใจ แต่ก็ยังกังวลว่าคุณแม่ของเขาจะไม่ยอมยกโทษให้กับเขา แต่หลังจากนั้นคุณแม่ก็เข้ามาในห้องของสมศักดิ์ และบอกกับเขาว่าแม่ยกโทษให้เขา แต่อย่างไรก็ตาม พ่อแม่ของเขาก็ต้องการจะสอนสมศักดิ์ในเรื่องของการเชื่อฟังและการทำสิ่งที่ถูกต้อง พ่อแม่จึงขอให้เขาออมเงินค่าขนม เพื่อจะช่วยค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถ้วยใบนั้น พ่อแม่อยากจะสอนสมศักดิ์ให้ได้เรียนรู้เรื่องผลการไม่เชื่อฟัง สมศักดิ์รู้สึกขอบคุณพ่อและแม่มาก ที่ยังคงรักเขาอยู่ และเขาก็รับปากที่จะช่วยเรื่องค่าใช้จ่ายนั้น แม่ของสมศักดิ์ก็กอด และจูบแก้มของเขา และบอกเขาว่าอย่าเล่นลูกบอลในบ้านอีก

ให้ครูเขียนคำถามต่อไปนี้บนกระดาน หรือบนกระดานจะแผ่นใหญ่ ๆ ที่สามารถนำออกไปข้างนอกได้ แบ่งเด็กให้อยู่ในกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แล้วให้พูดคุยกันเกี่ยวกับคำถามดังต่อไปนี้

- ก. ถ้าเด็ก ๆ เป็นแม่ของสมศักดิ์ เด็ก ๆ จะทำอะไร ?
- ข. ถ้าเด็ก ๆ เป็นพ่อของสมศักดิ์ เด็ก ๆ จะทำอะไร ?
- ค. เด็ก ๆ คิดว่า สมศักดิ์สมควรที่จะถูกลงโทษหรือไม่ ทำไม หรือ ทำไมไม่ควร ?
- ง. พระเยซูได้ซ่อมแซมสิ่งที่แตกหัก บอกสิ่งนั้นคืออะไร ?
- จ. พระเยซูสมควรตายหรือไม่ ?
- ฉ. เราสมควรรับผลของบาปหรือไม่ ?

ครูใช้เวลาเด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเพื่อช่วยกันหาคำตอบเหล่านี้ หลังจากนั้นครูอภิปรายกับเด็กเพื่อหาคำตอบสำหรับคำถามที่กล่าวมาทั้งหมด

5. พระเยซูชำระความบาปของครู ของเด็ก ๆ ของทุกคนไม่ว่าจะเป็นคนที่เคยมีชีวิตอยู่ก่อนพวกเรา หรือคนที่ยังไม่ได้เกิดมาในโลกนี้ด้วย พระองค์ด้วยจ่ายแทนความบาปของเรา

ทุกคน พระองค์ทรงฟื้นฟูความสัมพันธ์ที่แตกสลายของเรากับพระเจ้า และตอนนี้ เราก็ก่อสร้างเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวอันเป็นที่รักของพระเจ้าได้แล้ว

6. สมศักดิ์ไม่ได้เตรียมการที่จะทำสิ่งใดต่อไปหลังจากเขาทำถ้วยของคุณแม่แตกแล้ว อาดัมกับเอวาเองหลังจากที่ทำบาปเขาก็ซ่อนตัวจากพระเจ้า เด็ก ๆ เคยรู้สึกเหมือนกำลังแอบซ่อนตัวจากพระเจ้าเวลาที่ทำบาปไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ เราซ่อนตัวจากพระเจ้าอย่างไร ? (ไม่สนใจพระองค์, ไม่อธิษฐาน, ไม่อ่านพระคัมภีร์, ไม่ไปโบสถ์, ไม่พูดเรื่องพระองค์)
7. พระเจ้าทรงเป็นพ่อที่เปี่ยมด้วยความรัก พระองค์ไม่ได้มาหาเราเพื่อจะมาทำร้ายเรา แต่พระองค์มาเพื่อเราจะได้คืนดีกับพระเจ้า เมื่ออาดัมและเอวาทำบาป พระเจ้าได้ทรงจัดเตรียมแผนการได้เรียบร้อยแล้ว

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ให้ช่วยกันคิดบทเพื่อแสดงละครที่กล่าวถึงแผนการอันยอดเยี่ยมที่จะไถ่บาปเราของพระเจ้า ให้นักเรียน 1 คน เป็นผู้บรรยายเรื่องได้ อย่าลืมว่าต้องมีเรื่องความบาปของอาดัมและเอวา การจัดเตรียมของพระเจ้า คือพระเยซู ที่พระองค์เสด็จมายังโลกและตายบนไม้กางเขน สามวันต่อมาพระองค์ทรงฟื้นขึ้นมาจากความตาย ให้ตั้งชื่อละครเรื่องว่า “แผนการยิ่งใหญ่ของพระองค์” แล้วให้นักเรียนในชั้นลงคะแนนเลือกละครที่ดีที่สุด ให้กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดนำละครไปแสดงให้ห้อง ๆ ที่อยู่ชั้นเด็กเล็ก ๆ ดู

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เราพบแผนการที่ยิ่งใหญ่ของพระเจ้าได้จากยอห์น 3:16 ให้ครูเขียนบนกระดาน แล้วให้เด็ก ๆ อ่าน 2-3 รอบ พระคัมภีร์ข้อนี้บอกตัวแผนการของพระเจ้า พระองค์มีความคิดที่จะส่งพระเยซูมาเพื่อชำระหนี้บาปของเรา เพื่อเราจะได้คืนดีกับพระเจ้า พระองค์ทรงรักเราอย่างมาก พระองค์ไม่ยอมให้เราอยู่แยกจากพระองค์ นี่เป็นเวลาที่พระเจ้าเสนอเรื่องข่าวประเสริฐ
 2. เด็ก ๆ ได้รับการยกโทษแล้ว ปิดท้ายด้วยการหนุนจิตใจให้เราชื่นชมยินดี เพราะว่าเราได้เป็นมิตรกับพระเจ้า และพระองค์ก็ชื่นชมยินดีเช่นกัน ตอนนี้นบนสวรรค์กำลังจัดงานเลี้ยงฉลอง เพราะว่าเราได้เป็นครอบครัวของพระเจ้าแล้ว
- หลังจากนั้นขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิดสำหรับบทเรียนนี้

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้ครูเขียนยอห์น 3:16 บนป้ายขนาดใหญ่ (กระดาษหลาย ๆ แผ่นมาแปะหรือติดกาวต่อกันตามความยาวกระดาษ) เขียนชื่อพระคัมภีร์ด้วยตัวหนังสือขนาดใหญ่ และแสดงภาพประกอบรอบ ๆ ตัวอักษรด้วยภาพจากชีวิตของพระเยซู และจากเรื่องในพระคัมภีร์ แฉกป้ายนั้นไว้หน้าชั้นเรียน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]